



KŘEŠŤANSKÉ GYMNAZIUM

**Výroční zpráva o činnosti školy
2025/2026**

Obsah

Obsah

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	2
1. NÁZEV ŠKOLY DLE PLATNÉHO ZÁPISU V REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ MŠMT K 31. 8. 2015:	2
2. SÍDLO:	2
3. KONTAKTY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	2
4. ZŘIZOVATEL, PRÁVNÍ FORMA, ČLENOVÉ RADY ŠPO	2
5. VEDENÍ ŠKOLY, ŘEDITEL, STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE (KONTAKTY)	3
6. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	3
7. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍHO MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉHO VYBAVENÍ:	3
8. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ, A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA (PODLE ROZHODNUTÍ O ZÁPISU DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU)	5
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ DLE REJSTŘÍKU	6
MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB	6
III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLÍ	6
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	6
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	9
IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ	10
V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PODLE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	11
A) POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ	11
B) PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE	11
C) ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI	11
D) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
E) VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	12
F) VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN	13
G) SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ	13
H) VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ	13
I) OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	13
J) ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	13
K) JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	14
VI. ÚDAJE O ČINNOSTI ŠPP	14
VII. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	18
1. SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY	18
2. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	18
3. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ FINANCEMI Z CIZÍCH ZDROJŮ	18
4. SOUTĚŽE	19
5. MIMOŘÁDNÝ A VÝJIMEČNÝ ÚSPĚCH ŠKOLY	24
6. AKCE A AKTIVITY ŠKOLY PROPOJENÉ S DUCHOVNÍM CHARAKTEREM ŠKOLY	24
7. EKOLOGICKÁ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	26
8. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	27
9. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI	27
10. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	27
11. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY	28
12. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	29
13. VZDĚLÁVÁNÍ PRO VEŘEJNOST	29
14. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE	29
15. AKTIVITY V PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH	31
VIII. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDKÁCH KONTROL	51
IX. DÁRCI A PARTNEŘI	52
X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2025	53
XI. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	55

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2025/2026

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2015:**

Křesťanské gymnázium

právní forma: školská právnická osoba (škola byla ke dni 24. 3. 2006 zapsána do rejstříku školských právnických osob č. zápisu 012/2006)

2. **Sídlo:**

Adresa školy: Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10

3. **Kontakty pro dálkový přístup**

IČO: 60162961

indikátor: 600006476

IZO: 060162961

telefon: 271 750 632
271 751 291

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

web: www.krestanskegymnazium.cz

ID datové schránky: i7mmbpb

4. **Zřizovatel, právní forma, členové rady ŠPO**

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské

právní forma: církevní právnická osoba

adresa: Hradčanské nám. 16, 119 02 Praha 1

statutární zástupce: Mons. ThDr. Jan Balík, PhD.

členové rady ŠPO: Mons. ThDr. Jan Balík, PhD.
Mons. PhDr. JCLic. Milan Hanuš
PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek

Od 18. května 2026

statutární zástupce: Mons. Mgr. Josef Ptáček

členové rady ŠPO: Milada Hájková
Mons. PhDr. JCLic. Milan Hanuš
PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek

5. Vedení školy, ředitel, statutární zástupce (kontakty)

ředitelka: Mgr. Ing. Božena Böhmová, tel: 271 750 632

e-mail: reditel@krestanskegymnazium.cz

statutární zástupce: Mgr. Josef Fiala, tel: 271 751 291

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

6. Údaje o školské radě

Předseda:

Ing. Hynek Valenta – zástupce rodičů

Členové:

Ing. Petr Hlaváček – zástupce zřizovatele

Ing. Jaroslav Hůrka – zástupce zřizovatele

Jana Mátlová – zástupce zřizovatele

PhDr. Michaela Ulrychová, Ph.D. – zástupce učitelů

Mgr. Helena Hůlová – zástupce učitelů

Mgr. Josef Fiala – zástupce učitelů

MUDr. Zuzana Rehtoriková – zástupce rodičů

Natálie Kliková – zástupce studentů

Složení školské rady umožňuje lepší informovanost rodičů, studentů i obce o dění na škole a o jejích aktivitách. Rodiče se zapojují do spolupráce se školou prostřednictvím Spolku rodičů a finančně podporují některé akce školy.

7. Stručná charakteristika školy a jejího materiálně-technického vybavení:

a) Vize školy a absolventa školy

Naše gymnázium bylo založeno s cílem posílit kladné hodnoty ve vzdělávání a výchově, jež vneslo křesťanství do evropské kultury a jež jsou pro její další rozvoj nezbytné. Kvalitu výuky pokládáme za samozřejmý požadavek, ale současně stejně vysoko stavíme výchovné cíle, např. dobré vztahy, toleranci, úctu k lidem i věcem, lásku a pomoc.

Jsme otevřeni všem žákům, kteří mají chuť tímto směrem kráčet, ať jsou jakéhokoliv vyznání, nebo tolerantní ateisté. Svět třetího tisíciletí bude žádat soužití lidí různých ras,

náboženství i názorů. Doufáme, že naše škola přispěje k tomu, aby toto soužití bylo poklidné.

Snažíme se, aby naši absolventi byli odpovědní a sebevědomí lidé, kteří vědomě rozvíjejí svoji osobnost, aktivně budují společenství a programově pracují pro druhé.

V osmiletém gymnáziu mají první čtyři roky žákům umožnit všestranný rozvoj vzdělávání, orientaci ve všech předmětech, poznání vlastních schopností a nasměrování k volbě dalšího studia. U všech žáků klademe důraz na dobré osvojení dvou cizích jazyků.

Rozvoji existenciálních kompetencí a otevírání se celistvé skutečnosti světa v její křesťanské interpretaci má napomoci povinný předmět náboženství.

b) Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Kapacita školy je 544 žáků. Kapacita třídy je maximálně 34 žáků.

Škola se nachází v pronajatých prostorách, které patří Základní škole, Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000. Obě školy udržují přátelské vztahy.

Třídy, chodby, tělocvična, šatny, jídelna, kabinety, sociální zařízení a další provozní místnosti se rozkládají na ploše 5086,92 m². Budova je moderní, světlá a prostorná, stojí v příjemném a zdravém prostředí tzv. Staré Hostivaře na březích potoka Botiče, který zde tvoří meandry a díky němuž je tato oblast chráněna. Udržovat ji pomáhají i naši žáci, kteří spolupracují se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr. Milovníci zvířat a přírody vůbec v něm najdou uplatnění a pestrý vzdělávací i zábavný program.

Ve škole mají žáci možnost stravovat se v naší školní jídelně, kuchyň provozuje ZŠ. Poskytuje dvě jídla denně, z nichž jedno bývá na žádost žáků bezmasé. Dále je možné si kupovat svačinu ve školní prodejně, která je otevřena od 8 do 12 h přímo v budově školy.

Škola má vlastní tělocvičny a vyhovující školní hřiště. Ke škole patří ještě pěkné víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Ve škole se nachází multimediální učebny s interaktivní tabulí, počítačové pracovny, laboratoř chemie, laboratoř biologie, jazykové učebny s interaktivními tabulemi, pracovna zeměpisu a pracovna fyziky. Při výuce pedagogové používají moderní

výukovou techniku (mobilní počítačovou učebnu, dataprojektory, 3D tiskárnu apod.). Máme vybudovány oratoř, kde se konají školní mše a kde se mohou žáci duchovně setkávat s knězem či spolu navzájem.

Pro žáky primy až kvarty byl ve školním roce 2025/2026 opět otevřen školní klub a pro starší žáky středisko volného času, v jejichž rámci mohou žáci navštěvovat počítačovou učebnu, knihovnu a klubovnu s pingpongovými stoly, stolními fotbaly, velkým výběrem stolních her a počítači připojenými k internetu. Mohou si také vybrat z velkého množství zájmových kroužků (jazykových, sportovních, hudebních atd.).

8. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

<i>Id. zařízení</i>	<i>Typ</i>	<i>Název zařízení</i>	<i>Obec</i>	<i>Ulice</i>	<i>Vyučovací jazyk</i>	<i>Kapacita</i>	<i>Platnost zařízení</i>
600006476 IZO:060162961	Denní	Gymnázium	Praha 10	Kozinova 1000	čeština	544	Od 24. 3. 2006
600006476 IZO:181010658	Denní	Školní klub	Praha 10	Kozinova 1000	čeština	272	Od 1. 9. 2009
600006476 IZO:181027283	Denní	Středisko volného času	Praha 10	Kozinova 1000	čeština	Neuvádí se.	Od 1. 9. 2011

II. Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku

Křesťanské gymnázium je zařazeno do sítě škol jako studijní obor:

Škola	Kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován je dobíhající atd.)
Křesťanské gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium, studium denní, osmileté / Škola jako cesta – ne cíl	544	

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10
(vlastníkem budovy je Městská část Praha 15)

III. Rámcový popis personálií

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Křesťanské gymnázium	3	3	49	37	0	0	51	39,2

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané		% z celkového počtu
Křesťanské gymnázium	kvalifikovaných	34,9	94,3 %
	nekvalifikovaných	2,1	5,7 %

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Konference ředitelů církevních škol	1	ČBK
1	Trénink filozofických dovedností	1	organizace Pinkbox
1	Jak jednat v případě útoku	50	Positive s. r. o.
1	Setkání ředitelů v KPPP	1	KPPP
1	Konzultační seminář	1	KPPP
1	Workshop k archivu knihovny	1	Knihovna Václava Havla
1	Vedení personální a mzdové agendy	1	
1	Změny v personální a mzdové problematice	1	
1	Kurz první pomoci	2	
1	Jak jednat v případě útoku a jak se chovat v krizové situaci	3	
1	Olympiade de francias	1	Mme Petra Zemanská
1	Réessir le DELF	1	CLE Formation
1	Čtení psychodynamiky skupinových procesů	1	PhDr. Helena Vrbková
2	Jak vytvářet prostor pro aktivitu žáků	4	Letní škola Muzea Říčany
1	Aktuální trendy ve výuce geografie	2	
1	Diagnostika třídního klimatu aneb číst ve třídě mezi řádky	1	
2	Dva dny s didaktikou biologie 2026	1	
1	Sít' učitelů geografie	1	
2	Zpátky do lavic	2	PřF JU
2	Botanický víkend pro učitele SŠ	1	PřF JU
1	Praktický seminář z algologie	1	PřF JU
1	Jak reagovat v případě panické ataky žáka	35	školní psychologka

1	Intervize vs. supervize	1	KPPP
1	Pokusy z anorganické chemie	1	Elixír do škol
1	Webinář: AI jako part'ák ve výuce přírodních věd	1	Elixír do škol
6	Innovative teaching methods for teachers, school and adult education staff	1	Erasmus +
6	Supervize	1	Mgr. Roman Pešek
1	Škola jako místo setkávání	5	
1	Škola bez násilí	9	
1	Chemie pro život	2	Letní škola VŠCHT
1	Elixír do škol – Hry nejen do chemie	3	Chemiluminiscence
1	Práce se sebevražedným klientem	11	
1	Metodické setkání pedagogů osobnostního rozvoje na církevních školách	1	
2	Dva dny s didaktikou biologie	2	
1	AI pro učitele	1	Educan
1	Aktuální trendy ve výuce zeměpisu	1	PřF UK
1	Kulatý stůl projektu Hydropolis	1	
1	Za obrazovkou	1	Nadace O2
1	Proč se tak chovají	2	PhDr. Vrbková
1	Pokusy z anorganické chemie	1	Elixír do škol
1	Duchovní obnova	1	Marek Mikuláščík
2	Jak vést rozhovor s žákem v krizi	1	
1	Rozvoj digitálních kompetencí ve středoškolské matematice	1	NPI Praha
4	Antika včera, dnes a zítra	2	FF MU Brno
1	Praktické a zábavné aktivity v hodinách literatury	2	Agentura Descartes
1	Řecké mýty v literární a výtvarné tradici	2	Jednota klasických filologů
1	Uvozování přímé řeči a jeho proměna	2	Jednota klasických filologů
1	Přímá metoda ve výuce latiny	2	Jednota klasických filologů
1	The Ancient Novel	2	Jednota klasických filologů
1	Neznámé mýty: Překlad Sbírky Proměn od Antonina Liberala	2	Jednota klasických filologů
1	Darja Šterbenc Erker, Divine Signs in Suetonius ' Lives of the Ceasars	2	Jednota klasických filologů

5	Mezinárodní workshop v Paříži: Early Modern Representations of the Sovereigns of France and Bohemia. Genre, Language, and Confessional Popitics	1	
	Dějiny výtvarného umění		FFUK
1	Využití octa v domácnosti i ve škole	1	
1	Chemiluminiscence	1	
1	Ohřívání jídla bez ohně aneb termochemie v praxi	1	
1	Online Vánoční pokusohraní	1	Elixír do škol
1	Pokusy: Bílý fosfor a oxidy dusíku	1	Elixír do škol
1	Jak řídit změnu RVP ve škole smysluplně a s klidem	1	
	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	VISK

d) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		19
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9,5

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Kurz první pomoci	1	ZDrSEM
1	Vedení personální a mzdové agendy aktuálně 2025 s výhledem do roku 2026	1	ODBORCONSULT-D
1	Seminář – změny v personální a mzdové problematice	1	ANAG
1	Jak jednat v případě útoku a jak se chovat v krizové situaci	2	POSITIVE s. r. o.

IV. Přijímací řízení a následné přijetí

Délka vzdělávání		8 let
přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	370
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na základě žádosti o nové rozhodnutí	67
	z toho v 1. kole	67
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	1
	počet nepřijatých celkem	303
	počet volných míst po přijímacím řízení obor 7941K81	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2026/2027		0

V. Údaje o výsledcích podle vzdělávacích programů

a) Počty tříd a počty žáků

Denní vzdělávání

Škola	Počet Tříd	počet žáků
Křesťanské gymnázium	16	523

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: **0**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **0**
- sami ukončili vzdělávání: **0**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **0**
- přestoupili z jiné školy: **0**
- přestoupili na jinou školu: **1**

b) Průměrný počet žáků na třídu a učitele

Škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Křesťanské gymnázium	33	14,1

c) Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Křesťanské gymnázium	Počet žáků/ studentů celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	1	0	60
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7

d) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Škola		Křesťanské gymnázium
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	353
	Neprospělo	0
	opakuje ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		517
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,8 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		62,4
z toho neomluvených		0,011

e) Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		Škola	Křesťanské gymnázium	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			63	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		39	0
	Prospěl		24	0
	Neprospěl		0	0

f) Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí

Stát	Počet žáků
<i>Slovensko</i>	5
<i>Bulharsko</i>	1
<i>Rumunsko</i>	2
<i>Ukrajina</i>	6

Začleňování cizinců do naší školy probíhalo zcela bez problémů.

Multikulturní výchova je součástí našeho ŠVP.

g) Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Úspěšně jsme v terciích integrovali dva žáky s Aspergerovým syndromem.

Také s integrací cizích státních příslušníků má naše škola již z minulých let dobré zkušenosti. V uplynulém roce u nás studovalo 14 žáků s jiným státním občanstvím.

h) Vzdelávání nadaných žáků a studentů

Žáci, kteří jsou nadaní a talentovaní, se zúčastňovali olympiád a dalších vědomostních soutěží, v rámci školy byli připravováni na mezinárodní jazykové certifikáty úrovně B2/C.

i) Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci se pravidelně účastní testů v rámci jednotlivých předmětů. Pravidelně se také účastníme testů ČŠI.

j) Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena revize ŠVP pro nižší gymnázium. Revize ŠVP pro vyšší gymnázium byla provedena ve školním roce 2021/2022.

k) Jazykové vzdělávání

Škola	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Španělský jazyk	Italský jazyk	Latinský jazyk
Křesťanské gymnázium	523	119	404	0	0	0	191

Žáci se učí od primy anglický jazyk a druhý cizí jazyk (německý nebo francouzský). V německém jazyce jsou od primy připravováni na Sprachdiplom – úroveň C1.

Od kvinty se učí ještě jazyk latinský. V rámci střediska volného času se mohou připravovat na další mezinárodní certifikáty.

VI. Údaje o činnosti ŠPP

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠPP za školní rok 2025/2026

V rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP) v tomto školním roce působily:

- **Mgr. Eliška Cvrkalová** – školní psycholožka,
- **Mgr. Pavla Kindermannová** – metodička prevence,
- **Mgr. Hana Marešová** – výchovná a kariérní poradkyně

Činnost ŠPP byla realizována v oblasti poradenské, kariérní, metodické a informační v souladu s vyhláškou MŠMT č. 197/2016 Sb.

Součástí podpůrného systému školy zůstala i spolupráce se školními kaplany (**Mgr. Karol Matlok, Ing. Marek Mikuláščík**), kteří se dlouhodobě podílejí na péči o studenty a přispívají k celkovému klimatu školy.

V oblasti spolupráce se školskými poradenskými zařízeními jsme navázaly na dlouhodobě osvědčené partnerství, zejména s **Křesťanskou pedagogicko-**

psychologickou poradnou (KPPP). Spolupracovaly jsme především s **Mgr. Radkou Fraňkovou, Mgr. Marií Vosmíkovou, Bc. Šimonem Höschlem** a dalšími odborníky. Pracovníci poradny se podíleli na realizaci preventivních programů, poskytovali metodickou podporu a kontinuální odborné vedení. Členky ŠPP se zároveň aktivně účastnily odborných setkání pořádaných poradnou (zejména setkání metodiků prevence a výchovných poradců).

V průběhu školního roku bylo evidováno přibližně 32 studentů v péči školských poradenských zařízení, kterým byly ve spolupráci s pedagogy nastavovány podpůrné vzdělávací podmínky. Tyto podmínky byly průběžně vyhodnocovány a upravovány dle aktuálních potřeb studentů. Také v tomto roce jsme zaznamenaly zvýšený počet studentů s individuálním vzdělávacím plánem (IVP), a to zejména z důvodů zdravotních, psychických, vrcholových sportovních aktivit či studijních pobytů.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů byl revidován a aktualizován školní preventivní plán tak, aby reflektoval aktuální potřeby školy i studentů (viz přehled programů níže). Pracovnice ŠPP se zároveň účastnily odborných kurzů a seminářů, které přispívají k rozvoji jejich profesních kompetencí a zkvalitnění práce se třídními kolektivy. Preventivní programy byly průběžně reflektovány a přizpůsobovány aktuálním potřebám tříd. Důraz byl kladen na jejich návaznost, smysluplnost a aktivní zapojení studentů.

V rámci výchovného a kariérového poradenství proběhlo testování profesní orientace, které bylo doplněno individuálními pohovory s psycholožkami z KPPP. Nedílnou součástí byl také tradiční „Profi-den“, během něhož bývalí studenti školy prezentovali aktuálním studentům možnosti dalšího studia i profesního uplatnění.

Pro maturitní ročník byl realizován seminář zaměřený na přípravu k maturitní zkoušce a efektivní strategie učení. Nadaní studenti byli i nadále systematicky podporováni jak ve studijních, tak i v mimoškolních aktivitách. Výchovná poradkyně průběžně poskytovala individuální konzultace studentům i pedagogům.

Školní psycholožka se aktivně podílela na realizaci preventivních programů organizovaných ve spolupráci s KPPP a poskytovala individuální i skupinové konzultace studentům, pedagogům i zákonným zástupcům. Do poloviny května evidovala přibližně 107 klientů a více než 400 jednotlivých sezení. Významně se podílela na podpoře studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Pravidelně se účastní supervizních setkání i dalšího vzdělávání.

Posun a rozvoj ŠPP ve školním roce 2025/2026

V uplynulém školním roce došlo k posunu zejména v následujících oblastech:

- prohloubení spolupráce v rámci týmu ŠPP, včetně pravidelnějšího sdílení kazuistik a sjednocování pracovních postupů,
- prohloubení spolupráce se ŠPP Arcibiskupského gymnázia,
- systematičtější podpora třídních kolektivů prostřednictvím intervizních setkání s pedagogy a cílenějších preventivních aktivit,
- rozvoj kariérového poradenství a jeho větší provázanost (testování, individuální konzultace, praktické aktivity včetně profi-dne),
- zkvalitnění péče o studenty se SVP a IVP, především v oblasti průběžného vyhodnocování podpůrných opatření,
- posílení důrazu na duševní zdraví studentů, což se odrazilo v nárůstu individuálních konzultací i ve výběru preventivních programů,
- rozšíření edukačních programů pro rodiče,
- další odborný růst členek ŠPP a jeho pozitivní dopad na kvalitu poskytovaných služeb.

Tabulka: *Přehled témat, programů a akcí daných ročníků*

Primy	Adaptační kurz.
	Preventivní programy (Městská policie – Prevence šikany; KPPP: Jak se učit na gymnáziu – prevence školní neúspěšnosti, Posilování pozitivních životních hodnot a postojů; NIZ – Dobrodružství dospívání; VI. Vácha – Moderní je nekouřit).
	Vánoční jarmark.
Sekundy	Preventivní programy (KPPP: Prevence šikany, Prevence zneužívání návykových látek; Městská policie – Prevence kriminality dětí; V. Vácha – Nebezpečí v kyberprostoru.
	Lyžařský výcvikový kurz.
Tercie	Preventivní programy (KPPP: Prevence duševního zdraví, Prevence rizikového sexuálního chování; Městská policie – Prevence užívání drog).
	Classspirit.

Kvarty	Preventivní programy (KPPP: Podpora zdravého sebevědomí, sebepojetí, sebepoznání, sebe prezentace a vzájemného poznání, Prevence rasistických a xenofobních postojů; Městská policie – Základy právního vědomí; V. Vácha – Řešení konfliktů; NIZ – Nečekané těhotenství; Invenio – pobytový kurz).
	Ekokurz.
Kvinty	Preventivní programy (Nevypuť duši – Podpora duševního zdraví; Městská policie – Základní práva a povinnosti občana, V. Vácha – Fakenews, Anabell – PPP).
	Vodácký kurz, lyžařský kurz.
Sexty	Preventivní programy (Městská policie – Sociálně patologické jevy; VI. Vácha – Život v závislosti).
	Organizace Majálesu.
	Sportovní kurz, Terezín.
Septimy	Preventivní programy (Městská policie – Bezpečnost dívek/nutná obrana (chlapci); NE PORNU – Odvrácená strana pornografie).
	Profi-testy.
	Organizace Školní akademie.
	Cyklokurz.
Oktáva	Preventivní programy (Městská policie – Základy právního vědomí II, Dopravní nehoda; NE PORNU – Odvrácená strana pornografie).
	Workshop „Jak zvládnout maturitní ročník“ (výchovná poradkyně, školní psycholog).
Napříč ročníky	Třídnické hodiny, přespávání ve škole, školní výlety, duchovní obnova.

Činnost školního poradenského pracoviště je dlouhodobě velmi rozsáhlá a různorodá. Kromě výše uvedených aktivit zahrnuje každodenní práce množství operativních konzultací, krizových intervencí, metodické podpory pedagogů i neformální práce se třídními kolektivy, které nelze vždy plně zachytit statisticky. ŠPP tak v průběhu celého školního roku zajišťuje intenzivní a komplexní podporu studentům i pedagogům, často v situacích vyžadujících rychlou reakci, odbornou citlivost a individuální přístup.

VII. Aktivita právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Spolupráce právnické osoby s partnery

Našimi nejdůležitějšími partnery jsou MŠMT, MHMP, Arcibiskupství pražské, Městská část Praha 15, ZŠ Kozinova a farnost při kostele Stětí sv. Jana Křtitele. V minulém roce spolupráce probíhala zcela bez problémů, a to jak na poli kulturním, tak ekonomickém.

Dále spolupracujeme s Pedagogickou a Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a s organizacemi Charita a Adra.

2. Mezinárodní spolupráce

- **Výměnný pobyt** – Walburgisgymnasium (Německá spolková republika)
- **Aktivita v rámci programu Erasmus+**

3. Projekty předložené a realizované financemi z cizích zdrojů

Na školní rok 2025/2026 škola obdržela tyto dary a dotace:

- Dotace MHMP na projekt v rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních

v roce 2025 – 24 900 Kč

v roce 2026 – 20 900 Kč

- Tříkrálová sbírka

v roce 2025 - 69 968 Kč

v roce 2026 – 53 160 Kč

- Dar Arcibiskupství

v roce 2025 – 60 000 Kč

v roce 2026 – 70 000 Kč

- Dotace v rámci programu Šablony II OP JAK pro KG Hostivař financovaného z výzvy č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II

Období: 1. 10. 2024 – 30. 9. 2027

v roce 2025 – 866 736 Kč

v roce 2026 – 931 971 Kč

- Grant Nadace O2 v rámci programu O2 Bezpečně v síti 2026, projekt

O2 Chytrá škola pro střední školy



Výše grantu: 33 500 Kč

- Krátkodobý projekt mobilit ve školním vzdělávání Erasmus+



Grantová dohoda číslo 2024-1-CZ01-KA122-SCH-000234859

Výše grantu: 81 888,- eur

Období: 1. 6. 2024 – 31. 10. 2025, tj. 17 měsíců

Aktivity plánované v projektu:

- Stínování (hospitační činnost učitelů)

Ve školním roce 2024/25 byli uskutečněny tyto mobility:

- Krátkodobá vzdělávací mobilita žáků
- Dlouhodobá vzdělávací mobilita žáků
- Skupinová mobilita žáků
- Stínování (hospitační činnost učitelů)
- Kurzy a odborná školení učitelů

4. Soutěže

a) Český jazyk a literatura a základy společenských věd

Školní kolo Olympiády v českém jazyce se tentokrát konalo 26. 11., dohromady se zúčastnilo 25 žáků z obou kategorií, do obvodního kola postoupili z I. kategorie Zuzana Pavelková a Klára Vávrová a z II. kategorie Adéla Havlická a Matyáš Vacek, který postoupil do krajského kola.

25. 11. jsme poprvé organizovali Ekonomickou olympiádu, které se zúčastnili Matyáš Vacek a David Trefil, který postoupil do krajského kola.

b) Matematika, fyzika a IVT

- Matematika

• *Matematická olympiáda:*

Obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6–8)

kat. Z6	13.–14. místo – Osadský O. (1. A) 13.–14. místo – Pešková A. (1. B)
kat. Z7	3. místo – Drbohlav L. (2. A) 6. místo – Mackanič J. (2. B)
kat. Z8	7. místo – Stankoven D. (3. B) účast – Řehák P. (3. B)

Obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9)

4. místo – Hůrka V. (4. A)
6. místo – Voborský V. (4. B)
7. místo – Zákoutská A. (4. B)
účast – Mackaničová M. (4. B)

→ *postup do krajského kola:* Hůrka V. (4. A), Voborský V. (4. B)

Zákoutská A. (4. B) – úspěšná, ale z kapacitních důvodů nepostupuje do krajského kola

Krajské kolo Matematické olympiády (kat. Z9)

Hůrka V. (4. A) – 56. místo
Voborský V. (4. B) – *účast*

Školní kolo Matematické olympiády (kat. A):

Kovář V. (8. A), Hobza T. (8. B), Puiiu S. (8. B), Elsnic J. (7. A),
Kocanda R. (7. A)

→ *postup do krajského kola:* Kovář V. (8. A), Hobza T. (8. B), Elsnic J. (7. A),
Kocanda R. (7. A)

Školní kolo Matematické olympiády (kat. B):

Kocanda D. (6. B), Vacek M. (6. B), Reitermanová J. (6. B)

→ *postup do krajského kola:* Kocanda D. (6. B), Vacek M. (6. B), Reitermanová J. (6. B)

Školní kolo Matematické olympiády (kat. C):

Bernardová V. (5. B), Stankovenová L. (5. B), Míkovcová M. (5. B)

→ *postup do krajského kola:* Bernardová V. (5. B), Stankovenová L. (5. B), Míkovcová M. (5. B)

Krajské kolo Matematické olympiády (kat. C):

Stankovenová L. – 3. místo

Míkovcová M. – 18. místo

Bernardová V. – 48. místo

• Matematické soutěže:

Obvodního kolo Pythagoriády

kat. Z6 2. místo: Osadský O. (1. A)
3. místo: Mašátová L. (1. A), Vonka T. (1. A)

kat. Z7 3. místo: Bek M. (2. B), Mackanič J. (2. B)
4. místo: Bukovský J. (2. B), Holzerová A. (2. B)

kat. Z8 2. místo: Garlík T. (3. B)
4. místo: Míkovec D. (3. B), Holzerová A. (2. B)

Účast v Logické olympiádě

kat. B Neumannová J. (2. B), Voborský V. (4. B), Schinke J. (2. A),
Suchý V. (1. B), Schaeferová A. (1. A), Krausová M. (1. B),
Šarovská R. (2. B), Meca P. (3. B)

kat. C: Stankovenová L. (5. B), Vařeková M. (8. A), Bernardová V. (5. B),
Kocanda R. (7. A)

Matematická soutěž MaSo – podzimní kolo

Tým Kágéčko: Musilová L. (1. A), Hlaváček D. (2. A), Hůrka V. (4. A),
Zákoutská A. (4. B)
– 24. místo v Praze

Tým Kágéčko 2: Menšík M. (2. B), Voborský V. (4. B), Piazza S. (3. B),
Míkovec D. (3. B)
– 60. místo v Praze

Matematická soutěž MaSo – jarní kolo

Tým Kágéčko: Hůrka V. (4. A), Hlaváček D. (2. A), Zákoutská A. (4. B),
Bernard J. (1. B)
– 6. místo v Praze

Tým Kágéčko 2: Menšík M. (2. B), Voborský V. (4. B), Míkovec D. (3. B),
Piazza S. (3. B)
– 55. místo v Praze

Matematický klokan

kat. Benjamín (2. A): 1. Hlaváč M. – 98 bodů
2. Martínková S. – 97 bodů
3. Hlaváček D. – 93 bodů

kat. Kadet (3. B): 1. Garlík T. – 80 bodů
2. Meca P. – 72 bodů
3. Jarošová A. – 71 bodů

kat. Junior (5. B): 1. Stankovenová L. – 108 bodů
2. Míkovcová M. – 78 bodů
3. Bernardová V., Černý M. – 75 bodů

Matematická mezinárodní soutěž Náboj SŠ

kat. SŠ Senior – Elšnic J. (7. A), Kocanda R. (7. A), Malíková A. (7. A), Sysel J. (7. A),
Aubrecht D. (7. A) – 77. místo v Praze

kat. SŠ Junior – Bernardová V. (5. B), Stankovenová L. (5. B), Míkovcová M. (5. B),
Havránek K. (5. B), Honsová A. (5. B) – 28. místo v Praze

PlšQworky – oblastní turnaj

Tým Čičorky (7. A): Sotorníková A., Malíková A., Houfková K., Ridvanová Z.,
Sixtová V.

Tým HabilisHomies (7. B): Maleček J., Švec K., Klaban F., Steif J., Navrátil J.
– 1. místo → postup do krajského turnaje

- Fyzika

Soutěž Konstrukce jeřábů

- IVT

Soutěž v psaní všemi deseti prsty

c) Dějepis

V letošním školním roce jsme se zapojili do dějepisné olympiády v obou kategoriích. Téma letošní soutěže: *Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe.*

Do obvodního kola postoupili I. kategorii Rostislav Břečka a Antonín Šlajer a umístili se na shodném 11.–15. místě.

Ve II. kategorii se Magdalena Řezníčková umístila na 3. pozici a David Trefil na 4. pozici. Nominaci do celopražského kola však neobdrželi.

Čekala nás také účast v pražském kole 34. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií na konci dubna 2026. Tématem byly „Významné ženy 20. století“. Tým ve složení Marie Nováková, David Trefil a Matyáš Vacek ze 6. B se neprobojoval do celostátního kola v Chebu.

d) Výtvarná výchova

„**Jak chceme (společně) žít**“ výtvarná soutěž vypsána organizací Sozialwerk Ackermann-Gemeinde

Ema Svatoňová (2. B) – 2. místo

Tereza Homolková (2. B) – 3. místo

„**Krásná jako kvítka ... je ta země ...**“ (Téma: Učení je radost) 34. ročník mezinárodní dětské výtvarné soutěže v oboru kresby a grafiky
Výsledky zatím nebyly vyhlášeny.

e) Přírodní vědy

- Biologie

- Biologická olympiáda
 - Krajské kolo kategorie A: 34. místo – Kateřina Houfková (7. A)
 - Krajské kolo kategorie D: 30. místo – Anna Bauerová (2. A)
 - Obvodní kolo kategorie C: 7. místo – Stela Laposová (3. A)

- Zeměpis

- Geografická olympiáda
 - Celostátní kolo: 22. místo – Valentýn Černohorský (4. B)

f) Latina

Studentka sexty B Marie Svobodová postoupila do **celostátního kola latinské olympiády Certamen Latinum** ze 7. místa v zemském kole. V celostátním šcole poté obsadila 10. místo.

g) Tělesná výchova

V tomto roce jsme se zúčastnili řady soutěží – měli jsme i úspěchy. Dívky zvítězily ve streetballu a chlapci ve florbale. Dále jsme se umístili na pěkných místech v orientačním běhu a šplhu.

5. Mimořádný a výjimečný úspěch školy

Naši studenti byli velmi úspěšní při skládání mezinárodních zkoušek DSD I a DSD II.

DSD I – 32 úspěšných s diplomem B1

DSD II – 25 úspěšných s diplomem B2/C1

6. Akce a aktivity školy propojené s duchovním charakterem školy

Protože v minulém roce se osvědčila praxe, kdy se předmětová komise náboženství scházela 1x za dva měsíce, pokračovali jsme v tímto způsobem i letos.

Plánovali jsme obvyklé aktivity jako duchovní obnovy, harmonogram mší svatých, přítomnost kaplanů na kurzech, aktivity pro dobu adventní a dobu postní, projekty o svatých, výjezdy spojené s náboženstvím (Godzone, Velikonoce, CSM). Všechny tyto aktivity jsou rozepsány níže.

Duchovní obnovy

Duchovní obnovy byly uspořádány pro všechny třídy a pro učitele, každá v rozsahu cca 5 hodin. Duchovní obnovy probíhaly v komunitním centru farnosti Hostivař. Těchto obnov se účastnili: třídní učitel, P. Mgr. Karol Matlok a P. Marek Mikuláščík. Každá obnova měla zvolené téma a účastníci mohli jak mezi sebou, tak i s kaplany a třídním na dané téma diskutovat.

Duchovní doprovázení

Kaplani doprovázeli studenty prim na adaptační kurzy a studenty tercií na class spirity. Během školního roku byli k dispozici v klubu pro osobní rozhovory.

Mše svaté

V průběhu roku probíhala každý týden v pátek před vyučováním (od 7:30 do 8:00) ve školní oratoři mše svatá, kterou sloužil P. Mgr. Karol Matlok nebo P. Ing. Marek Mikuláščík. Účast pro studenty byla dobrovolná. Tyto mše svaté nebyly moc navštěvované, proto jsme hledali alternativu do příštího roku.

Na začátku školního roku, na začátku kalendářního roku, před Velikonocemi a na závěr školního roku proběhly plánované mše svaté pro celou školu, kde byla účast povinná.

Mše byly slouženy ve Strašnicích, kromě mše svaté na Nový rok, kterou jsme sloužili v chrámu svatého Ignáce na Karlově náměstí.

Kroužek náboženství

Na škole probíhá kroužek náboženství v pátek od 14:00 do 15:30. Primárním, ne však jediným cílem tohoto kroužku byla příprava na přijetí svátosti křtu nebo prvního svatého přijímání. Dalším cílem byla pozvánka k promyšlení víry, k tomu, aby si zájemci položili otázku ohledně svého vlastního názoru a postoje k víře. Kroužek proto byl otevřený všem a navštěvovalo jej několik studentů z různých církví a také nevěřících, nebo lépe řečeno nepokřtěných studentů.

Výjezdy spojené s náboženstvím

Bylo uspořádáno několik mimoškolních výjezdů:

- na akci Godzone (večer chval) v Mladé Boleslavi dne 6. 12.;

- na Velikonoce – studenti, kteří buď nemohli prožít Velikonoce v rodině, nebo jiném, např. farním, společenství, prožili Velikonoce ve farnosti Desná. Výjezd proběhl od Zeleného čtvrtka do Neděle vzkříšení (2.–5. dubna 2026). Akce se účastnilo asi 15 studentů, z toho několik z Arcibiskupského gymnázia, což nám otevřelo možnosti další spolupráce.
- Celostátní setkání mládeže v Ostravě 11.–16. 8. 2026. Protože někteří studenti neměli nikoho, s kým by se mohli tohoto setkání účastnit, vypravili jsme skupinku i z naší školy.

Spolupráce s dalšími subjekty

Naši kaplani se několikrát za rok setkali na biskupství s ostatními školními kaplany za vedení generálního vikáře. V rámci těchto schůzek koordinovali činnost našeho gymnázia s ostatními institucemi biskupství a přinášeli podněty pro rozvoj výuky.

Kaplani rovněž koordinovali svoji činnost se školním poradenským pracovištěm a s Arcibiskupským gymnáziem.

7. *Ekologická a environmentální výchova*

- 19. 9. Kvinta B – Exkurze do Prokopského a Dalejského údolí
- 23. 9. Tercie – Toulcův dvůr: Program Včelí společenstvo
- 30. 9. Kvinta A – Exkurze do Prokopského a Dalejského údolí
- 8. 10. Sekunda A – Toulcův dvůr: Program Včelí společenstvo
- 15. 10. Sekunda B – Toulcův dvůr: Program Včelí společenstvo
- 3. 11. Seminář z biologie (septima) – Týden vědy AV: Exkurze do Ústavu experimentální botaniky
- 6. 11. Seminář z biologie a chemie (oktáva) – Týden vědy AV: Exkurze do Fyziologického ústavu
- 13. 2. Kvarta A – Návštěva Národního muzea: Expozice Minerálů
- 20. 2. Kvarta B – Návštěva Národního muzea: Expozice Minerálů
- 10. 3. Kvarta A – Geologie Hostivaře: Výukový program / Exkurze v rámci praxí
- 11. 3. Školní kolo SOČ
- 1. 4. Kvinta A – Workshop o klimatické změně od Ekocentra Tereza
- 15. 4. Den Země

- 5.–29. 5. Kvarta A – Ekokurz
- 1.–5. 6. Kvarta B – Ekokurz

8. Multikulturní výchova

Letos pokračovala užší spolupráce MS ČJL, ZSV a zeměpisu, kdy bylo v sextách studentům zadáno téma globální problémy projektovou metodou. Studenti se naučili vyhledávat informace v odborných zdrojích a citovat podle citační normy, zajímali se o aktuální dění ve světě a vytvořili na daná témata (válečné konflikty, ekologie a udržitelný rozvoj, civilizační choroby ad.) komentovaná videa. Po pozitivní zkušenosti z loňska jsme vyhradili studentům na práci dva dny v maturitním týdnu, tj. celkem 10 vyučovacích hodin. Pro práci mohli využít školní notebooky a mohli pracovat ve skupinkách.

20. 4. proběhla beseda s poslancem Janem Lipavským ve farní stodole. Beseda byla určena studentům sext a septim, kteří se dozvěděli o tom, jak funguje zejména česká zahraniční politika, jak se vyvíjí a jak se podle bývalého ministra zahraničních věcí budou vyvíjet současné konflikty (Blízký a Střední východ, Ukrajina atd.), vývoj evropské zahraniční politiky v souvislosti s volbami v Maďarsku atd.

9. Výchova k udržitelnému rozvoji

- 31. 10. Sekunda A – Planetárium
- 5. 12. Planeta 3000 (sekundy až sexty, oktáva A)
- 22. 1. Zeměpisná olympiáda
- 22.–24. 4. Celostátní kolo Geografické olympiády
- 25.–29. 5. Kvarta A – Ekokurz
- 1.–5. 6. Kvarta B – Ekokurz

10. Mediální výchova

Mediální výchova se u nás vyučuje jako průřezové téma v hodinách jazyků, v ZSV, v dějepise, v zeměpise, v IVT a v občanské nauce, příp. se tohoto tématu týkají

programy pořádané pro studenty nad rámec výuky.

Každoroční událostí z hlediska mediální výchovy je Festival dokumentárních filmů JSNS pořádaný organizací Člověk v tísni. Letos v rámci tohoto festivalu zhlédla kvarta B dokument „V útrokách AI“, který měl divákům odhalit metody, kterými se AI učí, jaký to má dopad na ty, kteří ji učí, a jaké důsledky to má pro rozvojové země. Sekundy zhlédly sérii filmů zaměřených mj. na témata blízká životu dnešních dětí (sociální sítě, reklama apod.).

V letošním školním roce pokračovalo také vydávání školního časopisu KáGéčko, v jehož redakci průběžně působí žáci napříč ročníky a třídami. Práce na časopisu zahrnuje celou řadu úkolů a funkcí, a proto se v něm uplatní žáci různých zájmů a s různými vlohami – žáci se starají o valnou většinu činností: píší příspěvky, starají se o grafickou stránku, jazykové korektury, kompletování výtisků a následně také prodej. Tvorba časopisu má ve škole stále větší ohlas, v tomto školním roce vycházel pravidelně jako měsíčník s ustálenými rubrikami. Celou tvorbu časopisu zajišťuje a vede V. Skřivánek.

11. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	Počet dětí/žáků	Třída
Najdek u Lodhéřova	66	Adaptační výjezdy – prima A a B
Najdek u Lodhéřova	68	Class spirity – tercie A a B
Aprica, Itálie	60	Lyžařský kurz – kvinta A a B
Strážné v Krkonoších	67	Lyžařský kurz – sekunda A a B
Benecko, Krkonoše	65	Ekokurzy – kvarta A a B

Ohře, Tršnice – Karlovy Vary	61	Vodácké kurzy – kvinta A a B
Mukařov	60	Sportovní kurz – sexty
Malý Ratmírov	50	Cyklistický kurz – septimy

12. Mimoškolní aktivity

V rámci Školního klubu a SVČ probíhaly tyto kroužky:

Kroužek CAE, kroužek FCE, kroužek matematiky, kroužek deskriptivní geometrie, kroužek náboženství, kroužek juda, kroužek německého jazyka (debatní), kroužek tvůrčího psaní, kroužek 3D tisku, kroužek poznáváme Prahu, kroužek mladého diváka, kartografický kroužek.

13. Vzdělávání pro veřejnost

Na naší škole bylo možné absolvovat Kurz přípravy k přijímacím zkouškám na osmileté gymnázium z českého jazyka a matematiky.

14. Další aktivity a prezentace

- Školní rok 2025/2026 zahájila naše škola 1. září mší svatou ve strašnickém kostele.
- 2.–5. 9. a 9.–12. 9. proběhly adaptační kurzy prim.
- 5.–12. 9. nás navštívili studenti z Mendenu.
- 16. 9. se naše škola zúčastnila mše svaté církevních škol v kostele svaté Ludmily.
- 29. 9. – 3. 10. a 6. – 10. 10. se tercie zúčastnily class spiritů.
- Dny otevřených dveří pro všechny zájemce o studium na naší škole proběhly 6. 11. 2025 a 7. 1. 2026. Zájemci o studium také mohli absolvovat přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.
- 5. 11. jsme si všichni užili školní akademii v Divadle Na Fidlovačce.
- 17. 12. jsme na naší škole uspořádali vánoční jarmark.

Po Vánocích a příjemných vánočních prázdninách jsme 5. ledna zahájili kalendářní rok mši svatou v chrámu svatého Ignáce. Končilo první pololetí, žáci dostali pololetní vysvědčení, podle něhož zhodnotili svou půlroční práci.

Týden v zimě prožily sekundy a kvinty ve sportovním duchu, jelikož absolvovaly lyžařský výcvik. Na týden sportu, dřiny, ale i zábavy budou žáci určitě rádi vzpomínat.

- 18. 1. proběhla tradiční, v životě školy významná a slavnostní událost, maturitní ples.
- 5.–6. 2. se sexty zúčastnily dvoudenního programu v Terezíně.
- 1. 4. se celá škola ve Strašnicích zúčastnila mše svaté před velikonočními svátky.
- 14. a 15. 4. přijímala škola nové žáky.
- 16. 4. proběhl na půdě školy tradiční Majáles.

Květen dále probíhal ve znamení maturitních zkoušek, které byly úspěšné, a my jsme mohli absolventům předat maturitní vysvědčení v prostorách kostela sv. Petra a Pavla na Vyšehradě.

V červnu proběhly ekokurzy, vodácké kurzy, sportovní kurz a cyklistický kurz.

Nutno říci, že naši žáci se kromě výuky zabývají také mimoškolními studijními aktivitami. Velký význam pro jejich studium měly různé soutěže a olympiády, SOČ apod.

Každý pátek ráno jsme navštěvovali školní mši svatou.

Získali jsme peníze z grantu Šablony a celý rok jsme na tomto projektu pracovali.

Po celý školní rok výborně fungoval Školní klub KG a Středisko volného času KG.

Konec školního roku se nenávratně přiblížil. Na závěrečné pedagogické radě se uzavřely známky a po ní jsme se vydali na školní výlety.

Školní rok 2025/2026 slavnostně ukončila mše svatá na farní zahradě v Hostivaři.

26. června jsme rozdali vysvědčení a rozjeli jsme se na prázdniny.

15. Aktivita v předmětových komisích

a) Předmětová komise ČJL a ZSV

Besedy, exkurze, divadelní představení a výstavy

V letošním školním roce jsme měli v plánu navázat na exkurze, které se v minulých letech osvědčily.

- primáni v září postupně po skupinách v rámci hodin literatury navštívili školní knihovnu, seznámili se s jejím chodem, knihami a možnostmi; tato organizovaná návštěva se nám opakovaně osvědčila a i letos měla pozitivní dopad na návštěvnost knihovny.
- 22. 9. – kvarta A absolvovala dvouhodinový workshop S chutí k příběhům, který vedla lektorka a herečka Ivana Huspeková. Žáci si teoreticky i prakticky osvojili základy storytellingu.
- 24. 9. – stejný workshop, tedy S chutí k příběhům, absolvovala také tercie A.
- 26. 9. – sekunda A podnikla exkurzi na Vítkov do Památníku státnosti, symboly české státnosti, historický kontext, návštěva památníku, významné dny a proč si je připomínáme, práce s textem + pracovní list, rozvíjení kritického myšlení.
- 15. 10. – oktáva B navštívila komentovanou výstavu s pracovními listy v Zrcadlové kapli a v pavilonu B Klementina o Kosmově kronice.
- 22. 10. – oktáva A navštívila Památník Karla Čapka.
- 24. 10. – oktáva B navštívila Památník Karla Čapka; exkurzi předcházela projekce filmu Člověk proti zkáze.
- 24. 10. – sekunda A navštívila Letiště Praha s komentovanou prohlídkou.
- 20. 11. – sekunda B – Vzdělávací centrum Didaktikon: filozofický workshop ke Světovému dni filozofie UNESCO.
- 28. 11. – sexta B – Vzdělávací centrum Didaktikon: filozofický workshop.
- 1. 12. – sexta B – dvouhodinový projekt simulace PS od organizace Člověče, vyznej se.
- 2. 12. – sexta A – dvouhodinový projekt simulace PS od organizace Člověče, vyznej se.
- 9. 12. – kvinta B – pětihodinový workshop s odborníkem z oboru zaměřený na spotřebitelské chování
- 11. 12. – obě sekundy – Řecké báje (storytelling).

- 3. 2. – kvinta A – exkurze Za měnou (ČNB). Žáci absolvovali výstavu spojenou s výkladem, dozvěděli se o tom, jak funguje ČNB, o inflaci, o penězích obecně i o české měně.
- 11. 2. – sexta B – exkurze Za měnou (ČNB)
- 12. 3. – sekundy zhlédly sérii filmů z Festivalu dokumentárních filmů JSNS. Filmy byly zaměřeny mj. na témata blízká životu dnešních dětí (sociální sítě, reklama apod.).
- 18. 3. – film Festivalu dokumentárních filmů JSNS „V útrokách AI“ – kvarta B zhlédla film, který měl divákům odhalit metody, kterými se AI učí, jaký to má dopad na ty, kteří ji učí, a jaké důsledky to má rozvojové země.
- 20. 4. – beseda s poslancem Janem Lipavským ve farní stodole. Beseda byla určena pro studenty sexty a septimy, kteří se dozvěděli o tom, jak funguje zejména česká zahraniční politika, jak se vyvíjí a jak se podle bývalého ministra zahraničních věcí budou vyvíjet současné konflikty (Blízký a Střední východ, Ukrajina atd.), vývoj evropské zahraniční politiky v souvislosti s volbami v Maďarsku atd.
- 6. 5. – tercie B a kvarta B zhlédly v divadle Kolowrat Čapkovu hru Věc Makropulos.
- 21. 5. – sekunda A – workshop „Nesmíš se bát!“, odboj za 2. sv. války, Post Bellum

Projekty

17.–18. září proběhly Studentské volby, volební komisi tvořili studenti z obou sext. K volbám přišlo 169 studentů (volební účast 64,5 %), platných hlasů bylo 166. Tématu voleb byly věnovány také některé hodiny ZSV/VO.

Letos jsme pokračovali v užší spolupráci s MS zeměpisu, kdy jsme v sextách zadali studentům téma globální problémy projektovou metodou. Studenti se naučili vyhledávat informace v odborných zdrojích a citovat podle citační normy, zajímali se o aktuální dění ve světě a vytvořili na daná témata (válečné konflikty, ekologie a udržitelný rozvoj, civilizační choroby ad.) komentovaná videa. Po pozitivní zkušenosti z loňska jsme vyhradili studentům na práci dva dny v maturitním týdnu, tj. celkem 10 vyučovacích hodin. Pro práci mohli využít školní notebooky a mohli pracovat ve skupinkách.

V lednu se uskutečnil společný projekt VV a Literární výchovy na téma pohádek. Žáci v hodinách literatury četli vybrané tradiční pohádky, v hodině VV pak vytvářeli obálky pohádkových knih.

V letošním školním roce pokračovalo vydávání školního časopisu KáGéčko, v jehož redakci průběžně působí žáci napříč ročníky a třídami. Práce na časopisu zahrnuje celou řadu úkolů a funkcí, a proto se v něm uplatní žáci různých zájmů a s různými vlohami – žáci se starají o valnou většinu činností: píší příspěvky, starají se o grafickou stránku, jazykové korektury, kompletování výtisků a následně také prodej. Tvorba časopisu má ve škole stále větší ohlas, v tomto školním roce vycházel pravidelně jako měsíčník s ustálenými rubrikami. Celou tvorbu časopisu zajišťuje a vede V. Skřivánek.

Spolupráce s VŠ a dalšími subjekty

V rámci spolupráce s VŠ jsme se v letošním roce účastnili několika dotazníkových šetření zaměřených zejména na specifika výuky vybraných témat.

Soutěže

Školní kolo Olympiády v českém jazyce se tentokrát konalo 26. 11., dohromady se zúčastnilo 25 žáků z obou kategorií, do obvodního kola postoupili z I. kategorie Zuzana Pavelková a Klára Vávrová a z II. kategorie Adéla Havlická a Matyáš Vacek, který postoupil do krajského kola.

25. 11. jsme poprvé organizovali Ekonomickou olympiádu, které se zúčastnili Matyáš Vacek a David Trefil, který postoupil do krajského kola.

Přípravné kurzy a přijímací zkoušky do primy

Od 6. ledna do 7. dubna probíhaly na naší škole opět přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Přijímací zkoušky z českého jazyka byly na naší škole organizovány jen CERMATem, vlastní testy jsme netvořili.

Činnost školní knihovny, odborné knihovny a další kulturu podporující aktivity

V rámci školního klubu byla opět po celý školní rok našim žákům k dispozici školní knihovna. Letos ji díky našemu trvalému působení a medializaci žáci využívali opět hojně a rádi. Vést naše žáky k aktivnímu čtenářství se nám tedy k naší spokojenosti nadále daří.

Na přání H. Šulcové, vedoucí knihovny, jsme opět udělali mezi dětmi anketu, která měla zjistit čtenářské preference našich studentů. Na základě výsledků ankety byl vytvořen plán nákupu nových knih do školní knihovny.

Také v tomto školním roce chodili žáci oktávy a obou septim na divadelní představení organizovaná Klubem mladého diváka, organizaci má na starost H. Hůlová.

H. Hůlová letos vedla v rámci školního klubu a střediska volného času několik kroužků zaměřených na podporu všeobecného rozhledu, např. Vycházky Prahou nebo kroužek tvůrčího psaní.

Maturity

Podoba maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury letos proběhla podle platných vyhlášek a metodických pokynů MŠMT. V letošním roce jsme opět přepracovali a doplnili některé pracovní listy tak, aby odpovídaly aktuálnímu seznamu četby k maturitě. Nově jsme zavedli systém variant pracovních listů pro díla, která zaznívají u maturitních zkoušek často.

Učebnice a pracovní sešity

V hodinách českého jazyka na NG jsme v letošním roce používali učebnice i pracovní sešity nakladatelství Fraus, a to vyjma kvart, kde pracujeme s PS od nakladatelství Nová škola. V hodinách literatury se i letos osvědčily pracovní sešity Hravá literatura od nakladatelství Taktik, a proto jsme se rozhodli v nich pokračovat, od příštího roku budeme tedy hromadně objednávat tyto pracovní sešity pro primy, sekundy, tercie i kvarty. Čítanku od nakladatelství Fraus využíváme příležitostně a žákům ji rozdáváme vždy na danou hodinu.

V příštím školním roce přecházíme v případě PS k českému jazyku k nakladatelství Taktik a v primách a terciích budeme pracovat s PS Hravá čeština. V sekundách se zapojujeme do pilotáže nových učebnic a pracovních sešitů od nakladatelství Fraus Klett. Nakladatelství škoLe v rámci pilotáže zašle celé sady učebnic i pracovních sešitů, a to nejen pro učitele, ale i pro žáky.

Na VG si studenti sami pořizují učebnice literatury; mohou si vybrat učebnici od nakladatelství Didaktis nebo od nakladatelství Taktik. Z českého jazyka je jim doporučována publikace Nový český jazyk v kostce od nakladatelství Fragment.

Zapsala: Mgr. Pavla Kindermannová

b) Předmětová komise Anglický jazyk

Ve školním roce 2025/2026 vyučovalo anglický jazyk celkem 9 vyučujících.

Ve školním roce 2026/2027 bude vyučovat 9 vyučujících.

V tomto školním roce si vyučující AJ stanovili několik cílů:

1. Pokračovat s rozšiřováním anglické školní knihovny pro všechny věkové skupiny žáků a opět nabídnout žákům pravidelný přístup do knihovny a v budoucnu spravovat knihovnu elektronicky.
2. Vypracovat nové maturitní otázky s ohledem na aktuální světová témata a klíčové dovednosti studentů dle ŠVP a RVP.
3. Pracovat se studenty jak individuálně, např. vedením anglického čtenářského deníku, tak i skupinově, např. formou skupinových projektů. Využívat náslechnů, tandemového vyučování a vzájemných hospitací.
4. Individuálně pracovat s žáky s SPU a také s žáky mimořádně nadanými.
5. Snažit se nadále využívat platformu Google Classroom a i jiné metody práce se studenty, využít AI především při práci učitele a další, např. on-line učebnice. Využívat možnosti interaktivních cvičení, vlogů, podcastů a jiných možností nabízených učebnicemi Harmonize a Life Vision.
6. Uskutečnit nový pilotní projekt pro žáky sext: přípravný kurz ke složení mezinárodního certifikátu FCE a zkoušky nanečisto MOCK. Zkoušky Mock umožnit složit i zájemcům o CAE.
7. V septimách motivovat studenty ke složení certifikátu CAE úrovně C1.
8. Motivovat studenty ke složení zkoušek v certifikačním centru PARK.
9. Napláňovat výjezdy do zahraničí tak, aby korelovaly s jazykovou úrovní studentů.
10. Dále spolupracovat se vzdělávacími organizacemi (např. OUP) a být v úzkém kontaktu. Individuálně se vzdělávat v oblasti celoživotního vzdělávání.
11. Testovat průběžně studenty v rámci CEFR, především v kvartách a v septimách.
12. Organizovat různé motivační soutěže a projekty pro studenty našeho gymnázia.
13. Spolupracovat s dalšími gymnázii a naplňovat tak RVP.
14. Motivovat studenty k účasti na studentských konferencích s použitím AJ jako hlavního jazyka.

Výše uvedené cíle se nám podařilo naplnit v plné míře. Žáci splňují kritéria ŠVP, na konci kvarty dosahují stanovené úrovně B1, mnoho z nich i B2. Na vyšším gymnáziiu

dosáhnou všichni žáci úrovně B2, někteří C1. Všichni studenti, kteří letos skládali maturitní zkoušku z anglického jazyka, byli úspěšní.

Několik studentů se tradičně účastnilo semestrálního nebo ročního studia v anglicky mluvících zemích.

Ve školním roce 26/27 budeme nadále spolupracovat s maďarským gymnáziem na projektu, který začal v rámci programu Erasmus+ a bude s podporou Spolku rodičů pokračovat i v dalších letech.

V neposlední řadě jsme v ŠVP zakotvili a v letošním školním roce naplnili dva semináře v septimě – jeden, který se zabývá aktuálními tématy s důrazem na mluvený projev žáků, a druhý, který navazuje na nepovinný seminář ze sexty (FCE) jako možná příprava na mezinárodní zkoušku CAE.

Zapsala: Mgr. Hana Marešová

c) Předmětová komise Německý jazyk

I v tomto školním roce jsme se v předmětu německý jazyk věnovali zejména upevňování a **prohlubování kompetencí komunikativních**. Ve výuce cizího jazyka se jedná o samozřejmou dovednost, kdy se žáci učí formulovat a obhajovat svůj názor před kolektivem, naslouchat druhým a tolerovat jejich postoje. V důsledku rozšiřování povědomí o využití umělé inteligence pracujeme se žáky také na získávání **digitálních kompetencí**. Učíme žáky pracovat s moderními technologiemi tak, aby znamenaly přínos ve vzdělávání ve smyslu efektivní práce, ale zároveň aby neznamenal ztrátu kritického myšlení a kreativní práce. Pokud dostanou žáci zadanou písemnou domácí práci, požadujeme po nich většinou i její následnou obhajobu.

Do výuky jsou každoročně zahrnuty i projekty, které žáci vypracovávají buď samostatně, nebo ve skupinách a prezentují potom před celou třídou. Na konci každého výukového celku (lekce, gramatického/tematického oddílu) žáci provádí **autoevaluaci**, kdy i sami žáci hodnotí, jak a co se naučili. Zároveň jim toto slouží jako příprava na velký test, který píšou na závěr každé lekce. Rovněž na konci každé hodiny učitelé podle možností provádí se žáky zhodnocení naučeného, přičemž se zapojují ve výuce i prvky **formativního hodnocení**.

Žáci se ve školním roce 2025/2026 v ročnících prima–kvarta učili podle učebnic **BesteFreunde A1–A2**, v kvintě podle učebnice **Klasse! B1.1**. Od sexty studenti pokračují řadou učebnic **Mituns B1+** a **Mituns B2**, která je cíleně připravuje na druhý

stupeň zkoušky DSD II. Mezi ročníky je plynulá následnost v učebnicích, jejich změna nemusí vždy souhlasit s ročníky.

Hospitace na hodinách NJ: ve školním roce 2025/2026 byly na vzájemné hospitaci pí Přádná a p. Korec, pí Gester byla na hospitaci u pí Šuma.

K průběžnému hodnocení pokroku řečových dovedností žáků využíváme několika standardizovaných zkoušek, které máme pověření od ZfA (Centrální úřad pro výuku němčiny na zahraničních školách při Ministerstvu školství a osvěty SRN) provádět přímo na naší škole. Jedná se o tyto zkoušky:

IVA (mezinárodní srovnávací zkouška řečových dovedností úrovně A2 v kvartě)

DSD I (Německý jazykový diplom stupně I úrovně B1 v kvintě)

DSD II (Německý jazykový diplom stupně II úrovně B2/C1 v oktávě)

Výsledky zkoušky DSD I (2026): Deutsches Sprachdiplom Stufe I:

Ke zkoušce bylo přihlášeno celkem 53 studentů: z 5. A (NJ skupina), 5. B (celá třída) + několik studentů ze sext (2. termín zkoušky).

Výsledky: **32 studentů získalo diplom DSD I**, 20 studentů bylo neúspěšných, 1 studentka se nedostavila

Výsledky zkoušky DSD II (2026): Deutsches Sprachdiplom Stufe II

Výsledky: z 27 studentů přihlášených ke zkoušce neuspěli 2 studenti, **25 studentů získalo diplom DSD II**

Seznam akcí za školní rok 2025/26:

22. 8. – 10. 9. Marburg (SRN) – **Deutschland Plus**: studijní a poznávací pobyt v Německu (Marie Nováková ze 6. B, doprovod p. Korec)

5.–12. 9. **studenti z Mendenu** na návštěvě v Praze (pí Přádná, pí Maráková, pí Svobodová, p. Böhm)

září 2025 **Jugend debattiert international (JDI)**: Tomáš Hofbauer (8. B) – účast v semifinále mezinárodní debatní soutěže v Berlíně

5.–10. 10. poznávací **zájezd do Švýcarska** „Švýcarská mozaika“ – napříč třídami, doprovod pí Maráková, pí Přádná

říjen 2025 Festival německého filmu (**Das Filmfest**): 13. 10. Film „Ballon“ 6. B s pí Marákovou; 16. 10. Film „Nebelkind“ 5. A s pí Šuma; 21. 10. Film „Nebelkind“ 5. B s pí Šuma

- 10.–14. 11. návštěva **Technické univerzity v Chemnitz** (4 studenti ze septim a 8. B)
11. 11. **pilotní zkouška DSD II** od 14:00 (všichni učitelé němčiny, p. Sigloh z ZfA, pilotně zkoušení 4 studenti z 7. A a 7. B)
19. 11. **písemná zkouška DSD II** 8:00–13:45 (zkoušeno 27 studentů z oktáv, dohled pí Gester, pí Přádná, p. Korec)
- 3.–5. 12. **ústní zkouška DSD II** (27 studentů z letošních oktáv a Tereza Bečvářová z loňské 8. B)

Zkoušky probíhaly v Komunitním centru při hostivařské farnosti.

19. 1. 2026 Pilotní zkouška DSD I pro kvinty (prezentují žáci sext), zkoušející: pí Gester, pí Šuma, pí Svobodová
- 21.–23. 1. školení pro porotu soutěže **Jugend debattiert international** (pí Gester, pí Svobodová)
26. 1. **pilotní zkouška DSD II**: studenti němčiny ze septim byli přítomni simulované ústní zkoušce DSD II (MK). Studenti Stefan Puiu a Tomáš Hofbauer přednesli své prezentace. Zkoušce byl přítomen pan Peter Sigloh (z Thomas Mann Gymnázia) jako předseda zkušební komise.
9. 2. „**Vorkonferenz und Prüferkalibrierung**“ – konference před DSD I včetně kalibrace hodnotitelů – všichni učitelé němčiny a předseda DSD za ČR pan Thillo Herberholz, program – plán písemných zkoušek 10. 3. 2026 a zkušební hodnocení několika studentů kvart.
5. 3. schůzka s Veronikou Hutarovou z nakladatelství Hueber – představila nám řadu **učebnice Gute Idee!** určenou pro žáky prim–kvint.
- Učebnici budeme postupně zavádět do výuky a nahrazovat tak řadu Beste Freunde
10. 3. **písemná zkouška DSD I** (8:00–13:00) – 53 žáků kvint skládalo 1. část zkoušky
- 11.–12. 3. **ústní zkoušky DSD I** – zkoušky se konaly v Komunitním centru, kde byli postupně vyzkoušeni všichni žáci (kromě studentky Vilímkové z 5. A – svoji nemoc nedoložila potvrzením od lékaře, další termín bude mít až v příštím roce).
- 17.–24. 4. pobyt našich studentů v německém Mendenu (2. část výměny); doprovod pí Maráková, pí Svobodová)
9. 4. maturitní písemné práce z NJ
21. 4. debatní soutěž v NJ „Jugend debattiert international“ – meziškolní kolo (na Gymnáziu Thomase Manna v Praze 8)
- 4.–8. 5. Skupinový pobyt žáků německého gymnázia ze saského města Markneukirchen – společný projekt (Meine Stadt) v rámci programu Erasmus+

13.–14. 5. zemské kolo konverzační soutěže Jugend debattiert international (13. 5. Čechy, 14. 5. Morava)

19.–21. 5. IVA – mezinárodní srovnávací zkoušky v německém jazyce (DaF) pro žáky kvart

2. 6. semifinále konverzační soutěže Jugend debattiert international (Komunitní centrum v Hostivaři)

3. 6. finále konverzační soutěže Jugend debattiert international (Německé velvyslanectví v Praze)

červen 2026 vzájemná hospitace: pí Přádná u p. Korce (v 2. B), a p. Korec u pí Přádné (v 2. A); dále pí Gester u pí Šuma (v 2. B)

Změna hodinové dotace Sdi (příprava na Německý jazykový diplom)

od 1. 9. 2025:

prima: 2+1

sekunda: 2+2

tercie: 3+2

Zapsala: Mgr. Markéta Přádná

d) *Předmětová komise Latina, francouzština*

1) Studentka sexty B Marie Svobodová postoupila do **celostátního kola latinské olympiády Certamen Latinum** ze 7. místa v zemském kole. V celostátním kole poté obsadila 10. místo.

2) **Den latiny** na FF UK 19. listopadu 2025 (celodenního cyklu přednášek na témata spojená s latinou se zúčastnila sexta A a septima B s pí Kvičarovou. Pí Slavíková měla na Dni latiny přednášku o antické hudbě).

3) **Exkurze do Říma ve dnech 10.–15. února 2026** (účastnila se septima B; organizovala pí Slavíková a pí Procházková).

4) **Studijní výjezd do Auvergne, Bourgogne a Alsace v říjnu 2026** (napříč třídami; organizovala pí Komárková, pí Nováková, p. Očenášek).

5) Stínování v rámci Erasmus+ (do školy přijeli na tři týdny 2 studenti z lycea v Nantes, kteří se účastnili výuky spolu s kvintou A. Dvě studentky z kvinty A (Z. Naňková, A. Bartalošová) pak odjely na podobný studijní pobyt do Nantes.

6) Plánování zájezdu do Paříže na školní rok 2027/28 (pí Komárková, pí Nováková, p. Očenášek).

e) Předmětová komise Zeměpis, chemie, přírodopis

Biologie

- 19. 9. Kvinta B – Exkurze do Prokopského a Dalejského údolí
- 23. 9. Tercie A – Toulcův dvůr: Program Včelí společenstvo
- 24. 9. Tercie B – Toulcův dvůr: Program Včelí společenstvo
- 30. 9. Kvinta A – Exkurze do Prokopského a Dalejského údolí
- 8. 10. Sekunda A – Toulcův dvůr: Program Včelí společenstvo
- 15. 10. Sekunda B – Toulcův dvůr: Program Včelí společenstvo
- 3. 11. Seminář z biologie (septima) – Týden vědy AV: Exkurze do Ústavu experimentální botaniky
- 6. 11. Seminář z biologie a chemie (oktáva) – Týden vědy AV: Exkurze do Fyziologického ústavu
- 28. 1. Školní kolo Biologické olympiády kat. A, B, C, D
- 13. 2. Kvarta A – Návštěva Národního muzea: Expozice minerálů
- 20. 2. Kvarta B – Návštěva Národního muzea: Expozice minerálů
- 10. 3. Kvarta A – Geologie Hostivaře: Výukový program / Exkurze v rámci praxí
- 11. 3. Školní kolo SOČ
- 20. 3. Krajské kolo Biologické olympiády kat. A
- 31. 3. Obvodní kolo Biologické olympiády
- 1. 4. Kvinta A – Workshop o klimatické změně od Ekocentra Tereza
- 9. 4. Obvodní kolo Biologické olympiády kat. D
- 15. 4. Den Země
 - Primy – Pitkovická stráž
 - Sekundy – Exkurze do ZOO (Cizokrajné ekosystémy)
 - Tercie – CCBC Mořské Ekosystémy v Národním muzeu
 - Kvarty – Geologická vycházka Říčany; Geopark Roztyly

- Kvinty – Ekologická procházka Hostivaří (vodní hospodářství)
- Sexty – Procházka Hostivaří (Místní region, práce s mapou)
- Septimy organizovaly program pro ostatní třídy
- 28. 4. Tercie A – Hrdličkovo muzeum člověka PřF UK
- 21. 5. Prima A – Toulcův dvůr: Výukový program Opylovači
- 22. 5. Krajské kolo Biologické olympiády kat. D
- 27. 5. Prima B – Toulcův dvůr: Výukový program Opylovači
- 25.–29. 5. Kvarta A – Ekokurz
- 1.–5. 6. Kvarta B – Ekokurz
- 11. 6. Tercie B – Hrdličkovo muzeum člověka PřF UK
- 15. 6. Seminář z biologie 7 – Botanická exkurze do Průhonického parku

Úspěchy studentů

- Biologická olympiáda
 - Krajské kolo kategorie A: 34. místo – Kateřina Houfková (7. A)
 - Krajské kolo kategorie D: 30. místo – Anna Bauerová (2. A)
 - Obvodní kolo kategorie C: 7. místo – Stela Laposová (3. A)
 - Obvodní kolo kategorie D: 8. místo – Antonín Novák (1. A)
- Žákovská ornitologická konference: 2. místo – Kristýna Stříbná a František Pilař (5. B)

Chemie

- 14. 11. Chemie na ČVUT – K. Vonková (6. A)
- Hodiny moderní chemie
 - 21. 11. Chemie a životní prostředí – kvinty
 - 21. 11. Přeměna energie – kvarty
 - 26. 11. Luminiscence – sexty
 - 26. 11. Úvod do chemie – tercie
 - 12. 1. Bioinformatika – seminář biologie, chemie (oktáva)
 - 12. 1. Potraviny pod lupou – septimy
- 9. 12. Přednáška na VŠCHT z cyklu Akademie mládeže: „Plasty: Od výroby přes každodenní život až po chytrou recyklaci – Objevte jejich fascinující svět!“ – Seminář z chemie (septimy)
- 13. 2. Kvarta A – Národní muzeum: Mineralogická sbírka

- 20. 2. Kvarta B – Národní muzeum: Mineralogická sbírka
- 28. 4. Terci A – Periodická soustava prvků; PřF UK
- 5. 6. Poznej vědu v akci, VŠCHT: Chemie, která léčí: Od prášku k tabletě aneb výroba léčiv na vlastní kůži – seminář z chemie (septimy)
- 11. 6. Tercie B – Periodická soustava prvků; PřF UK
- 17. 6. Seminář z chemie pro septimy – Expozice Chemie v Národním technickém muzeu
- 19. 6. Tercie (obě) – Workshop: Méně známé, ale naprosto klíčové profese ve vodohospodářství (H2Ospodáři)

Zeměpis

- 31. 10. Sekunda A – Planetárium
- 5. 12. Planeta 3000 (sekundy až sexty, oktáva A)
- 22. 1. Zeměpisná olympiáda
- 23. 1. Přespávání Zeměpisného kroužku
- 25. 3. Krajské kolo Geografické olympiády
- 22.–24. 4. Celostátní kolo Geografické olympiády
- 25.–29. 5. Kvarta A – Ekokurz
- 1.–5. 6. Kvarta B – Ekokurz

Úspěchy studentů

- Geografická olympiáda
 - Celostátní kolo: 22. místo – Valentýn Černohorský (4. B)

f) *Předmětová komise Matematika, fyzika a IVT*

Matematika

- *Matematická olympiáda:*

Obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6–8)

kat. Z6	13.–14. místo – Osadský O. (1. A) 13.–14. místo – Pešková A. (1. B)
kat. Z7	3. místo – Drbohlav L. (2. A) 6. místo – Mackanič J. (2. B)
kat. Z8	7. místo – Stankoven D. (3. B) účast – Řehák P. (3. B)

Obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9)

4. místo – Hůrka V. (4. A)
6. místo – Voborský V. (4. B)
7. místo – Zákoutská A. (4. B)
účast – Mackaničová M. (4. B)

→ *postup do krajského kola:* Hůrka V. (4. A), Voborský V. (4. B)

Zákoutská A. (4. B) – úspěšná, ale z kapacitních důvodů nepostupuje do krajského kola

Krajské kolo Matematické olympiády (kat. Z9)

Hůrka V. (4. A) – 56. místo
Voborský V. (4. B) – *účast*

Školní kolo Matematické olympiády (kat. A):

Kovář V. (8. A), Hobza T. (8. B), Puiú S. (8. B), Elsnic J. (7. A),
Kocanda R. (7. A)

→ *postup do krajského kola:* Kovář V. (8. A), Hobza T. (8. B), Elsnic J. (7. A), Kocanda R. (7. A)

Účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. A):

Kovář V. (8.A)
Hobza T. (8.B)
Elsnic J. (7.A)

Školní kolo Matematické olympiády (kat. B):

Kocanda D. (6. B), Vacek M. (6. B), Reitermanová J. (6. B)

→ *postup do krajského kola:* Kocanda D. (6. B), Vacek M. (6. B), Reitermanová J. (6. B)

Účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. B):

Kocanda D. (6. B)
Reitermanová J. (6. B)
Vacek M. (6. B)

Školní kolo Matematické olympiády (kat. C):

Bernardová V. (5. B), Stankovenová L. (5. B), Míkovcová M. (5. B)

→ *postup do krajského kola:* Bernardová V. (5. B), Stankovenová L. (5. B), Míkovcová M. (5. B)

Krajské kolo Matematické olympiády (kat. C):

Stankovenová L. – 3. místo

Míkovcová M. – 18. místo

Bernardová V. – 48. místo

- *Matematické soutěže:*

Obvodního kolo Pythagoriády

kat. Z6 2. místo: Osadský O. (1. A)
3. místo: Mašátová L. (1. A), Vonka T. (1. A)

kat. Z7 3. místo: Bek M. (2. B), Mackanič J. (2. B)
4. místo: Bukovský J. (2. B), Holzerová A. (2. B)

kat. Z8 2. místo: Garlík T. (3. B)
4. místo: Míkovec D. (3. B), Holzerová A. (2. B)

Účast v Logické olympiádě

kat. B Neumannová J. (2. B), Voborský V. (4. B), Schinke J. (2. A),
Suchý V. (1. B), Schaeferová A. (1. A), Krausová M. (1. B),
Šarovská R. (2. B), Meca P. (3. B)

kat. C: Stankovenová L. (5. B), Vařeková M. (8. A), Bernardová V. (5. B),
Kocanda R. (7. A)

Matematická soutěž MaSo – podzimní kolo

Tým Kágéčko: Musilová L. (1. A), Hlaváček D. (2. A), Hůrka V. (4. A),
Zákoutská A. (4. B)
– 24. místo v Praze

Tým Kágéčko 2: Menšík M. (2. B), Voborský V. (4. B), Piazza S. (3. B),
Míkovec D. (3. B)
– 60. místo v Praze

Matematická soutěž MaSo – jarní kolo

Tým Kágéčko: Hůrka V. (4. A), Hlaváček D. (2. A), Zákoutská A. (4. B),
Bernard J. (1. B)
– 6. místo v Praze

Tým Kágéčko 2: Menšík M. (2. B), Voborský V. (4. B), Míkovec D. (3. B),
Piazza S. (3. B)
– 55. místo v Praze

Matematický klokan

- kat. Benjamín (2. A):
1. Hlaváč M. – 98 bodů
2. Martínková S. – 97 bodů
3. Hlaváček D. – 93 bodů
- kat. Kadet (3. B):
1. Garlík T. – 80 bodů
2. Meca P. – 72 bodů
3. Jarošová A. – 71 bodů
- kat. Junior (5. B):
1. Stankovenová L. – 108 bodů
2. Míkovcová M. – 78 bodů
3. Bernardová V., Černý M. – 75 bodů

Matematická mezinárodní soutěž Náboj SŠ

- kat. SŠ Senior – Elšnic J. (7. A), Kocanda R. (7. A), Malíková A. (7. A), Sysel J. (7. A), Aubrecht D. (7. A) – 77. místo v Praze
- kat. SŠ Junior – Bernardová V. (5. B), Stankovenová L. (5. B), Míkovcová M. (5. B), Havránek K. (5. B), Honsová A. (5. B) – 28. místo v Praze

PlšQworky – oblastní turnaj

Tým Čičorky (7. A): Sotorníková A., Malíková A., Houfková K., Ridvanová Z., Sixtová V.

Tým HabilisHomies (7. B): Maleček J., Švec K., Klaban F., Steif J., Navrátil J.
– 1. místo → postup do krajského turnaje

Účast v krajském kole soutěže PlšQworky

Tým HabilisHomies (7. B): Maleček J., Švec K., Klaban F., Steif J., Navrátil J.

• Další aktivity předmětu Matematika:

- kroužek „Přípravy na přijímací zkoušky z matematiky“ pro uchazeče o osmileté studium na KG
- zavádění pracovních sešitů do výuky na nižším gymnáziu
- vedení náslechové praxe v matematice studentky KMDM PedF UK
- vedení souvislé pedagogické praxe v matematice studentky KMDM PedF UK
- vedení matematické nástěnky pro žáky
- vzájemné hospitace vyučujících matematiky na KG
- matematický kroužek věnovaný přípravě žáků na matematické soutěže, řešení zajímavých a obtížnějších matematických úloh, prohlubování a doplnění učiva
- příprava příkladů do školní části řádného a náhradního termínu přijímacích zkoušek
- příprava maturitních okruhů pro oktávu

- příprava maturitních otázek a příkladů pro oktávu
- školení Rozvoj digitálních kompetencí ve středoškolské matematice (lektorka Eva Zelendová, NPI ČR Praha, 4 h)

Fyzika

- *Aktivity předmětu Fyzika:*
 - Soutěž Konstrukce jeřábů
 - příprava maturitních otázek a příkladů pro oktávu

IVT

- *Aktivity předmětu IVT:*
 - školení Google Classroom (1. A, 1. B)
 - programování a 3D tisk
 - generální zkouška obhajob maturitních prací
 - soutěž v psaní všemi deseti prsty

g) Předmětová komise Dějepis

V průběhu školního roku se členové dějepisného sdružení setkávali s cílem koordinovat výuku dějepisu v jednotlivých vyučovacích hodinách a doplňovat ji o další zájmovou činnost. Řešeny byly otázky naplňování školního výukového programu, využití učebnic, obohacování dějepisné sbírky o literaturu a didaktické pomůcky a zapojení studentů do soutěží.

Zapojení do dějepisných soutěží

V letošním školním roce jsme se zapojili do dějepisné olympiády v obou kategoriích.

Téma letošní soutěže: *Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe.*

Do obvodního kola postoupili v I. kategorii Rostislav Břečka a Antonín Šlajer a umístili se na shodném 11.–15. místě.

Ve II. kategorii se Magdalena Řezníčková umístila na 3. pozici a David Trefil na 4. pozici. Nominaci do celopražského kola však neobdrželi.

Čekala nás také účast v pražském kole 34. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií na konci dubna 2026. Tématem byly „Významné ženy 20. století“. Tým ve složení Marie Nováková, David Trefil a Matyáš Vacek ze 6. B se neprobojoval do celostátního kola v Chebu.

Exkurze

V září 2025 navštívila 6. B s Janou Svobodovou výstavu českých korunovačních klenotů na Pražském hradě.

V říjnu 2025 se někteří studenti s druhým vyučovacím jazykem francouzština zúčastnili exkurze do střední a východní Francie. Napříč ročníky gymnázia jsme navštívili regiony Auvergne, Burgundsko a Alsasko. Studenti měli možnost seznámit se s historickými městy Clermont-Ferrand, Beaune, Dijon, Mulhouse, Colmar, poznat románskou a gotickou architekturu těchto regionů a význam těchto oblastí v dějinách Francie. Za dějepisné sdružení se na akci podílel Josef Očenášek.

V říjnu 2025 se 8. B podívala do Petsckovy vily a zároveň do Muzea literatury s Janou Svobodovou.

Ve stejném měsíci zhlédly 6. A a 4. B s Janou Svobodovou výstavu originálů Kosmovy kroniky v Národní knihovně v Klementinu.

Ve dnech 5.–6. 2. 2026 byl pro sexty připraven tradiční dvoudenní vzdělávací seminář v Památníku Terezín s Janou Svobodovou, Markétou Přádnou a třídní učitelkou Lenkou Adamovou.

V dubnu 2026 podnikl Josef Očenášek a Markéta Kvičerová se 6. B exkurzi do centra moderního umění DOX – výstava Hit by news (společnost utvářená médii od 19. století do současnosti) a workshop Story box.

Do maturitního týdne od 18. do 21. května byly soustředěny exkurze převážně zaměřené na rozšíření znalostí učiva dějepisu. Účastnili se jich učitelé a třídy napříč školou. Celou akci koordinovala Jana Svobodová. Zde je jejich přehled:

Břevnovský klášter (2. B)

Národní muzeum – výstava F. Palacký, Přemyslovci (3. A, 7. A, 7. B)

Muzeum Bedřicha Smetany – Prodal bys svou nevěstu (5. A, 5. B)

Paměť národa – Lidi to tak nenechaj (5. A, 5. B)

Anežský klášter (6. A)

Karlštejn (6. B)

Židovské muzeum: zvyky a tradice (1. A, 1. B)

Náprstkovo muzeum (1. B)
Nelahozeves (2. B)
Palackého byt a Rudolfinum (3. A, 3. B)
NG Veletržní palác (4. A)
Příběh Pražského hradu (6. B)

Školní sbírka

Na nižším stupni gymnázia vyučujeme podle učebnic od SPN a učitelé je používají jako závazný didaktický materiál.

I nadále mají studenti možnost využívat dějepisnou školní sbírku pro studijní i zájmové účely.

Odebíráme časopisy Dějiny a současnost a Živá historie, z nichž mohou žáci čerpat aktuální informace o dění na poli historického bádání.

Pedagogická praxe

V tomto školním roce bylo umožněno na naší škole vykonat průběžnou pedagogickou praxi z dějepisu Vojtěchu Korcovi pod vedením J. Svobodové a M. Tiché.

Vypracoval: Mgr. Josef Očenášek

h) Předmětová komise Výtvarná výchova, dějiny umění a hudební výchova

Soutěže 2025/2026

„Jak chceme (společně) žít“ výtvarná soutěž vypsaná organizací Sozialwerk Ackermann-Gemeinde

Ema Svatoňová – 2. místo (2. B)

Tereza Homolková – 3. místo (2. B)

„Krásná jako kvítka ... je ta země ...“ (Téma: Učení je radost) 34. ročník mezinárodní dětské výtvarné soutěže v oboru kresby a grafiky

Výsledky zatím nebyly vyhlášeny.

Návštěva festivalu ilustrace LUSTr se sextami v září

Workshop v Bílkově vile a procházka po Pražském hradě v kooperaci s výukou angličtiny s 3. B

i) Předmětová komise Náboženství

Protože v minulém roce se osvědčila praxe, kdy se předmětová komise náboženství scházela 1x za dva měsíce, pokračovali jsme v tímto způsobem i letos.

Plánovali jsme obvyklé aktivity jako duchovní obnovy, harmonogram mší svatých, přítomnost kaplanů na kurzech, aktivity pro dobu adventní a dobu postní, projekty o svatých, výjezdy spojené s náboženstvím (Godzone, Velikonoce, CSM). Všechny tyto aktivity jsou rozepsány níže.

Duchovní obnovy

Duchovní obnovy proběhly opět pro všechny třídy a pro učitele, každá v rozsahu cca 5 hodin. Duchovní obnovy probíhaly v komunitním centru farnosti Hostivař. Těchto obnov se účastnili: třídní učitel, P. Mgr. Karol Matlok a P. Marek Mikuláščík. Každá obnova měla zvolené téma a účastníci mohli jak mezi sebou, tak i s kaplany a třídním na dané téma diskutovat.

Duchovní doprovázení

Kaplani doprovázeli studenty prim na adaptační kurzy a studenty tercií na class spirity. Během školního roku byli k dispozici v klubu na osobní rozhovory.

Mše svaté

V průběhu roku probíhala každý týden v pátek před vyučováním (od 7:30 do 8:00) ve školní oratoři mše svatá, kterou sloužil P. Mgr. Karol Matlok nebo P. Ing. Marek Mikuláščík. Účast pro studenty byla dobrovolná. Tyto mše svaté nebyly moc navštěvované, proto jsme hledali alternativu do příštího roku.

Na začátku školního roku, na začátku kalendářního roku, před Velikonocemi a na závěr školního roku proběhly plánované mše svaté pro celou školu, kde byla účast povinná.

Mše byly slouženy ve Strašnicích, kromě mše svaté na Nový rok, kterou jsme sloužili v chrámu svatého Ignáce na Karlově náměstí.

Kroužek náboženství

Na škole probíhá kroužek náboženství v pátek od 14:00 do 15:30. Primárním, ne však jediným cílem tohoto kroužku byla příprava na přijetí svátosti křtu nebo prvního svatého přijímání. Dalším cílem byla pozvánka k promyšlení víry, k tomu, aby si zájemci položili

otázku ohledně svého vlastního názoru a postoje k víře. Kroužek proto byl otevřený všem a navštěvovalo jej několik studentů z různých církví a také nevěřících, nebo lépe řečeno nepokřtěných studentů.

Výjezdy spojené s náboženstvím

Bylo uspořádáno několik mimoškolních výjezdů:

- Na akci Godzone (večer chval) v Mladé Boleslavi dne 6. 12.
- Na Velikonoce – studenti, kteří buď nemohli prožít Velikonoce v rodině, nebo jiném, např. farním, společenství, prožili Velikonoce ve farnosti Desná. Výjezd proběhl od Zeleného čtvrtka do Neděle vzkříšení (2.–5. dubna 2026). Akce se účastnilo asi 15 studentů, z toho několik z Arcibiskupského gymnázia, což nám otevřelo možnosti další spolupráce.
- Celostátní setkání mládeže v Ostravě 11.–16. 8. 2026. Protože někteří studenti neměli nikoho, s kým by se mohli tohoto setkání účastnit, vypravili jsme skupinku i z naší školy.

Spolupráce s dalšími subjekty

Naši kaplani se několikrát za rok setkali na biskupství s ostatními školními kaplany za vedení generálního vikáře. V rámci těchto schůzek koordinovali činnost našeho gymnázia s ostatními institucemi biskupství a přinášeli podněty pro rozvoj výuky.

Kaplani rovněž koordinovali svoji činnost se školním poradenským pracovištěm a s Arcibiskupským gymnáziem.

j) *Předmětová komise Tělesná výchova*

V tomto roce jsme se zúčastnili řady soutěží – měli jsme i úspěchy. Dívky zvítězily ve streetballu a chlapci ve florbale. Dále jsme se umístili v orientačním běhu a šplhu. Jako každý rok proběhly všechny kurzy – lyžařský pro obě sekundy v Krkonoších a pro obě kvinty v Itálii, sportovní i cyklistický v jižních Čechách, dva vodácké na Ohři.

Stále zveme i trenéry ze zajímavých sportů pro zpestření výuky – Triky na švihadle, tanec, volejbal.

Dále jsme jako učitelé prošli kurzem parkuru a zařadili ho do výuky.

Nově vznikla spolupráce se staršími studenty, kteří dělají nějaký sport závodně a pomáhají mladším s přípravou a realizací soutěží.

Oktávy opět navštěvovaly externí sportoviště: posilovnu, plavání, lezení, squash a bowling. Nakoupili jsme i nové vybavení, například brány na házenou, kterou chceme více zařadit do výuky.

VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Inspekce České školní inspekce proběhla 10.–13. října 2023 (č. j. ČŠIA-2846/23-A)

Kontrola dopadla výborně. Inspekce vyzdvihla zejména velmi přátelské klima školy, vynikající výsledky vzdělávání žáků při ukončování studia, při reprezentaci školy a při získávání mezinárodních jazykových certifikátů. Poukázala také na to, že ucelený systém vlastních preventivně spirituálních programů podporuje osobnostně sociální kompetence žáků a formování pozitivních životních hodnot. Dále vyzdvihla dobře fungující školní klub a metodicky zdařilou výuku cizích jazyků.

1. VZP kontrola ze dne 10.–11. 4. 2019

Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

2. PSSZ kontrola ze dne 17. 9. 2018

Kontrolované období: 1. 8. 2015 – 31. 7. 2018

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

3. MHMP kontrola ze dne 14. 6. 2019

Kontrola projektu:

„Posilování pozitivních hodnot a postojů – Křesťanské gymnázium“

Z kontrolních zjištění vyplývá, že poskytnutá dotace z rozpočtu hlavního města Prahy byla použita v souladu s předloženým projektem schváleným usnesením Rady hl. m. Prahy č. 636 ze dne 27. 3. 2018.

4. Arcibiskupství pražské – Milada Hájková, Interní audit AP. 10. 11. 2021

Ověření správnosti, úplnosti a průkaznosti účetní evidence, včetně inventarizace majetku, pohledávek a závazků, plnění povinností uložených zřizovatelem.

5. MŠMT – kontrola č. 001854-2024/OPJAK

Byl zcela splněn účel dotace uvedený v „Rozhodnutí“.

Kontrola dne 16. 4. 2024

6. ÚSSZ kontrola ze dne 30. 4. 2025

Kontrolované období: 1. 1. 2024 – 31. 3. 2025

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

IX. Dárci a partneři

Děkujeme za spolupráci, ekonomickou i jinou pomoc:

1. Arcibiskupství pražskému
2. MŠMT
3. MHMP
4. Domu zahraniční spolupráce
5. Základní škole Hostivař
6. Městské části Praze 15
7. ČBK
8. Farnosti Stětí sv. Jana Křtitele
9. Spolku rodičů a příznivců Křesťanského gymnázia
10. Školské radě

X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Sestaveno podle vyhl. č. 504/2002 Sb.					
Výkaz zisků a ztrát					
31.12.2025 (v tis.Kč) Název, sídlo a právní forma účetní jednotky					
Účetní jednotka doručí: 1 x příslušnému finančnímu orgánu IČO 60162961 Křesťanské gymnázium Kozínova 1000/1 102 00 Praha 10 školská právnická osoba					
A.	Název ukazatele	číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007	001	8 557	0	8 557
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních nesklad.	501	002	3 432	0
	2. Prodané zboží	504	003	0	0
	3. Opravy a udržování	511	004	0	0
	4. Náklady na cestovné	512	005	99	0
	5. Náklady na reprezentaci	513	006	11	0
	6. Ostatní služby	518	007	5 016	0
II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011	008	0	0	0
	7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009	0	0
	8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních s	-571	010	0	0
	9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011	0	0
III.	Osobní náklady ř. 013 až 017	012	43 841	90	43 931
	10. Mzdové náklady	521	013	33 093	90
	11. Zákonné sociální pojištění	524	014	10 744	0
	12. Ostatní sociální pojištění	525	015	0	0
	13. Zákonné sociální náklady	527	016	4	0
	14. Ostatní sociální náklady	528	017	0	0
IV.	Daně a poplatky ř. 019	018	0	0	0
	15. Daně a poplatky	531	019	0	0
V.	Ostatní náklady ř. 021 až 027	020	2 011	0	2 011
	16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty	541	021	0	0
	17. Odpis nedobytné pohledávky	543	022	0	0
	18. Nákladové úroky	544	023	5	0
	19. Kursové ztráty	545	024	55	0
	20. Dary	546	025	0	0
	21. Manka a škody	548	026	0	0
	22. Jiné ostatní náklady	549	027	1 951	0
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv	028	0	0	0
	23. Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	0	0
	24. Prodaný dlouhodobý majetek	552	030	0	0
	25. Prodané cenné papíry a podíly	553	031	0	0
	26. Prodaný materiál	554	032	0	0
	27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033	0	0
VII.	Poskytnuté příspěvky ř. 035	034	0	0	0
	28. Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtovar	581	035	0	0
VIII.	Daň z příjmů ř. 037	036	0	0	0
	29. Daň z příjmů	591	037	0	0
Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036		038	54 409	90	54 500

B.	VÝNOSY		X	X	X	X
I.	Provozní dotace ř. 040		039	51 958	0	51 958
	1. Provozní dotace	691	040	51 958	0	51 958
II.	Přijaté příspěvky ř. 042 až 044		041	555	0	555
	2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042	0	0	0
	3. Přijaté příspěvky	682	043	555	0	555
	4. Přijaté členské příspěvky	684	044	0	0	0
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045	601-604	045	1 746	346	2 091
IV.	Ostatní výnosy ř. 047 až 052		046	75	0	75
	5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty	641	047	0	0	0
	6. Platby za odepsané pohledávky	643	048	0	0	0
	7. Výnosové úroky	644	049	52	0	52
	8. Kursové zisky	645	050	7	0	7
	9. Zúčtování fondů	648	051	0	0	0
	10. Jiné ostatní výnosy	649	052	16	0	16
V.	Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058		053	0	0	0
	11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	652	054	0	0	0
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055	0	0	0
	13. Tržby z prodeje materiálu	654	056	0	0	0
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057	0	0	0
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058	0	0	0
Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053			059	54 333	346	54 679
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)		060	-76	255	180
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038		061	-76	255	180
Odesláno dne: Razítko: Podpis odpovědné osoby: Podpis osoby odpovědné za sestavení:						
Telefon:						

XI. Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

.....
Obsahovou část připravila
ředitelka školy

Mgr. Ing. Božena Böhmová

Výroční zpráva byla projednána školskou radou a schválena
na zasedání dne 6. 10. 2026.

.....