

Charakteristika předmětu Anglický jazyk

(vyšší stupeň osmiletého gymnázia)

1. Obsahové vymezení předmětu

- Vyučovací předmět pokrývá oblast Jazyk a jazyková komunikace a vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Cizí jazyk v RVP G.
- Výuka je realizována ve 45minutových vyučovacích hodinách, půlené třídy.
- Učivo je svázáno s poznatky z oblasti zeměpisu, dějepisu, chemie, ekologie, základy společenských věd a informatiky.
- Všichni žáci dosáhnou úrovně B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, u pokročilých je možnost dosažení úrovně C1.
- V rámci výuky pořádáme pobytové a výukové zájezdy do Velké Británie, studenti jsou ubytováni po rodinách a aktivně procvičují získané znalosti a dovednosti.
- Se žáky se účastníme projektu Anglické divadlo.
- Pořádáme konverzační soutěže.
- Žáci prezentují projekty v Aj.
- Máme dobře vybavenou knihovnu anglické literatury.
- Úzce spolupracujeme s OUP – účastníme se různých projektů, workshopů (interaktivní čtení apod.).
- Odebíráme časopisy v Aj.
- Ve škole nabízíme přípravný kurz na FCE v sextě včetně zkoušky FCE nanečisto, ve spolupráci s certifikovaným zkuškovým centrem Cambridge P.A.R.K. umožňujeme složení mezinárodních zkoušek B2 First nebo C1 Advanced.

2. Časové vymezení

- Anglický jazyk se jako obor Cizí jazyk vyučuje na VG osmiletého gymnázia od kvinty do oktávy následující týdenní hodinovou dotací:

Kvinta: 4 hodiny týdně

Sexta: 3 hodiny týdně

Septima: 3 hodiny týdně + 2 hodiny (volitelný seminář)

Oktáva: 3 hodiny týdně + 2 hodiny (volitelný seminář)

3. Výchovné a vzdělávací strategie

- Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Žákům se speciálními potřebami zajišťujeme na základě doporučení školského poradenského zařízení individuální přístup, což zahrnuje v případě potřeby možnost studia podle IVP, při hodnocení přihlížíme k povaze znevýhodnění nebo postižení, dále na základě doporučení ŠPZ můžeme upravit očekávané výstupy ŠVP Aj.

- Zabezpečení žáků mimořádně nadaných:

Studenti se mohou zapojit do nácviku divadelního představení, které během roku prezentují na různých místech ČR a před ostatními žáky našeho gymnázia. Mohou se účastnit konverzačních soutěží, zapojit do literárních soutěží, které každoročně pořádá časopis Bridge, přihlásit se do kroužku FCE, případně CAE.

4. Klíčové kompetence

Kompetence k učení:

- využíváme různých metod k aktivnímu učení během hodiny
- klademe důraz na samostatnou práci a plnění úkolů
- vyhledávání a třídění informací podle důležitosti

Kompetence k řešení problémů:

- Průřezová témata – projektové vyučování napomáhá vyhledávat, shromažďovat a zpracovávat různé typy materiálů
- Využitím informační technologie

Kompetence komunikativní:

- motivujeme k ústnímu projevu, vytvoření vhodného prostředí
- vytváříme dostatečné množství komunikativních situací, neustále je podněcujeme vyjadřovat samostatně svůj názor, vyjadřovat se k situacím každodenního života,
- komunikace ve dvojicích, ve skupinách
- studenty povzbuzujeme k metodice volného psaní
- pracujeme s autentickými texty – maily, plakáty
- zařazujeme časopisy

Kompetence sociální a personální:

- práce ve skupinách
- vedeme studenty k samostatnému rozhodování – při projektové činnosti, zadání

úkolu působíme jako poradci, studenti si samostatně rozdělí role, rozvrhnou časový harmonogram

- diskuze

Kompetence občanské

- studenti se učí respektovat názory spolužáků

Kompetence pracovní

- problémové úlohy a dlouhodobé úkoly vedou k cvičení pečlivosti, vytrvalosti a systematičnosti
- práci ve skupině i jako jednotlivce se učí dbát na dodržování pravidel
- projektová činnost i práce na zadaném úkolu pro jednotlivce podporuje plánování, hodnocení a sebehodnocení
- pestrost gramatiky a na pestrost a správnost slovní zásoby, včetně pravopisu

Kompetence digitální

- Vedeme žáky ke kritickému myšlení při práci s cizojazyčnými informačními zdroji, k samostatnému vyhledávání a zpracování informací a také k posuzování důvěryhodnosti zdrojů.
- Motivujeme žáky k dalšímu digitálnímu zpracovávání, ukládání, zálohování a sdílení získaných informací, k respektu autorských práv a k osvojování si zvyku uvádět bibliografické zdroje při šíření informací jiných autorů.
- Navozujeme situace pro vytváření materiálů v digitální podobě: reklamy, jízdenky, formuláře, jídelní lístky, ubytování apod.
- Vedeme žáky k práci s vybranými internetovými aplikacemi, které jsou určeny pro studium cizího jazyka – například k využívání online slovníků.
- Využíváme digitální nástroje a služby, které jsou ve škole k dispozici, pro zefektivnění cizojazyčné komunikace s žáky.
- Zvyšujeme jazykové sebevědomí žáků pomocí vhodně nastavených parametrů výuky a hodnocení i s použitím digitálních nástrojů (Evropské jazykové portfolio <https://ejp.rvp.cz/>).

Při naplňování doporučených bodů výše je potřeba dbát na přizpůsobení jazykové úrovně žáka (SERR).

Ve výuce cizích jazyků se **zaměřujeme získávání a osvojování výše zmíněných kompetencí** a na očekávané **cíle a výstupy**:

- Receptivní řečové dovednosti (poslech a čtení)
- Produktivní (psaní, mluvený projev)
- Interaktivní (komunikace, spolupráce)

Receptivní řečové dovednosti:

Poslech s porozuměním

Čtení s porozuměním

Produktivní řečové dovednosti:

Písemný projev

Samostatný ústní projev

Při práci s učebnicí se zaměřujeme na jednotlivé dovednosti:

Poslech

L

Čtení

R

Psání

W

Ústní projev

S

5. Způsoby hodnocení

Kromě velkých písemných testů po jednotlivých lekcích – kde hodnotíme poslech, čtení, daný slohový útvar a znalost slovní zásoby a gramatiky, hodnotíme:

- průběžné testy se zaměřením na danou slovní zásobu nebo gramatiku
- Hodnotíme ústní projev: rozhovory, popis obrázku, vypravování a prezentace projektů
- Hodnotíme domácí přípravu a zapojení během hodin
- Hodnotíme jednotlivá písemná slohová cvičení (formální, neformální dopis, úvaha, stížnost, vypravování, článek do časopisu atd.

Kritéria hodnocení:

- Písemné testy hodnotíme podle počtu dosažených procent: 100-90% - 1, 89-80% - 2, 79-70% - 3, 69-60% - 4, 59% a méně - 5 – podlenáročnosti testu se může procentuální hodnocení mírně lišit
- Při ústním hodnocení se zaměřujeme více na daný projev (plynulost a připravenost) a obsah sdělení než na gramatiku
- Písemné slohové práce hodnotíme bodově nebo slovně – zaměřujeme se především na hodnocení délky a obsahu, na použití jazykových a stylistických prostředků, na správnost

6. Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	kvinta	sexta	septima	oktáva
Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	Aj	Aj	Aj	Aj
Seberegulace, organizační dovednosti, řešení problémů	Aj	Aj	Aj	Aj
Sociální komunikace	Aj	Aj	Aj	Aj
Morálka všedního dne	Aj	Aj	Aj	Aj
Spolupráce a soutěž	Aj	Aj	Aj	Aj

Poznámka: Rozložení průřezových témat se může lišit s ohledem na schopnosti žáků v ročníku.

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	kvinta	sexta	septima	oktáva
Globalizační a rozvojové procesy	Aj	Aj	Aj	Aj
Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	Aj	Aj	Aj	Aj
Humanitární pomoc a mezinárodní spolupráce	Aj	Aj	Aj	Aj
Žijeme v Evropě	Aj	Aj	Aj	Aj
Vzdělávání v Evropě a ve světě	Aj	Aj	Aj	Aj

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	kvinta	sexta	septima	oktáva
Základní problémy sociokulturních rozdílů	Aj	Aj	Aj	Aj
Psychosociální aspekty interkulturality	Aj	Aj	Aj	Aj
Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi různého kulturního prostředí	Aj	Aj	Aj	Aj

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	kvinta	sexta	septima	oktáva
Problematika vztahů organismů a prostředí	Aj	Aj	Aj	Aj
Člověk a životní prostředí	Aj	Aj	Aj	Aj
Životní prostředí regionu a ČR				

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	kvinta	sexta	septima	oktáva
Média a mediální produkce	Aj	Aj	Aj	Aj
Mediální produkty a jejich významy				
Uživatelé				
Účinky mediální produkce a vliv médií				
Role médií v moderních dějinách	Aj	Aj	Aj	Aj

Seminář AJ SEPTIMA – volitelný seminář I

- 2h dotace, 45 minut 1hodina

Náplní je zejména zdokonalení v oblasti komunikace a konverzace v oblasti složitějších aktuálních společenských témat. Ve vyučovacích hodinách se studenti věnují všem jazykovým dovednostem směřujícím k úspěšnému složení různých mezinárodních zkoušek: čtení, slovní zásoba, poslech, psaní

K výuce je využívána učebnice jazykové úrovně B2/C1.

Témata:

1. Cities: urban growth, urban living
2. Personal history: ancestry, autobiography
3. The Arts : arts events, reviews
4. Migrations: departures, personal stories
5. Risking in: extreme sports, risk-taking
6. Gender issues: language, gender in sport

7. Education: learning, training
8. Health: world health, water and health
9. Getting about: private journeys, public transport
10. Moods: attitudes, memory
11. Fame and fortune: celebrity culture, reality television
12. Relationships: families, friends
13. Time off: holidays, enjoying exercise
14. Media: news and information, press freedom
15. The world of work: employment patterns, economic migration
16. Economics and business: economic problems, business tips
17. The living world: animal life, trees and plants
18. Personal contact: social networking, letter writing
19. Environment: issues, protection
20. Science and technology: discovery, solutions

Seminář AJ SEPTIMA – volitelný seminář II

- 2h dotace, 45 minut 1hodina

Seminář vede studenty k přímé přípravě na mezinárodní jazykovou zkoušku C1 Advanced, studentům je nabízen v případě zájmu složit zkoušku C1 Advanced.

K výuce je využívána učebnice Straight to Advanced.

Témata:

1. Aspire and inspire : language focus,vocabulary, writing, reading and use of English, listening, speaking
2. Working together: language focus,vocabulary, writing, reading and use of English, listening, speaking
3. A sense of wonder: language focus,vocabulary, writing, reading and use of English, listening, speaking
4. Living in the past: language focus,vocabulary, writing, reading and use of English, listening, speaking
5. Pushing the limits: language focus,vocabulary, writing, reading and use of English, listening, speaking
6. Changing times: language focus,vocabulary, writing, reading and use of English, listening,

speaking

7. Brave new worlds: language focus,vocabulary, writing, reading and use of English, listening, speaking
8. Getting through: language focus,vocabulary, writing, reading and use of English, listening, speaking
9. To the market: language focus,vocabulary, writing, reading and use of English, listening, speaking
10. School of thought: language focus,vocabulary, writing, reading and use of English, listening, speaking

Seminář OKTÁVA – volitelný seminář

- 2h dotace, 45 minut 1hodina

Seminář vede studenty k přímé přípravě na maturitní zkoušku, pozornost je věnována zejména ústní části jazykové zkoušky. V semináři jsou probírána následující témata v kombinaci s dalšími částmi ústní maturitní zkoušky (porozumění textu s doplňujícími otázkami a jazyková interakce).

Témata:

1. Living in the Digital Era
2. The World of Literature (19th and 20th century)
3. The World of Drama (Shakespeare, Wilde, Havel, ...)
4. Society
5. The Media
6. Jobs (business, volunteering)
7. Crime and Punishment
8. Environmental and Climate Issues
9. Sports and Games
10. Health and Diseases
11. Education
12. The Way of Art and Entertainment
13. Tourism and Travelling

14. Money and Finances

15. Commonwealth

16. The USA (Political System, History, People)

17. The UK (Political System, History, People)

18. The Czech Republic (Political System, History, People)

19. The EU and other World Organizations

20. Global Conflicts and Cooperation