

2. Charakteristika školy

2.1. Vize školy a absolventa školy

Naše gymnázium bylo založeno s cílem posílit kladné hodnoty ve vzdělávání a výchově, jak je vneslo křesťanství do evropské kultury a jež jsou pro její další rozvoj nezbytné. Kvalitu výuky pokládáme za samozřejmý požadavek, ale současně stejně vysoko stavíme výchovné cíle, např. dobré vztahy, toleranci, úctu k lidem i věcem, lásku a pomoc. Jsme otevřeni všem žákům, kteří mají chuť tímto směrem kráčet, ať jsou jakéhokoliv vyznání nebo tolerantní ateisté. Svět třetího tisíciletí bude žádat soužití lidí různých ras, náboženství i názorů. Doufáme, že naše škola k tomu přispěje.

Snažíme se, aby naši absolventi byli odpovědní a sebevědomí lidé, kteří vědomě rozvíjejí svoji osobnost, aktivně budují společenství a programově pracují pro druhé.

U všech žáků klademe důraz na dobré osvojení dvou jazyků. Rozvoji existenciálních kompetencí a otevírání se celistvé skutečnosti světa v její křesťanské interpretaci má napomoci povinný předmět náboženství.

2.2. Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Kapacita školy je 544 žáků v šestnácti třídách (prima až oktáva). Kapacita třídy je maximálně 34 žáků.

Ve škole se nachází počítačová pracovna, laboratoř chemie, laboratoř biologie, zeměpisu a pracovna fyziky. Při výuce pedagogové používají moderní výukovou techniku (dataprojektory, multimediální tabule, ...). I mimo vyučování žáci využívají počítače a internet. Máme vybudovanou oratoř pro školní mše a duchovní setkávání s knězem. Žáci se zde také mohou setkávat navzájem.

Škola se nachází v pronajatých prostorách, které patří Základní škole Hostivař. Základní škola přímo sousedí s gymnáziem. Obě školy udržují přátelské vztahy.

Třídy, chodby, tělocvična, šatny, jídelna, kabiny, sociální zařízení a další provozní místnosti jsou na ploše 4 635 m². Budova je moderní, světlá a prostorná, stojí v příjemném a zdravém prostředí staré Hostivaře, na březích Botiče, který zde tvoří meandry, a proto je tato oblast chráněna. Udržovat ji pomáhají i naši žáci, kteří spolupracují s ekologickým centrem v Toulcově dvoře. Milovníci zvířat v něm najdou uplatnění a pestrý vzdělávací i zábavný program.

Ve škole mají žáci možnost využívat školní stravování. Máme vlastní jídelnu. Kuchyň provozuje ZŠ. Žáci si mohou vybrat oběd z nabídky dvou jídel, z nichž jedno bývá na žádost

žáků bezmasé. Dále je možné kupovat svačinu ve školní prodejně, která je otevřena od 8 do 12 hodin přímo v budově školy. V hale je nainstalován nápojový automat.

Škola má vlastní tělocvičny a vyhovující školní hřiště.

U školy je pěkné víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Škola nabízí žákům po vyučování různorodou nabídku kroužků (sportovní, hudební, jazykové,...). Žáci také mohou trávit volný čas ve Školním klubu.

2.3. Charakteristika pedagogického sboru

Výuka je zabezpečena kvalifikovanými a aprobovanými středoškolskými učiteli, výuka konverzací v anglickém, francouzské i německém jazyku je zabezpečena dle možností i rodilými mluvčími. Na škole působí školní kaplan, výchovný poradce se speciálním psychologickým výcvikem, preventista a školní psycholog.

Školní kaplan slouží pro zájemce 1x týdně mši svatou ve školní kapli, některé třídy vyučuje náboženství, je k dispozici pro duchovní rozhovory, zúčastňuje se adaptačních výjezdů a vede duchovní obnovy.

Výchovný poradce i školní psycholog mají pravidelné konzultační hodiny, ale v případě potřeby jsou k dispozici žákům, rodičům a učitelům dle dohody.

Škola velmi úzce spolupracuje s odborníky z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny.

2.4. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Anglický jazyk:

V rámci výuky pořádáme každoročně pobytové a výukové zájezdy do Velké Británie. Žáci jsou ubytováni v rodinách a aktivně procvičují získané znalosti. Každoročně s žáky navštěvujeme divadlo zaměřené na výuku jazyka. Ve škole probíhá kroužek anglického jazyka zaměřený na získání mezinárodních certifikátů (např. PET, FCE). Každoročně se účastníme konverzačních soutěží.

Francouzský jazyk:

KG organizuje studentské pobytové výměny s francouzským lyceem. Žáci se účastní olympiády ve francouzském jazyce a navštěvují také Francouzský institut (knihovna, kinosál, výstavy).

Německý jazyk

V rámci pobytové výměny navštěvují naši žáci gymnázium v Mendenu v Německu a poté

němečtí žáci navštíví naše gymnázium. V rámci výuky německého jazyka se žáci připravují na jazykovou zkoušku DSD I, DSD II.

Matematika

Každý rok se žáci účastní matematické olympiády a dalších matematických soutěží. Ve škole je možné navštěvovat Matematický kroužek. Podle zájmu se účastníme přednášek v Matematickém ústavu AV ČR.

Zeměpis

Žáci se účastní Zeměpisné olympiády. Mohou navštěvovat po vyučování Geografický kroužek. Organizujeme také přírodovědno-zeměpisné exkurze.

Český jazyk a literatura

Žáci se mohou zapsat do Klubu mladého diváka, účastnit se literární soutěže, soutěže vyhlášené Památkem Terezín. Žáci si mohou vypůjčit knihy ve školní knihovně.

Přírodopis

Společně s žáky navštěvujeme ekocentrum Toulcův dvůr a spolupracujeme s dalšími ekocentry. Každoročně organizujeme školní Den Země. Žáci obou kvart absolvují každým rokem ekokurz. Účastníme se poznávacích ekologických exkurzí (JE Temelín, čistírny odpadních vod, chráněná území atd.). V závěrečném ročníku mají žáci možnost zapojení do Středoškolské odborné činnosti.

MŠMT byl naší škole udělen titul Škola pro udržitelný rozvoj I. stupně

2.5. Spolupráce školy s rodiči

Spolupráce s rodiči

Jednotné působení rodiny a školy založené na společných životních hodnotách a postojích je základem úspěšného výchovného systému. Pro úspěšnou spolupráci mezi rodinou a školou jsou na škole ustanoveny tyto instituce:

- Školská rada
- Klub rodičů a příznivců KG

Školská rada při KG

Školská rada je devítičlenná a tvoří ji zástupci rodičů a zletilých žáků, zástupci pedagogického sboru školy a zástupci jmenovaní ředitelem školy. Jejím posláním je podílet se

na správě školy.

Klub rodičů a příznivců KG

Cílem Klubu je spolupracovat se školou na realizaci cílů školy, podporovat žáky ze sociálně slabých rodin, podílet se na organizačním a finančním zajištění mimoškolních aktivit žáků školy. Klub vytváří zpětnou vazbu od rodičů k vedení školy a tím se bezprostředně podílí na vytváření dlouhodobé i krátkodobé koncepce školy a na řízení školy. Jeho členem se může stát každý dospělý člověk, který se chce aktivně podílet na činnosti školy. V čele Klubu stojí předseda, který svolává zasedání rady Klubu.

Další formy spolupráce s rodiči:

- Třídní rodičovské schůzky, individuální konzultace
- Setkání s rodiči přijatých žáků po přijímacím řízení (červen, následně září)
- Cílená neformální setkání:
 - Školní akademie
 - Majáles
 - Maturitní ples
 - Vánoční jarmark

2.6. Spolupráce školy se žáky, žákovská samospráva

Cílem žákovské samosprávy je vytvořit žákům prostor pro organizování jejich vlastních aktivit, umožnit jim snadněji se dovolat svého práva, vytvořit zpětnou vazbu od žáků směrem k pedagogům i vedení školy, umožnit žákům spolupodílet se na správě školy a učit žáky v praxi základy demokracie.

2.7. Spolupráce školy s dalšími organizacemi

Škola při zajišťování rozvoje školy a školních akcí dlouhodobě spolupracuje s těmito organizacemi:

- Arcibiskupství pražské (zřizovatel školy)
- Magistrát hl. m. Prahy
- Úřad městské části Prahy 15
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- Salesiáni Dona Bosca
- Salesiánské hnutí mládeže
- Základní škola Hostivař

- Sekce školství při ČBK
- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Praha
- Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 10
- Další církevní školy ČR