

Tabulace učebního plánu

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět : DĚJEPIS

Ročník: Kvinta

Tématická oblast (téma)	Učivo (osnovy)	Očekávané školní výstupy (kompetence)	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Úvod do studia historie	Význam historického poznání pro současnost Práce historika - metody historikovy práce, pomocné vědy historické, vztah historie k ostatním vědám Typy historických pramenů, jejich účel a využití Periodizace dějin	Žák: Charakterizuje smysl historického poznání a jeho povahu jako poznání neuzavřeného a proměnlivého. Rozlišuje různé zdroje historických informací, způsob jejich získávání a úskalí jejich interpretace. Vysvětlí metody práce historika. Uvede typy historických pramenů. Vyjmenuje pomocné vědy historické a vysvětlí jejich obsah. Objasní hlavní mezníky v periodizaci dějin.	
Pravěk	Doba kamenná - paleolit, mezolit, neolit, eneolit Doba bronzová Doba železná	Žák: Objasní ve shodě s aktuálními vědeckými poznatky materiální a duchovní život lidské společnosti v jednotlivých vývojových etapách pravěku. Charakterizuje pojem archeologická kultura. Vysvětlí zásadní zlom ve vývoji lidstva v důsledku cílevědomé zemědělské a řemeslné činnosti. Zařadí časově a prostorově hlavní archeologické kultury pravěku.	Dějiny umění - pravěké umění Bi, Na - teorie vzniku člověka, Z,Bi - vliv způsobu obživy člověka na životní prostředí

Tématická oblast (téma)	Učivo (osnovy)	Očekávané školní výstupy (kompetence)	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Starověk	Staroorientální státy - Mezopotámie, Egypt, Indie, Čína Antické Řecko Antický Řím Naše země a ostatní Evropa v době římské; civilizovanost a barbarství, limes romanus jako civilizační hranice	Žák: Zdůvodní civilizační přínos vybraných starověkých společností, antiky a křesťanství jako základních fenoménů, z nichž vyrůstá evropská civilizace. Objasní židovství (vazbu mezi židovstvím a křesťanstvím) a další neevropské a kulturní systémy. Popíše určující procesy a události, uvede významné osobnosti starověkých dějin.	Čj - památky starověké literatury Z - osídlení starověkého světa ZSV - typy státního zřízení, starověká filozofie DU - umění starověkých civilizací Na - křesťanství, židovství a další náboženské systémy starověku

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět : Dějepis

Ročník: Sexta

Tématická oblast (téma)	Učivo (osnovy)	Očekávané školní výstupy (kompetence)	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Středověk (raný)	<p>Stěhování národů Utváření středověké Evropy: Francká říše a oblast západní, východní a střední Evropy Islám a arabská říše Normané a jejich vliv na vývoj v Evropě</p> <p>Počátky státních útvarů na našem území Český přemyslovský stát</p> <p>Křesťanství jako nové kulturní a společenské pojítko - vnitřní nejednota křesťanství - papežství a císařství v boji o investituru Vzdělanost a umění raného středověku</p>	<p>Žák: Objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě. Vysvětlí podstatu vztahu mezi světskou a církevní mocí v západním i východním kulturním okruhu i projevy vlivu náboženství a církve v utvářející se středověké společnosti. Definuje proměny hospodářského a politického uspořádání raně středověké společnosti a jeho specifické projevy ve vybraných státních celcích. Charakterizuje základní rysy vývoje na našem území. Vymezí specifika islámské oblasti.</p>	<p>Čj - formování jazykových skupin, první písemné památky na našem území ZSV - středověká filozofie, proměny státního zřízení v raně středověkých státních útvarech Ná - vznik mnišství Z - proměny osídlení Evropy DU - románský sloh</p>

Tématická oblast (téma)	Učivo (osnovy)	Očekávané školní výstupy (kompetence)	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Středověk (vrcholný a pozdní)	Křížové výpravy Mocenské soupeření Anglie s Francií Svatá říše římská do nástupu Habsburků Turecká expanze a zánik Byzance Český stát ve vrcholném a pozdním středověku - poslední Přemyslovci, Lucemburkové, husitství, doba jagellonská Venkov a zemědělství, kolonizace; rozvoj řemesel a obchodu, středověká města Vzdělanost a umění vrcholného a pozdního středověku.	Žák: Definuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti 11.-15. století v jednotlivých zemích. Charakterizuje základní rysy vývoje na našem území. Objasní význam tatarských a tureckých nájezdů pro východní Evropu. Vysvětlí projevy vlivu náboženství a církve ve společnosti vrcholného a pozdního středověku.	Z - formování středověkých státních útvarů a dnešní národní státy Ná - církev a reformní úsilí DU - gotické umění
Počátky novověku	Zámořské objevy Renesance a humanismus Reformace Evropské monarchie 16. a první poloviny 17. století České země a Habsburská monarchie, stavovské povstání Rivalita a spolupráce evropských velmocí v raném	Žák: Rozpozná nové filozofické myšlenky, které byly zformulované ve 14.-17. století;zhodnotí jejich praktické dopady. Porozumí důsledkům zámořských objevů, jež vedly k podstatným hospodářským i mocensko-politickým změnám. Popíše základní rysy reformace a protireformace, vysvětlí důsledky pro další evropský i světový vývoj. Vymezí základní znaky stavovství a absolutismu a uvede konkrétní projevy v jednotlivých probíraných zemích a příklady střetů.	Čj - nový způsob šíření informací - knihtisk ZSV - nové filozofické myšlenky Z - evropské mapování světa Ná - reformace DU - renesance

Tématická oblast (téma)	Učivo (osnovy)	Očekávané školní výstupy (kompetence)	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
	novověku; třicetiletá válka Absolutismus a stavovství	Posoudí postavení českého státu uvnitř habsburského soustátí a analyzuje jeho vnitřní sociální, politické a kulturní poměry.	

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět : DĚJEPIS

Ročník: Septima

Tématická oblast (téma)	Učivo (osnovy)	Očekávané školní výstupy (kompetence)	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Počátky novověku	Absolutismus a parlamentarismus: Francie a Anglie v 17. století Habsburská monarchie a české země po třicetileté válce Barokní kultura, politika a náboženství	Žák: Vymezí základní rysy absolutismu a parlamentarismu na příkladu vývoje v zemích západní Evropy. Posoudí postavení českých zemí uvnitř habsburské monarchie a posoudí zdejší sociální, politické a kulturní proměny po třicetileté válce	Na, Čj - svět baroka
Osvícenství, revoluce a idea svobody, modernizace společnosti	Osvícenství: osvícenský absolutismus Velké revoluce: Vznik USA Rancouzská revoluce Rok 1848/49 Evropa za napoleonských válek a po Vídeňském kongresu Rozvoj výroby a vědy, proměna agrární společnosti ve společnost průmyslovou, změny v sociální struktuře Utváření novodobých	Žák: Určí a zhodnotí hlavní myšlenky a principy osvícenství a rozpozná jejich uplatnění v revolucích 18. a 19. století. Na konkrétních příkladech jednotlivých států demonstruje postupný rozklad, zánik a proměny dosavadních systémů přes úsilí o jejich udržení. Posoudí význam ústavy a novou organizaci státu, uvede základní typy parlamentních státních systémů Vysvětlí emancipační hnutí národů i jednotlivých společenských vrstev. Vymezí místo utváření českého novodobého národa v tomto procesu včetně jeho specifických rysů. Charakterizuje proces modernizace, vysvětlí průběh industrializace a její ekonomické, sociální a politické důsledky;	Čj - obrozenecká literatura ZSV - proměny státního zřízení přelomu 18./19. století DU - klasicismus, romantismus, realismus a nové směry konce 19. století

Tématická oblast (téma)	Učivo (osnovy)	Očekávané školní výstupy (kompetence)	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
	<p>národních společností (zejména české, slovenské, německé a italské)</p> <p>Sjednocení Itálie a Německa</p> <p>Česká společnost v habsburské monarchii a její politické snahy</p> <p>Předpoklady a projevy imperiální (mocenské a koloniální) politiky velmocí</p> <p>Nástup Ruska jako evropské velmoci</p> <p>USA, jejich vnitřní vývoj a mezinárodní postavení do 1. světové války</p> <p>Vzájemné střetávání velmocí, diplomatické a vojenské aktivity v předvečer 1. světové války, mimoevropská ohniska koloniálních konfliktů</p> <p>Proměny životního stylu, vzdělanost a umění "belle époque" přelomu 19. a 20. století</p>	<p>rozpozná její ekologická rizika; určí základní příčiny asymetrického vývoje Evropy a světa v důsledku rozdílného tempa modernizace.</p> <p>Objasní tendence vývoje české společnosti ve 2. pol. 19. století.</p> <p>Vysvětlí expanzivní záměry velmocí v okrajových částech Evropy a v mimoevropském světě, jež byly příčinou četných střetů a konfliktů daného období.</p>	

Tématická oblast (téma)	Učivo (osnovy)	Očekávané školní výstupy (kompetence)	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Moderní doba I - situace v letech 1914-1918	První světová válka České země v době první světové války tzv. I. odboj Revoluce v Rusku, upevňování bolševické moci	Žák: Charakterizuje 1. světovou válku, dokumentuje sociální, hospodářské a politické důsledky. Uvede příčiny a projevy politického a mocenského obrazu světa, který byl určen vyčerpáním tradičních evropských velmocí, vzestupem USA a nastolením bolševické moci v Rusku.	Čj - protiválečná literatura

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět : Dějepis

Ročník: Oktáva

Tématická oblast (téma)	Učivo (osnovy)	Očekávané školní výstupy (kompetence)	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Moderní doba I - situace v letech 1918-1945	Versailleský systém a jeho vnitřní rozpory Vznik Československa Evropa a svět ve 20. a 30. letech Světová hospodářská krize Nástup fašismu Růst mezinárodního napětí a vznik válečných ohnisek Československo v meziválečném období Mnichovská krize a její důsledky Kultura 1. pol. 20. století (zrod moderního umění, nástup masové kultury, sport) Druhá světová válka (globální a hospodářský charakter války, věda a technika jako prostředky vedení války, holocaust) Protektorát Čechy a Morava, 2. odboj	Žák: Uvede příčiny a projevy politického a mocenského obrazu světa, který byl určen vyčerpáním tradičních evropských velmocí, vzestupem USA a nastolením bolševické moci v Rusku. Vymezi základní znaky hlavních totalitních ideologií a dovede je srovnat se zásadami demokracie. Objasní příčiny a podstatu agresivní politiky a neschopnosti potenciálních obětí jí čelit. Vysvětlí souvislost mezi světovou hospodářskou krizí a vyhocením politických problémů, které byly provázeny radikalizací pravicových i levicových protidemokratických sil. Popíše a zhodnotí způsob života v moderní evropské společnosti, zhodnotí význam masové kultury. Charakterizuje druhou světovou válku, popíše společenské, politické a hospodářské důsledky konfliktu.	Čj - literární avantgarda ZSV - totalitní systémy a jejich ideologie Z - územní změny ve světě v souvislosti s důsledky světových konfliktů DU - umělecká avantgarda

Tématická oblast (téma)	Učivo (osnovy)	Očekávané školní výstupy (kompetence)	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Moderní doba II. - Soudobé dějiny	<p>Evropa a svět po druhé světové válce. Vznik OSN, princip sociálního státu.</p> <p>Studená válka</p> <p>Východní blok, jeho politický, hospodářský a sociální vývoj:</p> <p>SSSR jako světová velmoc</p> <p>RVHP, Varšavská smlouva</p> <p>Euroatlantická spolupráce a vývoj demokratických zemí:</p> <p>USA jako světová velmoc</p> <p>Životní podmínky na obou stranách "železné opony"</p> <p>Dekolonizace; třetí svět a modernizační procesy v něm - ekonomické, demografické a politické postavení v globálním světě</p> <p>Pád komunistických režimů a jeho důsledky; sjednocující se Evropa a její místo v globálním světě</p> <p>Globální problémy moderní společnosti</p>	<p>Žák:</p> <p>Charakterizuje vznik, vývoj a rozpad bipolárního světa, jeho vojenská, politická a hospodářská seskupení, vzájemné vztahy a nejvýznamnější konflikty.</p> <p>Vysvětlí základní problémy vnitřního vývoje zemí západního a východního bloku; zejména se zaměří na pochopení vnitřního vývoje a vzájemných vztahů supervelmocí USA, SSSR a na situaci ve střední Evropě a v naší zemi.</p> <p>Porovná a vysvětlí způsob života a chování v nedemokratických společnostech a v demokraciích.</p> <p>Popíše mechanismy a prostředky postupného sjednocování Evropy na demokratických principech, vysvětlí lidská práva v souvislosti s evropskou kulturní tradicí; zná základní instituce sjednocující se Evropy, jejich úlohu a fungování.</p> <p>Objasní hlavní problémy specifické cesty vývoje významných postkoloniálních rozvojových zemí. Objasní význam islámské, židovské a některé další neevropské kultury v moderním světě.</p> <p>Vymezí základní problémy soudobého světa a možnosti jeho dalšího vývoje.</p>	<p>Čj - poválečná a současná literatura</p> <p>ZSV - mezinárodní spolupráce, evropská integrace, demokratické a nedemokratické principy v poválečném světě</p>

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět : SEMINÁŘ Z DĚJEPISU

Ročník: Septima

Tématická oblast (téma)	Učivo (osnovy)	Očekávané školní výstupy (kompetence)	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Historická periodika	Práce s historickými časopisy	<p>Žák: Seznámí se s hlavními typy odborných a populárně-naučných historických časopisů a na konkrétním příkladu také s jeho strukturou a obsahem. Vypracuje referát, kterým prezentuje článek z časopisu ostatním studentům.</p>	
Vybrané kapitoly z moderních dějin Evropy a Československa po 2. světové válce v obrazech a dokumentech	<p>Poválečné uspořádání Evropy a Československa 1945-48. Evropa na počátku sjednocení a Československo v období v 50. letech. Evropa a Československo v šedesátých letech 20. století. Evropa v období politiky détente a Československo v době normalizace. Rozpad východního bloku a listopadové události v Československu. Transformace východní a střední Evropy a Česká republika.</p>	<p>Žák: V návaznosti na znalosti z dějepisu si rozšíří své vědomosti týkající se moderních dějin Evropy a Československa. Porovná vývoj u nás s vývojem v ostatní Evropě v jednotlivých etapách. Popíše mechanismy a prostředky sjednocování Evropy na demokratických principech. Rozpozná vybrané dobové psané, obrazové nebo filmové dokumenty a propojí jejich obsah s teoreticky nabytými poznatky.</p>	

Ročník: Oktáva

Tématická oblast (téma)	Učivo (osnovy)	Očekávané školní výstupy (kompetence)	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Vybrané kapitoly ze světových dějin po 2. světové válce – dekolonizace a ohniska konfliktů</p> <p>Opakování maturitních témat</p>	<p>Dekolonizace Asie – Indie, Indočína, Čína Dekolonizace Afriky Problematické regiony Jižní a Střední Ameriky Ohniska konfliktů – válka v Koreji a ve Vietnamu, Střední Východ, Arabsko-izraelské vztahy</p> <p>Starověké dějiny – Mezopotámie, Egypt, Řecko, Řím Dějiny středověku v evropských a českých dějinách Novověké dějiny v politice, hospodářství a kulturním vývoji. Modernizace 19. století a cesta ke světovému konfliktu.</p>	<p>Žák: Zorientuje se v dějinách oblastí mimo Evropu. Pochopí podstatu dekolonizace a dokáže ji demonstrovat na konkrétních příkladech v Asii a Africe. Porovná paralelní vývoj v oblastech mimo Evropu a v Evropě. Pochopí základní kulturní odlišnosti mezi domácí kulturou a kulturami geograficky vzdálenými. Vypracuje referát a seminární práci na určené téma. Rozpozná vybrané dobové psané, obrazové nebo filmové dokumenty a propojí jejich obsah s teoreticky nabytými poznatky.</p> <p>Žák: Na základě již nabytých vědomostí procvičuje kompetence potřebné ke složení maturitní zkoušky. Samostatně zpracovává a prezentuje jednotlivá maturitní témata z dějepisu podle aktuálního seznamu zveřejněného školou. Rozumí pojmosloví z oblasti historie a historického bádání. Dokáže tyto pojmy aktivně používat. Analyzuje hlavní události starších i novějších dějin z pohledu politického, hospodářského a kulturního. Orientuje se v čase a dokáže dějinné události porovnat v čase, chronologicky seřadit.</p>	