

Tabulace učebního plánu

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět : **Francouzský jazyk** (*P = poslech, Č = čtení, PS = psaní, M = mluvení*)

Kvinta - sexta			Úroveň podle SERRJ : A2
Tématická oblast	Učivo	Očekávané školní výstupy (kompetence)	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Život ve městě</p> <p>Návštěva města</p> <p>Doprava</p>	<ul style="list-style-type: none"> - porovnávání - předložky u geografických názvů - zájmena předmětu nepřímého - některé výjimky v časování sloves 1. třídy - vybraná nepravidelná slovesa 	<p>P: pochopí popis cesty, porozumí jednoduchému vysvětlení</p> <p>Č: vyslovuje nosové e a odlišuje ho od ostatních variant, zorientuje se v plánu města, pochopí hlavní myšlenky informačního letáku pro turisty</p> <p>M: popíše cestu, zeptá se na cestu, požádá o vysvětlení</p> <p>PS: napíše krátké sdělení vysvětlující místo srazu</p>	<p>INT (+Z) frankofonní země, hlavní města</p>
<p>Nakupování</p> <p>Zákazy, příkazy a omezení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - množné číslo podstatných a přídavných jmen - základní nepravidelná přídavná jména - vztažná zájmena qui a que - minulý čas - imparfait - vybraná nepravidelná slovesa 	<p>P: rozumí popisu běžných věcí, pochopí příkazy a zákazy</p> <p>Č: ve výslovnosti rozliší některé varianty hlásky e, orientuje se v inzerátech na vybraných internetových stránkách</p> <p>M: popíše objekt (vzhled, funkci), vyjádří zákaz, příkaz, vysvětlí výhody a nevýhody různých způsobů nakupování</p> <p>PS: napíše krátký text (inzerát), ve kterém popíše předmět k prodeji</p>	
<p>Cestování</p> <p>Svátky a tradice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - použití členů - tázací zájmena samostatná - ukazovací zájmena samostatná - otázka inverzí 	<p>P: rozumí hlavním informacím na nádraží/letišti, v hotelu</p> <p>Č: učí se rozlišovat nosové samohlásky</p> <p>M: telefonicky nebo osobně provede rezervaci</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - příslovce vyjadřující způsob - vybraná nepravidelná slovesa 	<p>cesty/pobytu/zájezdu/dopravy, zeptá se na potřebné informace, popřeje k dané příležitosti</p> <p>PS: písemně rezervuje pobyt/dopravu, napíše přání k vybrané příležitosti</p>	
<i>Bydlení</i>	<ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas průběhový - přivlastňovací zájmena samostatná - větný zápor - vybraná neurčitá zájmena samostatná i nesamostatná - vybraná nepravidelná slovesa 	<p>P: rozumí popisu ubytování</p> <p>Č: rozlišuje ve výslovnosti s a z, pochopí krátký inzerát prodávající nemovitost</p> <p>M: popíše svůj dům/byt, nábytek a zařízení, domácí, srovná jednotlivé typy bydlení, vyjádří nesouhlas, projeví zájem</p> <p>PS: napíše jednoduchou odpověď na inzerát</p>	
<i>Zdraví, životní styl</i> <i>Nehody</i> <i>Přírodní katastrofy</i>	<ul style="list-style-type: none"> - minulý čas složení a imparfait - vyjádření nedávné minulosti (passé récent) - vyjádření časových údajů - vybraná neurčitá zájmena samostatná a nesamostatná - vybraná nepravidelná slovesa 	<p>P: rozumí hlavním myšlenkám popisu nehody/přírodní katastrofy</p> <p>Č: při čtení rozlišuje němé e, ve výslovnosti odliší imparfait a passé composé</p> <p>M: vypráví událost v minulosti, pojmenuje hlavní části lidského těla, řekne, jak se cítí</p> <p>PS: sestaví jednoduchý text v minulém čase</p>	
<i>Cestování</i> <i>Studium v zahraničí</i> <i>Počasí</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ukazovací zájmena samostatná - budoucí čas - časová osa - neosobní slovesa - vybraná nepravidelná slovesa 	<p>P: rozumí hlavním údajům v předpovědi počasí</p> <p>Č: učí se rozlišit slova, ve kterých vyslovujeme il a ij, zorientuje se v dokladech potřebných pro cestování/studium v zahraničí</p> <p>M: vyjádří svůj názor, mluví o počasí, vyjádří představy o své budoucnosti</p> <p>Ps: napíše krátký text vyjadřující vlastní názor na danou problematiku</p>	INT (+Bi) lidské tělo, zdravý životní styl

Septima - oktáva			Úroveň podle SERRJ : B1
Tématická oblast	Učivo	Očekávané školní výstupy (<i>kompetence</i>)	Přesahy a vazby (<i>mezipředmětové vztahy, průřezová témata</i>)
Média Informace	<ul style="list-style-type: none"> - podmiňovací způsob přítomný - věta zvolací - vztažná zájmena dont a où - vybraná neurčitá zájmena samostatná a nesamostatná - vybraná nepravidelná slovesa 	<p>P: porozumí hlavním myšlenkám televizních zpráv</p> <p>Č: ve výslovnosti rozlišuje varianty h, pochopí hlavní myšlenky krátkého novinového článku</p> <p>M: poradí, vyjádří pozitivní pocity</p> <p>PS: napíše krátký text o známé osobnosti</p>	<p>INT (+ČJL) média</p> <p>Evropská unie</p>
Životní prostředí Ekologické problémy	<ul style="list-style-type: none"> - podmiňovací způsob minulý - předminulý čas - předbudoucí čas - porovnávání (3. stupeň) - vybraná nepravidelná slovesa 	<p>P: pochopí základní myšlenky projevu s tematikou životního prostředí, rozezná negativní emoce</p> <p>Č: rozumí hlavním myšlenkám textu s ekologickou tematikou</p> <p>M: vyjádří lítost, negativní pocity</p> <p>PS: napíše krátké sdělení, ve kterém vyjádří lítost nebo nesouhlas</p>	<p>Alternativní zdroje energie</p>
Město a venkov Práce	<ul style="list-style-type: none"> - zájmena tázací samostatná - nepřímá řeč v přítomném čase - vybraná nepravidelná slovesa 	<p>P: rozumí delšímu rozhovoru týkajícího se životního stylu</p> <p>Č: učí se rozlišovat accent aigu a accent grave, čte s porozuměním text vyjadřující různé názory na dané téma</p> <p>M: přednese krátký projev na dané téma, reaguje na názory a dotazy druhých</p> <p>PS: aktivně se účastní konverzace na blízké téma (reaguje, vyjadřuje svůj názor, vstoupí do rozhovoru)</p>	

<p>Tradice, klišé, stereotypy – <i>nové věci</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - podmínková věta - zájmeno en - větný zápor - vybraná neurčitá zájmena samostatná i nesamostatná - vybraná nepravidelná slovesa 	<p>P: porozumí rozhovoru na téma alternativní kuchyně Č: accent circonflexe, v textu identifikuje hlavní myšlenky, pozná záměr autora M: mluví o svých plánech, vyjádří své pocity Ps: napíše jednoduchý, ve kterém popíše své plány do budoucna</p>	
<p>Sociální problémy</p> <p>Předměstí</p> <p>Imigrace</p>	<ul style="list-style-type: none"> - subjontif - zájmeno y - vyjádření účelu - trpný rod - vybraná nepravidelná slovesa 	<p>P: porozumí hlavním myšlenkám reportáže na téma sociální problémy Č: pochopí hlavní myšlenky textu týkající se sociální problematiky M: slíbí domluvenou věc, uklidní své blízké PS: sestaví životopis</p>	<p>Francouzská populární hudba</p>
<p>Veřejný život</p> <p>Instituce, volby, justice</p> <p>Francouzština mladých lidí</p> <p>Umění</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oznamovací způsob nebo subjontif - vyjádření příčiny a důsledku - předložky - vybraná nepravidelná slovesa 	<p>P: orientuje se s pomocí nápovědy v jazyku mladých Francouzů Č: zorientuje se v úředním dopisu, identifikuje jeho náležitosti M: vyjádří jistotu a pravděpodobnost, možnost nebo pochybnost, zformuluje příčinu nebo úmysl, zdůvodní svůj názor,</p>	<p>Politické uspořádání Francie</p>

	<ul style="list-style-type: none">- vztažná zájmena složená- nepřímá řeč v minulém čase- vybraná nepravidelná slovesa- přičestí přítomné- gérondif	<p>svoji volbu PS: napíše motivační dopis</p> <p>P: pochopí základní informace z výkladu průvodce Č: pochopí základní myšlenky textu na téma umění M: vyjadřuje myšlenky druhého pomocí nepřímé řeči, pochválí, kritizuje, vyjádří smutek PS: napíše krátký životopis vybrané osoby</p>	<p>Varianty francouzštiny</p> <p>Čtení grafů</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------