

Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. *Název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2015*
2. *Vedení školy*
3. *Webové stránky školy*
4. *Školy a školská zařízení, jejichž činnost Křesťanské gymnázium vykonává, a jejich cílová kapacita*
5. *Obory vzdělání*
6. *Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb*
7. *Stručná charakteristika školy a jejího materiálně-technického vybavení*
8. *Školská rada*

II. Pracovníci právnické osoby

1. *Pedagogičtí pracovníci*
2. *Nepedagogičtí pracovníci školy*

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. *Počty tříd a počty žáků*
2. *Průměrný počet žáků/studentů na třídu / studijní skupinu a učitele*
3. *Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji*
4. *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků*
5. *Výsledky maturitních zkoušek*
6. *Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018*
7. *Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin*
8. *Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků*
9. *Vzdělávání nadaných žáků a studentů*
10. *Ověřování výsledků vzdělávání*
11. *Školní vzdělávací programy*
12. *Výuka cizích jazyků*

IV. Školní stravování

V. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. *Výchovné a kariérní poradenství*
2. *Prevence sociálněpatologických jevů*
3. *Ekologická výchova a environmentální výchova*
4. *Multikulturní výchova*
5. *Výchova k udržitelnému rozvoji*
6. *Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy*
7. *Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)*
8. *Soutěže*
9. *Mezinárodní spolupráce*
10. *Spolupráce právnické osoby s partnery*
11. *Školní vzdělávací programy*
12. *Další aktivity a prezentace*
13. *Aktivity v předmětových komisích*

VI. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2016/17.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2015:

Křesťanské gymnázium

právní subjekt, IČ: 60 162 96 IZO: 060 162 961 indikátor zařízení 600006476

právní forma: školská právnická osoba (škola byla ke dni 24.03.2006 zapsána do rejstříku školských právnických osob č. zápisu 012/2006)

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské
právní forma: církevní právnická osoba
adresa: Hradčanské nám. 16, 119 02 Praha 1
statutární zástupce: Mons. Václav Malý

2. Vedení školy:

ředitelka: Mgr. Ing. Božena Böhmová, tel: 271 750 632

e-mail: reditel@krestanskegymnazium.cz

statutární zástupce: Mgr. Josef Fiala, tel: 271 751 291

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

3. Webové stránky školy

Adresa školy: Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha

telefon: 271 750 632 e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

271 751 291 http: www.krestanskegymnazium.cz

fax: 271 750 632

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost Křesťanské gymnázium vykonává, a jejich cílová kapacita:

Gymnázium	Cílová kapacita: 544
Školní klub	Cílová kapacita: 272
Středisko volného času	Cílová kapacita: neuvádí se

5. Obory vzdělání

Křesťanské gymnázium je zařazeno do sítě škol jako studijní obor:

Škola	kód	název oboru/ vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován je dobíhající atd.)
Křesťanské Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium, studium denní, osmileté/ Škola jako cesta – ne cíl	544	
Křesťanské Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium, studium denní, čtyřleté/ Škola jako cesta – ne cíl	132	dobíhající obor

6. Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb

Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10
vlastníkem budovy je městská část Praha 15

7. Stručná charakteristika školy a jejího materiálně-technického vybavení:

a) Vize školy a absolventa školy

Naše gymnázium bylo založeno s cílem posílit kladné hodnoty ve vzdělávání a výchově, jež vneslo křesťanství do evropské kultury a jež jsou pro její další rozvoj nezbytné. Kvalitu výuky pokládáme za samozřejmý požadavek, ale současně stejně vysoko stavíme výchovné cíle, např. dobré vztahy, toleranci, úctu k lidem i věcem, lásku a pomoc.

Jsme otevřeni všem žákům, kteří mají chuť tímto směrem kráčet, ať jsou jakéhokoliv vyznání, nebo tolerantní ateisté. Svět třetího tisíciletí bude žádat soužití lidí různých ras, náboženství i názorů. Doufáme, že naše škola přispěje k tomu, aby toto soužití bylo poklidné.

Snažíme se, aby naši absolventi byli odpovědní a sebevědomí lidé, kteří vědomě rozvíjejí svoji osobnost, aktivně budují společenství a programově pracují pro druhé.

V osmiletém gymnáziu mají první čtyři roky žákům umožnit všestranný rozvoj vzdělávání, orientaci ve všech předmětech, poznání vlastních schopností

a nasměrování k volbě dalšího studia. U všech žáků klademe důraz na dobré osvojení dvou cizích jazyků.

Rozvoji existenciálních kompetencí a otevírání se celistvé skutečnosti světa v její křesťanské interpretaci má napomoci povinný předmět náboženství.

Již několik let úspěšně integrujeme žáky s vadami sluchu a zraku.

b) Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Kapacita školy je 544 žáků. Kapacita třídy je maximálně 34 žáků.

Škola se nachází v pronajatých prostorách, které patří Základní škole, Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000. Obě školy udržují přátelské vztahy.

Třídy, chodby, tělocvična, šatny, jídelna, kabinety, sociální zařízení a další provozní místnosti se rozkládají na ploše 5086,92 m². Budova je moderní, světlá a prostorná, stojí v příjemném a zdravém prostředí staré Hostivaře na březích potoka Botiče, který zde tvoří meandry a díky němuž je tato oblast chráněna. Udržovat ji pomáhají i naši žáci, kteří spolupracují se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr. Milovníci zvířat a přírody vůbec v něm najdou uplatnění a pestrý vzdělávací i zábavný program.

Ve škole mají žáci možnost stravovat se v naší školní jídelně, kuchyň provozuje ZŠ. Poskytuje dvě jídla denně, z nichž jedno bývá na žádost žáků bezmasé. Dále je možné si kupovat svačiny ve školní prodejně, která je otevřena od 8 do 12 h přímo v budově školy. V hale je nainstalován nápojový automat.

Škola má vlastní tělocvičny a vyhovující školní hřiště. Ke škole patří ještě pěkné víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Ve škole se nachází multimediální učebna s interaktivní tabulí, počítačová pracovna, laboratoř chemie, laboratoř biologie, jazykové učebny s interaktivními tabulemi, pracovna zeměpisu a pracovna fyziky. Při výuce pedagogové používají moderní výukovou techniku (dataprojektory, DVD přehrávače apod.). Máme vybudovanu oratoř, kde se konají školní mše a kde se mohou žáci duchovně setkávat s knězem či spolu navzájem.

Pro žáky primy až kvarty byl ve školním roce 2016/2017 opět otevřen školní klub a pro starší žáky středisko volného času, v jejichž rámci mohou žáci navštěvovat

počítačovou učebnu, knihovnu a klubovnu s pingpongovými stoly, stolními fotbaly, velkým výběrem stolních her a počítači připojenými k internetu. Mohou si také vybrat z velkého množství zájmových kroužků (dramatický, sportovní, hudební, jazykové atd.).

8. Školská rada

Datum ustanovení: 14. 11. 2005

Předseda:

Ing. Hynek Valenta – zástupce rodičů

Členové:

Mgr. Monika Vagenknechtová – zástupce zřizovatele

Ing. Jarmila Bláhová – zástupce zřizovatele

Mgr. Marek Pelech – zástupce zřizovatele

PhDr. Michaela Ulrychová – zástupce učitelů

Mgr. Helena Hůlová – zástupce učitelů

Mgr. Josef Fiala – zástupce učitelů

Hana Novotná – zástupce rodičů

Vojtěch Müller – zástupce zletilých studentů

Složení školské rady umožňuje lepší informovanost rodičů, studentů i obce o dění na škole a o jejích aktivitách. Rodiče se zapojují do spolupráce se školou přes Klub rodičů a finančně podporují některé akce školy.

II. Pracovníci školské právnické osoby

Výuka je zajištěna kvalifikovanými a aprobovanými středoškolskými učiteli, výuka konverzací v anglickém, francouzském i německém jazyku je vedena dle možností i rodilými mluvčími.

Na škole působí školní kaplan a výchovný poradce se speciálním psychologickým výcvikem. Školní kaplan slouží pro zájemce 1x týdně mši svatou ve školní kapli, některé třídy vyučuje náboženství, je k dispozici pro duchovní rozhovory, zúčastňuje se adaptačních výjezdů žáků primy a I. ročníku, vede duchovní obnovy.

Výchovný poradce má pravidelné konzultační hodiny, ale v případě potřeby je k dispozici žákům, rodičům i učitelům dle dohody.

Škola navíc velmi úzce spolupracuje s odborníky z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny.

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Křesťanské gymnázium	3	3	36	26,5	3	1,4	41	28,5

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Učitelé přepočtení na plně zaměstnané	% z celkového počtu
Křesťanské gymnázium	kvalifikovaných	27,9
	nekvalifikovaných	2,1
		93 %
		7 %

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	1	Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělání a gramotností	1	OP VVV
	3	Celostátní setkání učitelů matematiky	1	DVPP
	2	Mezinárodní konference ACTER	1	MŠMT
	1	Pralesy a palmový olej	1	Toulcův dvůr
	1	Chronobiologie	1	DVPP

Semináře	1	Setkání koordinátorů EVVO	1	EVVO
	1	Nová legislativa v oblasti výchovného poradenství	1	DVPP
	1	Role výchovného poradce na SŠ	1	Ped. F. UK
	2	Uvedení Aristofanových dramát na českou scénu	2	Jednota klasických filologů
	1	De aliento nostrum: aluzivní strategie v mytologických centorech z Vergilia	1	Jednota klasických filologů
	1	Female Choruses in Pindar	2	Jednota klasických filologů
	1	Kroniky doby Karla IV.	1	Jednota klasických filologů
	1	Varro in Virgilian Commentaries	1	Jednota klasických filologů
	1	The Origins of a Moral Idea	1	Jednota klasických filologů
	1	Sprachdiplom	1	Wiesneck
	1	Sprachdiplom II	1	Wiesneck
	1	Svědectví starořeckých hudebně-teoretických spisů	1	ALFA
	1	Vliv klasického vzdělání na rozvoj osobnosti	2	ALFA
	1	Podpora žáků autistického spektra	1	Majestic
	1	Vánoční čas v pohanském starověku	3	Národní muzeum
	1	Vyšehradská trikoncha	1	Jednota klasických filologů
	1	Mistrovská antická díla i kuriozity ve sbírkách národního muzea v Neapoli	2	Národní muzeum
	1	Divadelní hry lešenského gymnázia v 17. století	2	Filosofický ústav AVČR
	1	Práce s dětským recitátorem	1	Zelená, Machalíková
	1	Zdravotnický kurz	1	
	1	Seminář k metodice výuky cizích jazyků	1	Descartes
1	Studená válka a dějiny mezinárodních vztahů druhé poloviny 20. století	1	Descartes	

Semináře	1	Alchymie kosmu	1	Descartes
	1	Literatura pro děti a mládež v novém miléniu	1	Descartes
	1	Fantastická literatura jako brána ke čtenářství	1	Descartes
	1	Chemie kolem nás	1	VŠCHT
	3	Chemie pro život	1	VŠCHT
	1	ADHD ve třídě a školní družině	1	Člověk v tísni
	3	Současná česká lyrika, próza a dramata	1	Akademie Literárních novin
Kurzy	1	Hodnotitel ústní části maturitní zkoušky	2	Cermat
	28	CAE and CPE course	1	
	6	Instruktor školního lyžování	1	Sportovní kurzy.cz
	2	Vytváření a posilování třídního kolektivu	2	KPPP
	1	Angličtina pro SŠ a SOU I	1	Oxford University Press
	1	Angličtina pro SŠ a SOU III	1	Oxford University Press
	1	E-learningové školení – ŠMK	2	Cermat
	6	Celoroční kurz DSD	1	Německá centrála, pro zahraniční školství
školský management	1	Konzultační seminář pro management škol – přijímací zkoušky, maturita	1	Cermat
	1	Šablony pro SŠ a VOŠ I	1	MŠMT, MHMP
	1	Šablony pro SŠ a VOŠ	1	Svatojánská kolej
	39	Celoroční studium angl. jazyka	1	KG
	1	Konference ředitelů církevních škol	1	ČBK
rozšiřování aprobace	20	Pedagogické minimum	1	NIDV Praha

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	7,42

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Počet dnů	Zaměření	počet účastníků	Vzdělávací instituce
Kurzy	1	Správné vyúčtování a poskytování cestovních náhrad	1	Odborconsult – D
	1	Personální a mzdová problematika v roce 2017	1	
Semináře	1	Seminář k výzvě Šablony pro SŠ a VOŠ	1	MHMP
	1	Jak na šablony OP VVV z pohledu vedoucích pracovníků školských zařízení	1	Svatojánská kolej

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a) Denní vzdělávání

Škola	počet tříd	počet žáků
Křesťanské gymnázium	12	392

b) Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: **2**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **0**
- sami ukončili vzdělávání: **1**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **3**
z toho nebylo povoleno opakování: **1**
- přestoupili z jiné školy: **2**
- přestoupili na jinou školu: **3**
- jiný důvod změny (uved'te jaký): **0**

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

Škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Křesťanské gymnázium	32,7	13,7

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Křesťanské gymnázium	Počet žáků/ studentů celkem	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	78	0	0	79
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Křesťanské gymnázium		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	188
	neprospělo	3
	opakuje ročník	1
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		384
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,9 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		71,3
z toho neomluvených		0,04

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky	škola	Křesťanské Gymnázium	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		60	0
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	28	0
	Prospěl	32	0
	Neprospěl	0	0

6. Příjímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

Délka vzdělávání		8 let
příjímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	209
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	67
	z toho v 1. kole	67
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	23
	počet nepřijatých celkem	142
	počet volných míst po přijímacím řízení	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2017/2018		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí

Stát	Počet žáků
<i>Slovensko</i>	5
<i>Irák</i>	1
<i>Vietnam</i>	1

Začleňování cizinců do naší školy probíhalo zcela bez problémů.

Multikulturní výchova je součástí našeho ŠVP.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Integrovaných žáků bylo letos pět. Dva se sluchovým postižením absolvovali úspěšně III. ročník. Jedna žákyně se sluchovým postižením úspěšně absolvovala II. ročník. Prvu navštěvoval žák s aspergovým syndromem. Žáci se integrovali zcela bez problémů.

Také s integrací cizích státních příslušníků má naše škola již z minulých let dobré zkušenosti. Do II. ročníku jsme přijali žákyni z Iráku. V uplynulém roce u nás studovalo 7 žáků s jiným státním občanstvím.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Žáci, kteří jsou nadaní a talentovaní, se zúčastňovali olympiád a dalších vědomostních soutěží, v rámci školy byli připravováni na mezinárodní jazykové certifikáty úrovně B2/C.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci se pravidelně účastní testů v rámci jednotlivých předmětů.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena revize ŠVP pro nižší gymnázium. Revize ŠVP pro vyšší gymnázium byla provedena ve školním roce 2015/2016.

12. Výuka cizích jazyků

Škola	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Španělský jazyk	Italský jazyk	Latinský jazyk
Křesťanské gymnázium	392	161	231	0	0	0	163

IV. Školní stravování

Stravujeme se v ZŠ Hostivař – 376 studentů Křesťanského gymnázia.

V. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně navazovala ve školním roce 2016/2017 na svoji činnost z minulých let, a to v oblasti poradenské, kariérní, metodické a informační, jak to ukládá vyhláška MŠMT č.72/2005 Sb. Pracovní náplň byla rozšířena novelou vyhlášky, žákům jsou nově na základě nových posudků vytvářeny plány pedagogické podpory podle stupně postižení.

V oblasti kariérního poradenství spolupracovala výchovná poradkyně tradičně s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou a s institutem vzdělávání Sokrates. V září proběhly přednášky a besedy pro maturitní ročníky. Žáci byli seznámeni se studijními programy nejžádanějších vysokých škol, s průběhem přijímacího řízení a s typy přijímacích testů. Vyslechli si mnoho praktických rad a doporučení i vzhledem k prognóze budoucího uplatnění absolventů VŠ.

Maturanti pravidelně dostávali časopis Kam po maturitě. V podzimních měsících výchovná poradkyně individuálně konzultovala se žáky volbu VŠ, vedla žáky k aktivnímu vyhledávání informací na internetu a doporučovala účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult. Žáci se zúčastnili semináře o NSZ a vyzkoušeli si NSZ nanečisto. Žáci předposledních ročníků se zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělání Gaudeamus.

Žáci třetího ročníku a septimy se tradičně zúčastnili Profi-výjezdu, kde jim byly sděleny jak výsledky profi-testů, tak i možnosti dalšího směřování po gymnáziu.

Tradiční přednáška a následný seminář pro primu a 1. ročník Jak se efektivně učit na gymnáziu, vedené psycholožkami z KPPP, proběhly v tomto školním roce v měsíci listopadu. Stejně zaměřená přednáška proběhla před třídními schůzkami i pro rodiče.

Integrovaných žáků bylo letos celkem pět. Dva se sluchovým postižením absolvovali úspěšně 3. ročník. Žákyně se sluchovým postižením úspěšně

absolvovala 2. ročník. Nový integrovaný žák absolvoval primu. 2. ročník absolvovala také studentka z Iráku.

Výchovná poradkyně evidovala 35 žáků se specifickými poruchami učení a chování (převážně dysgrafiků), seznámila vyučující s jejich problémy a průběžně konzultovala úspěšnost jejich studia.

V průběhu školního roku se obzvláště v nižších ročnících podařilo vytipovat několik žáků s podezřením na specifickou poruchu učení. Těmto žákům bylo doporučeno kontaktovat KPP poradnu.

Výchovná poradkyně individuálně řešila několik případů školní neúspěšnosti, a to s příslušnými studenty, s jejich rodiči a pedagogy. Také kázeňské přestupky a záškoláctví byly řešeny individuálně s rodiči a třídními učiteli. Studenti byli potrestáni důtkami a sníženými známkami z chování.

Také v tomto školním roce velmi dobře fungovala spolupráce s ředitelkou školy, s třídními učiteli i ostatními pedagogy a s KPPP.

2. *Prevence sociálně patologických jevů*

Ve školním roce 2016/2017 navazovala školní metodička prevence na svoji činnost z minulých let, a to v oblasti metodické, koordinační, informační a poradenské, jak to ukládá vyhláška MŠMT č.72/2005 a metodický pokyn MŠMT, č.j.: 20 006/2007 – 51.

Osou primární prevence je systematický program, který připravujeme ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. Program je určen žákům primy, sekundy, tercie, kvarty a letos už jen 2. ročníku a je zaměřen na posilování pozitivních životních hodnot a postojů a na utváření pozitivních vztahů ve třídě. Zahrnuje prevenci zneužívání návykových látek, prevenci rizikového chování a prevenci šikany. Programy proběhly v listopadu a v březnu a aktivně se do nich zapojili i třídní učitelé. V primě a v tercii je součástí programu vypracování sociometrie třídy, jakožto významné pomůcky pro další práci třídního učitele se třídou. Všichni třídní učitelé již absolvovali speciální semináře v KPPP, zaměřené na práci se třídou, na interpretaci sociometrie, na porozumění vztahům ve třídě a možnosti jejich ovlivňování.

V září se tradičně uskutečnily čtyřdenní adaptační pobyty pro obě primy. Programy vytváří školní kaplan s třídními učiteli. Jejich vzájemný kontakt nekončí adaptačním

pobytem, ale pokračuje ve volnočasových aktivitách Školního klubu a v dalších sportovních akcích organizovaných školou (cyklistický, vodácký, lyžařský, sportovní). Oba adaptační pobyty byly žáky velmi kladně reflektovány a navodily pozitivní atmosféru a pozitivní vztahy v obou třídách.

V říjnu se žáci tercie zúčastnili (také již tradičního) týdenního zážitkového programu, který opět vytvořil a zorganizoval školní kaplan s třídním učitelem. Žáci byli nadšeni a pedagogům dal pobyt mnoho podnětů k další práci se třídou.

Již desátý rok jsme využili komplexní Preventivní program Útvaru prevence POLICIE hl. města Prahy. Tento program proběhl v každé třídě zvlášť, byl přizpůsoben věku studentů a byl zaměřen na prevenci šikany, kriminality, kouření, užívání alkoholu a drog a na vytváření základů právního vědomí. Také letos měl program velmi dobrý ohlas.

Tradiční spolupráci se sdružením ACET jsme rozšířili o nová témata přednášek s besedami. Témata: Moderní je nekouřit, Šikana (pro primu), Kyberšikana (pro sekundu), Přátelství a láska (pro tercii), Dospívání (pro kvartu), Zodpovědné partnerství, Antikoncepce, Kult těla (pro kvintu), Sex, AIDS, drogy (pro sextu a 2. ročník).

Žákyně primy měly přednášku S Tebou o Tobě zaměřenou na specifika dospívání dívek.

Metodička prevence se zúčastnila dvou pracovních setkání metodiků prevence organizovaných KPPP a celodenního bloku seminářů Projevy domácího násilí ve škole (organizovalo MŠMT).

Metodička prevence spolu s třídními učiteli a výchovnou poradkyní eviduje a sleduje problémové a rizikové žáky. Vzhledem k tomu, že při realizaci Minimálního preventivního programu se daří spolupráce metodičky s ředitelkou, s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní, se školním kaplanem i s ostatními učiteli, daří se nám mapovat situaci ve třídách, mít pod kontrolou problémové a rizikové žáky a udržovat kontakt s jejich rodiči a díky tomu usměrňovat a řešit projevy nežádoucího chování.

Je třeba ocenit práci třídních učitelů, kteří sledují dynamiku ve svých třídách, mají vhlad do vztahů mezi žáky a nechápou třídnictví jen jako administrativní práci, nýbrž i jako další pedagogickou aprobaci. V tomto roce zaslouží velké uznání zejména třídní učitelé primy B, tercie a 3. ročníku.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

- pokračujeme v projektech Kompostování na školních zahradách, Recyklohraní, 3V
- znovu se rozběhla činnost přírodovědného kroužku pro nižší gymnázium
- 14. 9. – Včelí společenstvo – program v Toulcově dvoře (sekunda)
- 22. 9. – naučná stezka Polabí (Bi sem.)
- 26. 9. – zoogeografická exkurze do ZOO (septima, 3. ročník)
- 6. 10. – geologicko-geografická exkurze do Dalejského a Prokopského údolí (kvinta)
- Projekt Herbáře (kvinta a 1. ročník)
- 29. 5. – 2. 6. Tradiční ekokurz kvarty na Huculfarmě v Krkonoších
- spolupráce s PedF UK a PŘF UK (např. souvislé praxe studentů VŠ)

4. Multikulturní výchova

- Do školy přišli zástupci komunity Sant'Egidio, aby pozvali naše studenty na tradiční přípravu oběda pro sociálně vyloučené a znevýhodněné spoluobčany a na další akce spojené s adventem a Vánoci.
- Kvinta zhlédla v Lucerně dokument Zemřít pro design promítaný v rámci festivalu dokumentárních filmů Jeden svět na školách.
- Prima zhlédla v PONREPU sérii dokumentů promítaných v rámci festivalu dokumentárních filmů Jeden svět na školách.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

- 19. 12. – exkurze do Muzea minerálů (kvarta)
- 7. 3. – školní kolo SOČ, soutěže se účastnilo celkem 13 studentů BiS
- 10. 3. – výstava Lidské tělo (3. ročník)
- 23. 3. – soutěž na ČZU: Mladí lidé v českých lesích (celkem 21 vybraných žáků z primy a sekundy), nejlepší skupina obsadila 4. místo v Praze
- 20. 4. – školní Den Země: 4 výběrové exkurze pro vyšší gymnázium organizovala septima (Karlštejsko, Říčanský les, Setkání s biopotravinami v Krčském lese, orientační běh v Kunratickém lese), 5 exkurzí pro nižší gymnázium organizoval 3. ročník (Průhonický park, Včely na Břevnově, Chuchelský háj a zookoutek, Nový

Hrádek u Kunratic, Divoká Šárka), dále následovaly prezentace a hodnocení pracovních listů.

- 21. 4. – geograficko-ekologicko-botanická exkurze na CHÚ Pitkovická stráž + naučná stezka Povodím Botiče (3. ročník)
- 29. 5. – 2. 6. – tradiční ekokurz kvarty na Huculfarmě v Krkonoších
- spolupráce s PřF UK (doporučované přednášky, exkurze, přírodovědný kroužek), AVČR (Týden vědy a techniky)
- spolupráce s PedF UK a PřF UK (např. souvislé praxe studentů VŠ)
- naše škola je Školou udržitelného rozvoje I. stupně

6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	Počet dětí/žáků	Hodnocení
Mozolov	33	Adaptační výjezd – prima A
Mozolov	33	Adaptační výjezd – prima B
Vítkovice-Janova Hora	32	EKO kurz – plnění programů z ekolog. výchovy – kvarta
Pec pod Sněžkou	29	Lyžařský a běžecký výcvik, chování v horách – sekunda
Mozolov	31	Zážitková škola v přírodě – tercie
Klínovec	33	Lyžařský výcvik, chování v horách – kvinta

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V rámci Školního klubu a SVC probíhaly tyto kroužky:

Anglické divadlo, Kroužek CAE, Kroužek FCE, Školní sbor, Kroužek fyziky, Historický kroužek, Literární kroužek, Kroužek matematiky, English plus, Kroužek latiny, Zdravotní cvičení, Psaní na klávesnici všemi deseti.

8. Soutěže

a) Český jazyk a literatura

- 1. 12. jsme organizovali školní kolo OČJ za účasti 17 žáků. Do únorového obvodního kola postoupili v I. kategorii Anna Korčáková a Kryštof Müller (kvarta).

- V II. kategorii postoupila do obvodního kola Anna Fraňková (kvinta) a Barbora Kolářová (sexta), která dál postoupila do kola celopražského.
- V březnu reprezentovali studenti kvinty naši školu na Celostátní přehlídce zájmové umělecké činnosti studentů církevních škol v Odrách. Kvintáni si připravili divadelní představení Láska a rozum, autorkou byla z velké části Anna Fraňková z kvinty. Se svou hrou sklidili obrovský úspěch.
- Jakub Hercik se svou slohovou prací vyhrál ve své kategorii soutěž vypsanou Arcibiskupstvím pražským.

b) Matematika

Matematická olympiáda:

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9):
 - Dominik Bernard (kvarta) – 1. místo, postup do krajského kola
 - Jan Zicha (kvarta) – 6. místo
 - Vít Porazil (kvarta) – 8. místo
- školní kolo Matematické olympiády (kat. A):
 - účast: Vojtěch Hobza (oktáva), Jan Fiala (oktáva), Vojtěch Müller (septima), Martina Divišová (septima)
 - úspěšní řešitelé + postup do krajského kola: Vojtěch Müller (septima), Martina Divišová (septima)
- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. A):
 - Vojtěch Müller (septima), Martina Divišová (septima)
- školní kolo Matematické olympiády (kat. B):
 - 1. František Čapla, 2. Kryštof Jungmann (sexta)
 - úspěšní řešitelé + postup do krajského kola: František Čapla, Kryštof Jungmann (sexta)
- školní kolo Matematické olympiády (kat. C):
 - 1. Antonín Beňa, 2. Jan Slezák, 3. Jakub Kašpar (kvinta)
 - úspěšní řešitelé + postup do krajského kola: Antonín Beňa
- krajské kolo Matematické olympiády (kat. Z9):
 - Dominik Bernard (kvarta) – 1. místo
- krajské kolo Matematické olympiády (kat. B):
 - Kryštof Jungmann (sexta) – 17. místo

- krajské kolo Matematické olympiády (kat. C):
Antonín Beňa (kvinta) – 17. místo
- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6-8)
 - kat. Z6 (prima):
 - 1. místo – Martin Šilhavý (1.A), Matyáš Bartaloš (1.A)
 - 2. místo – Vojtěch Porazil (1.A)
 - 4. místo – Marek Ďoubal (1.B)
 - 8. místo – Jana Krausová (1.A)
 - kat. Z7 (sekunda):
 - 1. místo – Anežka Kasalová (sekunda)
 - 2. místo – David Ženatý (sekunda)
 - 3. místo – Adam Příkladný, Jakub Hercik (sekunda)
 - 8. místo – Dan Nosek (sekunda)
 - kat. Z8 (tercie):
 - 6. místo – Kryštof Knorr (tercie)
 - 7. místo – Markéta Bernardová, David Plevka (tercie)

Matematické soutěže:

- matematická soutěž MaSo – 4 vybraní žáci (1 družstvo) ze tříd prima až kvarta:
Radek Musil (kvarta), Dominik Bernard (kvarta), Markéta Bernardová (tercie), Martin Šilhavý (1.A) – 32. místo
- jarní kolo matematické soutěže MaSo (17. 5.) – Radek Musil (kvarta), Dominik Bernard (kvarta), Markéta Bernardová (tercie), Martin Šilhavý (1.A) – 4. místo
- Pythagoriáda – školní kolo – úspěšní řešitelé (postup do dalšího kola):
 - 1.B: Jakub Janouš, Daniela Steifová, Marek Krejčířík, Jakub Janů, Adam Guth, Ema Tomanová, David Mikyška, Juraj Slovák, Justýna Štěpánová, Marek Ďoubal, Kristýna Klečková, Anna Hradecká, Markéta Elsnicová, Jonáš Bohatý, Aneta Juráková, Jana Prokopová, Zuzana Hofbauerová, Hana Skuhrovcová, Anna Vaňková
 - Sekunda: David Ženatý
 - Tercie: Kryštof Knorr, Ondřej Loukotka, Michal Andreas, David Plevka, David Seredi
- okresní kolo soutěže Pythagoriáda:
 - kat. Z6 (prima):
 - Ema Tomanová (1.B) – 3. místo
 - Marek Ďoubal (1.B) – 4. místo
 - kat. Z7 (sekunda):
 - David Ženatý – 2. místo

- kat. Z8 (tercie): David Plevka – 4. místo
 Ondřej Loukotka – 5. místo
 David Seredi – 5. místo
- matematická soutěž Pikomat (MFF) – úspěšní řešitelé v jednotlivých kolech:
 Jan Heřmánek (kvarta): 1.– 5. kolo
 Ondřej Loukotka (tercie): 1. kolo
 - mezinárodní matematická soutěž Pangea – úspěšní řešitelé + postup do finálového kola:
 Jakub Hercik (sekunda), Markéta Bernardová (tercie), Vít Porazil (kvarta)
 - účast ve finálovém kole mezinárodní matematické soutěže Pangea:
 Jakub Hercik (sekunda), Markéta Bernardová (tercie), Vít Porazil (kvarta)
 - mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior – 2 čtyřčlenné týmy:
 1. tým (6. místo): Vít Porazil, Jan Heřmánek, Bohdan Semiginovský, Martin Fried (kvarta)
 2. tým (5. místo): Ondřej Loukotka, David Plevka, David Seredi, Kryštof Knorr (tercie)
 - mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj SŠ – družstvo napříč třídami:
 Martina Divišová, Vojtěch Müller (septima), František Čapla, Kryštof Jungmann (sexta) – 28. místo ze 138
 - Přírodovědný klokan – kat. Junior (kvinta):
 1. Jan Slezák, 2. Kateřina Sixtová, 3. Petr Tlamsa
 - Matematický klokan – sekunda (kat. Benjamín) – účast
 - matematická soutěž Jáma Ilová – Jan Toman (sekunda): 1. kolo
 - šifrovací soutěž Technoplaneta
 účast v 1. kole: tercie – David Seredi + Vojtěch Vincenc (88. místo), David Plevka, Kryštof Knorr, Ondřej Loukotka
 - účast v matematické soutěži Logická olympiáda:
 sekunda: David Ženatý, Kristýna Spálenková, Barbora Nosková, Dan Nosek, Daniel Pechanec,
 prima B: Kristýna Čížová, Ema Sousedíková,
 kvinta: Jakub Kašpar

Fyzikální soutěže:

- mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior – 2 čtyřčlenné týmy:
 1. tým (6. místo): Vít Porazil, Jan Heřmánek, Bohdan Semiginovský, Martin Fried (kvarta)
 2. tým (5. místo): Ondřej Loukotka, David Plevka, David Seredi, Kryštof Knorr (tercie)
- mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj SŠ – družstvo napříč třídami:
Martina Divišová, Vojtěch Müller (septima), František Čapla, Kryštof Jungmann (sexta) – 28. místo ze 138

c) Dějepis

Dějepisná soutěž gymnázií

V roce 2017 byli naši studenti opětovně přizváni k účasti na celopražském kole soutěže. Ve velké konkurenci gymnázií z Prahy skončilo naše družstvo na skvělém 3. místě a postupuje tak do celorepublikového kola, které se bude konat v příštím školním roce v Chebu.

d) Výtvarná výchova

Soutěž POMÁHÁME ZVÍŘATŮM, pořádaná Toulcovým dvorem

Zúčastnili se žáci všech tříd nižšího gymnázia, také žáci kvinty, sexty a II. ročníku

Vítězové: Anežka Vrkočová (kvinta) – 3. místo

Soutěž VÁNOCE OČIMA DĚTÍ, pořádaná klášterem Pražského Jezulátka

Zúčastnili se žáci primy (A a B) a sekundy

Vítězové: Justýna Štěpánová – absolutní vítězka
Sára Pikálková – 2. místo za originalitu
Vojtěch Pospíšil – 3. místo za techniku
Mikuláš Kubín – 3. místo za spontaneitu
Matyáš Bartaloš
Jiří Zápotocký

Soutěž JEDEN SVĚT DĚTEM – ilustrace k filmu z festivalu JEDEN SVĚT
Zúčastnili se žáci primy B

e) Německý jazyk

Při konverzační soutěži pořádané DDM Praha 10 měli vybraní žáci možnost poměřit své síly s vrstevníky z jiných gymnázií městské části Praha 10. V obvodním kole pro Prahu 10 se v kategorii IB umístila Barbora Nosková ze sekundy na 1. místě. V kategorii IIB se Kryštof Müller z kvarty umístil též na 1. místě a v kategorii IIIA se Kryštof Jungmann ze sexty umístil na 4. místě.

f) Latinský jazyk

- Studentka Barbora Kolářová (sexta; M. Slavíková) se umístila na 3. místě v celostátním kole latinské olympiády Certamen Latinum. V zemském kole (Čechy bez Moravy) se významně umístil i Kryštof Jungmann (sexta, 5. místo; M. Slavíková) a Anežka Felberová (IV. ročník; 1. místo v kat. B; M. Slavíková).

9. Mezinárodní spolupráce

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s Charitou (Tříkrálová sbírka), s neziskovými organizacemi Adra a Člověk v tísni. Velkou podporu máme od Klubu rodičů a příznivců Křesťanského gymnázia. Spolupracujeme s městskou částí Praha 15 a s farností Hostivař.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena revize ŠVP pro nižší gymnázium. Revize ŠVP pro vyšší gymnázium byla provedena ve školním roce 2015/2016.

12. Další aktivity a prezentace

- Školní rok 2016/2017 zahájila naše škola 1. září mší svatou v kostele ve Strašnicích.
- 6.–9. 9. a 20.–23. 9. se uskutečnily adaptační kurzy prim. Na tyto kurzy jsme získali finanční příspěvek z grantu MHMP.
- 10.–14. 10. proběhla škola v přírodě (tercie). Na tento kurz jsme získali finanční příspěvek z fondu Renovabis.
- Ve své činnosti pokračoval Klub mladého diváka a Klub mladého čtenáře. Ve škole fungoval také filmový klub.
- V říjnu naši studenti nastudovali v angličtině divadelní hru The Canterbury Tales.
- 30. listopadu proběhla v Salesiánském divadle v Kobylisích školní akademie.
- 15. listopadu a 9. ledna proběhly dny otevřených dveří pro všechny zájemce o studium na naší škole i pro širokou veřejnost.
- 12. prosince se ve škole uskutečnil vánoční jarmark zakončený vánočním koncertem.
- Po Vánocích a příjemných vánočních prázdninách jsme 3. ledna zahájili kalendářní rok opět mší svatou v kostele ve Strašnicích.
- 15. ledna následovala další tradiční, v životě školy významná a slavnostní událost, maturitní ples.
- Končilo první pololetí, žáci dostali pololetní vysvědčení, podle něhož zhodnotili výsledky svého snažení.
- Nutno říci, že naši žáci se kromě výuky zabývají také mimoškolními studijními aktivitami. Velký význam pro jejich studium mají různé semináře, exkurze, přednášky, kurzy, soutěže a olympiády, SOČ, ale i mezinárodní projekty, návštěvy divadel, kin, galerií, koncertů apod.
- Týden v zimě prožily sekunda i kvinta ve sportovním duchu, jelikož absolvovaly lyžařský výcvik. Na týden sportu, dřiny, ale i zábavy budou žáci určitě rádi vzpomínat.

- Dalším významným dnem života školy byl 21. únor, kdy jsme přivítali pana biskupa Václava Malého, který se zúčastnil živé a příjemné debaty se žáky.
- 11.–19. 2. navštívili naši studenti francouzské Angouleme.
- 21.–23. 3. se naši žáci zúčastnili hudebního a divadelního festivalu v Odrách.
- 26. 3. – 1. 4. pořádala naše škola pro žáky zájezd do Anglie.
- 6. 4. proběhl v hostivařském kostelíku koncert našich studentů na podporu projektu Adopce na dálku.
- 12. 4. se celá škola zúčastnila mše svaté před velikonočními svátky.
- 18.–21. 4. přijímala škola nové žáky.
- 11. 5. se uskutečnil projektový den.
- 13. 5. se někteří naši pedagogové zúčastnili duchovní obnovy u salesiánů v Trojické ulici.
- Květen už probíhal ve znamení maturitních zkoušek, které dopadly úspěšně, a my jsme mohli absolventům předat maturitní vysvědčení v krásných prostorách kostela Na Karlově.
- V květnu se také náš pěvecký sbor zúčastnil Noci kostelů v hostivařském kostele Stětí sv. Jana Křtitele.
- První týden v červnu strávila septima na sportovním kurzu a kvarta na ekokurzu.
- V polovině června se kvinta zúčastnila vodáckého kurzu.
- V červnu II. ročník a sexta absolvovaly cyklokurz.
- Každý pátek ráno jsme v hojném počtu navštěvovali školní mši svatou.
- Od Arcibiskupství jsme dostali dar 100 000 korun.
- Po celý školní rok výborně fungoval Školní klub KG a Středisko volného času KG.
- Konec školního roku se nenávratně přiblížil. Na závěrečné pedagogické radě se uzavřely známky a po ní jsme se rozjeli na školní výlety.
- Mše svatá ve Strašnicích slavnostně ukončila školní rok 2016/2017.
- Rodiče, žáci i učitelé byli s aktuálním ŠVP spokojeni.

13. Aktivity v předmětových komisích

a) Činnost předmětové komise ČJL a ZSV ve školním roce 2016/2017

Besedy, exkurze, divadelní představení a výstavy

- 7. 9. se IV. ročník zúčastnil workshopu a komentované prohlídky v letohrádku Hvězda na téma „Havel – Prigov a česká experimentální tvorba“. (I. Skolilová)
- 30. 9. se studentka septimy Zuzana Hálová se sextou podělila o své zkušenosti s poruchami příjmu potravy.
- 3. 11. absolvovala prima A komentovanou prohlídku Ústřední městské knihovny. (P. Duchečková)
- 7. 11. studenti semináře ZSV navštívili Sociologický ústav AV ČR, prohlédli si knihovnu (někteří se i zaregistrovali) a následně se zúčastnili přednášky na téma „Hypotéka, nebo celý život v nájmu: jaká je role rodiny při rozhodování o tom, jak bydlet?“ (I. Skolilová)
- 11. 11. absolvovala prima B komentovanou prohlídku Ústřední městské knihovny. (I. Skolilová)
- 7.–23. 11. proběhla v atriu školy výstava na téma Berlínská zeď. Výstavu škole zapůjčilo sdružení PANT. (P. Kroupová)
- 14. 12. přišli do školy zástupci komunity Sant´Egidio, aby pozvali naše studenty na tradiční přípravu oběda pro sociálně vyloučené a znevýhodněné spoluobčany a na další akce spojené s adventem a Vánoci.
- 15. 12. se uskutečnilo ve sborovně autorské čtení pro primu A i pro primu B; s oběma skupinami diskutoval o literatuře a tvorbě literatury autor knih pro děti Radek Malý. (zajistila I. Skolilová)
- 20. 2. proběhl u nás ve škole workshop s názvem „Jak učit žáky recitací“. Této aktivity se zúčastnily H. Hůlová, H. Šulcová, I. Skolilová, K. Řezníčková a P. Kroupová. Seminář vedly lektorky s dlouholetou praxí v oboru MgA. Jana Machalíková a MgA. Gabriela Sittová. Na tento workshop navázal i seminář pro studenty (viz dále).
- 14. 3. zhlédla kvinta v Lucerně dokument Zemřít pro design promítaný v rámci festivalu dokumentárních filmů Jeden svět na školách. (P. Duchečková)
- 15. 3. zhlédla prima v PONREPU sérii dokumentů promítaných v rámci festivalu dokumentárních filmů Jeden svět na školách. (I. Skolilová, P. Duchečková)

- 26. 4. se seminář ZSV účastnil soudního jednání u Obvodního soudu pro Prahu 1 (jednalo se o dvě veřejná jednání: 1. domácí násilí, 2. rvačka). Studenti si prohlédli kancelář soudkyně a dozvěděli se, co tato profese ve skutečnosti obnáší. (I. Skolilová)
- 5. 5. navštívily septima a kvarta Českou televizi; studenti si prohlédli hlavní budovu a zúčastnili se i natáčení některých pořadů. Exkurze v ČT souvisí s průřezovým tématem Mediální výchova. (Doprovod: I. Skolilová, P. Duchečková, M. Ulrychová; zajistila P. Kroupová.)
- 7. 5. se dobrovolníci z naší školy podíleli na zajištění občerstvení na VW maratonu. (na starosti P. Synovcová a P. Kroupová)
- 19. 5. přišla K. Koldinská ze sdružení Sant' Egidio informovat studenty sexty o zářijové pouti do Osvětimi.
- 22. 5. se studenti sexty účastnili soudního jednání u Obvodního soudu pro Prahu 1 (jednalo se o jedno veřejné jednání, a to rvačku). Kromě toho si studenti prohlédli kancelář soudkyně a dozvěděli se, co tato profese ve skutečnosti obnáší. Po jednání měli možnost diskutovat se soudkyní specializující se na trestní právo. (P. Kroupová)
- 12. 4. – 30. 5. měla naše škola zapůjčenou výstavu fotografií „Ženy světa“ upozorňující na nelehkou situaci žen ze zemí tzv. Třetího světa. Putovní výstavu vytvořila a zapůjčila organizace Člověk v tísni. (P. Kroupová)

Projekty

- I. Skolilová a P. Duchečková v primách pokračují v tradiční „čtenářské dílně“ s cílem rozvíjet u dětí čtenářskou gramotnost.
- 20. 9. se konaly Studentské krajské volby (pořádá Jeden svět na školách), svůj politický názor mohli v projektu vyjádřit všichni žáci starší 15 let.
- 22.–29. 9. se sekunda zapojila do projektu „Bubnování pro Bubny 2016“ vyhledávání hrdinských příběhů. (I. Skolilová)
- 9. a 16. 3. proběhl u nás ve škole workshop s názvem „Jak na přednes uměleckého textu“, jehož lektorkou byla G. Sittová. Této aktivity se zúčastnili zájemci z různých tříd. Organizaci měla na starosti H. Hůlová.
- 27. 3. – už podruhé jsme se účastnili projektu Moot court (= simulované soudní jednání) na Právnické fakultě UK: letos se zapojily seminář ZSV (III. ročník + septima) + sexta. Studenti se již od února připravovali na simulované soudní líčení

– studovali podklady ke svým rolím, dohledávali si materiály, chystali si „kostým“, rekvizity... Týden před finální realizací se do naší školy dostavila studentka práv, která shrnula základní informace o trestním právu i tom, jak to chodí u soudu, a na závěr zodpověděla dotazy týkající se simulovaného soudního líčení. Tato akce je pořádána pod záštitou Street Law – jedná se o projekt, který vznikl v roce 1972 na americké univerzitě. Jeho cílem je zvyšování právní gramotnosti neprávnicků (více viz <http://streetlaw.eu/>).

Spolupráce s VŠ:

- Na konci března jsme navázali spolupráci s Husitskou teologickou fakultou, při níž jsme přijali na praxi Ludmilu Kamínkovou. Studentka u nás absolvovala praxi v hodinách ZSV a VO.

Soutěže:

- 1. 12. jsme organizovali školní kolo OČJ za účasti 17 žáků. Do únorového obvodního kola postoupili v I. kategorii Anna Korčáková a Kryštof Müller (kvarta).
- V II. kategorii postoupila do obvodního kola Anna Fraňková (kvinta) a Barbora Kolářová (sexta), která dál postoupila do kola celopražského.
- V březnu reprezentovali studenti kvinty naši školu na Celostátní přehlídce zájmové umělecké činnosti studentů církevních škol v Odrách. Kvintáni si připravili divadelní představení Láska a rozum, autorkou byla z velké části Anna Fraňková z kvinty. Se svou hrou sklidili obrovský úspěch.
- Jakub Hercik se svou slohovou prací vyhrál ve své kategorii soutěž vypsanou Arcibiskupstvím pražským.

Přípravné kurzy a přijímací zkoušky do primy:

- 3. 1. začaly přípravné kurzy na přijímací zkoušky do primy. Vzhledem k novému systému přijímacích zkoušek bylo potřeba pozměnit i přípravy. Využili jsme nové publikace, které nám byly vodítkem pro volbu úloh a témat. Součástí školní části PZ bude i všeobecný test, na který jsme účastníky kurzu také připravovali. Žákům docházejícím na kurzy byl v dubnu zadán cvičný test z českého jazyka, který jsme jim do týdne s kolegyněmi opravily a následně na další hodině rozdaly. Při rozdávání jsme upozornily žáky na časté chyby, případně jim vysvětlily problematické jevy.

- V souvislosti s kurzy a přijímacími zkouškami proběhlo v prosinci a lednu několik schůzek, kterých se účastnilo vedení školy, vyučující náboženství a českého jazyka. Na základě těchto schůzek a podle RVP pro 1. stupeň ZŠ pak byly vytvořeny dvě rovnocenné verze testu všeobecných znalostí.

Činnost školní knihovny, odborné knihovny a další kulturu podporující aktivity:

- V rámci školního klubu byla opět po celý školní rok našim žákům k dispozici školní knihovna. Letos ji díky našemu trvalému působení a medializaci žáci využívali opět hojně a rádi. Vést naše žáky k aktivnímu čtenářství se nám tedy k naší spokojenosti nadále daří.
- Na přání H. Šulcové, vedoucí knihovny, jsme udělali mezi dětmi anketu, která měla zjistit čtenářské preference našich studentů. Na základě výsledků ankety byl vytvořen plán nákupu nových knih do školní knihovny.
- H. Hůlová se celý rok starala o chod Klubu mladého diváka. Studenti naší školy mohli díky tomuto projektu zhlédnout mnoho zajímavých divadelních představení v nejrůznějších pražských divadlech.

Maturity

- Letos už posedmé proběhly státní maturity z českého jazyka a literatury. Po zkušenosti s novým formátem hodnocení ústní části zkoušky, který jsme si už loni vyzkoušeli, jsme letos přepracovali další pracovní listy.
- Jako každý rok byl doplněn stávající seznam titulů k maturitě a tedy i rozšířen fond pracovních listů.
- Letos bylo opět zavedeno centrální hodnocení písemných prací z českého jazyka.
- Maturity z českého jazyka a literatury i základů společenských věd nakonec dopadly velmi dobře.

b) Předmětová komise Anglický jazyk

- Ve školním roce 2016/2017 jsme nabídli kroužky FCE, CAE, English Extra, kroužky v obou třídách primy a francouzské polovině sekundy, jedenkrát týdně
- Ve škole pokračujeme ve spolupráci s certifikovaným testovým centrem Cambridge P.A.R.K. a následně nabízíme zkoušky FCE, PET nanečisto.
- Testy FCE nanečisto proběhly ve dvou dnech – písemná a ústní část, zájem byl obrovský, ke každé zkoušce (ústní, písemná) se přihlásilo kolem 30 studentů.

- Opět jsme se zapojili do projektu Anglické divadlo, tentokrát s představením Cantenbury Tales. Kromě několika představení v Praze (jedním z nich bylo představení pro žáky naší školy) proběhal vystoupení v Pardubicích, Chrudimi, Jihlavě, Blansku a Brně. Většina představení se uskutečnila v říjnu, dále pak i prosinci a na jaře.
- Pokračujeme ve spolupráci s OUP Praha, kde se naši studenti účastní pracovních dílen a dílen interaktivního čtení.
- Nákup doplňkových materiálů, učebnic s bonusy a učitelskými sadami zdarma, odběr časopisů, dovybavení knihovny v AJ.
- Účastnili jsme se mnoha školení – on-line webinars, školení akreditované MŠMT, OUP semináře, Cambridge P.A.R.K.
- NIDV studium pedagogiky.
- Zájezd do Velké Británie – týdenní zájezd na jihovýchodní pobřeží Anglie – Bournemouth – ubytování v rodinách, dopolední studium AJ, výlety do okolí, včetně Stonehenge a Londýna.
- Konverzační soutěž pro primu a sekundu odděleně – 30. 5. 2017. Účastnilo se kolem 20 žáků, zaměřeno na základní konverzační témata, popis obrázků a vyprávění o sobě.

c) *Předmětová komise Německý jazyk*

V tomto školním roce jsme se v předmětu německý jazyk věnovali zejména upevňování a prohlubování kompetencí komunikativních, jak bylo stanoveno pro všechny předměty. Ve výuce cizího jazyka se jedná o samozřejmou dovednost, kdy se žáci učí formulovat a obhajovat svůj názor před kolektivem, naslouchat druhým a tolerovat jejich postoje.

Snažili jsme se efektivně využívat moderní informační technologie při práci s interaktivní tabulí ve výuce, práci s počítačem při tvorbě projektů apod.

Při konverzační soutěži pořádané DDM Praha 10 měli vybraní žáci možnost poměřit své síly s vrstevníky z jiných gymnázií městské části Praha 10. V obvodním kole pro Prahu 10 se v kategorii IB umístila Barbora Nosková ze sekundy na 1. místě. V kategorii IIB se Kryštof Müller z kvarty umístil též na 1. místě a v kategorii IIIA se Kryštof Jungmann ze sexty umístil na 4. místě.

Do výuky jsou zahrnuty i projekty, které žáci vypracovávají buď samostatně, nebo ve skupinách a které prezentují potom před celou třídou.

Žáci se v jednotlivých ročnících osmiletého gymnázia učí podle učebnic Deutsch.com 1 – 3 a navazují v Ausblicku 1, příp. 2. (dosažení úrovně B2). Ve čtyřletém cyklu mají učebnici Netzwerk 1 – 3 (úroveň B1). Mezi ročníky je plynulá následnost v učebnicích, nemusí vždy souhlasit s ročníky.

Tento školní rok u nás na gymnáziu proběhly opět zkoušky Deutsches Sprachdiplom Stufe I a Stufe II. Garantem zkoušky je Bundesverwaltungsamt – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen. K tomuto datu jsou zatím známy výsledky zkoušky Deutsches Sprachdiplom Stufe II. Z celkového počtu 9 studentů, kteří se ke zkoušce připravovali, uspěli při zkoušce všichni a výsledky jsou následující: Tomáš Magera B2, Marek Rajnoch B2, Vojtěch Hobza B2, Ingrid Langová B2, Petr Kobyłka B2, Anna Beránková C1, Noemi Potma C1, Vojtěch Korec C1.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Svobodová – školení zkoušejících DSD II v Českých Budějovicích (září 2016).

Mgr. Markéta Přádna – celoroční kurz DSD I Gold Kurs v rozsahu 50 hodin (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) pro školitele učitelů pro DSD I.

Ulrich Ederer – školení pro rodilé mluvčí – Olomouc duben 2017, školení v Marburgu (SRN) červen 2017.

d) Předmětová komise Latina – francouzština

- 1) M. Slavíková nadále pracuje na nové výukové metodě latiny a plánuje vydání nové učebnice v nakladatelství Computer Media. V tuto chvíli je hotovo zhruba pět šestin textové části učebnice. Nakladatelství po počátečních požadavcích na získání dotace nakonec souhlasilo, že učebnici vydá na vlastní náklady, a to nejprve textovou část a cvičení. Finančně nákladná metodika bude vydána později nebo publikována na webu. Takto by už vydání učebnice nemělo nic stát v cestě. Termín odevzdání textu ke korektuře je říjen 2017. Učebnice by tedy měla být k dispozici ve školním roce 2018/2019.
- 2) 25. 11. 2016 – sexta, 2. ročník a maturanti z latiny se účastnili Dne latiny na FF UK, sledu přednášek a seminářů tematicky zaměřených na starověkou i středověkou latinu, dějiny a literaturu. Přednášející byli z řad vysokoškolských pedagogů z Ústavu řeckých a latinských studií FF UK, ale také z Ústavu klasických studií FF MU v Brně a z AV ČR, takže si naši studenti vyzkoušeli, jak

vypadají přednášky a semináře na univerzitě. Doprovod zajistila M. Kvičerová a M. Slavíková. K. Řezníčková účinkovala v latinské barokní hře, předvedené na konci semináře spolkem Lauriger.

- 3) Uvedení latinské barokní hry v rámci doprovodného programu k prezentaci knihy S. Fischerové a J. Starého *Starodávné bejlí* (se spolkem Lauriger účinkuje K. Řezníčková).
- 4) Odborné exkurze: *Karlův most a Pražské Jezulátko* (septima; M. Kvičerová).
- 5) Aktualizace latinské knihovny (nákup nových odborných knih, beletrie a slovníků; M. Slavíková) a latinské nástěnky na chodbě v prvním patře (M. Kvičerová, K. Řezníčková).
- 6) Studentka Barbora Kolářová (sexta; M. Slavíková) se umístila na 3. místě v celostátním kole latinské olympiády Certamen Latinum. V zemském kole (Čechy bez Moravy) se významně umístil i Kryštof Jungmann (sexta, 5. místo; M. Slavíková) a Anežka Felberová (IV. ročník; 1. místo v kat. B; M. Slavíková).
- 7) Maturitní zkoušku z latiny úspěšně složilo 9 studentů, 7 ze IV. ročníku (M. Slavíková) a 2 z oktávy (M. Slavíková).
- 8) Vánoční jarmark; přípravu francouzského pohoštění organizuje P. Holečková.
- 9) Aktualizace francouzské knihovny (nákup nových didaktických her; P. Holečková) a francouzské nástěnky na chodbě v prvním patře (P. Holečková, J. Očenášek, H. Nováková).
- 10) Výměna s francouzským lyceem v Angoulême; organizovala P. Holečková, J. Očenášek a M. Böhm. Účastnili se studenti sexty, II. ročníku a kvinty. Společný česko-francouzský projekt (*Barvy a světlo v komiksu*) získal cenu ve francouzské soutěži středoškolských projektů. Část financí plynoucích z výhry by mělo připadnout i na úhradu nákladů pobytu Francouzů u nás na začátku příštího roku. Paní Holečková plánuje vystavit kopie projektů ve Francouzském institutu.
- 11) Exkurze po Praze s výkladem ve francouzštině (P. Holečková a maturanti z francouzštiny).
- 12) Pilotáž maturitních zkoušek z francouzštiny (organizuje H. Nováková).
- 13) Maturitní zkoušku z francouzštiny úspěšně složilo 7 studentů, státně maturovala 1 studentka z oktávy (P. Holečková), ostatní studenti (oktáva, IV. ročník; P. Holečková, H. Nováková) maturovali profilově.
- 14) Festival francouzského filmu *Crème de la Crème* v Lucerně, film Renoir (P. Holečková, H. Nováková a vybraní studenti večer).

15) L. Komárková a M. Tichá jsou na mateřské dovolené. P. Holečková na rok odchází.

e) Předmětová komise *Biologie, chemie, zeměpis*

Biologie – I. Sýkorová, T. Muziková

- pokračujeme v projektech Kompostování na školních zahradách, Recyklohraní, 3V
- znovu se rozběhla činnost přírodovědného kroužku pro nižší gymnázium
- 14. 9. – Včelí společenstvo – program v Toulcově dvoře (sekunda)
- 22. 9. – naučná stezka Polabí (biologický seminář)
- 26. 9. – zoogeografická exkurze do ZOO (septima, III. ročník) – náhrada za loňský školní rok
- 6. 10. – geologicko-geografická exkurze do Dalejského a Prokopského údolí (kvinta)
- 19. 12. – exkurze do Muzea minerálů (kvarta)
- 7. 3. – školní kolo SOČ, soutěže se účastnilo celkem 13 studentů BiS
- 10. 3. – výstava Lidské tělo (III. ročník)
- 23. 3. soutěž na ČZU: Mladí lidé v českých lesích (celkem 21 vybraných žáků z primy a sekundy), nejlepší skupina 4. místo v Praze
- 20. 4. – školní Den Země: 4 výběrové exkurze pro vyšší gymnázium organizovala septima (Karlštejnsko, Říčanský les, Setkání s biopotravinami v Krčském lese, orientační běh v Kunratickém lese), 5 exkurzí pro nižší gymnázium organizoval III. ročník (Průhonický park, Včely na Břevnově, Chuchelský háj a zookoutek, Nový Hrádek u Kunratic, Divoká Šárka), dále následovaly prezentace a hodnocení pracovních listů
- 21. 4. – geograficko-ekologicko-botanická exkurze na CHÚ Pitkovická stráž + naučná stezka Povodím Botiče (III. ročník)
- projekt Herbáře (kvinta)
- 29. 5. – 2. 6. – tradiční ekokurz kvarty na Huculfarmě v Krkonoších
- průběžně programy a exkurze do EC Toulcův dvůr (Včelí společenstvo, průzkum mokřadu, průzkum lučního a polního společenstva, naučná stezka, určování dřevin v terénu)
- k exkurzím využíváme blízké okolí školy (CHÚ Meandry Botiče, Hostivařský lesopark, přírodní park Hostivař-Záběhlice, Trojmezí)

- spolupráce s PřF UK (doporučované přednášky, exkurze, přírodovědný kroužek), AVČR (Týden vědy a techniky)
- spolupráce s PedF UK a PřF UK (např. souvislé praxe studentů VŠ)

Zeměpis – J. Hájková, J. Šmidtová

- 26. 9. – zoogeografická exkurze do ZOO (septima, III. ročník) – náhrada za loňský školní rok
- 22. 9. – naučná stezka Polabí (zeměpisný seminář)
- 6. 10. – geologicko-geografická exkurze do Dalejského a Prokopského údolí (kvinta)
- 17. 10. – Pražský globus – školní kolo (celkem 12 vybraných žáků), v listopadu se 4 žáci zúčastnili městského kola
- 21. 4. – geograficko-ekologicko-botanická exkurze na CHÚ Pitkovická stráž + naučná stezka Povodím Botiče (III. ročník)

Chemie – H. Sklenářová

- 7. 9. – Festival vědy – asi 30 expozic na Vítězném nám. (II. ročník, sexta)
- 12. 10. – exkurze do JE Temelín (III. ročník)
- 13. 10. – exkurze do JE Temelín (septima)
- 8. 11. – Týden vědy (septima a III. ročník)
- 13. 12. – hodina moderní chemie (sexta, septima, II. a III. ročník)
- 16. 12. – hodina moderní chemie (tercie)
- 19. 12. – exkurze do Muzea minerálů (kvarta)
- 21. 4. – Čistírna odpadních vod – exkurze kvinty

f) *Předmětová komise Matematika, fyzika a IVT*

Matematická olympiáda:

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9):
Dominik Bernard (kvarta) – 1. místo, postup do krajského kola
Jan Zicha (kvarta) – 6. místo
Vít Porazil (kvarta) – 8. místo
- školní kolo Matematické olympiády (kat. A):

- účast: Vojtěch Hobza (oktáva), Jan Fiala (oktáva), Vojtěch Müller (septima),
Martina Divišová (septima)
- úspěšní řešitelé + postup do krajského kola: Vojtěch Müller (septima), Martina
Divišová (septima)
- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. A):
Vojtěch Müller (septima), Martina Divišová (septima)
 - školní kolo Matematické olympiády (kat. B):
1. František Čapla, 2. Kryštof Jungmann (sexta)
úspěšní řešitelé + postup do krajského kola: František Čapla, Kryštof Jungmann
(sexta)
 - školní kolo Matematické olympiády (kat. C):
1. Antonín Beňa, 2. Jan Slezák, 3. Jakub Kašpar (kvinta)
úspěšní řešitelé + postup do krajského kola: Antonín Beňa
 - krajské kolo Matematické olympiády (kat. Z9):
Dominik Bernard (kvarta) – 1. místo
 - krajské kolo Matematické olympiády (kat. B):
Kryštof Jungmann (sexta) – 17. místo
 - krajské kolo Matematické olympiády (kat. C):
Antonín Beňa (kvinta) – 17. místo
 - obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6-8)
 - kat. Z6 (prima):
 - 1. místo – Martin Šilhavý (1.A), Matyáš Bartaloš (1.A)
 - 2. místo – Vojtěch Porazil (1.A)
 - 4. místo – Marek Ďoubal (1.B)
 - 8. místo – Jana Krausová (1.A)
 - kat. Z7 (sekunda):
 - 1. místo – Anežka Kasalová (sekunda)
 - 2. místo – David Ženatý (sekunda)
 - 3. místo – Adam Přádný, Jakub Hercik (sekunda)
 - 8. místo – Dan Nosek (sekunda)
 - kat. Z8 (tercie):
 - 6. místo – Kryštof Knorr (tercie)
 - 7. místo – Markéta Bernardová, David Plevka (tercie)

Matematické soutěže:

- matematická soutěž MaSo – 4 vybraní žáci (1 družstvo) ze tříd prima až kvarta: Radek Musil (kvarta), Dominik Bernard (kvarta), Markéta Bernardová (tercie), Martin Šilhavý (1.A) – 32. místo
- jarní kolo matematické soutěže MaSo (17. 5.) – Radek Musil (kvarta), Dominik Bernard (kvarta), Markéta Bernardová (tercie), Martin Šilhavý (1.A) – 4. místo
- Pythagoriáda – školní kolo – úspěšní řešitelé (postup do dalšího kola):
 - 1.B: Jakub Janouš, Daniela Steifová, Marek Krejčířík, Jakub Janů, Adam Guth, Ema Tomanová, David Mikyška, Juraj Slovák, Justýna Štěpánová, Marek Ďoubal, Kristýna Klečková, Anna Hradecká, Markéta Elsnicová, Jonáš Bohatý, Aneta Juráková, Jana Prokopová, Zuzana Hofbauerová, Hana Skuhrovcová, Anna Vaňková
 - Sekunda: David Ženatý
 - Tercie: Kryštof Knorr, Ondřej Loukotka, Michal Andreas, David Plevka, David Seredi
- okresní kolo soutěže Pythagoriáda:
 - kat. Z6 (prima): Ema Tomanová (1.B) – 3. místo
Marek Ďoubal (1.B) – 4. místo
 - kat. Z7 (sekunda): David Ženatý – 2. místo
 - kat. Z8 (tercie): David Plevka – 4. místo
Ondřej Loukotka – 5. místo
David Seredi – 5. místo
- matematická soutěž Pikomat (MFF) – úspěšní řešitelé v jednotlivých kolech:
 - Jan Heřmánek (kvarta): 1.– 5. kolo
 - Ondřej Loukotka (tercie): 1. kolo
- mezinárodní matematická soutěž Pangea – úspěšní řešitelé + postup do finálového kola:
 - Jakub Hercik (sekunda), Markéta Bernardová (tercie), Vít Porazil (kvarta)
- účast ve finálovém kole mezinárodní matematické soutěže Pangea:
 - Jakub Hercik (sekunda), Markéta Bernardová (tercie), Vít Porazil (kvarta)
- mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior – 2 čtyřčlenné týmy:
 - 1. tým (6. místo): Vít Porazil, Jan Heřmánek, Bohdan Semiginovský, Martin Fried (kvarta)

2. tým (5. místo): Ondřej Loukotka, David Plevka, David Seredi, Kryštof Knorr (tercie)
- mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj SŠ – družstvo napříč třídami:
Martina Divišová, Vojtěch Müller (septima), František Čapla, Kryštof Jungmann (sexta) – 28. místo ze 138
 - Přírodovědný klokan – kat. Junior (kvinta):
1. Jan Slezák, 2. Kateřina Sixtová, 3. Petr Tlamsa
 - Matematický klokan – sekunda (kat. Benjamín) – účast
 - matematická soutěž Jáma Ilová – Jan Toman (sekunda): 1. kolo
 - šifrovací soutěž Technoplaneta
účast v 1. kole: tercie – David Seredi + Vojtěch Vincenc (88. místo), David Plevka, Kryštof Knorr, Ondřej Loukotka
 - účast v matematické soutěži Logická olympiáda:
sekunda: David Ženatý, Kristýna Spálenková, Barbora Nosková, Dan Nosek, Daniel Pechanec,
prima B: Kristýna Čížová, Ema Sousedíková,
kvinta: Jakub Kašpar

Další aktivity:

- 31. 10. – 11. 11. – Souvislá oborová pedagogická praxe studentky 2. ročníku navazujícího magisterského studia PedF UK v matematice
- 20. 3. – 31. 3. – Souvislá oborová pedagogická praxe studenta 1. ročníku navazujícího magisterského studia PedF UK v matematice
- 2 přednášky v Matematickém ústavu Akademie věd ČR (septima, oktáva): „Archimédův výpočet čísla π “ (doc. RNDr. Tomáš Vejchodský, Ph.D.), „Kouzlo čísel. Od velkých objevů k aplikacím“ (prof. RNDr. Michal Křížek, DrSc.)
- účast a zapojení vyučujících matematiky do projektu Evropské unie OP VVV: „Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotnosti“
- matematický kroužek věnovaný přípravě žáků na matematické soutěže, řešení zajímavých a obtížnějších matematických úloh, prohlubování a doplnění učiva
- vedení matematické nástěnky pro žáky
- vzájemné hospitace pedagogů + konzultace příprav na výuku

- kroužek „Přípravy na přijímací zkoušky z matematiky“ pro uchazeče o osmileté studium na KG, 18. a 20. 4. – státní přijímací zkoušky, 19. a 21. 4. – školní přijímací zkoušky
- třídy prima až kvarta součástí výzkumu k diplomové práci „Žákovské strategie řešení úloh na ZŠ a SŠ“ studenta 2. ročníku navazujícího magisterského studia na KMDM PedF UK
- účast vyučující matematiky na konferenci Setkání učitelů matematiky v Pardubicích

Fyzika

- mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior – 2 čtyřčlenné týmy:
 1. tým (6. místo): Vít Porazil, Jan Heřmánek, Bohdan Semiginovský, Martin Fried (kvarta)
 2. tým (5. místo): Ondřej Loukotka, David Plevka, David Seredi, Kryštof Knorr (tercie)
- mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj SŠ – družstvo napříč třídami: Martina Divišová, Vojtěch Müller (septima), František Čapla, Kryštof Jungmann (sexta) – 28. místo ze 138

IVT

- Robosoutěž

g) Předmětová komise Dějepis

V průběhu školního roku se členové dějepisného sdružení setkávali s cílem koordinovat výuku dějepisu v jednotlivých vyučovacích hodinách a doplňovat ji o další zájmovou činnost. Řešeny byly otázky naplňování školního výukového programu, využití učebnic, obohacování dějepisné sbírky o literaturu a didaktické pomůcky a zapojení studentů do soutěží.

Zapojení do dějepisných soutěží

Dějepisná soutěž gymnázií

V roce 2017 byli naši studenti opětovně přizváni k účasti na celopražském kole soutěže. Ve velké konkurenci gymnázií z Prahy skončilo naše družstvo na skvělém

3. místě a postupuje tak do celorepublikového kola, které se bude konat v příštím školním roce v Chebu.

Exkurze

Pro třetí ročník byla zaměřena exkurze Renesanční a barokní architektura v Praze, při níž studenti navštívili letohrádky Belvédér a Hvězda a areál Břevnovského kláštera.

Výběr studentů z vyššího gymnázia se v souvislosti s výměnou do Francie měl možnost seznámit s historickými památkami Paříže a s dějinami regionu Poitou-Charante. Při této příležitosti se studenti podívali i do prehistorického muzea v Lascaux v kraji Dordogne.

Žáci tercie v červnu podnikli výlet k řece Sázavě a na hrad Český Šternberk.

V průběhu školního roku navštívili studenti několik výstav zaměřených na výtvarné umění v českých zemích v jednotlivých historických obdobích.

Školní sbírka

I nadále mají studenti možnost využívat dějepisnou školní sbírku pro studijní i zájmové účely. Nejoblíbenější zůstává dějepisná knihovna. Současně i nadále odebíráme časopis Dějiny a současnost, z něhož mohou žáci čerpat aktuální informace o dění na poli historického bádání.

Vypracoval: Josef Očenášek

h) Předmětová komise Náboženství

Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně s cílem vzájemně koordinovat výuku v souladu s ŠVP, prodiskutovat a připravit duchovní aktivity ve škole, vzájemně se informovat o dalších aktivitách a také se na nich podílet.

Na výuce náboženství se v tomto školním roce podíleli: Mgr. Ing. Božena Böhmová, Mgr. Jaroslav Brzák, Mgr. Pavel Reumann a Mgr. Bc. P. Jaroslav Trávníček SDB.

V tomto školním roce maturovali z náboženství 2 studenti. Do přípravného semináře, který vedl Mgr. Pavel Reumann, sice chodilo více studentů, ale pro maturitu z tohoto předmětu se rozhodli jen dva.

Některé třídy (ve spolupráci s vyučujícími ČJ a VV) se účastnily diecézní soutěže na téma: Moje škola ve snu a v realitě. V literární oblasti mnoho zájemců nebylo,

fotografické (pro nižší) se nezúčastnil nikdo. Z nižšího gymnázia postoupili ze školního kola Daniel Pechanec a Jakub Hercik, z vyššího Barbora Kolářová, Rudolf Knorr. Všichni postupující se pak stali laureáty diecézní soutěže, jednotlivá pořadí se pak již nevyhlašovala.

Celostátní soutěže v Odrách se účastnila kvinta se svým divadelním představením.

Mše svaté

Ve školním roce se pravidelně v pátek v 14.15 konala mše svatá ve školní oratoři. Mši většinou celebroidl školní kaplan P. Jaroslav Trávníček SDB, v případě jeho nepřítomnosti jej zastoupil P. Leo Červenka SDB.

Mše svaté pro celou školu se konaly v těchto termínech:

Mše svatá na začátku školního roku 1. 9.

Mše svatá na začátek kalendářního roku (s vysláním Tříkrálové sbírky) 3. 1.

Mše svatá před Velikonocemi 12. 4.

Maturity – zahajovací mše

Mše svatá na konci školního roku 29. 6.

Duchovní doprovázení

Školní kaplan Mgr. Bc. P. Jaroslav Trávníček SDB pracuje a působí ve škole na plný úvazek. Je přítomen ve škole čtyři dny v týdnu od rána do odpoledních hodin. Mimo výuku náboženství vede školní klub a účastní se mnohých krátkodobých i týdenních akcí školy (adaptační kurzy, lyžařské kurzy, sportovní kurzy). Při těchto akcích je samozřejmostí duchovní program, mše svatá, osobní doprovázení (i svátostné).

Se školou dlouhodobě spolupracuje P. Josef Šplíchal SDB na duchovní obnově pro pedagogický sbor.

Celkově bylo v tomto školním roce realizováno 8 školních kurzů s duchovním doprovázením, duchovní obnova pro pedagogy a program pro duchovní rozlišování povolání.

Duchovní obnovy pro třídy

Každá třída měla vlastní duchovní obnovu, která se realizovala ve škole, s časovou dotací cca 2 hodiny. Vždy se obnovy účastnil vyučující náboženství, třídní

učitel a kaplan. Po uplynulém roce, kdy jsme tento model obnov zahájili jen s některými třídami, se letos již tento program velmi osvědčil a budeme v něm pokračovat.

Další akce

Vizitace Mons. Václava Malého, pomocného biskupa pražského, v maturitním týdnu a jeho účast jako hosta na maturitách spolu s Mgr. Filipem Dostálem z Arcibiskupství.

Tříkrálová sbírka, které se účastnila většina studentů školy i pedagogů.

Koncert vážné hudby studentů gymnázia na podporu Adopce na dálku v Hostivařském kostele. S touto pro nás „domovskou farností“ velmi úzce spolupracujeme, především s trvalým jáhnem Ing. Josefem Bernardem.

i) Předmětová komise Tělesná výchova

Plnění školního vzdělávacího plánu

Školní turnaje ve florbalu, malé kopané, přehazované, volejbalu

Přátelská utkání se ZŠ Hostivař ve florbalu a přehazované

Turnaj církevních škol ve volejbalu v Českých Budějovicích

Účast v POPRASKu (Pohár pražských středních škol)

Corny – středoškolský atletický pohár, volejbal, stolní tenis, minifotbal, florbal, plavání, přespolní běh, orientační běh

Organizace a provedení školních sportovních kurzů

Lyžařský výcvikový kurz pro sekundu v Krkonoších

Lyžařský výcvikový kurz pro kvintu v Jáchymově

Sportovní kurz pro septimu a III. ročník v Sosni

Cyklistický kurz pro sextu v Šakvicích

Cyklistický kurz pro II. ročník v Šakvicích

Vodácký výcvikový kurz pro kvintu na Vltavě

Nákup tělocvičného materiálu:

žíněnky, trampolínka, TRX, míče, florbalové hole, helma na softbal, švihadla, stojany na skok vysoký

Školení akreditované MŠ: Carvingový oblouk, Tělo Olomouc

j) Předmětová komise Výtvarná výchova, hudební výchova a dějiny umění

Soutěž POMÁHÁME ZVÍŘATŮM, pořádaná Toulcovým dvorem

Zúčastnili se žáci všech tříd nižšího gymnázia, také žáci kvinty, sexty a II. ročníku,

Anežka Vrkočová z kvinty obsadila 3. místo

NG Anežský klášter – GOTICKÉ UMĚNÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH – sexta, II. ročník

Soutěž VÁNOCE OČIMA DĚTÍ pořádaná klášterem Pražského Jezulátka

Zúčastnili se žáci primy (A a B) a sekundy

Vítězové: Absolutní vítězka: Justýna Štěpánová

Sára Pikalková: 2. místo za originalitu

Vojtěch Pospíšil: 3. místo za techniku

Mikuláš Kubín, 3. místo za spontaneitu

Matyáš Bartaloš

Jiří Zápotocký

Soutěž JEDEN SVĚT DĚTEM – ilustrace k filmu z festivalu JEDEN SVĚT, prima B

Soutěž HLEDEJ POKOJ, pořádaná výtvarným sdružením Ackermann – Gemeinde
(kresba města), prima (A a B)

NG Schwarzenberský palác – ČESKÉ BAROKO, sexta

DĚJINY UMĚNÍ – SEMINÁŘ

Návštěva všech sbírek Národní galerie a Sovových mlýnů

Návštěva příležitostných výstav

Z dějin umění úspěšně odmaturovalo 9 studentů

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Cyklus komentovaných koncertů České filharmonie

ČTYŘI KROKY DO NOVÉHO SVĚTA v Rudolfinu

ČÍ JE MÁ VLAST? A CO JE ČESKÁ HUDBA? – sexta

SAMÁ VODA – kvarta

POLITIKA A HUDBA – kvinta

MINIMALISMUS A MAXIMALISMUS – II. ročník
Komentovaný program TUČŇÁCI V RUDOLFINU – kvinta

Vystoupení školního sboru:

ŠKOLNÍ AKADEMIE, Salesiánské divadlo

VÁNOČNÍ JARMARK, budova školy

PŘEHLÍDKA SBORŮ CÍRKEVNÍCH ŠKOL, Odry

JARNÍ KONCERT PRO ADOPCI NA DÁLKU, Hostivařský kostel

Vystoupení sboru složeného ze žáků primy (A a B) a sekundy

PĚVECKÉ VYSTOUPENÍ KE VZNIKU REPUBLIKY, Hostivařský kostel

Vystoupení sboru složeného ze žáků primy (A a B)

NOC KOSTELŮ, Hostivařský kostel

- z hudební výchovy odmaturovali 4 studenti

VI. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol

Inspekce České školní inspekce proběhla 2.–4. června 2015
(č. j. ČŠIA-1002/15-A)

Kontrola dopadla výborně. Inspekce vyzdvihla zejména velmi přátelské klima školy, vynikající výsledky vzdělávání žáků, dobře fungující školní klub, úspěšnou integraci žáků se zdravotním postižením, duchovní a charitativní aktivity a výchovu v duchu vzájemné tolerance a pomoci. Škola si udržuje vysoký standard poskytovaného vzdělávání.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Sestaveno podle vyhl. č. 504/2002 Sb.	Výkaz zisků a ztrát			
	k 31.12.2016 (v tis. Kč)	Název, sídlo a právní forma účetní jednotky		
Účetní jednotka doručí: 1 x příslušnému finančnímu orgánu	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">IČO</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">60162961</td></tr> </table>	IČO	60162961	Křesťanské gymnázium Kozinova 1000 102 00 Praha 10, Hostivař
IČO				
60162961				

Název ukazatele			číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem	
A.	NÁKLADY		X	X	X	x	
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007		001	6 213	73	6 286	
	1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	501	002	2 457	45	2 502
	2.	Prodané zboží	504	003			
	3.	Opravy a udržování	511	004	300	20	320
	4.	Náklady na cestovné	512	005	43		43
	5.	Náklady na reprezentaci	513	006			
	6.	Ostatní služby	518	007	3 413	8	3 421
II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktívace ř. 009 až 011		008	0	0	0	
	7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009			
	8.	Aktívace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	-571	010			
	9.	Aktívace dlouhodobého majetku	-572	011			
III.	Osobní náklady ř. 013 až 017		012	17 841	49	17 890	
	10.	Mzdové náklady	521	013	13 532	49	13 581
	11.	Zákonné sociální pojištění	524	014	4 251		4 251
	12.	Ostatní sociální pojištění	525	015			
	13.	Zákonné sociální náklady	527	016	58		58
	14.	Ostatní sociální náklady	528	017			
IV.	Daně a poplatky ř. 019		018	5	0	5	
	15.	Daně a poplatky	531	019	5		5
V.	Ostatní náklady ř. 021 až 027		020	68	0	68	
	16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541	021			
	17.	Odpis nedobytné pohledávky	543	022			
	18.	Nákladové úroky	544	023			
	19.	Kursově ztráty	545	024	4		4
	20.	Dary	546	025			
	21.	Manka a škody	548	026			
	22.	Jiné ostatní náklady	549	027	64		64
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek ř. 029 až 033		028	9	0	9	
	23.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	9		9
	24.	Prodaný dlouhodobý majetek	552	030			
	25.	Prodané cenné papíry a podíly	553	031			
	26.	Prodaný materiál	554	032			
	27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033			
VII.	Poskytnuté příspěvky ř. 035		034	0	0	0	
	28.	Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	581	035			
VIII.	Daň z příjmů ř. 037		036	0	0	0	
	29.	Daň z příjmů	591	037			
Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036			038	24 136	122	24 258	

B.	VÝNOSY			x	x	x	x
I.	Provozní dotace ř. 040			039	21 576	0	21 576
	1.	Provozní dotace	691	040	21 576		21 576
II.	Přijaté příspěvky ř. 042 až 044			041	1 147	0	1 147
	2.	Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042			
	3.	Přijaté příspěvky	682	043	1 147		1 147
	4.	Přijaté členské příspěvky	684	044			
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045			601-604	045	1 238	149
IV.	Ostatní výnosy ř. 047 až 052			046	201	0	201
	5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	641	047			
	6.	Platby za odepsané pohledávky	643	048			
	7.	Výnosové úroky	644	049	16		16
	8.	Kurové zisky	645	050			
	9.	Zúčtování fondů	648	051			
	10.	Jiné ostatní výnosy	649	052	185		185
V.	Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058			053	0	0	0
	11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	652	054			
	12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055			
	13.	Tržby z prodeje materiálu	654	056			
	14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057			
	15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058			
	Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053			059	24 162	149	24 311
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)			060	26	27	53
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038			061	26	27	53

V Praze 22. září 2017

Obsahovou část připravila

Mgr. Ing. Božena Böhmová

ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána školskou radou a schválena na zasedání

dne 26. 9. 2017