

# Obsah

## **I. Základní údaje o škole, školském zařízení**

- 1. Název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2015*
- 2. Vedení školy*
- 3. Webové stránky školy*
- 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost Křesťanské gymnázium vykonává, a jejich cílová kapacita*
- 5. Obory vzdělání*
- 6. Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb*
- 7. Stručná charakteristika školy a jejího materiálně-technického vybavení*
- 8. Školská rada*

## **II. Pracovníci právnické osoby**

- 1. Pedagogičtí pracovníci*
- 2. Nepedagogičtí pracovníci školy*

## **III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

- 1. Počty tříd a počty žáků*
- 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu / studijní skupinu a učitele*
- 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji*
- 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků*
- 5. Výsledky maturitních zkoušek*
- 6. Příjmací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018*
- 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin*
- 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků*
- 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů*
- 10. Ověřování výsledků vzdělávání*
- 11. Školní vzdělávací programy*
- 12. Výuka cizích jazyků*

## **IV. Školní stravování**

## **V. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti**

- 1. Výchovné a kariérní poradenství*
- 2. Prevence sociálněpatologických jevů*
- 3. Ekologická výchova a environmentální výchova*
- 4. Multikulturní výchova*
- 5. Výchova k udržitelnému rozvoji*
- 6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy*
- 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)*
- 8. Soutěže*
- 9. Mezinárodní spolupráce*
- 10. Spolupráce právnické osoby s partnery*
- 11. Další aktivity a prezentace*
- 12. Aktivity v předmětových komisích*

## **VI. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol**

## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017**

# Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2017/18.

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. *Název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2015:*

#### ***Křesťanské gymnázium***

právní subjekt, IČ: 60 162 96 IZO: 060 162 961 indikátor zařízení 600006476

právní forma: školská právnická osoba (škola byla ke dni 24.03.2006 zapsána do rejstříku školských právnických osob č. zápisu 012/2006)

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské  
právní forma: církevní právnická osoba  
adresa: Hradčanské nám. 16, 119 02 Praha 1  
statutární zástupce: Mons. Václav Malý

### 2. *Vedení školy:*

ředitelka: Mgr. Ing. Božena Böhmová, tel: 271 750 632

e-mail: [reditel@krestanskegymnazium.cz](mailto:reditel@krestanskegymnazium.cz)

statutární zástupce: Mgr. Josef Fiala, tel: 271 751 291

e-mail: [info@krestanskegymnazium.cz](mailto:info@krestanskegymnazium.cz)

### 3. *Webové stránky školy*

Adresa školy: Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha

telefon: 271 750 632 271 751 291

e-mail: [info@krestanskegymnazium.cz](mailto:info@krestanskegymnazium.cz)

<http://www.krestanskegymnazium.cz>

fax: 271 750 632

### 4. *Školy a školská zařízení, jejichž činnost Křesťanské gymnázium vykonává, a jejich cílová kapacita:*

Gymnázium	Cílová kapacita: 544
Školní klub	Cílová kapacita: 272
Středisko volného času	Cílová kapacita: neuvádí se

## 5. Obory vzdělání

Křesťanské gymnázium je zařazeno do sítě škol jako studijní obor:

Škola	kód	název oboru/ vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován je dobíhající atd.)
Křesťanské Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium, studium denní, osmileté/ Škola jako cesta – ne cíl	544	
Křesťanské Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium, studium denní, čtyřleté/ Škola jako cesta – ne cíl	132	dobíhající obor

## 6. Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb

Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10  
vlastníkem budovy je městská část Praha 15

## 7. Stručná charakteristika školy a jejího materiálně-technického vybavení:

### a) Vize školy a absolventa školy

Naše gymnázium bylo založeno s cílem posílit kladné hodnoty ve vzdělávání a výchově, jež vneslo křesťanství do evropské kultury a jež jsou pro její další rozvoj nezbytné. Kvalitu výuky pokládáme za samozřejmý požadavek, ale současně stejně vysoko stavíme výchovné cíle, např. dobré vztahy, toleranci, úctu k lidem i věcem, lásku a pomoc.

Jsme otevřeni všem žákům, kteří mají chuť tímto směrem kráčet, ať jsou jakéhokoliv vyznání, nebo tolerantní ateisté. Svět třetího tisíciletí bude žádat soužití lidí různých ras, náboženství i názorů. Doufáme, že naše škola přispěje k tomu, aby toto soužití bylo poklidné.

Snažíme se, aby naši absolventi byli odpovědní a sebevědomí lidé, kteří vědomě rozvíjejí svoji osobnost, aktivně budují společenství a programově pracují pro druhé.

V osmiletém gymnáziu mají první čtyři roky žákům umožnit všestranný rozvoj vzdělávání, orientaci ve všech předmětech, poznání vlastních schopností

a nasměrování k volbě dalšího studia. U všech žáků klademe důraz na dobré osvojení dvou cizích jazyků.

Rozvoji existenciálních kompetencí a otevírání se celistvé skutečnosti světa v její křesťanské interpretaci má napomoci povinný předmět náboženství.

Již několik let úspěšně integrujeme žáky s vadami sluchu a zraku.

### ***b) Úplnost a velikost školy, vybavení školy***

Kapacita školy je 544 žáků. Kapacita třídy je maximálně 34 žáků.

Škola se nachází v pronajatých prostorách, které patří Základní škole, Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000. Obě školy udržují přátelské vztahy.

Třídy, chodby, tělocvična, šatny, jídelna, kabinety, sociální zařízení a další provozní místnosti se rozkládají na ploše 5086,92 m<sup>2</sup>. Budova je moderní, světlá a prostorná, stojí v příjemném a zdravém prostředí staré Hostivaře na březích potoka Botiče, který zde tvoří meandry a díky němuž je tato oblast chráněna. Udržovat ji pomáhají i naši žáci, kteří spolupracují se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr. Milovníci zvířat a přírody vůbec v něm najdou uplatnění a pestrý vzdělávací i zábavný program.

Ve škole mají žáci možnost stravovat se v naší školní jídelně, kuchyň provozuje ZŠ. Poskytuje dvě jídla denně, z nichž jedno bývá na žádost žáků bezmasé. Dále je možné si kupovat svačiny ve školní prodejně, která je otevřena od 8 do 12 h přímo v budově školy. V hale je nainstalován nápojový automat.

Škola má vlastní tělocvičny a vyhovující školní hřiště. Ke škole patří ještě pěkné víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Ve škole se nachází multimediální učebna s interaktivní tabulí, počítačová pracovna, laboratoř chemie, laboratoř biologie, jazykové učebny s interaktivními tabulemi, pracovna zeměpisu a pracovna fyziky. Při výuce pedagogové používají moderní výukovou techniku (dataprojektory, DVD přehrávače apod.). Máme vybudovanu oratoř, kde se konají školní mše a kde se mohou žáci duchovně setkávat s knězem či spolu navzájem.

Pro žáky primy až kvarty byl ve školním roce 2017/2018 opět otevřen školní klub a pro starší žáky středisko volného času, v jejichž rámci mohou žáci navštěvovat

počítačovou učebnu, knihovnu a klubovnu s pingpongovými stoly, stolními fotbaly, velkým výběrem stolních her a počítači připojenými k internetu. Mohou si také vybrat z velkého množství zájmových kroužků (dramatický, sportovní, hudební, jazykové atd.).

## **8. Školská rada**

**Datum ustanovení:** 14. 11. 2005

**Předseda:**

Ing. Hynek Valenta – zástupce rodičů

**Členové:**

Mgr. Monika Vagenknechtová – zástupce zřizovatele

Ing. Jarmila Bláhová – zástupce zřizovatele

Marie Chalupová – zástupce zřizovatele

PhDr. Michaela Ulrychová – zástupce učitelů

Mgr. Helena Hůlová – zástupce učitelů

Mgr. Josef Fiala – zástupce učitelů

Hana Novotná – zástupce rodičů

Vojtěch Müller – zástupce zletilých studentů

Složení školské rady umožňuje lepší informovanost rodičů, studentů i obce o dění na škole a o jejích aktivitách. Rodiče se zapojují do spolupráce se školou přes Klub rodičů a finančně podporují některé akce školy.

## **II. Pracovníci školské právnické osoby**

Výuka je zajištěna kvalifikovanými a aprobovanými středoškolskými učiteli, výuka konverzací v anglickém, francouzském i německém jazyku je vedena dle možností i rodilými mluvčími.

Na škole působí školní kaplan a výchovný poradce se speciálním psychologickým výcvikem. Školní kaplan slouží pro zájemce 1x týdně mši svatou ve školní kapli, některé třídy vyučuje náboženství, je k dispozici pro duchovní rozhovory, zúčastňuje se adaptačních výjezdů žáků prim, vede duchovní obnovy.

Výchovný poradce má pravidelné konzultační hodiny, ale v případě potřeby je k dispozici žákům, rodičům i učitelům dle dohody.

Škola navíc velmi úzce spolupracuje s odborníky z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny.

## 1. Pedagogičtí pracovníci

### a) Počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
<b>Křesťanské gymnázium</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>26,7</b>	<b>2</b>	<b>0,9</b>	<b>38</b>	<b>27,6</b>

### b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Učitelé přepočtení na plně zaměstnané	% z celkového počtu
<b>Křesťanské gymnázium</b>	kvalifikovaných	<b>27,6</b>
	nekvalifikovaných	<b>2,2</b>
		<b>92 %</b>
		<b>8 %</b>

### c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
	Konzultační seminář pro management škol – přijímací zkoušky, maturita	1	Cermat
	Zadavatel PUP	1	Cermat
	Celoroční studium angl. jazyka	3	KG
	Konference ředitelů církevních škol	1	ČBK
	Seminář k GDPR	1	ČBK

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Mediální výchova a školní média	1	VOŠP
1	Metodika pro učitele cizích jazyků	1	Tandem
3	Celostátní setkání učitelů matematiky	1	CCV Pardubice
	Roztančená hodina TV	1	Descartes
	Tělo Praha	1	UK FTVS
1	Future festival a Expo	1	Future Port Prague
3	Chemie pro život	1	VŠCHT Praha
	Průvodce Prahou	1	
1	Výuka začátečníků v němčině	1	Hueber
1	Beste Freunde	1	Hueber
1	Poznej a chraň	1	ČSOP
1	Pedologie	1	PřF UK
1	Životní prostředí	1	DescartesJednot
2	International Workshop	1	AV ČR
1	A Brief History of the Greek Language	1	Jednota klasických filologů
1	Česká literatura pozdního humanismu	1	AV ČR
1	Přehled učebnic a dostupných didaktických materiálů k výuce latiny	2	Jednota klasických filologů
1	Digitální edice v ČR, problémy perspektivy	2	AV ČR
4	Training Schoul	2	COOST
1	Spis Tomáše ze Štítného	2	AV ČR
	Školní metodik prevence	1	PPP Praha 1
	Základy právní didaktiky	1	PF UK
	Soukromé právo	1	PF UK
	Simulované soudy	1	PF UK
	Právo pro učitele	1	PF UK
	Minimalizace šikany	1	
	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (francouzský jazyk)	1	Cermat
5	Zvýšení kvality vzdělání žáků	2	OPVVV
6	Vzdělávací akce pro učitele NJ	1	SGUN
1	Tandemová výuka	11	

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Aktivita fur Anfangen	1	
1	Beste Freunde – seminář k nové učebnici	1	
1	Konference OUP pro angličtináře	1	
	Setkání výchovných poradců	1	
1	Agresivita ve škole	1	
1	International Workskop	1	AV ČR
1	A Brief History of the Greek Language	1	Jednota klasických filologů
1	Česká literatura pozdního humanismu	1	FLÚ AV ČR
1	Ovidiovská konference	1	ÚŘLS FF UK
	Magisterské studium	1	
1	Seminář mediálního vzdělávání	1	
	„Být v obraze“ – jeden den na školách	1	

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	7,53

### b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Počet dnů	Zaměření	počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Změny v personální a mzdové oblasti	1	ANAG, spol. s.r.o.



### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty žáků

##### a) Denní vzdělávání

Škola	počet tříd	počet žáků
<b>Křesťanské gymnázium</b>	<b>12</b>	<b>397</b>

##### b) Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: **1**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **1**  
z toho nebylo povoleno opakování: **1**
- přestoupili z jiné školy: **0**
- přestoupili na jinou školu: **7**
- jiný důvod změny (uvedte jaký): **0**

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

Škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
<b>Křesťanské gymnázium</b>	<b>33,1</b>	<b>14,4</b>

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Počet žáků/ studentů celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	1
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1	0	15

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

<b>Křesťanské gymnázium</b>		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	<b>206</b>
	neprospělo	<b>2</b>
	opakuje ročník	<b>0</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		<b>392</b>
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		<b>98,7 %</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		<b>69,8</b>
z toho neomluvených		<b>0,02</b>

#### 5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky	škola	Křesťanské Gymnázium	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		<b>65</b>	<b>0</b>
z toho konali zkoušku opakovaně		<b>0</b>	<b>0</b>
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		<b>0</b>	<b>0</b>
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	<b>31</b>	<b>0</b>
	Prospěl	<b>34</b>	<b>0</b>
	Neprospěl	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6. Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

Délka vzdělávání		8 let
příjímání řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	241
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	<b>67</b>
	z toho v 1. kole	67
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	20
	počet nepřijatých celkem	174
	počet volných míst po přijímacím řízení	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2018/2019		0

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

### Počty cizinců z jednotlivých zemí

Stát	Počet žáků
<i>Slovensko</i>	3
<i>Irák</i>	1
<i>Vietnam</i>	1

Začleňování cizinců do naší školy probíhalo zcela bez problémů.

Multikulturní výchova je součástí našeho ŠVP.

## **8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Integrovaných žáků bylo letos pět. Dva se sluchovým postižením absolvovali úspěšně maturitní zkoušku. Jedna žákyně se sluchovým postižením úspěšně absolvovala III. ročník. Sekundu navštěvoval žák s aspergovým syndromem. Žáci se integrovali zcela bez problémů.

Také s integrací cizích státních příslušníků má naše škola již z minulých let dobré zkušenosti. Ve III. ročníku úspěšně studovala žákyně z Iráku. V uplynulém roce u nás studovalo 5 žáků s jiným státním občanstvím.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů**

Žáci, kteří jsou nadaní a talentovaní, se zúčastňovali olympiád a dalších vědomostních soutěží, v rámci školy byli připravováni na mezinárodní jazykové certifikáty úrovně B2/C.

## **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

Žáci se pravidelně účastní testů v rámci jednotlivých předmětů.

## **11. Školní vzdělávací programy**

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena revize ŠVP pro nižší gymnázium. Revize ŠVP pro vyšší gymnázium byla provedena ve školním roce 2015/2016.

## **12. Výuka cizích jazyků**

Škola	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Španělský jazyk	Italský jazyk	Latinský jazyk
<b>Křesťanské gymnázium</b>	<b>397</b>	<b>152</b>	<b>245</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130</b>

## IV. Školní stravování

Stravujeme se v ZŠ Hostivař – 378 studentů Křesťanského gymnázia.

## V. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

### 1. *Výchovné a kariérní poradenství*

Výchovná poradkyně navazovala ve školním roce 2017/2018 na svoji činnost z minulých let, a to v oblasti **poradenské, kariérní, metodické a informační**, jak to ukládá vyhláška MŠMT č.197/2016 Sb. Pracovní náplň byla rozšířena novelou vyhlášky, žákům jsou nově na základě nových posudků vytvářeny plány pedagogické podpory a individuální učební plány podle stupně postižení.

V oblasti kariérního poradenství spolupracovala vých. poradkyně tradičně s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou a s institutem vzdělávání Sokrates. V září proběhly přednášky a besedy pro maturitní ročníky. Žáci byli seznámeni se studijními programy nejžádanějších vysokých škol, s průběhem přijímacího řízení a s typy přijímacích testů. Vyslechli si mnoho praktických rad a doporučení i vzhledem k prognóze budoucího uplatnění absolventů VŠ. Maturanti pravidelně dostávali časopis Kam po maturitě. V podzimních měsících výchovná poradkyně individuálně konzultovala se žáky volbu VŠ, vedla žáky k aktivnímu vyhledávání informací na internetu a doporučovala účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult. Žáci se zúčastnili semináře o NSZ a vyzkoušeli si NSZ nanečisto. Žáci předposledních ročníků se zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělání Gaudeamus.

Žáci třetího ročníku a septimy se tradičně zúčastnili Profi-programu, kde jim byly sděleny jak výsledky profi-testů, tak i možnosti dalšího směřování po gymnáziu.

Tradiční přednáška a následný seminář pro primy Jak se efektivně učit na gymnáziu, vedené psycholožkami z KPPP, proběhly v tomto školním roce v měsíci listopadu. Stejně zaměřená přednáška proběhla před třídními schůzkami i pro rodiče z nových tříd.

Integrovaných žáků bylo letos celkem pět. Dva se sluchovým postižením absolvovali úspěšně 4. ročník a zakončili svá studia maturitní zkouškou. Žákyně se sluchovým postižením úspěšně absolvovala 3. ročník. 3. ročník absolvovala také studentka z Iránu, která pracuje se svou asistentkou.

Výchovná poradkyně evidovala 30 žáků se specifickými poruchami učení a chování (převážně dysgrafiků), seznámila vyučující s jejich problémy a průběžně konzultovala úspěšnost jejich studia.

V průběhu školního roku se obzvláště v nižších ročnících podařilo vytipovat několik žáků s podezřením na specifickou poruchu učení. Některým byl vypracován plán pedagogické podpory. Těmto žákům bylo také doporučeno kontaktovat KPP poradnu.

Výchovná poradkyně individuálně řešila několik případů školní neúspěšnosti – s příslušnými studenty, s jejich rodiči a pedagogy. Také kázeňské přestupky a záškoláctví byly řešeny individuálně s rodiči a třídními učiteli. Studenti byli potrestáni důtkami a sníženými známkami z chování.

Nově byla na jaře zapojena do spolupráce školní psycholožka Mgr. Helena Sklenářová, která pracuje se studenty, výchovnou poradkyní, školní asistentkou a metodičkou prevence zhruba 1x týdně. Její náplní práce je především prediagnostika dětí s možnou SPU, individuální konzultace s žáky a pedagogickými pracovníky a konzultace s výchovnou poradkyní v oblasti školního neúspěchu, přípravy plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů.

Dalším velmi významným krokem směrem k zlepšení školní úspěšnosti je práce školního asistenta, který pracuje s žáky ohrožené školním neúspěchem formou konzultací a pomáhá jim i v oblasti přípravy do školy.

Také v tomto školním roce velmi dobře fungovala spolupráce s ředitelkou školy, s třídními učiteli i ostatními pedagogy a s KPPP.

## **2. *Prevence sociálně patologických jevů***

Ve školním roce 2017/2018 školní metodička prevence navazovala na svoji činnost z minulých let, a to v oblasti metodické, koordinační, informační a poradenské, jak to ukládá vyhláška MŠMT č. 197/2016 Sb. a metodický pokyn MŠMT, č. j.: 2006/2007 – 51.

Osou primární prevence je systematický program, který připravujeme ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. Program je určen žákům primy, sekundy, tercie a kvarty a je zaměřen na posilování pozitivních životních hodnot a postojů a na utváření pozitivních vztahů ve třídě. Zahrnuje prevenci zneužívání návykových látek, prevenci rizikového chování a prevenci

šikany. Programy proběhly v listopadu a v březnu a aktivně se do nich zapojili i třídní učitelé. V primě a v tercii je součástí programu vypracování sociometrie třídy, jakožto významné pomůcky pro další práci třídního učitele se třídou. Všichni třídní učitelé již absolvovali speciální semináře v KPPP, zaměřené na práci se třídou, na interpretaci sociometrie, na porozumění vztahům ve třídě a možnosti jejich ovlivňování.

V září se tradičně uskutečnily čtyřdenní adaptační pobyty pro obě primy. Programy vytváří školní kaplan s třídními učiteli a několika žáky maturitních tříd. Jejich vzájemný kontakt nekončí adaptačním pobytem, ale pokračuje ve volnočasových aktivitách Školního klubu a v dalších sportovních akcích organizovaných školou (cyklistický, vodácký, lyžařský, sportovní). Oba adaptační pobyty byly žáky velmi kladně reflektovány a navodily pozitivní atmosféru a pozitivní vztahy v obou třídách.

V říjnu se žáci tercie zúčastnili (také již tradičního) týdenního zážitkového programu. Program vytvořil školní kaplan s třídní učitelkou. V květnu zorganizovala třídní učitelka týdenní program pro tercii v Alpách, zaměřený na komunikaci a spolupráci. Žáci byli nadšeni a třídní učitelce dal pobyt mnoho podnětů k další práci se třídou.

Již jedenáctý rok jsme využili komplexní Preventivní program Útvaru prevence POLICIE hl. města Prahy. Tento program proběhl v každé třídě zvlášť, byl přizpůsoben věku studentů a byl zaměřen na prevenci šikany, kriminality, drog a na vytváření základů právního vědomí. Také letos měl program velmi dobrý ohlas.

Tradiční spolupráci se sdružením ACET jsme rozšířili o nová témata přednášek s besedami. Témata: Moderní je nekouřit, Šikana (pro primy), Kyberšikana (pro sekundy), Přátelství a láska (pro tercii), Dospívání (pro kvartu), Zodpovědné partnerství, Antikoncepce, Kult těla (pro kvintu), Sex, AIDS, drogy (pro sextu).

Žákyně sekundy měly přednášku S Tebou o Tobě zaměřenou na specifika dospívání dívek.

Metodička prevence se zúčastnila dvou pracovních setkání metodiků prevence organizovaných KPPP a celodenního bloku přednášek zaměřených na prevenci rizikového chování ve škole (organizovalo MŠMT).

Metodička prevence spolu s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou (nově ustanovenou od února) eviduje a sleduje problémové a rizikové žáky. Vzhledem k tomu, že při realizaci Minimálního preventivního programu se daří týmová spolupráce metodičky s ředitelkou, s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní, se školní psycholožkou, se školním kaplanem i s ostatními učiteli, daří se nám

mapovat situaci ve třídách, mít pod kontrolou problémové a rizikové žáky a udržovat kontakt s jejich rodiči, a tak usměrňovat a řešit projevy nežádoucího chování. Je třeba velmi ocenit práci všech třídních učitelů, neboť sledují dynamiku ve svých třídách, mají vhled do vztahů mezi žáky a nechápou třídnictví jako administrativní práci, ale jako další pedagogickou aprobaci. V tomto roce zaslouží velké uznání zejména třídní učitelky tercie, septimy, primy A, primy B.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Pokračujeme v projektech Kompostování na školních zahradách, Recyklohraní, 3V.

14. 9. – geologicko-geografická exkurze do Dalejského a Prokopského údolí (kvinta)

15. 9. – zoogeografická exkurze do ZOO (septima, 3. ročník)

22. 9. – naučná stezka Polabí (Bi sem.)

– během října v rámci praktik Včelí společenstvo – program v Toulcově dvoře (postupně obě sekundy)

9. 11. – program Adaptáři ve spolupráci s ekocentrem Koniklec (kvinta)

17. 4. – školní Den Země, celkem 8 exkurzí organizovaných ve spolupráci se septimou a 3. ročníkem (nižší gymnázium: 2x ZOO, botanická zahrada, Průhonický park, Kunratický les, zemědělské muzeum, vyšší gymnázium: Hostivické rybníky, Zbraslav), dále následovaly prezentace a hodnocení pracovních listů

20. 4. – geograficko-ekologicko-botanická exkurze na CHÚ Pitkovická stráň + naučná stezka Povodím Botiče (3. roč.)

– projekt Herbáře (kvinta)

10. 5. – projektový den Zdraví

28. 5. – 1. 6. – tradiční ekokurz kvarty v Krkonoších (kvarta)

– průběžně programy a exkurze do EC Toulcův dvůr ( Včelí společenstvo, průzkum mokřadu, průzkum lučního a polního společenstva, naučná stezka, určování dřevin v terénu...)

### **4. Multikulturní výchova**

20.–24. 9. – septima se zúčastnila mezinárodního setkání v Osvětimi a Krakově „Mladí Evropané za svět bez násilí“. Součástí programu byla návštěva muzea zřízeného v osvětimském KT a památníku v KT Osvětim II, uctění památky obětí KT,



dále workshopy a beseda s paní Ritou, která přežila experimenty dr. Mengeleho. Celou akci pořádala komunita Sant'Egidio. (P. Kroupová)

3. listopadu – debata s Alexandrem Margolinem (ukrajinským studentem podávajícím svědectví o dění na Ukrajině) – sexta, septima, III. ročník, oktáva (na L. Kamínková)

9. 3. se III. ročník zúčastnil projekce dokumentárního filmu Aktivistka. Projekce se konala v rámci festivalu dokumentárních filmů Jeden svět. (L. Kamínková)

14. 3. se tercie zúčastnila projekce dokumentárního filmu Neslyšící syn. Projekce se konala v rámci festivalu dokumentárních filmů Jeden svět. (L. Kamínková, M. Žďárská)

12. 1. proběhla na naší škole v rámci projektu Příběhy bezpráví debata s Aleksandrem Magolinem, což je povoláním ruský ekonom, v únoru 2012 byl zadržen a v politicky motivovaném procesu později odsouzen za účast v protestech proti současnému ruskému režimu, podmíněčně propuštěn byl v únoru 2016. Celkově ve vězení strávil tři roky. V současné době se věnuje podpoře dalších odsouzených z protestů v roce 2012 na Bolotném náměstí v Moskvě, kteří jsou stále vězněni, a zároveň se snaží vrátit do normálního života. (L. Kamínková)

## **5. *Výchova k udržitelnému rozvoji***

- Týden vědy (Bi sem)
- exkurze do Muzea minerálů (kvarta)
- 5. 1. Hrdličkovo muzeum (Bi sem.)
- 7. 3. školní kolo SOČ, soutěže se účastnilo celkem 16 studentů Bi semináře, do krajského kola postoupila T. Adamusová (oktáva) a J. Aldabaghová (4. roč.).
- K exkurzím využíváme blízké okolí školy (CHÚ Meandry Botiče, Hostivařský lesopark, přírodní park Hostivař-Záběhlce, Trojmezí).
- Spolupráce s PřF UK (doporučované přednášky, exkurze, přírodovědný kroužek), AVČR (Týden vědy a techniky).
- Spolupráce s PedF UK a PřF UK (např. souvislé praxe studentů VŠ).

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	Počet dětí/žáků	Třída
Mozolov	33	Adaptační výjezd – prima A
Mozolov	33	Adaptační výjezd – prima B
Vítkovice - Janova Hora	31	EKO kurz – plnění programů z ekolog. výchovy – kvarta
Pec pod Sněžkou	61	Lyžařský a běžecký výcvik, chování v horách – sekunda
Mozolov	31	Zážitkový týden v přírodě – tercie
Hochficht	32	Lyžařský výcvik, chování v horách – kvinta
Sv.Martin v italských Alpách	32	Sportovní škola v přírodě - tercie

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V rámci Školního klubu a SVČ probíhaly tyto kroužky:

Anglické divadlo, Kroužek CAE, Kroužek FCE, Školní sbor, Kroužek fyziky, Historický kroužek, Sportovní kroužek, Kroužek matematiky, English plus, Kroužek latiny, Zdravotní cvičení.

## 8. Soutěže

### a) Český jazyk a literatura

5. 12. jsme organizovali školní kolo OČJ za účasti 17 žáků. Do únorového obvodního kola postoupili v I. kategorii J. Hercik (tercie) a T. Wágner (kvarta).

V II. kategorii postoupila do obvodního kola A. Fraňková (sexta) a B. Kolářová (septima). Do krajského kola postoupil J. Hercik a skončil tam na výborném 8. místě.

V březnu reprezentovali studenti sexty naši školu na Celostátní přehlídce zájmové umělecké činnosti studentů církevních škol v Odrách. Sextáni si připravili dramatickou verzi detektivky od A. Christie Deset malých černoušků, autorkou přepisu byla z velké části A. Fraňková. Dále na přehlídce vystoupily studentky

B. Kolářová, T. Macounová a M. Schreierová ze septimy s hudebním číslem (zpěv, klavír a housle). Naši studenti opět sklidili na přehlídce velký úspěch.

Městská část Praha 15 v březnu vyhlásila literární soutěž na téma Úcta ke stáří. Do soutěže se přihlásilo několik našich studentů. V každé kategorii se některý z našich studentů umístil na jedné z prvních příček – v užším výběru pak zvítězil Antonín Matys z oktávy a Anežka Doubravová z tercie byla třetí. Zamyšlení napsané Jasmínou Aldabaghovou ze IV. ročníku bylo v rámci Dne seniorů veřejně předčítáno a sklidilo velký ohlas.

## **b) Matematika**

### *Matematická olympiáda:*

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9)
    - účast: Plevka D. (kva), Seredi D. (kva), Loukotka O. (kva), Kasalová A. (tercie)
    - úspěšný řešitel: Bernardová M. (kva) – 5. místo
  - školní kolo Matematické olympiády (kat. A)
    - účast: Müller V. (ok), Kopková A. (ok), Čapla F. (sp), Jungmann K. (sp)
    - úspěšní řešitelé + postup do krajského kola: Müller V. (ok), Čapla F. (sp), Jungmann K. (sp)
    - účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. A):
    - účast: Müller V. (ok), Jungmann K. (sp), Čapla F. (sp)
    - úspěšný řešitel: Čapla F. (sp) – 30. místo (nepostupuje však do celostátního kola z kapacitních důvodů)
  - školní kolo Matematické olympiády (kat. B - sx): 1. Beňa A.
    - úspěšný řešitel - postup do krajského kola: Beňa A.
  - školní kolo Matematické olympiády (kat. C - kvi):
    1. Bernard D., 2. Porazil V., 3. Zicha J.
    - úspěšní řešitelé – postup do krajského kola: Bernard D., Porazil V., Zicha J.
    - Semiginovský B. – účast vzhledem k nemoci pouze v domácím kole
    - účast v krajském kole Matematické olympiády:
- kat. B (sx) – Beňa A., kat. C (kvi) – Bernard D., Zicha J.

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6-8)

kat. Z6 (pr):

3. místo – Ďoubal V. (1. B), 4. místo – Hercik M. (1. A)

8. místo – Bernard M. (1. B), Pechanec O. (1. B), Sejková S. (1. A), Šimůnková D. (1. A)

9. místo – Vincenc Š. (1. A)

kat. Z7 (sk):

2. místo – Šilhavý M. (2. A), Porazil Voj. (2. A), Ďoubal M. (2. B)

kat. Z8 (te):

1. místo – Kasalová A.

2. místo – Hercik J.

3. místo – Ženatý D.

4. místo – Příkladný A.

7. místo – Brajer P.

*Matematické soutěže:*

- matematická soutěž MaSo (8. 11.)

- 4 vybraní žáci (1 družstvo) ze tříd prima až kvarta: Hercik J. (te), Bernard M. (1. B), Bernardová M. (kva), Škardová (kva) – 38. místo
- 9. místo v jarním kole matematické soutěže MaSo (16. 5.) – Bernardová M. (kva), Šilhavý M. (2. A), Hercik J. (te), Ženatý D. (te)

- 2. místo v mezinárodní matematicko-fyzikální soutěži Náboj Junior (24. 11.)

čtyřčlenný tým: Bernardová M. (kva), Plevka D. (kva), Hercik J. (te), Ženatý D. (te)

- mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj SŠ (23. 3.)

kat. SŠ Senior – družstvo napříč třídami: Divišová M. (ok), Müller V. (ok), Čapla F. (sp), Kopková A. (ok), Kupsa, J. (ok) – 45. místo ze 139

kat. SŠ Junior – družstvo napříč třídami: Porazil V. (kvi), Zicha J. (kvi), Heřmánek J. (kvi), Beňa A. (sx), Slezák J. (sx) – 79. místo ze 139

- Pythagoriáda (5. 4.)

– školní kolo – úspěšní řešitelé (postup do dalšího kola):

Prima: 15 bodů: Ďoubal V. (1. B)

13 bodů: Pechanec O. (1. B)

12 bodů: Protiva T. (1. B)

11 bodů: Bernard M. (1. B), Vincenc Š. (1. A)

10 bodů: Sasín M. (1. A), Lang E. (1. B), Hercik M. (1. A)

Sekunda B: 13 bodů: Tomanová E., Janouš J., Vaňková A.

12 bodů: Janů J., Steifová D.

11 bodů: Ďoubal M.

10 bodů: Císař M., Kyslík K., Skuhrovcová H., Adamuščin M.

Tercie: 13 bodů: Hercik J.

12 bodů: Kasalová A.

11 bodů: Ženatý J.

- obvodní kolo soutěže Pythagoriáda (29. 5.)

kat. Z6 (pr): 1. místo – Ďoubal V. (1. B)

6. místo – Pechanec O. (1. B)

kat. Z7 (sk): 7. místo – Tomanová E. (2. B)

17. místo – Ďoubal M. (2. B), Janouš J. (2. B)

kat. Z8 (te): neúčastnili se vzhledem ke konání ekokurzu

- mezinárodní matematická soutěž Pangea (21. 2.)

- cca 50 vybraných žáků z primy až kvarty

Prima: 1. Sasín M. (1. A)

2. Vincenc Š. (1. A)

3. Ďoubal V. (1. B)

Sekunda: 1. Jungmannová R. (2. A)

2. Porazil Voj. (2. A)

3. Čapek J. (2. B)

Tercie: 1. Příkladný A., Hercik J., Devátá A.

2. Kasalová A.

3. Brajer P.

Kvarta: 1. Sereď D.

2. Plevka D.

3. Cabrnoch J.

- bez postupu do finálového kola

Matematický klokan (16. 3.)

- kat. Kadet

Tercie: 1. Nosková B. (92 bodů)

2. Kasalová A. (89 bodů)

3. Pikálková S. (86 bodů)

- Kvarta: 1. Plevka D. (93 bodů)  
2. Kapková B. (83 bodů)  
3. Valentová M. (80 bodů)

Přírodovědný klokan (11. 10.)

- kat. Kadet (kvarta) – 1. místo: Plevka D.  
2. místo: Serédi D.  
3. místo: Novotný J.

účast v matematické soutěži Logická olympiáda

- kat. B (pr – kva): Pechanec O. (1. B), Spálenková K. (te), Bernardová M. (kva), Bernard M. (1. B), Koběorský Š. (1. B), Vagenknecht A. (1. B), Ďoubal V. (1. B), Ďoubal M. (2. B), Sousedíková E. (2. A), Bartaloš M. (2. A)
- kat. C (kvi – ok): Bernard D. (kvi)

**c) Fyzika**

*Fyzikální soutěže:*

- mezinárodní matematicko-fyzikální soutěži Náboj Junior (24. 11.)

- 2. místo – čtyřčlenný tým: Bernardová M. (kva), Plevka D. (kva), Hercik J. (te), Ženatý D. (te)

- mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj SŠ (23. 3.)

- kat. SŠ Senior – družstvo napříč třídami: Divišová M. (ok), Müller V. (ok), Čapla F. (sp), Kopková A. (ok), Kupsa (ok) – 45. místo ze 139
- kat. SŠ Junior – družstvo napříč třídami: Porazil V. (kvi), Zicha J. (kvi), Heřmánek J. (kvi), Beňa A. (sx), Slezák J. (sx) – 79. místo ze 139

Robosoutěž – vybraní žáci z kvarty

## **d) Dějepis**

### Dějepisná soutěž gymnázií

- Na podzim 2017 se zúčastnil náš tým celorepublikového kola, v němž se umístil na 37. pozici.
- Na jaře 2018 pak byli naši studenti opětovně přizváni k účasti na celopražském kole soutěže. Ve velké konkurenci gymnázií z Prahy skončilo naše družstvo na 4. místě a postupuje tak do celorepublikového kola, které se bude konat v příštím školním roce v Chebu.

## **e) Výtvarná výchova**

### **Soutěž POMÁHÁME ZVÍŘATŮM**, pořádaná Toulcovým dvorem

Zúčastnili se žáci všech tříd nižšího gymnázia a žáci kvinty a sexty

Vítězové:

Markéta Šiklová, sekunda A – 1. místo

Adéla Peluňková, sekunda A – 2. místo

Kristýna Korčáková, kvinta – 3. místo

### **Soutěž VÁNOCE OČIMA DĚTÍ**, pořádaná klášteřem Pražského Jezulátka

Zúčastnili se žáci primy A a B, a sekundy A a B

Vítězové:

Tomáš Kolář, prima B – 3. místo, spontaneita

Tadeáš Kavan, prima B – 3. místo, originalita

Jana Prokopová, sekunda B – 1. místo, originalita

Doubravka Šimůnková, tercie – 2. místo, originalita

Natálie Brhlová, sekunda A – 2. místo, spontaneita

Michaela Nyklíčková, sekunda A – 3. místo, originalita

### **f) Německý jazyk**

**Při konverzační soutěži pořádané DDM Praha 10** měli vybraní žáci možnost poměřit své síly s vrstevníky z jiných gymnázií městské části Praha 10.

- V obvodním kole pro Prahu 10 se ve svých kategoriích umístili:  
Kryštof Polák (prima A) na 2. místě  
Kryštof Knorr (kvarta) na 3. místě  
Alena Kopecká (sexta) na 3. místě

### **g) Anglický jazyk**

Studenti vyššího gymnázia se mohli zúčastnit konverzační soutěže. Do obvodního kola postoupila studentka kvinty, která skončila na 4. místě.

## **9. Mezinárodní spolupráce**

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

## **10. Spolupráce právnické osoby s partnery**

Škola spolupracuje s Charitou (Tříkrálová sbírka), s neziskovými organizacemi Adra a Člověk v tísni. Velkou podporu máme od Klubu rodičů a příznivců Křesťanského gymnázia. Spolupracujeme s městskou částí Praha 15 a s farností Hostivař.

## **11. Další aktivity a prezentace**

- Školní rok 2017/2018 zahájila naše škola 4. září mší svatou v kostele ve Strašnicích.
- 8.–15. 9. nás navštívili studenti z Mendenu. Pro výměnné pobyty jsme získali finance z fondu Renovabis.



- 12.–15. 9. a 19.–22. 9. se uskutečnily adaptační kurzy prim. Na tyto kurzy jsme získali finanční příspěvek z grantu MHMP.
- 9.–13. 10. proběhl zážitkový stmelovací týden (tercie).
- Ve své činnosti pokračoval Klub mladého diváka a Klub mladého čtenáře. Ve škole fungoval také filmový klub.
- Na podzim naši studenti nastudovali v angličtině divadelní hru od Jana Šmída Čisté radosti mého života.
- 29. listopadu proběhla v Salesiánském divadle v Kobylisích školní akademie.
- 20. listopadu a 10. ledna proběhly dny otevřených dveří pro všechny zájemce o studium na naší škole i pro širokou veřejnost.
- 7. prosince se ve škole uskutečnil vánoční jarmark zakončený vánočním koncertem.
- Po Vánocích a příjemných vánočních prázdninách jsme 3. ledna zahájili kalendářní rok opět mší svatou v kostele ve Strašnicích.
- 15 –19. 1. nás navštívili francouzští studenti.
- 21. ledna následovala další tradiční, v životě školy významná a slavnostní událost, maturitní ples.
- Končilo první pololetí, žáci dostali pololetní vysvědčení, podle něhož zhodnotili výsledky svého snažení.
- Nutno říci, že naši žáci se kromě výuky zabývají také mimoškolními studijními aktivitami. Velký význam pro jejich studium mají různé semináře, exkurze, přednášky, kurzy, soutěže a olympiády, SOČ, ale i mezinárodní projekty, návštěvy divadel, kin, galerií, koncertů apod.
- Týden v zimě prožily sekundy i kvinta ve sportovním duchu, jelikož absolvovaly lyžařský výcvik. Na týden sportu, dřiny, ale i zábavy budou žáci určitě rádi vzpomínat.
- 5.–6. 2. se sexta zúčastnila vzdělávacího semináře v Terezíně.
- Dalším významným dnem života školy byl 8. březen, kdy jsme přivítali pana biskupa Václava Malého, který se zúčastnil živé a příjemné debaty se žáky a profesory.
- 10. 3. se někteří naši pedagogové zúčastnili duchovní obnovy u salesiánů v Trojické ulici.
- 16.–23. 3. navštívili naši studenti Menden.

- 28. 3. se celá škola zúčastnila mše svaté před velikonočními svátky.
- 3.–6. 4. se naši žáci zúčastnili hudebního a divadelního festivalu v Odrách.
- 12. 4. proběhl v hostivařském kostelíku koncert našich studentů na podporu projektu Adopce na dálku.
- 13. a 17. 4. přijímala škola nové žáky.
- 10. 5. se uskutečnil projektový den.
- Květen už probíhal ve znamení maturitních zkoušek, které dopadly úspěšně, a my jsme mohli absolventům předat maturitní vysvědčení v prostorách strašnického kostela za přítomnosti pana biskupa Malého.
- V květnu se také náš pěvecký sbor zúčastnil Noci kostelů v hostivařském kostele Stětí sv. Jana Křtitele.
- První týden v červnu strávila septima a III. ročník na sportovním kurzu, kvarta na ekokurzu a tercie na škole v přírodě v Alpách.
- V polovině června se kvinta zúčastnila vodáckého kurzu.
- V červnu sexta absolvovala cyklokurz.
- Každý pátek ráno jsme v hojném počtu navštěvovali školní mši svatou.
- Od arcibiskupství jsme dostali dar 289 000 korun.
- Získali jsme peníze z grantu Šablony I a celý rok jsme na tomto projektu pracovali.
- Po celý školní rok výborně fungoval Školní klub KG a Středisko volného času KG.
- Konec školního roku se nenávratně přiblížil. Na závěrečné pedagogické radě se uzavřely známky a po ní jsme se rozjeli na školní výlety.
- Mše svaté ve Svatovítské katedrále a ve Strašnicích slavnostně ukončily školní rok 2017/2018.
- Rodiče, žáci i učitelé byli s aktuálním ŠVP spokojeni.

## **12.    *Aktivity v předmětových komisích***

### ***a) Činnost předmětové komise ČJL a ZSV ve školním roce 2017/2018***

#### **Besedy, exkurze, divadelní představení a výstavy**

- 14. 9. – organizátoři Pražského studentského summitu přišli přizvat k účasti i naše studenty (napříč třídami VG). Do projektu se nakonec zapojila dvojice studentů z IV. ročníku.

- 20.–24. 9. – septima se zúčastnila mezinárodního setkání v Osvětimi a Krakově „Mladí Evropané za svět bez násilí“. Součástí programu byla návštěva muzea zřízeného v osvětimském KT a památníku v KT Osvětim II, uctění památky obětí KT, dále workshopy a beseda s paní Ritou, která přežila experimenty dr. Mengeleho. Celou akci pořádala komunita Sant’Egidio. (P. Kroupová)
- 3. listopadu – debata s Alexandrem Margolinem (ukrajinským studentem podávajícím svědectví o dění na Ukrajině) – sexta, septima, III. ročník, oktáva (L. Kamínková)
- 8. listopadu – návštěva PS PČR – septima, III. ročník (L. Kamínková; doprovod M. Böhm)
- 10. listopadu – Týden vědy a techniky – v kině Ponrepo zhlédla oktáva film Bílá nemoc (L. Kamínková)
- 12. prosince se konala pro studenty semináře ze ZSV ve III. ročníku a septimě přednáška o spotřebitelském právu – přednášel M. Kuk, student Právnické fakulty UK. (P. Kroupová)
- 1. 3. se prima B vydala na exkurzi do Ústřední městské knihovny. (P. Duchečková, M. Přádna)
- 9. 3. se III. A zúčastnila projekce dokumentárního filmu Aktivistka. Projekce se konala v rámci festivalu dokumentárních filmů Jeden svět. (L. Kamínková)
- 14. 3. se tercie zúčastnila projekce dokumentárního filmu Neslyšící syn. Projekce se konala v rámci festivalu dokumentárních filmů Jeden svět. (L. Kamínková, M. Žďárská)
- 2. 5. se studenti semináře ze ZSV vydali na exkurzi do ČNB. (P. Kroupová)
- 4. 5. studenti tercie a septimy navštívili ČT. (P. Kroupová)

### **Projekty**

- P. Duchečková v primách a sekundách pokračuje v tradiční „čtenářské dílně“ s cílem rozvíjet u dětí čtenářskou gramotnost
- 4. října – Studentské volby, na starosti P. Kroupová a 3 studenti ze septimy (pořádá Jeden svět na školách), svůj politický názor mohli v projektu vyjádřit všichni žáci starší 15 let.

- Zapojili jsme se do projektu „Šablony“, učitelé ČJ a ZSV využijí zejména tandemovou výuku. Příští školní rok je v plánu kromě „tandemu“ i společná výuka.
- 27. listopadu – společný projekt D, ZSV a ČJL – v rámci projektu Měsíc filmu na školách jsme promítali film Ženy Charty 77, po němž následovala beseda s pamětnicí událostí Charty paní K. Bendovou. Projekt zaštiťuje Jeden svět na školách (Člověk v tísni). Na starosti měly M. Přádná a P. Kroupová.
- 12.–13. prosince se konaly Studentské prezidentské volby – na naší škole vyhrál P. Fischer, v celorepublikových výsledcích získal nejvíce hlasů J. Drahoš.
- 17. ledna se konalo druhé kolo Studentských prezidentských voleb. Tentokrát na naší škole vyhrál ze dvou reálných kandidátů J. Drahoš.
- 12. ledna proběhla na naší škole v rámci projektu Příběhy bezpráví debata s Aleksandrem Magolinem, což je povoláním ruský ekonom, v únoru 2012 byl zadržen a v politicky motivovaném procesu později odsouzen za účast v protestech proti současnému ruskému režimu, podmíněčně propuštěn byl v únoru 2016. Celkově ve vězení strávil tři roky. V současné době se věnuje podpoře dalších odsouzených z protestů v roce 2012 na Bolotném náměstí v Moskvě, kteří jsou stále vězněni, a zároveň se snaží vrátit do normálního života.
- Naše škola se stala pilotní školou v projektu Mediálního vzdělávání, jehož cílem je vytvořit ucelené materiály pro učitele předmětu mediální výchova. V rámci spolupráce proběhne několik schůzek, ukázkových hodin apod. Na naší škole má projekt na starosti L. Kamínková.
- P. Kroupová a P. Duchečková se zapojily do projektu Street Law, který podporuje zážitkovou výuku práva. V rámci tohoto projektu absolvuje každá 6 kurzů, součástí pak jsou i ukázkové hodiny, možnost uspořádat simulované soudní přelíčení nebo navštívit skutečné soudní líčení. Projekt probíhá do konce roku 2018.

### **Spolupráce s VŠ a dalšími subjekty:**

- V listopadu a v prosinci k nám na praxi docházela studentka PedF UK. Odučila si 12 hodin v ČJL a tentýž počet i v ZSV. Na starosti P. Kroupová a L. Kamínková.
- 31. 10. byla P. Kroupová na stáži v KPPP.

### **Soutěže:**

- 5. prosince jsme organizovali školní kolo OČJ za účasti 17 žáků. Do únorového obvodního kola postoupili v I. kategorii J. Hercik (tercie) a T. Wágner (kvarta). V II. kategorii postoupila do obvodního kola A. Fraňková (sexta) a B. Kolářová (septima). Do krajského kola postoupil J. Hercik a skončil tam na výborném 8. místě.
- V březnu reprezentovali studenti sexty naši školu na Celostátní přehlídce zájmové umělecké činnosti studentů církevních škol v Odrách. Sextáni si připravili dramatickou verzi detektivky od A. Christie Deset malých černoušků, autorkou přepisu byla z velké části A. Fraňková. Dále na přehlídce vystoupily studentky B. Kolářová, T. Macounová a M. Schreierová ze septimy s hudebním číslem (zpěv, klavír a housle). Naši studenti opět sklidili na přehlídce velký úspěch.
- Městská část Praha 15 v březnu vyhlásila literární soutěž na téma Úcta ke stáří. Do soutěže se přihlásilo několik našich studentů. V každé kategorii se některý z našich studentů umístil na jedné z prvních příček – v užším výběru pak zvítězil Antonín Matys z oktávy a Anežka Doubravová z tercie byla třetí. Zamyšlení napsané Jasmínou Aldabaghovou ze IV. ročníku bylo v rámci Dne seniorů veřejně předčítáno a sklidilo velký ohlas.

### **Přípravné kurzy a přijímací zkoušky do primy:**

- 9. 1. začaly přípravné kurzy na přijímací zkoušky do primy. Vzhledem k novému systému přijímacích zkoušek bylo potřeba pozměnit i přípravy. Využili jsme nové publikace, které nám byly vodítkem pro volbu úloh a témat. Žákům docházejícím na kurzy byl v březnu zadán cvičný test z českého jazyka, který jsme jim do týdne s kolegyněmi opravily a následně na další

hodině rozdaly a upozornily žáky na časté chyby, případně jim vysvětlily problematické jevy.

### **Činnost školní knihovny, odborné knihovny a další kulturu podporující aktivity:**

- V rámci školního klubu byla opět po celý školní rok našim žákům k dispozici školní knihovna. Letos ji díky našemu trvalému působení a medializaci žáci využívali opět hojně a rádi. Vést naše žáky k aktivnímu čtenářství se nám tedy k naší spokojenosti nadále daří.
- Na přání H. Šulcové, vedoucí knihovny, jsme opět udělali mezi dětmi anketu, která měla zjistit čtenářské preference našich studentů. Na základě výsledků ankety byl vytvořen plán nákupu nových knih do školní knihovny.
- Únorové čtenářské dílny byly zaměřeny na čtenářskou gramotnost a četbu knih vybraných pro nižší gymnázium ze seznamu četby k maturitě. Nápad se u žáků setkal s pozitivní odezvou – ze statistik v katalogu vyplynulo, že velká část žáků si představené knihy následně půjčovala.
- H. Hůlová se celý rok starala o chod Klubu mladého diváka. Studenti naší školy mohli díky tomuto projektu zhlédnout mnoho zajímavých divadelních představení v nejrůznějších pražských divadlech.
- V květnu byla provedena revize odborné knihovny ČJ/ZSV.

### **Maturity**

- Letos už posedmé proběhly státní maturity z českého jazyka a literatury. Po zkušenosti s novým formátem hodnocení ústní části zkoušky, který jsme si už loni vyzkoušeli, jsme letos přepracovali další pracovní listy.
- Jako každý rok byl doplněn stávající seznam titulů k maturitě a tedy i rozšířen fond pracovních listů.
- Letos bylo opět zavedeno centrální hodnocení písemných prací z českého jazyka.
- Maturity z českého jazyka a literatury i základů společenských věd nakonec dopadly velmi dobře.

## **b) Předmětová komise Anglický jazyk**

V letošním roce opět probíhalo anglické divadlo pod vedením paní učitelky Zuzany Procházkové.

Letošní inscenace byla inspirovaná vybranými texty **Jana Šmída Čisté radosti mého života** a autorsky ji zpracovala opět Nika Štěpánková z brněnského Domina. Celé představení sama režirovala. Naši studenti předvedli úsměvný příběh o dobrodružstvích obchodního cestujícího na americkém jihozápadě, který se na jedné ze svých cest ujme opuštěné cirkusové lvice.

Divadelní představení viděla kromě naší školy i celá řada jiných středních škol po republice – Jihlava, Pardubice, Brno,...

Studenti slavili velký úspěch a vždy sklidili velký potlesk. Zapojili se studenti zejména vyšších tříd – septima, sexta.

V letošním školním roce se jako obvykle studenti mohli přihlásit do testů nanečisto, 'Mock Test FCE, CAE'.

V průběhu měsíce února proběhla ústní a písemná část testů nanečisto – MockTests, úroveň FCE, CAE, testů se účastnilo přes 20 studentů, především ze septimy, sexty a 3. ročníku. CAE udělali 4 studenti, 12 splnilo podmínky pro FCE.

Probíhala tandemová výuka, především ve třídách sekundy, celkem 12 vyučovacích hodin sekunda A a sekunda B. Pro tandemovou výuku jsme zvolili čtenářské dílny a komunikativní hry a aktivity.

- Studenti se zapojili do pravidelných kroužků – mladší English Extra – prima sekunda, tercie.
- Starší FCE, CAE, divadelní vybavili jsme učebnu J2 – knihovničky, mapy, časopisy.
- Pravidelně jsme odebírali časopisy Bridge a v hodinách jsme je plně využívali.
- Studenti vyššího gymnázia se mohli zúčastnit konverzační soutěže. Do obvodního kola postoupila studentka kvinty, která skončila na 4. místě.

## **c) Předmětová komise Německý jazyk**

V tomto školním roce jsme se v předmětu německý jazyk věnovali zejména upevňování a **prohlubování kompetencí komunikativních**, jak bylo stanoveno pro všechny předměty. Ve výuce cizího jazyka se jedná o samozřejmou dovednost,

kdy se žáci učí formulovat a obhajovat svůj názor před kolektivem, naslouchat druhým a tolerovat jejich postoje.

Snažili jsme se efektivně využívat **moderní informační technologie** při práci s interaktivní tabulí při výuce, práci s počítačem při tvorbě projektů apod. Do výuky jsou zahrnuty i projekty, které žáci vypracovávají buď samostatně, nebo ve skupinách a prezentují potom před celou třídou. Na konci každé lekce v učebnici (cca 8x za celý rok) žáci provádí **autoevaluaci**, kdy si formou krátkého testu a dotazníku ověří, co se naučili. Rovněž na konci každé hodiny učitelé podle možností provádí se žáky zhodnocení naučeného.

Žáci se v jednotlivých ročnících osmiletého gymnázia učí podle učebnic Deutsch.com 1 – 3 a navazují v Ausblick 1, příp. 2 (dosažení úrovně B2). Ve čtyřletém cyklu mají učebnici Netzwerk 1 – 3 (úroveň B1). Mezi ročníky je plynulá následnost v učebnicích, nemusí vždy souhlasit s ročníky.

V tomto školním roce proběhla **tandemová výuka** v primě B a tercii (Mgr. Markéta Přádná a Mgr. Jana Svobodová) v rámci Šablon.

### **Seznam akcí za školní rok 2017/18:**

8. – 15. 9. 2017 – jazyková výměna s německým gymnáziem v Mendenu, 1. část v Německu

23. 11. 2017 – pilotní zkouška DSD II

28. 11. 2017 – písemná zkouška DSD II (SK)

12. 12. 2017 – ústní zkouška DSD II (MK)

leden – obvodní kolo konverzační soutěže NJ na Gymnáziu Omská

13. 3. – písemná zkouška DSD I (SK)

16. 3. – 23. 3. 2018 – jazyková výměna s německým Gymnáziem, 2. část v Praze

3. 4. – 4. 4. 2018 – ústní zkouška DSD I (MK)

**Při konverzační soutěži pořádané DDM Praha 10** měli vybraní žáci možnost poměřit své síly s vrstevníky z jiných gymnázií městské části Praha 10. V obvodním kole pro Prahu 10 se ve svých kategoriích umístili:

Kryštof Polák (prima A) na 2. místě

Kryštof Knorr (kvarta) na 3. místě

Alena Kopecká (sexta) na 3. místě



Tento školní rok u nás na gymnáziu proběhly opět zkoušky **Deutsches Sprachdiplom Stufe I a Stufe II**. Garantem zkoušky je Bundesverwaltungsamt – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen.

**Výsledky zkoušek DSD ve školním roce 2017/18:**

**DSD I**

dosažená jazyková úroveň A2: Alžběta Vítková, Jakub Tomek, Alžběta Přádná, Matěj Outrata, Michaela Kyselová, Kateřina Vrátná, Karolína Hudská, Martin Fried, Václav Preisler, Radomír Musil, Barbora Macounová, Vojtěch Banzel

dosažená jazyková úroveň B1: Kryštof Müller, Norbert Křapa, Bohdan Semiginovský, Dominik Bernard, Magdaléna Malá, Gabriela Klézlová, Jan Zicha, Agáta Coufová

Všichni přihlášení studenti v počtu 20 u zkoušky prospěli

**DSD II**

dosažená jazyková úroveň B2: Matyáš Doubek, Vítek Jeřábek

dosažená úroveň C1: Martin Čumpl, Zuzana Hálová, Tereza Maršíková, David Anh Nguyen-Duong, Jakub Pockley, Benjamin Sirovátka, Martina Staňková

Všichni přihlášení studenti v počtu 9 u zkoušky prospěli

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Mgr. Jana Svobodová – Výuka začátečníků v němčině 8. 3. 2018 (Friderike Komárek, nakl. Hueber), Beste Freunde 4. 6. 2018 (Veronika Hutarová, nakl. Hueber)

Mgr. Markéta Přádná – Výuka začátečníků v němčině 8. 3. 2018 (Friderike Komárek, nakl. Hueber), Beste Freunde 4. 6. 2018 (Veronika Hutarová, nakl. Hueber)

Mgr. Markéta Kvičarová – Multimediální výchova na školách

Ulrich Ederer – interní školení při Zentralstelle für Auslandswesen

***d) Předmětová komise Latina – francouzština***

- Pí Slavíková nadále pracuje na **nové výukové metodě latiny** a plánuje **vydání nové učebnice** v nakladatelství Computer Media. V tuto chvíli je hotovo zhruba sedm osmin textové části **učebnice**. **Nakladatelství** po počátečních požadavcích na získání

dotace nakonec souhlasilo, že **učebnici vydá na vlastní náklady**, a to nejprve textovou část a cvičení. Finančně nákladná metodika bude vydána později nebo publikována na webu. Takto by už vydání učebnice nemělo nic stát v cestě. Termín odevzdání textu ke korektuře je říjen 2018. **Učebnice by tedy měla být k dispozici ve školním roce 2019/2020.**

- 23. 11. 2017 – sexta a maturanti z latiny se účastnili **Dne latiny na FF UK**, sledu přednášek a seminářů tematicky zaměřených na starověkou i středověkou latinu, dějiny a literaturu. Přednášející byli z řad vysokoškolských pedagogů z Ústavu řeckých a latinských studií FF UK, ale také z Ústavu klasických studií FF MU v Brně a z AV ČR, takže si naši studenti vyzkoušeli, jak vypadají přednášky a semináře na univerzitě. Doprovod zajistila pí Kvičerová Pí Slavíková měla přednášku *Hudba starověkých Řeků*.
- **Odborné exkurze: Karlův most** (sexta; pí Kvičerová).
- **Aktualizace latinské knihovny** (nákup nových odborných knih, beletrie a slovníků; pí Slavíková) a **latinské nástěnky** na chodbě v prvním patře (pí Kvičerová, pí Řezníčková).
- Studentka Marie Tesaříková (septima; pí Slavíková) se umístila na **6. místě v zemském kole** (Čechy a Morava) latinské olympiády **Certamen Latinum**.
- **Exkurze do Říma** (sexta s pí Procházkovou a pí Slavíkovou).
- **Maturitní zkoušku z latiny** na výbornou složil jeden student ze 4. ročníku (pí Řezníčková).
- Pí Nováková organizuje **besedu s francouzským cukrářem** za přítomnosti tlumočnice (tercie).
- **Vánoční jarmark**; přípravu francouzského pohoštění organizuje pí Nováková.
- **Tandemová výuka** v tercii (pí Nováková, p. Očenášek) a v oktávě (pí Nováková, p. Arcia).
- Aktualizace **francouzské knihovny** (nákup nových didaktických her; pí Nováková) a **francouzské nástěnky** na chodbě v prvním patře (p. Očenášek, p. Nováková).
- **Výměna s francouzským lyceem** v Angoulême; Francouzi v Praze; organizovala pí Holečková, p. Očenášek a p. Böhm. Účastnili se studenti sexty, 2. ročníku a kvinty.
- **Pilotáž učebnic** Extra 2 v tercii, Génération A2 v kvintě a Allez Hop 2 v septimě (pí Nováková, p. Očenášek).

- **Projekt** „Město“ v kvintě (pí Nováková). Výstup v podobě plakátů je k vidění v učebně kvinty.
- **Maturitní zkoušku z francouzštiny** úspěšně složilo 5 studentů, všichni studenti maturovali profilově.

### ***e) Předmětová komise Biologie, chemie, zeměpis***

#### **Bi – I. Sýkorová, T. Muziková**

- pokračujeme v projektech Kompostování na školních zahradách, Recyklohraní, 3V
- 14. 9. – geologicko-geografická exkurze do Dalejského a Prokopského údolí (kvinta)
- 15. 9. zoogeografická exkurze do ZOO (septima, 3. ročník)
- 22. 9. – naučná stezka Polabí (Bi sem.)
- během října v rámci praktik Včelí společenstvo – program v Toulcově dvoře (postupně obě sekundy)
- 9. 11. – program Adaptáři ve spolupráci s ekocentrem Koniklec (kvinta)
- Týden vědy (Bi sem)
- 5. 12. – exkurze do Muzea minerálů (kvarta)
- 5. 1. – Hrdličkovo muzeum (Bi sem.)
- 7. 3. – školní kolo SOČ, soutěže se účastnilo celkem 16 studentů Bi semináře, do krajského kola postoupila T. Adamusová (oktáva) a J. Aldabaghoová (4. roč.)
- 17. 4. – školní Den Země, celkem 8 exkurzí organizovaných ve spolupráci se septimou a 3. ročníkem (nižší gymnázium: 2x ZOO, botanická zahrada, Průhonický park, Kunratický les, zemědělské muzeum, vyšší gymnázium: Hostivické rybníky, Zbraslav), dále následovaly prezentace a hodnocení pracovních listů.
- 20. 4. – geograficko-ekologicko-botanická exkurze na CHÚ Pitkovická stráň + naučná stezka Povodím Botiče (3. roč.)
- projekt Herbáře (kvinta)
- 10. 5. – projektový den Zdraví
- 28. 5.–1. 6. tradiční ekokurz kvarty v Krkonoších (kvarta)
- průběžně programy a exkurze do EC Toulcův dvůr (Včelí společenstvo, průzkum mokřadu, průzkum lučního a polního společenstva, naučná stezka, určování dřevin v terénu...)
- k exkursím využíváme blízké okolí školy (CHÚ Meandry Botiče, Hostivařský

lesopark, přírodní park Hostivař-Záběhlice, Trojmezí)

- spolupráce s PŘF UK (doporučované přednášky, exkurse, přírodovědný kroužek), AVČR (Týden vědy a techniky)
- spolupráce s PedF UK a PŘF UK (např. souvislé praxe studentů VŠ)

### **Ze – J. Hájková, J. Šmidtová**

- 14. 9. – geologicko-geografická exkurse do Dalejského a Prokopského údolí (kvinta)
- 15. 9. – zoogeografická exkurse do ZOO (septima, 3. ročník)
- 22. 9. – naučná stezka Polabí (Z sem.)
- 17. 10. – Pražský globus – školní kolo (celkem 20 vybraných žáků)
- 15. 12. – Planeta Země (prima – kvarta)
- od ledna tandemová výuka
- 26. 1. – školní kolo Z olympiády (do únorových obvodních kol postoupili 4 studenti, do krajského v březnu 1 student)
- 20. 4. – geograficko-ekologicko-botanická exkurze na CHÚ Pitkovická stráž + naučná stezka Povodím Botiče (septima)

### **Ch – H. Sklenářová**

- 6. 9. – Festival vědy – asi 30 expozic na Vítězném nám. (sexta)
- 24. 10. – hodina moderní chemie (3. roč., tercie, kvarta, kvinta)
- 23. 11. – hodina moderní chemie – Forenzní analýza (kvinta, septima)
- Týden vědy – AVČR
- 7. a 9. 11. exkurse do JET (septima a 3. ročník)
- 5. 12. – exkurze do Muzea minerálů (kvarta)
- 27. 3. – exkurze sexty do SPŠ Podskalská (provoz pivovaru a pekárny)
- 20. 4. Čistírna odpadních vod – exkurze kvinty
- tandemová výuka

## **f) Předmětová komise Matematika, fyzika a IVT**

### **Matematická olympiáda:**

obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9)

- účast: Plevka D. (kva), Seredi D. (kva), Loukotka O. (kva), Kasalová A. (tercie)
- úspěšný řešitel: Bernardová M. (kva) – 5. místo

školní kolo Matematické olympiády (kat. A)

- účast: Müller V. (ok), Kopková A. (ok), Čapla F. (sp), Jungmann K. (sp)
- úspěšní řešitelé + postup do krajského kola: Müller V.(ok), Čapla F.(sp), Jungmann K.(sp)

- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. A):

- účast: Müller V. (ok), Jungmann K. (sp), Čapla F. (sp)
- úspěšný řešitel: Čapla F. (sp) - 30. místo (nepostupuje však do celostátního kola z kapacitních důvodů)

školní kolo Matematické olympiády (kat. B - sx): 1. Beňa A.

- úspěšný řešitel – postup do krajského kola: Beňa A.

školní kolo Matematické olympiády (kat. C - kvi):

1. Bernard D., 2. Porazil V., 3. Zicha J.

- úspěšní řešitelé - postup do krajského kola: Bernard D., Porazil V., Zicha J.
- Semiginovský B. – účast vzhledem k nemoci pouze v domácím kole
- účast v krajském kole Matematické olympiády:

kat. B (sx) – Beňa A., kat. C (kvi) – Bernard D., Zicha J.

obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6-8)

kat. Z6 (pr):

3. místo – Ďoubal V. (1. B), 4. místo – Hercik M. (1. A)

8. místo – Bernard M. (1. B), Pechanec O. (1. B), Sejková S. (1. A), Šimůnková D. (1. A)

9. místo – Vincenc Š. (1. A)

kat. Z7 (sk):

2. místo – Šilhavý M. (2. A), Porazil Voj. (2. A), Ďoubal M. (2. B)

kat. Z8 (te):

1. místo – Kasalová A.

2. místo – Hercik J.

- 3. místo – Ženatý D.
- 4. místo – Příkladný A.
- 7. místo – Brajer P.

**Matematické soutěže:**

matematická soutěž MaSo (8. 11.)

- 4 vybraní žáci (1 družstvo) ze tříd prima až kvarta: Hercik J. (te), Bernard M. (1. B), Bernardová M. (kva), Škardová (kva) – 38. místo
- 9. místo v jarním kole matematické soutěže MaSo (16. 5.) – Bernardová M. (kva), Šilhavý M. (2. A), Hercik J. (te), Ženatý D. (te)

2. místo v mezinárodní matematicko-fyzikální soutěži Náboj Junior (24. 11.)

čtyřčlenný tým: Bernardová M. (kva), Plevka D. (kva), Hercik J. (te), Ženatý D. (te)

mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj SŠ (23. 3.)

kat. SŠ Senior – družstvo napříč třídami: Divišová M. (ok), Müller V. (ok),

Čapla F. (sp), Kopková A. (ok), Kupsa (ok) – 45. místo ze 139

kat. SŠ Junior – družstvo napříč třídami: Porazil Vít (kvi), Zicha J. (kvi),

Heřmánek J. (kvi), Beňa A. (sx), Slezák J. (sx) – 79. místo ze 139

Pythagoriáda (5. 4.)

– školní kolo – úspěšní řešitelé (postup do dalšího kola):

Prima: 15 bodů: Ďoubal V. (1. B)

13 bodů: Pechanec O. (1. B)

12 bodů: Protiva T. (1. B)

11 bodů: Bernard M. (1. B), Vincenc Š. (1. A)

10 bodů: Sasín M. (1. A), Lang E. (1. B), Hercik M. (1. A)

Sekunda B: 13 bodů: Tomanová E., Janouš J., Vaňková A.

12 bodů: Janů J., Steifová D.

11 bodů: Ďoubal M.

10 bodů: Císař M., Kyslík K., Skuhrovcová H., Adamuščin M.

Tercie: 13 bodů: Hercik J.

12 bodů: Kasalová A.

11 bodů: Ženatý J.

- obvodní kolo soutěže Pythagoriáda (29. 5.)

kat. Z6 (pr): 1. místo – Ďoubal V. (1. B)

6. místo – Pechanec O. (1. B)

kat. Z7 (sk): 7. místo – Tomanová E. (2. B)

17. místo – Ďoubal M. (2. B), Janouš J. (2. B)

kat. Z8 (te): neúčastnili se vzhledem ke konání ekokurzu

- mezinárodní matematická soutěž Pangea (21. 2.)

- cca 50 vybraných žáků z primy až kvarty

Prima: 1. Sasín M. (1. A)

2. Vincenc Š. (1. A)

3. Ďoubal V. (1. B)

Sekunda: 1. Jungmannová R. (2. A)

2. Porazil Voj. (2. A)

3. Čapek J. (2. B)

Tercie: 1. Příkladný A., Hercik J., Devátá A.

2. Kasalová A.

3. Brajer P.

Kvarta: 1. Serédi D.

2. Plevka D.

3. Cabrnok J.

- bez postupu do finálového kola

Matematický klokan (16. 3.)

- kat. Kadet

Tercie: 1. Nosková B. (92 bodů)

2. Kasalová A. (89 bodů)

3. Pikálková S. (86 bodů)

Kvarta: 1. Plevka D. (93 bodů)

2. Kapková B. (83 bodů)

3. Valentová M. (80 bodů)

Přírodovědný klokan (11. 10.)

- kat. Kadet (kvarta) – 1. místo: Plevka D.  
2. místo: Serédi D.  
3. místo: Novotný J.

#### účast v matematické soutěži Logická olympiáda

- kat. B (pr – kva): Pechanec O. (1. B), Spálenková K. (te), Bernardová M. (kva), Bernard M. (1. B), Koběorský Š. (1. B), Vagenknecht A. (1. B), Ďoubal V. (1. B), Ďoubal M. (2. B), Sousedíková E. (2. A), Bartaloš M. (2. A)
- kat. C (kvi – ok): Bernard D. (kvi)

#### **Další aktivity předmětu Matematika:**

- 6. 11. – 2 přednášky v Matematickém ústavu Akademie věd ČR (kvinta, sexta): „Archimédův výpočet čísla  $\pi$ “ (doc. RNDr. Tomáš Vejchodský, Ph.D.), „Co je těžké na lineárních rovnicích?“ (doc. Dr. Ing. Miroslav Rozložník)
- matematický kroužek věnovaný přípravě žáků na matematické soutěže, řešení zajímavých a obtížnějších matematických úloh, prohlubování a doplnění učiva
- vedení matematické nástěnky pro žáky
- vzájemné hospitace pedagogů + konzultace příprav na výuku
- tandemová výuka
- kroužek „Přípravy na přijímací zkoušky z matematiky“ pro uchazeče o osmileté studium na KG, termíny přijímacích zkoušek: 13. a 17. 4.
- účast vyučující M na konferenci Setkání učitelů matematiky v Pardubicích
- účast na 5 setkáních a průběžná práce vyučujících M v projektu Společenství praxe („Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotnosti“) v rámci projektu Evropské unie OP VVV
- realizace šablony Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) v rámci Evropské šablonové dotace – návštěva L. Bernarda z Arcibiskupského gymnázia v hodinách matematiky na KG (přípravy, hospitace, následné reflexe)

#### **g) Fyzika**

#### **Fyzikální soutěže:**

##### mezinárodní matematicko-fyzikální soutěži Náboj Junior (24. 11.)

- 2. místo - čtyřčlenný tým: Bernardová M. (kva), Plevka D. (kva), Hercik J. (te), Ženatý D. (te)



### mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj SŠ (23. 3.)

- kat. SŠ Senior – družstvo napříč třídami: Divišová M. (ok), Müller V. (ok), Čapla F. (sp), Kopková A. (ok), Kupsa (ok) – 45. místo ze 139
- kat. SŠ Junior – družstvo napříč třídami: Porazil Vít (kvi), Zicha J. (kvi), Heřmánek J. (kvi), Beňa A. (sx), Slezák J. (sx) – 79. místo ze 139

Robosoutěž – vybraní žáci z kvarty

### **Další aktivity předmětu Fyzika:**

- 17. 10. – exkurze do Aero Vodochody (III. ročník)
- vzájemné hospitace pedagogů + konzultace příprav na výuku
- tandemová výuka

### ***h) IVT***

#### **Aktivity předmětu IVT:**

- vzájemné hospitace pedagogů

### ***i) Předmětová komise Dějepis***

V průběhu školního roku se členové dějepisného sdružení setkávali s cílem koordinovat výuku dějepisu v jednotlivých vyučovacích hodinách a doplňovat ji o další zájmovou činnost. Řešeny byly otázky naplňování školního výukového programu, využití učebnic, obohacování dějepisné sbírky o literaturu a didaktické pomůcky a zapojení studentů do soutěží.

#### **Zapojení do dějepisných soutěží**

#### **Dějepisná soutěž gymnázií**

Na podzim 2017 se zúčastnil náš tým celorepublikového kola, v němž se umístil na 37. pozici.

Na jaře 2018 pak byli naši studenti opětovně přizváni k účasti na celopražském kole soutěže. Ve velké konkurenci gymnázií z Prahy skončilo naše družstvo na 4. místě a postupuje tak do celorepublikového kola, které se bude konat v příštím školním roce v Chebu.

### **Exkurze a projekty**

Pro třídu sexta byl v únoru tradičně připraven dvoudenní seminář v Terezíně s přednáškami a workshopy zacílenými na holocaust.

Sekunda navštívila v březnu Arcibiskupství pražské a současně také Břevnovský klášter.

V dubnu podnikla kvarta exkurzi do Zemědělského muzea v Praze, kde se měli studenti možnost seznámit s životem na venkově a zemědělskou činností v průběhu předchozích staletí.

Pro třídy prima A a prima B byl jejich vyučujícími připraven společný zážitkový projekt zaměřený na antickou mytologii.

V souvislosti s projektem Příběhy bezpráví byla na naši školu pozvána Kamila Bendová. Na besedě s ní měli studenti kvarty, kvinty a sexty možnost poznat život signatářů Charty 77 v období normalizace.

Výběr studentů napříč ročníky navštívil v únoru spolu s francouzskými studenty Pražský hrad, centrum města a Technické muzeum.

V průběhu školního roku navštívili studenti několik výstav zaměřených na výtvarné umění v českých zemích v jednotlivých historických obdobích.

### **Školní sbírka**

I nadále mají studenti možnost využívat dějepisnou školní sbírku pro studijní i zájmové účely. Nejoblíbenější zůstává dějepisná knihovna. Školní knihovna byla rozšířena o syntézu českých dějin Velké dějiny Zemí Koruny české. Současně i nadále odebíráme časopis Dějiny a současnost, z něhož mohou žáci čerpat aktuální informace o dění na poli historického bádání.

#### ***j) Předmětová komise Náboženství***

Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně s cílem vzájemně koordinovat výuku v souladu s ŠVP, prodiskutovat a připravit duchovní aktivity ve škole, vzájemně se informovat o dalších aktivitách a také se na nich podílet.

Na výuce náboženství se v tomto školním roce podíleli: Mgr. Ing. Božena Böhmová, Mgr. Jaroslav Brzák, Mgr. Pavel Reumann a Mgr. Bc. P. Jaroslav Trávníček SDB.

### **Mše svaté**

Ve školním roce se pravidelně v pátek v 8.00 hodin konala mše svatá ve školní oratoři. Mši většinou celebroidl školní kaplan P. Jaroslav Trávníček SDB, v případě jeho nepřítomnosti jej zastoupil P. Leo Červenka SDB.

Mše svaté pro celou školu se konaly v těchto termínech:

Mše svatá na začátku školního roku 4. 9.

Mše svatá na začátek kalendářního roku (s vysláním Tříkrálové sbírky) 3. 1.

Mše svatá před Velikonocemi 28. 3.

Maturity – zahajovací mše

Mše svatá na konci školního roku 28. 6.

### **Duchovní doprovázení**

Školní kaplan Mgr. Bc. P. Jaroslav Trávníček SDB pracuje a působí ve škole na plný úvazek. Je přítomen ve škole čtyři dny v týdnu od rána do odpoledních hodin. Mimo výuku náboženství vede školní klub a účastní se mnohých krátkodobých i týdenních akcí školy (adaptační kurzy, lyžařské kurzy, sportovní kurzy). Při těchto akcích je samozřejmostí duchovní program, mše svatá, osobní doprovázení (i svátostné).

Se školou dlouhodobě spolupracuje P. Josef Šplíchal SDB na duchovní obnově pro pedagogický sbor.

Celkově bylo v tomto školním roce realizováno 8 školních kurzů s duchovním doprovázením, duchovní obnova pro pedagogy a program pro duchovní rozlišování povolání.

### **Duchovní obnovy pro třídy**

Každá třída měla vlastní duchovní obnovu, která se realizovala ve škole, s časovou dotací cca 2 hodiny. Vždy se obnovy účastnil vyučující náboženství, třídní učitel a kaplan.

### **Další akce**

Vizitace Mons. Václava Malého, pomocného biskupa pražského, v maturitním týdnu, jeho účast jako hosta na maturitách spolu s Mgr. Vagenknechtovou.

Tříkrálová sbírka, které se účastnila většina studentů školy i pedagogů.

Koncert vážné hudby studentů gymnázia na podporu Adopce na dálku v hostivařském kostele. S touto pro nás „domovskou farností“ velmi úzce spolupracujeme, především s trvalým jáhnem Ing. Josefem Bernardem a otcem Karlem Matlokem.

### ***k) Předmětová komise Tělesná výchova***

- Plnění školního vzdělávacího plánu
- Školní turnaje ve florbalu, malé kopané, přehazované, volejbalu
- Přátelská utkání s AG Praha 2 v kopané a přehazované
- Účast v POPRASKu (Pohár pražských středních škol)
- florbal
- badminton
- ultimate frisbee
- Účast na Pražském juniorském maratonu, umístění na 23. m. z 90 škol
- Organizace a provedení školních sportovních kurzů
  - Lyžařský výcvikový kurz pro sekundy A a B v Krkonoších
  - Lyžařský výcvikový kurz pro kvintu na Hochfichtu
  - Sportovní kurz pro septimu a třetí ročník v Sosni
  - Cyklistický kurz pro sextu v Šakvicích
  - Vodácký výcvikový kurz pro kvintu na Vltavě
- Organizace a realizace občerstvovací stanice na Pražském maratonu
- Oprava skokanské duchny, nákup bossu, speed badmintonu, zadání a realizace nového skladu pro cvičební pomůcky
- Školení akreditované MŠ: Carvingový oblouk, Tělo Olomouc, Deskartes

### ***l) Předmětová komise Výtvarná výchova, hudební výchova a dějiny umění***

## **VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

**Soutěž POMÁHÁME ZVÍŘATŮM**, pořádaná Toulcovým dvorem  
Zúčastnili se žáci všech tříd nižšího gymnázia a žáci kvinty a sexty

Vítězové:

Markéta Šiklová, sekunda A – 1. místo

Adéla Peluňková, sekunda A – 2. místo

Kristýna Korčáková, kvinta – 3. místo

**Soutěž VÁNOCE OČIMA DĚTÍ**, pořádaná klášterem Pražského Jezulátka

Zúčastnili se žáci primy A a B, a sekundy A a B

Vítězové:

Tomáš Kolář, prima B – 3. místo, spontaneita

Tadeáš Kavan, prima B – 3. místo, originalita

Jana Prokopová, sekunda B – 1. místo, originalita

Doubravka Šimůnková, tercie – 2. místo, originalita

Natálie Brhlová, sekunda A – 2. místo, spontaneita

Michaela Nyklíčková, sekunda A – 3. místo, originalita

### **Školní výlety za uměním**

- HOSPITAL KUKS A BETLÉM – sochařské dílo M. B. BRAUNA (Sexta)
- DRÁŽDANY – OBRAZÁRNA ZWINGER, prohlídka historické části města (Sexta)
- ZÁMEK NELAHOZEVES – renesanční sídlo Lobkowitzů se sbírkou obrazů Brueghel starší i mladší, Velázquez, Rubens
- MUSEUM ANTONÍNA DVOŘÁKA – seznámení se s životem a dílem skladatele (Sexta)
- KARLŠTEJN – prohlídka hradu a KAPLE SV. KŘÍŽE – MISTR THEODORIK (Sexta)

### **Tandemová výuka**

Sekunda A – ANIMAČNÍ KNÍŽKA, rozfázovaný příběh

Sekunda B – VLASTNÍ EX – LIBRIS, tisk z výšky

Kvinta - STAROVĚKÝ BABYLON, prostorový model

Sexta - HOLANDSKÉ BA ROKNÍ ZÁTIŠÍ, monotyp

Sekunda A – ROSTLINNÝ ORNAMENT, tisk z výšky

Sekunda B - ZÁTIŠÍ S KOŠÍKEM, studie tužkou, tempera

## **DĚJINY UMĚNÍ - SEMINÁŘ**

- Návštěva stálých sbírek NG a SOVOVÝCH MLÝNŮ
- Návštěva příležitostných výstav, SVĚTLO V OBRAZE – ČESKÝ IMPRESIONISMUS, Pražský Hrad

## **VI. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol**

Inspekce České školní inspekce proběhla 2.–4. června 2015  
(č. j. ČŠIA-1002/15-A)

Kontrola dopadla výborně. Inspekce vyzdvihla zejména velmi přátelské klima školy, vynikající výsledky vzdělávání žáků, dobře fungující školní klub, úspěšnou integraci žáků se zdravotním postižením, duchovní a charitativní aktivity a výchovu v duchu vzájemné tolerance a pomoci. Škola si udržuje vysoký standard poskytovaného vzdělávání.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Sestaveno podle vyhl. č. 504/2002 Sb.	<b>Výkaz zisků a ztrát</b>  k 31.12.2017 (v tis.Kč)	Název, sídlo a právní forma účetní jednotky  Křesťanské gymnázium Kozinova 1000 Praha 10, Hostivař
Účetní jednotka doručí: 1 x příslušnému finančnímu orgánu	IČO 60162961	

Název ukazatele	číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem	
<b>A. NÁKLADY</b>	x	x	x	x	
<b>I. Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007</b>	<b>001</b>	<b>6 626</b>	<b>60</b>	<b>6 686</b>	
1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	501	002	2 696	40	2 736
2. Prodané zboží	504	003			
3. Opravy a udržování	511	004	351	12	363
4. Náklady na cestovné	512	005	35		35
5. Náklady na reprezentaci	513	006			
6. Ostatní služby	518	007	3 544	8	3 552
<b>II. Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011</b>	<b>008</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009			
8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	-571	010			
9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011			
<b>III. Osobní náklady ř. 013 až 017</b>	<b>012</b>	<b>20 009</b>	<b>53</b>	<b>20 062</b>	
10. Mzdové náklady	521	013	15 136	53	15 189
11. Zákonné sociální pojištění	524	014	4 805		4 805
12. Ostatní sociální pojištění	525	015			
13. Zákonné sociální náklady	527	016	68		68
14. Ostatní sociální náklady	528	017			
<b>IV. Daně a poplatky ř. 019</b>	<b>018</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
15. Daně a poplatky	531	019			
<b>V. Ostatní náklady ř. 021 až 027</b>	<b>020</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	
16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541	021			
17. Odpis nedobytné pohledávky	543	022			
18. Nákladové úroky	544	023			
19. Kursové ztráty	545	024	2		2
20. Dary	546	025			
21. Manka a škody	548	026			
22. Jiné ostatní náklady	549	027	71	1	72
<b>VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek ř. 029 až 033</b>	<b>028</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
23. Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	3		3
24. Prodaný dlouhodobý majetek	552	030			
25. Prodané cenné papíry a podíly	553	031			
26. Prodaný materiál	554	032			
27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033			
<b>VII. Poskytnuté příspěvky ř. 035</b>	<b>034</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
28. Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	581	035	1		1
<b>VIII. Daň z příjmů ř. 037</b>	<b>036</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
29. Daň z příjmů	591	037			
<b>Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036</b>	<b>038</b>	<b>26 712</b>	<b>114</b>	<b>26 826</b>	

<b>B.</b>	<b>VÝNOSY</b>		x	x	x	x
<b>I.</b>	<b>Provozní dotace ř. 040</b>		<b>039</b>	<b>23 759</b>	<b>0</b>	<b>23 759</b>
	1. Provozní dotace	691	040	23 759		23 759
<b>II.</b>	<b>Přijaté příspěvky ř. 042 až 044</b>		<b>041</b>	<b>1 456</b>	<b>0</b>	<b>1 456</b>
	2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042			
	3. Přijaté příspěvky	682	043	1 456		1 456
	4. Přijaté členské příspěvky	684	044			
<b>III.</b>	<b>Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045</b>	601-604	<b>045</b>	<b>1 227</b>	<b>165</b>	<b>1 392</b>
<b>IV.</b>	<b>Ostatní výnosy ř. 047 až 052</b>		<b>046</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>314</b>
	5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	641	047			
	6. Platby za odepsané pohledávky	643	048			
	7. Výnosové úroky	644	049	18		18
	8. Kursové zisky	645	050			
	9. Zúčtování fondů	648	051			
	10. Jiné ostatní výnosy	649	052	296		296
<b>V.</b>	<b>Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058</b>		<b>053</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	652	054			
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055			
	13. Tržby z prodeje materiálu	654	056			
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057			
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058			
<b>Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053</b>			<b>059</b>	26 756	165	26 921
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)</b>		<b>060</b>	44	51	95
<b>D.</b>	<b>Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038</b>		<b>061</b>	44	51	95

V Praze 22. září 2018

Obsahovou část připravila

Mgr. Ing. Božena Böhmová  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána školskou radou a schválena na zasedání  
dne 2. 10. 2018