

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

1. Obsahové vymezení

- v předmětu ZSV se realizuje vzdělávací oblast Člověk a společnost
- předmět rozvíjí a rozšiřuje poznatky v oblastech psychologie, sociologie, politologie, práva, ekonomie a filozofie
- zaměřuje se na reflexi soudobé společnosti ve výše zmíněných oblastech
- směřuje k vytváření vlastní identity
- vede k tomu, aby student sledoval aktuální politickou situaci, prezentoval svá hodnocení, diskutoval nad aktuálními tématy a získal přehled o svém možném budoucím pracovním zařazení
- dle možnosti školy a zájmu studentů jsou v průběhu celého studia realizovány exkurze, výstavy a besedy
- podle zájmu studentů probíhá v předposledním a posledním ročníku seminář ZSV

2. Časové vymezení

- kvinta: 2 hodiny týdně
- sexta: 2 hodiny týdně
- septima: 1 hodina týdně
- oktáva: 2 hodiny týdně

3. Organizační vymezení

- výuka je realizována ve 45minutových vyučovacích jednotkách
- výuka je doplňována nejrůznějšími exkurzemi v odborných pracovištích
- součástí vyučovacího předmětu je část obsahu vzdělávacího oboru Člověk a svět práce
- učivo v tomto předmětu je především propojeno s poznatky z oblasti dějepisu, zeměpisu a českého jazyka

4. Maturitní zkouška

Maturitní zkouška je realizována formou ústního zkoušení založeného na odborné a věcné diskusi o vylosovaném tematickém okruhu.

5. Výchovné a vzdělávací strategie

a) Kompetence k učení

- student pracuje s informačními zdroji (s učebnicemi, populárněvědeckou literaturou a periodiky, internetem)
- vypracovává referáty, seminární práce
- diskutuje
- analyzuje odborné texty

b) Kompetence k řešení problémů

- student kriticky interpretuje získané poznatky, ověřuje je a vytváří argumenty pro svá tvrzení
- je schopen uvést pozitiva a negativa jednotlivých přístupů k určitému problému
- řeší problémové úlohy z praktického života
- je schopen účastnit se skupinové práce
- diskutuje, analyzuje a prezentuje výsledky své práce

c) Kompetence komunikativní

- student řeší problémové úkoly
- učitel vede studenty ke kladení srozumitelných otázek, k obhajobě vlastního názoru, k hledání argumentů a protiargumentů
- pracuje ve dvojicích a ve skupinách
- prezentuje výsledky vlastní práce
- pojmenovává jevy a problémy současného světa
- používá odbornou terminologii
- hodnotí výsledky své práce i výsledky práce svých spolužáků

d) Kompetence sociální a personální

- student si stanovuje cíle a priority s ohledem na své zájmy a budoucí možné profesní uplatnění
- odhaduje důsledky svého chování a jednání v nejrůznějších situacích
- učitel vede studenty k diskuzím na aktuální téma, formuje tak jejich názory a učí je toleranci k názorům druhých
- respektuje pravidla chování
- je schopen hodnocení a sebehodnocení

e) Kompetence občanské

- student sleduje aktuální situace v oblasti politické, sociální, ekonomické a dalších
- učitel podněcuje studenty k zapojení se do občanského života, například k účasti na charitativních akcích apod.
- učitel organizuje besedy a exkurze a vede tak studenty k porovnávání a propojování teoreticky získaných znalostí s realitou
- učitel vede studenty k odpovědnosti za své jednání

f) Kompetence pracovní

- učitel vede studenty k samostatnosti
- studenti se učí spolupracovat ve skupině
- studenti hodnotí svou práci i práci druhých

6. Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova	5.	6.	7.	8.
Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	ZSV	ZSV	ZSV	ZSV

Seberegulace, organizační dovednosti, řešení problémů		ZSV		
Sociální komunikace	ZSV			
Morálka všedního dne	ZSV	ZSV	ZSV	ZSV
Spolupráce a soutěž			ZSV	

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	5.	6.	7.	8.
Globalizační a rozvojové procesy		ZSV + Z (PRO)		
Globální problémy, jejich příčiny a důsledky		ZSV + Z (PRO)		
Humanitární pomoc a mezinárodní spolupráce		ZSV + Z (PRO)		
Žijeme v Evropě		ZSV		
Vzdělávání v Evropě a ve světě			ZSV PRO	ZSV

Multikulturní výchova	5.	6.	7.	8.
Základní problémy sociokulturních rozdílů	ZSV		ZSV	

Psychosociální aspekty interkulturality				
Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi různého kulturního prostředí			ZSV	

Environmentální výchova	5.	6.	7.	8.
Problematika vztahu organismů a prostředí				
Člověk a životní prostředí		ZSV		ZSV
Životní prostředí regionu a ČR			ZSV	

Mediální výchova	5.	6.	7.	8.
Média a mediální produkce				
Mediální produkty a jejich významy				
Uživatelé	ZSV	ZSV	ZSV	ZSV
Účinky mediální produkce a vliv médií	ZSV			
Role médií v moderních dějinách				