

Obsah

ÚVOD	2
I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	4
1. NÁZEV ŠKOLY DLE PLATNÉHO ZÁPISU V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	4
MŠMT K 31. 8. 2015:	4
2. SÍDLO:	4
3. KONTAKTY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	4
4. ZŘIZOVATEL, PRÁVNÍ FORMA, ČLENOVÉ RADY ŠPO	4
5. VEDENÍ ŠKOLY, ŘEDITEL, STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE (KONTAKTY)	4
6. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	5
7. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍHO MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉHO	5
VYBAVENÍ:	5
8. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA	7
VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA (PODLE ROZHODNUTÍ O ZÁPISU DO ŠKOLSKÉHO REJSTRÍKU)	7
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ DLE REJSTRÍKU	7
MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB	7
III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLÍ	8
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	8
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	11
IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ	12
V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH PODLE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	12
ZÁVĚREČNÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY	12
1. POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ	12
2. PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE	13
3. ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI	13
4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
5. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	14
6. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN	14
7. SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ	14
8. VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ	15
9. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	15
10. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	15
11. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA	15
VI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
VII. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
1. SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY	19
2. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	20
3. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ FINANCEMI Z CIZÍCH ZDROJŮ	20
4. SOUTĚŽE	20
5. MIMOŘÁDNÝ A VÝJIMEČNÝ ÚSPĚCH ŠKOLY	26
6. AKCE A AKTIVITY ŠKOLY PROPOJENÉ S DUCHOVNÍM CHARAKTEREM ŠKOLY	26
7. ÉKOLOGICKÁ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	27
8. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	28
9. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI	29
10. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	29
11. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ	30
KURZY 30	
12. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	30
13. VZDĚLÁVÁNÍ PRO VEŘEJNOST	30
14. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE	30
15. AKTIVITY V PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH	32
VIII. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČSI A VÝSLEDČÍCH KONTROL	44
IX. DÁRCI A PARTNEŘI	44
X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁRNÍ ROK 2018	45
XI. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	47

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2018/19.

Úvod

Úvodní slovo ředitelky školy k výroční zprávě za rok 2018/2019

Vážení přátelé,

máte před sebou výroční zprávu Křesťanského gymnázia za rok 2018/2019. Zveme Vás, abyste si s námi prošli minulý školní rok. Na této cestě nás čekalo velké množství práce i zážitků. Nebyla stále rovná, museli jsme překonávat řadu překážek, a možná i díky nim jsme si během tohoto roku znovu uvědomili přátelství, která nás spojují dohromady.

Ohlížím se za uplynulým školním rokem a cítím vděčnost. Jsem přesvědčená, že jsme odvedli svou práci dobře. Vy to můžete posoudit, až si naši výroční zprávu přečtete. Chtěla bych poděkovat všem svým kolegům. Jsem na svůj pedagogický sbor opravdu hrdá. Děkuji oběma školním kaplanům, s jakým nasazením se ujali své nelehké funkce v naší škole. Kvalitní zázemí jsme měli i v našich nepedagogických pracovnících.

Vděčná jsem také za pomoc od rodičů, od Arcibiskupství pražského i od Městské části Prahy 15. V neposlední řadě si vážím i spolupráce se ZŠ Kozinova.

Těším se na školní rok 2019/2020.

Božena Böhmová, ředitelka KG

Úvodní slovo kaplana k výroční zprávě za rok 2018/2019

Když jsem četl výroční zprávu za rok 2018/2019 měl jsem na jednu stranu pocit, že se jedná o výborně napsaný text, plný podrobností z každé oblasti naší velmi bohaté činnosti. Na druhou stranu se mi však zdálo, že něco důležitého chybí, nebo ještě lépe řečeno, že se do dokumentu tohoto charakteru něco podstatného nevyhnutelně nedostane.

Co je tedy tím podstatným, o čem se v textu nepíše? Podle mě je to atmosféra, která na škole vládne. Protože my můžeme mluvit nebo psát o tom, jaké aktivity plánujeme a uskutečňujeme v různých předmětech, jak pomáháme žákům s obtížemi, jak rozvíjíme žáky se speciálními dary a talenty a jaké poskytujeme zázemí žákům pro studium i volný čas a tak dále. To vše však nezodpoví základní otázku: „**Chodí studenti, profesori, nebo dokonce i návštěvy do naší školy rádi?**“ Já jsem přesvědčen, že ano.

Tato spokojenost však podle mě nepramení ani tak z toho, co děláme, nýbrž spíše z toho, proč to děláme. V tomto ohledu se naše škola stává svědectvím křesťanského života, který pak všichni, věřící i nevěřící, studenti, kantoři i návštěvy, vidí a můžou si klást otázku, jestli zde není něco i pro jejich život. A z tohoto důvodu jsem rád za veškerou práci, kterou jsme společně za tento rok odvedli, a věřím, že ve stejném duchu budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Marek Mikuláščík

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- 1. *Název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2015:***

Křesťanské gymnázium

právní forma: školská právnická osoba (škola byla ke dni 24. 03. 2006 zapsána do rejstříku školských právnických osob č. zápisu 012/2006)

2. *Sídlo:*

Adresa školy: Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10

3. *Kontakty pro dálkový přístup*

IČO: 60162961

indikátor: 600006476

IZO: 060162961

telefon: 271 750 632
271 751 291

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

http: www.krestanskegymnazium.cz

fax: 271 750 632

datová schránka: ID datové schránky: i7mmbpb

4. *Zřizovatel, právní forma, členové rady ŠPO*

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské

právní forma: církevní právnická osoba

adresa: Hradčanské nám. 16, 119 02 Praha 1

statutární zástupce: Mons. Václav Malý

členové rady ŠPO: Mgr. Monika Vagenknechtová
Ing. Jarmila Bláhová
PhDr. Ivana Bernardová

5. *Vedení školy, ředitel, statutární zástupce (kontakty)*

ředitelka: Mgr. Ing. Božena Böhmová, tel: 271 750 632

e-mail: reditel@krestanskegymnazium.cz

statutární zástupce: Mgr. Josef Fiala, tel: 271 751 291

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

6. Údaje o školské radě

Předseda:

Ing. Hynek Valenta – zástupce rodičů

Členové:

Mgr. Monika Vagenknechtová – zástupce zřizovatele

Ing. Jarmila Bláhová – zástupce zřizovatele

Marie Chalupová – zástupce zřizovatele

PhDr. Michaela Ulrychová, Ph.D. – zástupce učitelů

Mgr. Helena Hůlová – zástupce učitelů

Mgr. Josef Fiala – zástupce učitelů

Miloš Zvěřina – zástupce rodičů

Petr Ženatý – zástupce studentů

Složení školské rady umožňuje lepší informovanost rodičů, studentů i obce o dění na škole a o jejích aktivitách. Rodiče se zapojují do spolupráce se školou přes Spolek rodičů a finančně podporují některé akce školy.

7. Stručná charakteristika školy a jejího materiálně-technického vybavení:

a) Vize školy a absolventa školy

Naše gymnázium bylo založeno s cílem posílit kladné hodnoty ve vzdělávání a výchově, jež vneslo křesťanství do evropské kultury a jež jsou pro její další rozvoj nezbytné. Kvalitu výuky pokládáme za samozřejmý požadavek, ale současně stejně vysoko stavíme výchovné cíle, např. dobré vztahy, toleranci, úctu k lidem i věcem, lásku a pomoc.

Jsme otevřeni všem žákům, kteří mají chuť tímto směrem kráčet, ať jsou jakéhokoliv vyznání, nebo tolerantní ateisté. Svět třetího tisíciletí bude žádat soužití lidí různých ras, náboženství i názorů. Doufáme, že naše škola přispěje k tomu, aby toto soužití bylo poklidné.

Snažíme se, aby naši absolventi byli odpovědní a sebevědomí lidé, kteří vědomě rozvíjejí svoji osobnost, aktivně budují společenství a programově pracují pro druhé.

V osmiletém gymnáziu mají první čtyři roky žákům umožnit všestranný rozvoj vzdělávání, orientaci ve všech předmětech, poznání vlastních schopností

a nasměrování k volbě dalšího studia. U všech žáků klademe důraz na dobré osvojení dvou cizích jazyků.

Rozvoji existenciálních kompetencí a otevírání se celistvé skutečnosti světa v její křesťanské interpretaci má napomoci povinný předmět náboženství.

b) Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Kapacita školy je 544 žáků. Kapacita třídy je maximálně 34 žáků.

Škola se nachází v pronajatých prostorách, které patří Základní škole, Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000. Obě školy udržují přátelské vztahy.

Třídy, chodby, tělocvična, šatny, jídelna, kabiny, sociální zařízení a další provozní místnosti se rozkládají na ploše 5086,92 m². Budova je moderní, světlá a prostorná, stojí v příjemném a zdravém prostředí staré Hostivaře na březích potoka Botiče, který zde tvoří meandry a díky němuž je tato oblast chráněna. Udržovat ji pomáhají i naši žáci, kteří spolupracují se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr. Milovníci zvířat a přírody vůbec v něm najdou uplatnění a pestrý vzdělávací i zábavný program.

Ve škole mají žáci možnost stravovat se v naší školní jídelně, kuchyň provozuje ZŠ. Poskytuje dvě jídla denně, z nichž jedno bývá na žádost žáků bezmasé. Dále je možné si kupovat svačinu ve školní prodejně, která je otevřena od 8 do 12 h přímo v budově školy. V hale je nainstalován nápojový automat.

Škola má vlastní tělocvičny a vyhovující školní hřiště. Ke škole patří ještě pěkné víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Ve škole se nachází multimediální učebna s interaktivní tabulí, počítačová pracovna, laboratoř chemie, laboratoř biologie, jazykové učebny s interaktivními tabulemi, pracovna zeměpisu a pracovna fyziky. Při výuce pedagogové používají moderní výukovou techniku (dataprojektory, DVD přehrávače apod.). Máme vybudovanu oratoř, kde se konají školní mše a kde se mohou žáci duchovně setkávat s knězem či spolu navzájem.

Pro žáky primy až kvarty byl ve školním roce 2018/2019 opět otevřen školní klub a pro starší žáky středisko volného času, v jejichž rámci mohou žáci navštěvovat počítačovou učebnu, knihovnu a klubovnu s pingpongovými stoly, stolními fotbaly, velkým výběrem stolních her a počítači připojenými k internetu. Mohou si také vybrat z velkého množství zájmových kroužků (dramatický, sportovní, hudební, jazykové atd.).

8. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

<i>Id. Zařízení</i>	<i>Typ</i>	<i>Název zařízení</i>	<i>Obec</i>	<i>Ulice</i>	<i>Vyučovací jazyk</i>	<i>kapacita</i>	<i>Platnost zařízení</i>
600006476 IZO:060162961	denní	Gymnázium	Praha10	Kozinova 1000	čeština	544	Od 24. 3. 2006
600006476 IZO:181010658	denní	Školní klub	Praha10	Kozinova 1000	čeština	272	Od 1. 9. 2009
600006476 IZO:181027283	denní	Středisko volného času	Praha10	Kozinova 1000	čeština	Neuvádí se.	Od 1. 9. 2011

II. Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku

Křesťanské gymnázium je zařazeno do sítě škol jako studijní obor:

<i>Škola</i>	<i>kód</i>	<i>název oboru/ vzdělávacího programu</i>	<i>cílová kapacita oboru / programu</i>	<i>poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován je dobíhající atd.)</i>
Křesťanské Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium, studium denní, osmileté/ Škola jako cesta – ne cíl	544	
Křesťanské Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium, studium denní, čtyřleté/ Škola jako cesta – ne cíl	132	<i>dobíhající obor</i>

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10
(vlastníkem budovy je městská část Praha 15)

III. Rámcový popis personálií

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Křesťanské gymnázium	3	3	38	27,4	1	0,1	43	31,6

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané		% z celkového počtu
Křesťanské gymnázium	kvalifikovaných	26,4	96 %
	nekvalifikovaných	1	4 %

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
	Konzultační seminář pro management škol – přijímací zkoušky, maturita	1	Cermat
	Zadavatel PUP	1	Cermat
	Celoroční studium angl. jazyka	3	KG
	Konference ředitelů církevních škol	1	ČBK
1	Děti online	32	Re: Life Institut
1	100+1 aktivit ve výuce práva	1	Street Law
3	Celostátní setkání učitelů matematiky	1	CCV Pardubice
2	Tejpování	1	

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
3	Tělo Olomouc	2	UK FTVS
1	Lidská práva	1	Street Law
1	Veřejné právo	1	Street Law
1	Nebezpečí v kyberprostoru	1	VI. Vácha KG
1	Ochrana spotřebitele v praxi	1	Street Law
1	Sovy pražské přírody	1	PřF UK
1	Kyberšikana	1	VI. Vácha KG
1	Myšlenkové mapy	1	
1	Houby, mechy lišejníky	1	Exkurze PřF UK
1	Les ve škole	1	Tereza
1	Jak učit přírodopis zábavně	1	
1	Sociometrie a její využití při práci se třídou	1	KPPP
1	Moderní technologie jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na ZŠ	1	Šablony I
1	Děti a informační technologie	1	Re-life
3	Učitel naživo	2	
1	Setkání výchovných poradců v KPPP	1	KPPP
1	Nebezpečí internetu	1	VI. Vácha KG
1	Novinky v oblasti karierního poradenství	1	Gymnázium Na Zatlance
1	Studium japonštiny a japonské kaligrafie	1	Galerie Art+Um
1	Humanisté z českých zemí a jejich sebezprezentace	1	Jednota klasických filologů
1	Národní etruské muzeum ve Villa Giulia	1	ALFA
7	Přednáška jednoty klasických filologů	2	Jednota klasických filologů
1	Victor Castellani: Sophocles versus Euripides versus Gods	2	Jednota klasických filologů
1	Konference s mezinárodní účastí	1	HUI AV ČR
6	Vzdělávací akce pro učitele NJ	1	SGUN
1	Moderní technologie jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na ZŠ	4	MŠMT
1	Moderní technologie jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na SŠ	3	MŠMT
1	Kurz mediálního vzdělávání	1	
1	Zadavatel písemné maturitní zkoušky	2	Cermat

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Hodnotitel ústní maturitní zkoušky	1	Cermat
1	Společenství praxe	2	OP VVV
1	Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků	2	
1	Mediace pro pedagogy	1	
1	Řešení problémů ve třídě	1	
1	Adolescenti a svět digitálních her	1	
1	(Ne) bezpečný svět	1	
1	Chemie pro život	1	VŠCHT
1	Parazitologie	1	
1	Professional Development Webinars from Cambridge	1	
1	Oxford ExamTrainer	1	
1	Kybernetická bezpečnost a svět digitálních her	6	Šablony I
1	Aktivita furAnfangen	1	
1	BesteFreunde – seminář k nové učebnici	1	
1	Konference OUP pro angličtináře	1	
	Setkání výchovných poradců	1	KPPP
1	Agresivita ve škole	1	
1	International Workskop	1	AV ČR
1	A Brief History of the Greek Language	1	Jednota klasických filologů
1	Česká literatura pozdního humanismu	1	FLÚ AV ČR
1	Ovidiovská konference	1	ÚŘLS FF UK
	Magisterské studium	1	
1	Seminář mediálního vzdělávání	1	
	„Být v obraze“ – jeden den na školách	1	

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		13
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	7,52

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Počet dnů	Zaměření	počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Změny v personální a mzdové oblasti	1	ANAG, spol. s.r.o.

IV. Přijímací řízení a následné přijetí

Délka vzdělávání		8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	245
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	67
	z toho v 1. kole	67
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	25
	počet nepřijatých celkem	178
	počet volných míst po přijímacím řízení obor 7941K81	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2019/2020		0

V. Údaje o výsledcích podle vzdělávacích programů Závěrečné maturitní zkoušky

1. Počty tříd a počty žáků

Denní vzdělávání

Škola	Počet Tříd	počet žáků
Křesťanské gymnázium	12	392

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0

- přestoupili z jiné školy: **1**
- přestoupili na jinou školu: **0**

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

Škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Křesťanské gymnázium	32,7	14,2

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Počet žáků/ studentů celkem	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	79	1	0
Křesťanské gymnázium	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	14	0	0	15

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Škola		Křesťanské gymnázium
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	208
	Neprospělo	0
	opakuje ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		388
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		63,8
z toho neomluvených		0,03

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky	škola	Křesťanské gymnázium	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		61	0
z toho konali zkoušku opakovaně		5	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	27	0
	Prospěl	34	0
	Neprospěl	0	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí

Stát	Počet žáků
<i>Slovensko</i>	4
<i>Irák</i>	1
<i>Rumunsko</i>	1

Začleňování cizinců do naší školy probíhalo zcela bez problémů.

Multikulturní výchova je součástí našeho ŠVP.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Tercii navštěvoval žák s Aspergerovým syndromem. Žák se integroval zcela bez problémů. Ve IV. ročníku úspěšně odmaturovala žákyně s vadou sluchu.

Také s integrací cizích státních příslušníků má naše škola již z minulých let dobré zkušenosti. Ve IV. ročníku úspěšně studovala žákyně z Iráku. Své studium zakončila maturitou. V uplynulém roce u nás studovalo 6 žáků s jiným státním občanstvím.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Žáci, kteří jsou nadaní a talentovaní, se zúčastňovali olympiád a dalších vědomostních soutěží, v rámci školy byli připravováni na mezinárodní jazykové certifikáty úrovně B2/C.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci se pravidelně účastní testů v rámci jednotlivých předmětů. Také se pravidelně účastníme testů ČŠI.

10. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena revize ŠVP pro nižší gymnázium. Revize ŠVP pro vyšší gymnázium byla provedena ve školním roce 2015/2016.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Španělský jazyk	Italský jazyk	Latinský jazyk
Křesťanské gymnázium	392	142	250	0	0	0	99

Žáci se učí od primy anglický jazyk a druhý cizí jazyk (německý nebo francouzský). V německém jazyce jsou od primy připravováni na Sprachdiplom – úroveň C1. Od kvinty se učí ještě jazyk latinský. V rámci střediska volného času se mohou připravovat na další mezinárodní certifikáty. Velmi oblíbené je anglické divadlo na profesionální úrovni.

Mezinárodní spolupráce:

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

Jednotlivým žákům umožňujeme i dlouhodobé studijní pobyty v zahraničních školách.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ČINNOST ŠKOLNÍ METODIČKY PREVENCE **ve šk. roce 2018/19**

Ve školním roce 2018/19 školní metodička prevence navazovala na svoji činnost z minulých let, a to v oblasti metodické, koordinační, informační a poradenské, jak to ukládá vyhláška MŠMT č. 197/2016 Sb. a metodický pokyn MŠMT, č. j.: 20 006/2007–51.

Osou primární prevence je systematický program, který připravujeme ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. Program je určen žákům primy, sekundy, tercie a kvarty a je zaměřen na posilování pozitivních životních hodnot a postojů a na utváření pozitivních vztahů ve třídě. Zahrnuje prevenci zneužívání návykových látek, prevenci rizikového chování a prevenci šikany. Programy proběhly na podzim a na jaře a aktivně se do nich zapojily všechny třídní učitelky. V primě a v tercii je součástí programu vypracování sociometrie třídy, jakožto významné pomůcky pro další práci třídního učitele se třídou. Všichni třídní učitelé již absolvovali speciální semináře v KPPP, zaměřené na práci se třídou, na interpretaci sociometrie, na porozumění vztahům ve třídě a možnosti jejich ovlivňování.

V září se tradičně uskutečnily čtyřdenní adaptační pobyty pro obě primy. Programy vytváří metodička, učitelé a třídní učitelé. Oba adaptační pobyty byly žáky velmi kladně reflektovány a navodily pozitivní atmosféru ve třídách.

V říjnu se žáci obou tercií zúčastnili (také již tradičního) pětidenního zážitkového programu. Program vytvořili pověřeni pedagogové spolu s třídními učitelkami. Žáci byli nadšeni a třídním učitelkám dal pobyt mnoho podnětů k další práci se třídou.

Již dvanáctý rok jsme využili komplexní Preventivní program Útvaru prevence POLICIE hl. města Prahy. Tento program proběhl v každé třídě zvlášť, byl přizpůsoben věku studentů a byl zaměřen na prevenci šikany, kriminality, drog a na vytváření základů právního vědomí. Také letos měl program velmi dobrý ohlas.

Tradiční spolupráci se sdružením ACET jsme rozšířili o nová témata přednášek s besedami. Témata: Moderní je nekouřit, Šikana (pro primy), Kyberšikana (pro sekundy), Přátelství a láska (pro tercii), Dospívání (pro kvartu), Zodpovědné partnerství, Antikoncepce, Kult těla (pro kvintu), Sex, AIDS, drogy (pro sextu).

Žákyně sekundy měly přednášku S Tebou o Tobě zaměřenou na specifika dospívání dívek.

V uplynulém roce jsme ve spolupráci s Psychologickým institutem Re-Life zahájili systematickou prevenci závislosti dětí na internetu. Obě primy měly semináře Buď chytrější než tvůj smartphone, pro rodiče dětí 1. stupně gymnázia jsme uspořádali seminář Děti online a tentýž seminář byl i pro pedagogy. Na něj navázal seminář Nebezpečí v kyberprostoru.

Oblíbenou součástí programu prevence jsou přespávání ve škole (napříč třídami), týdenní sportovní kurzy – lyžařský (pro sekundu a kvintu) vodácký (pro kvintu), cyklistický (pro sextu) a kurz zaměřený na netradiční sporty (pro septimu); v rámci biologie se pořádá ještě ekokurz (pro kvartu).

Na vytváření pozitivního klimatu školy se významně podílí příprava a realizace dvou velkých celoškolských akcí – podzimní Školní akademie (na starosti má septima) a jarního Majálesu (na starosti má sexta).

Metodička prevence se zúčastnila dvou pracovních setkání metodiků prevence organizovaných KPPP, celodenního semináře Řešení problémů ve třídě a několika přednášek věnovaných problematice závislosti dětí na sociálních sítích a hrách. Metodička také absolvovala výcvik v mediaci.

Učitelům jsou k dispozici časopisy Třídní učitel a Prevence a knihovnička odborné literatury.

Metodička prevence spolu s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou eviduje a sleduje problémové a rizikové žáky. Vzhledem k tomu, že při realizaci Programu prevence se daří týmová spolupráce metodičky s ředitelkou,

s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní, se školní psycholožkou a s ostatními učiteli, daří se nám mapovat situaci ve třídách, mít pod kontrolou problémové a rizikové žáky a udržovat kontakt s jejich rodiči, a tak usměrňovat a řešit projevy nežádoucího chování. Je třeba velmi ocenit práci všech třídních učitelů, neboť sledují dynamiku ve svých třídách, mají vhled do vztahů mezi žáky a nechápou třídnictví jako administrativní práci, ale jako další pedagogickou aprobaci.

ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ ve šk. roce 2018/2019

Výchovná poradkyně navazovala ve školním roce 2018/2019 na svoji činnost z minulých let, a to v oblasti **poradenské, kariérní, metodické a informační**, jak to ukládá vyhláška MŠMT č.197/2016 Sb. Pracovní náplň byla rozšířena novelou vyhlášky, žákům jsou nově na základě nových posudků vytvářeny plány pedagogické podpory a individuální učební plány podle stupně postižení.

V oblasti kariérního poradenství spolupracovala výchovná poradkyně tradičně s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. V září proběhly profi-testy, přednášky a besedy pro maturitní ročníky. Žáci byli seznámeni se studijními programy nejžádanějších vysokých škol, s průběhem přijímacího řízení a s typy přijímacích testů. Vyslechli si mnoho praktických rad a doporučení i vzhledem k prognóze budoucího uplatnění absolventů VŠ. Maturanti pravidelně dostávali časopis Kam po maturitě a průvodce SCIO testy. V podzimních měsících výchovná poradkyně individuálně konzultovala se žáky volbu VŠ, vedla žáky k aktivnímu vyhledávání informací na internetu a doporučovala účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult. Žáci se zúčastnili semináře o NSZ a vyzkoušeli si NSZ nanečisto. Žáci předposledních ročníků se zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělání Gaudeamus.

Žáci septimy se tradičně zúčastnili profi-programu, kde jim byly sděleny jak výsledky profi-testů, tak i možnosti dalšího směřování po gymnáziu.

Tradiční přednáška a následný seminář pro primy Jak se efektivně učit na gymnáziu, vedené psycholožkami z KPPP, proběhly v tomto školním roce v měsíci listopadu. Stejně zaměřená přednáška proběhla před třídními schůzkami i pro rodiče.

Integrovaní žáci byli letos celkem tři. Žákyně se sluchovým postižením absolvovala úspěšně 4. ročník a zakončila svá studia maturitní zkouškou. 4. ročník

a následně i úspěšnou maturitní zkoušku absolvovala také studentka z Iráku, která pracovala ve školním roce se svou asistentkou.

Výchovná poradkyně evidovala 26 žáků se specifickými poruchami učení a chování (převážně dysgrafiků), seznámila vyučující s jejich problémy a průběžně konzultovala úspěšnost jejich studia.

V průběhu školního roku se obzvláště v nižších ročnících podařilo vytipovat několik žáků s podezřením na specifickou poruchu učení. Některým byl vypracován plán pedagogické podpory. Těmto žákům bylo také doporučeno kontaktovat KPP poradnu.

Výchovná poradkyně individuálně řešila několik případů školní neúspěšnosti s příslušnými studenty, s jejich rodiči a pedagogy. Také kázeňské přestupky a záškoláctví byly řešeny individuálně s rodiči a třídními učiteli. Studenti byli potrestáni důtkami a sníženými známkami z chování.

Práce školní psycholožky Mgr. Heleny Sklenářové byla přerušena v prvním pololetí z důvodů mateřských povinností, ve své práci však pokračovala od druhého pololetí, pracovala se studenty v součinnosti s výchovnou poradkyní, školní asistentkou a metodičkou prevence zhruba 1x týdně. Její náplní práce byla především prediagnostika dětí s možnou SPU, individuální konzultace s žáky a pedagogickými pracovníky a konzultace s výchovnou poradkyní v oblasti školního neúspěchu, příprava plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů. Letos se ve velké míře věnovala také budoucím maturantům, kteří měli obavy z blížících se maturitních zkoušek.

Dalším velmi významným krokem směrem ke zlepšení školní úspěšnosti byla i v tomto školním roce práce školního asistenta, který pracuje s žáky ohroženými školním neúspěchem formou konzultací a pomáhá jim i v oblasti přípravy do školy.

Také v tomto školním roce velmi dobře fungovala spolupráce s ředitelkou školy, školními kaplany, s třídními učiteli i ostatními pedagogy a s KPPP.

VII. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. *Spolupráce právnické osoby s partnery*

Našimi nejdůležitějšími partnery jsou MŠMT, Arcibiskupství pražské, Městská část Prahy 15, ZŠ Kozinova a farnost při kostele Stětí sv. Jana Křtitele. V minulém roce

spolupráce probíhala zcela bez problémů, a to jak na poli kulturním, tak ekonomickém.

Dále spolupracujeme s organizací Učitel naživo, s Pedagogickou a Přírodovědnou fakultou UK, s organizacemi Charita a Adra.

2. Mezinárodní spolupráce

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

3. Projekty předložené a realizované financemi z cizích zdrojů

V roce 2018 škola obdržela tyto dary a dotace:

Dar Arcibiskupství pražského 320 000,-Kč

Dar ze Svatováclavské sbírky (prostřednictvím Arcibiskupství pražského) 39 900,- Kč

Dar z Tříkrálové sbírky 119 922,38,- Kč

Dotace v rámci programu Šablony I pro KG Hostivař (financováno evropským Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání) 458 821,- Kč

Dotace MHMP na projekt v rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2018 „Posilování pozitivních hodnot a postojů – Křesťanské gymnázium 61 100,- Kč

Dotace MHMP na projekt „Specializační studium – vzdělávání školních metodiků prevence rizikového chování“ 10 000,- Kč

4. Soutěže

a) Český jazyk a literatura

22. listopadu jsme organizovali školní kolo OČJ za účasti 17 žáků. Do únorového obvodního kola postoupili v I. kategorii A. Devátá a J. Hercik (kvarta). V II. kategorii postoupila do obvodního kola A. Korčáková (sexta). Do krajského kola postoupila A. Devátá, která se jej bohužel z administrativních důvodů nezúčastnila.

b) Matematika

- **Matematická olympiáda:**

- školní kolo Matematické olympiády (kat. A) – umístění v Praze:

1. místo: K. Jungmann (oktáva), A. Beňa (septima)

5. místo: F. Čapla (oktáva)

6. místo: J. Slezák (septima)

→ všichni postup do krajského kola

- školní kolo Matematické olympiády (kat. B – sexta):

- umístění v Praze: 5. místo: D. Bernard

9. místo: V. Porazil, J. Zicha

→ všichni postup do krajského kola

- školní kolo Matematické olympiády (kat. C – kvinta):

- umístění v Praze: 2. místo: M. Bernardová

→ postup do krajského kola

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6–8)

kat. Z6:

1. místo – V. Hobza (1. B)

3. místo – V. Kolář (1. B)

6. místo – K. Štěpová, T. Kraus (1. A), V. Franěk (1. B)

7. místo – T. Hofbauer (1. B)

9. místo – N. Tomášová (1. A), S. Puiu (1. B)

kat. Z7:

2. místo – O. Pechanec (2. B)

3. místo – M. Hercik (2. A)

4. místo – S. Sejková (2. A), Š. Vincenc (2. A)

6. místo – M. Sasín (2. A)

7. místo – V. Ďoubal (2. B)

8. místo – M. Bernard (2. B)

9. místo – L. Strnadová (2. A)

kat. Z8:

3. místo – M. Ďoubal (3. B)

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9) – umístění v Praze:

5. místo: A. Příkladný (kvarta)

8. místo: D. Ženatý (kvarta)

9. místo: D. Nosek (kvarta)

- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. A): A. Beňa (septima), J. Slezák (septima), K. Jungmann (oktáva), F. Čapla (oktáva)

- úspěšný řešitel krajského kola MO (kat. A): A. Beňa (septima) – 18. místo

- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. B): V. Porazil, J. Zicha (sexta)

- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. C): M. Bernardová (kvinta)

• *Matematické soutěže:*

- matematická soutěž MaSo (6. 11.) – 4 vybraní žáci (1 družstvo) ze tříd prima až kvarta: J. Hercik (kvarta), M. Bernard (2. B), M. Ďoubal (3. B), M. Šilhavý (3. A) – 23. místo ze 115

- jarní kolo matematické soutěže MaSo – 4 vybraní žáci ze tříd prima až kvarta:

J. Hercik (kvarta), M. Bernard (2. B), M. Ďoubal (3. B), M. Šilhavý (3. A) – 44. místo

- účast v matematické soutěži Pikomat (MFF): D. Šimůnková (2. A), S. Sejková (2. A)

- mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj SŠ (22. 3.)

kat. SŠ Senior – družstvo napříč třídami: K. Jungmann (oktáva), A. Beňa (septima), F. Čapla (oktáva), J. Slezák (septima), J. Kašpar (septima) – 29. místo

kat. SŠ Junior – družstvo napříč třídami: V. Porazil, M. Fried, J. Zicha, J. Heřmánek, M. Kyselová (všichni sexta) – 76. místo

- obvodní kolo Pythagoriády

Z 32 úspěšných řešitelů školního kola jsme získali v obvodním kole následující umístění:

▪ kat. Z6 (prima):

2. místo: Vít Kovář

3. místo: Tomáš Hobza

4. místo: Jakub Kavena

5. místo: Tomáš Kraus, Nikola Tomášová

7. místo: Kateřina Štěpová

8. místo: Šimon Beránek

▪ kat. Z7 (sekunda):

1. místo: Vojtěch Ďoubal

3. místo: Ondřej Pechanec, Sára Sejková, Markéta Steifová

▪ kat. Z8 (tercie):

3. místo: Ema Tomanová

5. místo: Martin Šilhavý, Vojtěch Porazil

6. místo: Marek Ďoubal

- Přírodovědný klokan (10. 10.) – kat. Junior (kvinta) – 1. místo: Š. Padevět

2. místo: A. Hálová

3. místo: M. Bernardová

- Matematický klokan (22. 3.)

kat. Benjamín (prima B):

1. T. Hobza (120 bodů)

2. A. Kořínková (109 bodů)

3. O. Michalko (108 bodů)

kat. Kadet (kvarta):

1. A. Příkladný (120 bodů)

2. J. Hercik (115 bodů)

3. T. Matocha (90 bodů)

kat. Junior (kvinta):

1. V. Vinklerová (69 bodů)

2. K. Knorr (68 bodů)

3. F. Kubalová (67 bodů)

celostátní umístění – Matematický klokan:

Tomáš Hobza (1. B) – maximální počet bodů v celostátním měřítku – kat. Benjamín, vzhledem k věku se umístil na 6. místě

Adam Příkladný (kvarta) – maximální počet bodů v celostátním měřítku – kat. Kadet, vzhledem k věku se umístil na 39. místě

- účast v matematické soutěži Logická olympiáda

kat. B (prima–kvarta): P. Ženatý (kvarta), T. Kraus (1. A), D. Müller (1. A),

Š. Koběorský (2. B), A. Vagenknecht (2. B), M. Ďoubal (3. B), M. Bartaloš (3. A),

R. Jungmannová (3. A), J. Krausová (3. A), B. Ježková (1. A), A. Devátá (kvarta),

Z. Hraba (1. B), M. Řezba (1. A), L. Strnadová (2. A)

- 9. 11. – soutěž PlšQworky, 4 týmy:

1. tým: D. Bernard (sexta), J. Heřmánek (sexta), M. Hercik (2. A), T. Adamičko (2. A), Š. Vincenc (2. A) – 5. místo

2. tým: J. Adamus (3. A), O. Kavena (3. A), M. Šilhavý (3. A), M. Kubín (3. B), M. Ďoubal (3. B) – 7. místo

3. tým: O. Pechanec (2. B), V. Ďoubal (2. B), P. Buchta (2. B), T. Kolář (2. B), L. Tichopád (2. B) – 6. místo

4. tým: A. Devátá (kvarta), D. Pechanec (kvarta), K. Semiginovská (kvarta), T. Matocha (kvarta), F. Čtrnáct (kvarta) – 9. místo

- 7. 5. - školní soutěž ve skládání Rubikových kostek

kategorie 3x3x3:

1. Matyáš Sasín (15,939 s)
2. Matěj Hercik (19,567 s)
3. Tadeáš Bartoš (29,289 s)
4. Petr Kaucký (30,060 s)
5. Štěpán Vincenc (31,301 s)

kategorie 2x2x2:

1. Matyáš Sasín (3,84 s)
2. Štěpán Vincenc (7,313 s)
3. Petr Kaucký (7,399 s)
4. Matěj Hercik (7,97 s)
5. Ondřej Příkladný (9,241 s)

c) Fyzika

- mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj SŠ (22. 3.)

- kat. SŠ Senior – družstvo napříč třídami: K. Jungmann (oktáva), A. Beňa (septima), F. Čapla (oktáva), J. Slezák (septima), J. Kašpar (septima) – 29. místo
- kat. SŠ Junior: V. Porazil, M. Fried, J. Zicha, J. Heřmánek, M. Kyselová (všichni ze sexty) – 76. místo

d) Dějepis

Dějepisná olympiáda

V listopadu 2018 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády pro tercii a kvartu. V obvodním kole, které se konalo v lednu 2019, obsadili naši studenti 10. a 12. místo.

Dějepisná soutěž gymnázií

Na podzim 2018 se zúčastnil náš tým celorepublikového kola.

Na jaře 2019 pak byli naši studenti opětovně přizváni k účasti na celopražském kole soutěže a v novém složení se umístili na 8. místě.

e) Výtvarná výchova

výtvarná soutěž: DUCHOVNÍ KOŘENY EVROPY

pořádaná Sozialwerk der Ackermann-Gemeinde, Mnichov

zúčastnili se žáci primy A, obou sekund a obou tercií

f) Německý jazyk

- obvodní kolo německé konverzační soutěže

- Matyáš Sasín (2. A) – 2. místo
- Barbora Nosková (kvarta) – 4. místo
- Kryštof Müller (sexta) – 3. místo

g) Anglický jazyk

Studenti nižšího a vyššího gymnázia se mohli zúčastnit konverzační soutěže.

Do obvodního kola postoupila studentka ze sekundy a studentka ze sexty.

h) Latinský jazyk

Student Kryštof Jungmann (oktáva) se umístil na **2. místě v celostátním kole** latinské olympiády **Certamen Latinum**. To je doposud nejlepší výsledek, kterého naše škola na soutěži dosáhla.

i) Přírodní vědy

29. 4. krajské kolo SOČ (B. Kolářová, P. Jirkovský)

10. 4. zeměpisná olympiáda – krajské kolo v kat. A A.Kořínková, v kat. B V. Ďoubal, v kat. C J. Hercik a v kat. D K. Valenta

5. *Mimořádný a výjimečný úspěch školy*

Po třech letech studia na naší škole úspěšně odmaturovala žákyně z Iráku.

6. *Akce a aktivity školy propojené s duchovním charakterem školy*

Vždy v pátek místo první hodiny, tedy od 8:00 do cca 8:45, pater Mgr. Karol Matlok sloužil v naší oratoři mši svatou. Účast pro studenty byla dobrovolná.

Během roku dále proběhly v kostele ve Strašnicích mše svaté povinné pro všechny studenty. Mše svatá byla sloužena: 3. září u příležitosti zahájení školního roku, 3. ledna na zahájení kalendářního roku a tříkrálové sbírky, 15. dubna před Velikonocemi, 11. června u příležitosti předání maturitního vysvědčení (tato mše byla sloužena na Vyšehradě, a to zejména pro studenty, kteří absolvovali maturitní zkoušku) a 27. června při příležitosti ukončení školního roku. Tato mše svatá byla zároveň i primiční mší svatou patera Ing. Marka Mikuláščíka FSCB, který byl krátce předtím vysvěcen na kněze.

Příprava na svátosti

Proběhla příprava několika studentů prim na první svaté přijímání, začala příprava na biřmování u několika žáků vyššího gymnázia.

Duchovní doprovázení

Duchovní doprovázení na gymnáziu vedl kaplan P. Mgr. Karol Matlok MIC, který byl k dispozici ve středu odpoledne a v pátek dopoledne. V ostatních dnech byl k dispozici Ing. Marek Mikuláščík FSCB, který zde působil na jáhenské službě.

Duchovní doprovod byl poskytován i na různých školních akcích, jako adaptační kurz pro primy, Class Spirit pro tercie a cyklistický kurz sexty.

Duchovní obnovy

Každá třída absolvovala během roku 1 duchovní obnovu v rozsahu 4 vyučovacích hodin za doprovodu třídního učitele, učitele náboženství, P. Mgr. Karola Matloka MIC a Ing. Marka Mikuláščíka FSCB, poslední dva zmínění připravovali program. Obnovy

probíhaly na faře v Hostivaři, kde je P. Mgr. Karol Matlok MIC farářem. Obnova vždy končila mší svatou.

V březnu proběhla i duchovní obnova pro pedagogy pod vedením P. Josefa Šplíchala SDB.

Charitativní akce

Studenti se podíleli již tradičně na Tříkrálové sbírce. Na tento den byli žáci uvolněni z výuky a podíleli se téměř všichni. Na podzim proběhla i potravinová sbírka, na které jako dobrovolníci pomáhali někteří studenti.

Spolupráce s biskupstvím

P. Mgr. Karol Matlok MIC a Ing. Marek Mikuláščík FSCB se každý měsíc schází s biskupem Mons. Václavem Malým a ostatními školními kaplany, kdy koordinují činnost našeho gymnázia s ostatními institucemi biskupství a přinášejí podněty pro rozvoj výuky.

Mons. Václav Malý navštívil v tomto školním roce naši školu dvakrát. Nejprve na podzim vedl debatu se studenty na jimi zvolená témata a poté přišel v době maturit.

7. *Ekologická a environmentální výchova*

- 12. 9. geologicko-ekologicko-geografická exkurse do Dalejského a Prokopského údolí (kvinta)
- 13. 9. zoogeografická exkurse do ZOO (septima)
- 22. 11. Hrdličkovo muzeum (biologický seminář)
- 18. 12. exkurse do Muzea minerálů (kvarta)
- 7. 3. školní kolo SOČ, soutěže se účastnilo celkem 13 studentů biologického semináře
- 5. a 15. 4. Zlatý list (vybraní žáci ze sekundy a primy)
- 16. 4. exkurse ke Dni Země: (primy – Hostivařský lesopark a Botanická zahrada Na Slupi, sekundy – Zemědělské muzeum a Levý Hradec, tercie – Divoká Šárka a ZOO, kvarta – NS Barrandovské skály, kvinta + sexta – Průhonický park), dále následovaly prezentace a hodnocení pracovních listů
- 29. 4. krajské kolo SOČ (B. Kolářová, P. Jirkovský)
- projekt Herbáře (kvinta)
- 27. 5. – 31. 5. tradiční ekokurs kvarty v Krkonoších (celkem 30 žáků)

- průběžně programy a exkurze do EC Toulcův dvůr (Včelí společenstvo, průzkum mokřadu, průzkum lučního a polního společenstva, naučná stezka, určování dřevin v terénu apod.)
- k exkursím využíváme blízké okolí školy (CHÚ Meandry Botiče, Hostivařský lesopark, přírodní park Hostivař–Záběhlíce, Trojmezí)
- spolupráce s PŘF UK (doporučované přednášky, exkurze, přírodovědný kroužek), AVČR (Týden vědy a techniky)
- 1. 11. hodina moderní chemie (tercie A+B, kvarta)
- Týden vědy (AVČR)
- 28. 11. hodina moderní chemie – luminiscence (kvinta, sexta, septima)
- 5.9. Festival vědy – asi 30 expozic na Vítězném nám. (sexta)
- 25.10. exkurze do JET (septima)
- listopad: zahájení tandemové výuky
- 18. 12. exkurze do Muzea minerálů (kvarta)
- 21. 1. stará čistírna odpadních vod (tercie A)
- školní kolo CHO kat. D
- 2. 4. exkurze do ČOV (kvinta)

8. Multikulturní výchova

- 12. března zhlédla sexta v rámci Festivalu dokumentárních filmů Jeden svět na školách dokument EXIT – dát extremismu sbohem.
- 15. března se studenti vyššího gymnázia zúčastnili stávky za klima.
- 6. května přišel se studenty kvarty a septimy besedovat pamětník Holocaustu dr. Toman Brod. K besedě vytvořil historický úvod p. Radek Hejret, certifikovaný lektor primární prevence Křesťanské akademie mladých, z. s., a lektor a koordinátor vzdělávacích projektů Mezinárodního křesťanského velvyslanectví Jeruzalém, z. s.
- 22. května absolvovala tercie A exkurzi v památníku Vítkov, navštívili i Muzeum Státnosti a Laboratoř moci. Žáci se seznámili s historií české státnosti a událostmi 50. let 20. století.

9. *Výchova k udržitelnému rozvoji*

Pokračujeme v projektech Kompostování na školních zahradách, Recyklohraní, 3V, Týden vědy (biologický seminář)

13. 12. přednáška odborníka: Prevence genetických chorob (oktáva, 4. ročník)

7. 5. projektový den Globalizace

13. 2. Exkurze do staré čistírny odpadních vod

Spolupráce s PedF UK a PřF UK (např. souvislé praxe studentů VŠ).

10. *Mediální výchova*

Mediální výchova se u nás vyučuje jako průřezové téma v hodinách jazyků, v ZSV, v dějepise, v zeměpise, v IVT a v občanské nauce.

27. března měla L. Svobodová možnost navštívit v rámci projektu Mediálního vzdělávání od JSNS redakci časopisu Respekt. Naše škola je stále pilotní školou v projektu Mediálního vzdělávání, jehož cílem je vytvořit ucelené materiály pro učitele předmětu mediální výchova. V rámci spolupráce proběhne několik schůzek, ukázkových hodin apod. Na naší škole má projekt na starosti L. Svobodová.

7. května se konaly Studentské volby do Evropského parlamentu.

11. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	Počet dětí/žáků	Třída
Mozolov Mozolov	67	Adaptační výjezd – prima A Adaptační výjezd – prima B
Vítkovice – Janova Hora	31	EKO kurz – plnění programů z ekolog. výchovy – kvarta
Rokytnice nad Jizerou	60	Lyžařský a běžecký výcvik, chování v horách – sekunda
Hochficht	33	Lyžařský výcvik, chování v horách – kvinta
Chrastenice u Berouna	28	Sportovní kurz – septima
Mozolov	62	Stmelovací týden – obě tercie
Běšiny Klatovy	23	Cyklistický kurz – sexta
Sjíždění řeky Ohře	28	Vodácký kurz – kvinta

12. Mimoškolní aktivity

V rámci Školního klubu a SVČ probíhaly tyto kroužky: Anglické divadlo, kroužek CAE, kroužek FCE, školní sbor, kroužek fyziky, historický kroužek, sportovní kroužek, kroužek matematiky, English plus, kroužek latiny, zdravotní cvičení.

13. Vzdělávání pro veřejnost

Na naší škole je možné absolvovat Kurz přípravy k přijímacím zkouškám na osmileté gymnázium z českého jazyka a matematiky.

14. Další aktivity a prezentace

- Školní rok 2018/2019 zahájila naše škola 3. září mší svatou v kostele ve Strašnicích.

- 10.–14. 9. a 18.–21. 9. se uskutečnily adaptační kurzy prim. Na tyto kurzy jsme získali finanční příspěvek z grantu MHMP.
- 4. 10. nás navštívil pan biskup Malý.
- 8.–12. 10. a 15.–19. 10. proběhly zážitkové stmelovací týdny pro obě tercie.
- Ve své činnosti pokračoval Klub mladého diváka a Klub mladého čtenáře.
- Na podzim naši studenti nastudovali v angličtině divadelní hru od W. Shakespeara Zimní pohádka.
- 28. listopadu proběhla v Salesiánském divadle v Kobylisích školní akademie.
- 19. listopadu a 10. ledna proběhly dny otevřených dveří pro všechny zájemce o studium na naší škole i pro širokou veřejnost.
- 12. prosince se ve škole uskutečnil vánoční jarmark zakončený vánočním koncertem.
- Po Vánocích a příjemných vánočních prázdninách jsme 3. ledna zahájili kalendářní rok opět mší svatou v kostele ve Strašnicích.
- 20. ledna následovala další tradiční, v životě školy významná a slavnostní událost, maturitní ples.
- Končilo první pololetí, žáci dostali pololetní vysvědčení, podle něhož zhodnotili výsledky svého snažení.
- Nutno říci, že naši žáci se kromě výuky zabývají také mimoškolními studijními aktivitami. Velký význam pro jejich studium mají různé semináře, exkurze, přednášky, kurzy, soutěže a olympiády, SOČ, ale i mezinárodní projekty, návštěvy divadel, kin, galerií, koncertů apod.
- Týden v zimě prožily sekundy i kvinta ve sportovním duchu, jelikož absolvovaly lyžařský výcvik. Na týden sportu, dřiny, ale i zábavy budou žáci určitě rádi vzpomínat.
- 19.–21. 3. se naši žáci vydali na divadelní festival v Odrách a jejich vystoupení se moc líbilo.
- 23.–30. 3. proběhl zájezd do Brightonu ve Velké Británii.
- 30. 3. se někteří naši pedagogové zúčastnili duchovní obnovy u salesiánů v Trojické ulici.
- 15. 4. se celá škola zúčastnila mše svaté před velikonočními svátky.
- 16. a 17. 4. přijímala škola nové žáky.
- 3. 5. absolvovala sexta vzdělávací seminář v Terezíně.

- 7. 5. se uskutečnil projektový den.
- Květen už probíhal ve znamení maturitních zkoušek, které byly úspěšné, a my jsme mohli absolventům předat maturitní vysvědčení v prostorách kostela na Vyšehradě.
- V květnu se také náš pěvecký sbor zúčastnil Noci kostelů v hostivařském kostele Stětí sv. Jana Křtitele.
- Poslední týden v květnu strávila septima na sportovním kurzu a kvarta na ekokurzu.
- V polovině června se kvinta zúčastnila vodáckého kurzu.
- První týden v červnu sexta absolvovala cyklokurz.
- Každý pátek ráno jsme v hojném počtu navštěvovali školní mši svatou.
- Od arcibiskupství jsme dostali dar 400 000 korun.
- Získali jsme peníze z grantu Šablony I a celý rok jsme na tomto projektu pracovali.
- Po celý školní rok výborně fungoval Školní klub KG a Středisko volného času KG.
- Konec školního roku se nenávratně přiblížil. Na závěrečné pedagogické radě se uzavřely známky a po ní jsme se rozjeli na školní výlety.
- Mše svatá ve Strašnicích slavnostně ukončila školní rok 2018/2019.
- Rodiče, žáci i učitelé byli s aktuálním ŠVP spokojeni.

15. Aktivita v předmětových komisích

a) Činnost předmětové komise ČJL a ZSV ve školním roce 2018/2019

Besedy, exkurze, divadelní představení a výstavy

- 2. října navštívila prima B hlavní budovu Městské knihovny v Praze. Žáci byli seznámeni s fungováním a fondem knihovny. Totéž absolvovala 4. 10. i prima A.
- 2. listopadu proběhla pro VG Filmová noc.
- 7. listopadu zhlédla tercie A v Divadle ABC divadelní představení Teror.
- 19. listopadu si sexta v rámci exkurze prohlédla Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR.
- 29. ledna se septima účastnila simulovaného soudu.
- 27. února se zúčastnila sexta simulovaného soudu na Právnické fakultě.

- 12. března zhlédla sexta v rámci Festivalu dokumentárních filmů Jeden svět na školách dokument EXIT – dát extremismu sbohem.
- 15. března se studenti vyššího gymnázia zúčastnili stávky za klima.
- 3. května navštívila v rámci mediální výchovy tercie B Českou televizi)
- 6. května přišel se studenty kvarty a septimy besedovat pamětník Holocaustu dr. Toman Brod. K besedě vytvořil historický úvod p. Radek Hejret, certifikovaný lektor primární prevence Křesťanské akademie mladých, z. s., a lektor a koordinátor vzdělávacích projektů Mezinárodního křesťanského velvyslanectví Jeruzalém, z. s.
- 22. května absolvovala tercie A exkurzi v památníku Vítkov, navštívili i Muzeum Státnosti a Laboratoř moci. Žáci se seznámili s historií české státnosti a událostmi 50. let 20. století.
- 20. června navštívila prima A stanici IZS, kde absolvovala preventivní program s hasiči a záchranáři.
- 21. června septima navštívila Českou národní banku a její expozici.

Projekty

- V primách a sekundách pokračujeme v tradiční „čtenářské dílně“ s cílem rozvíjet u dětí čtenářskou gramotnost a lásku ke knihám.
- 25. září – Studentské volby, na starosti P. Kroupová a 3 studenti ze septimy (pořádá Jeden svět na školách), svůj politický názor mohli v rámci projektu vyjádřit všichni žáci starší 15 let.
- 1. listopadu – společný projekt D, ZSV a ČJL – v rámci projektu Měsíc filmu na školách jsme promítali filmy Ztracená duše národa a Právě se vracím z Hradu, po nichž následovala beseda s pamětníkem událostí 50. let panem Janem Kačerem. Projekt zaštiťuje Jeden svět na školách (Člověk v tísní). Na starosti měly J. Svobodová a P. Kroupová.
- 27. března měla L. Svobodová možnost navštívit v rámci projektu Mediálního vzdělávání od JSNS redakci časopisu Respekt. Naše škola je stále pilotní školou v projektu Mediálního vzdělávání, jehož cílem je vytvořit ucelené materiály pro učitele předmětu mediální výchova. V rámci spolupráce proběhne několik schůzek, ukázkových hodin apod. Na naší škole má projekt na starosti L. Kamínková.
- 7. května se konaly Studentské volby do Evropského parlamentu.
- P. Kroupová a P. Duchečková se zapojily do projektu Street Law: Vzdělanější učitelé pro vzdělanější společnost, který podporuje zážitkovou výuku práva. V rámci tohoto projektu absolvovala každá z nich od září do dubna 6 kurzů. Díky projektu

jsme mohli čerpat individuální podporu ve výuce práva. P. Duchečková využila možnost přednášky o spotřebitelském právu vedené lektory Právnické fakulty UK; P. Kroupová navštívila hodinu práva u JUDr. T. Friedela na Gymnáziu Jana Nerudy. Obě pak využily možnost uspořádat pro studenty sexty a septimy simulovaný soud. V rámci celého projektu se pak P. Kroupová a P. Duchečková podílely na tvorbě ukázkové hodiny na téma společné jmění manželů – vytvořená příprava bude součástí sborníku ukázkových hodin práva.

- L. Svobodová letos organizovala projektový den pro VG.
- Zapojili jsme se do projektu „Šablony“, učitelé ČJ a ZSV využijí zejména tandemovou výuku, ale i vzájemnou spolupráci pedagogů.

Spolupráce s VŠ a dalšími subjekty:

- V průběhu listopadu se v hodinách P. Kroupové vystřídali postupně dva studenti Pedagogické fakulty UK, kteří zde absolvovali povinnou praxi. 28. 11. v rámci kontroly navštívil praktikantovu hodinu vedoucí praxí z PF UK PhDr. S. Štěpáník.
- Od září do května probíhala spolupráce s Právnickou fakultou UK na projektech Street Law: Vzdělanější učitelé pro vzdělanější společnost.
- L. Svobodová je stále zapojena do projektu Mediální vzdělávání od JSNS.

Přípravné kurzy a přijímací zkoušky do primy:

- 8. ledna začaly přípravné kurzy na přijímací zkoušky do primy. Využili jsme nové publikace, které nám byly vodítkem pro volbu úloh a témat, a přípravy z loňského roku. Žákům docházejícím na kurzy byl v březnu zadán cvičný test z českého jazyka, který jsme jim do týdne s kolegyněmi opravily a následně na další hodině rozdaly a upozornily žáky na časté chyby, případně jim vysvětlily problematiku jevy.

Činnost školní knihovny, odborné knihovny a další kulturu podporující aktivity:

- V rámci školního klubu byla opět po celý školní rok našim žákům k dispozici školní knihovna. Letos ji díky našemu trvalému působení a medializaci žáci využívali opět hojně a rádi. Vést naše žáky k aktivnímu čtenářství se nám tedy k naší spokojenosti nadále daří.
- Na přání H. Šulcové, vedoucí knihovny, jsme opět udělali mezi dětmi anketu, která měla zjistit čtenářské preference našich studentů. Na základě výsledků ankety byl vytvořen plán nákupu nových knih do školní knihovny.

- Únorové čtenářské dílny byly zaměřeny na čtenářskou gramotnost a četbu knih vybraných pro nižší gymnázium ze seznamu četby k maturitě. Nápad se u žáků setkal s pozitivní odezvou – ze statistik v katalogu vyplynulo, že velká část žáků si představené knihy následně půjčovala.
- H. Hůlová se celý rok starala o chod Klubu mladého diváka. Studenti naší školy mohli díky tomuto projektu zhlédnout mnoho zajímavých divadelních představení v nejrůznějších pražských divadlech.
- V září bude provedena revize knih ve školní knihovně.

Maturity

- Letos už poosmé proběhly státní maturity z českého jazyka a literatury. Po zkušenosti s novým formátem hodnocení ústní části zkoušky, který jsme si už loni vyzkoušeli, jsme letos přepracovali další pracovní listy.
- Jako každý rok byl doplněn stávající seznam titulů k maturitě, a tedy i rozšířen fond pracovních listů.

b) Předmětová komise Anglický jazyk

V letošním roce opět probíhalo anglické divadlo pod vedením paní učitelky Zuzany Procházkové. Letošní inscenace byla inspirovaná dílem W. Shakespeara Zimní pohádka a autorsky ji zpracovala opět Nika Štěpánková z brněnského Domina. Celé představení sama režírovala.

Divadelní představení viděla kromě naší školy i celá řada jiných středních škol po republice – Jihlava, Pardubice, Brno ad. Studenti slavili velký úspěch a vždy sklidili velký potlesk. Zapojili se studenti zejména vyšších tříd – septima, sexta, oktáva.

- V letošním školním roce se jako obvykle studenti mohli přihlásit do testů nanečisto, Mock Test FCE, PET. Všichni studenti úspěšně prošli.

V průběhu měsíce února proběhla ústní a písemná část testů nanečisto – MockTests, úroveň FCE, PET, testů se účastnilo přes 20 studentů, především z kvarty (PET) a septimy (FCE).

- Probíhala tandemová výuka: M. Žďárská – H. Marešová, H. Marešová – L. Adamová.

- Studenti se zapojili do pravidelných kroužků – mladší English Extra – prima sekunda, tercie; starší FCE, CAE, divadelní kroužek.
- V rámci šablon probíhalo doučování studentů.
- Vybavili jsme učebnu J2 – knihovničky, mapy, časopisy.
- Pravidelně jsme odebírali časopisy Bridge a v hodinách jsme je plně využívali
- Studenti nižšího a vyššího gymnázia se mohli zúčastnit konverzační soutěže. Do obvodního kola postoupila studentka ze sekundy, a studentka ze sexty.
- V březnu jsme uskutečnili zájezd do Velké Británie s výukou – Brighton).

c) Předmětová komise Německý jazyk

předmět Německý jazyk

I v tomto školním roce jsme se v předmětu německý jazyk věnovali zejména upevňování a **prohlubování kompetencí komunikativních**. Ve výuce cizího jazyka se jedná o samozřejmou dovednost, kdy se žáci učí formulovat a obhajovat svůj názor před kolektivem, naslouchat druhým a tolerovat jejich postoje.

Snažili jsme se efektivně využívat **moderní informační technologie** při práci s interaktivní tabulí při výuce, prací s počítačem při tvorbě projektů apod. Do výuky jsou zahrnuty i projekty, které žáci vypracovávají buď samostatně, nebo ve skupinách a prezentují potom před celou třídou. Na konci každé lekce v učebnici (cca 8x za celý rok) žáci provádí **autoevaluaci**, kdy si formou krátkého testu a dotazníku ověří, co se naučili. Rovněž na konci každé hodiny učitelé podle možností provádí se žáky zhodnocení naučeného.

Žáci se v jednotlivých ročnících osmiletého gymnázia učí podle učebnic BesteFreunde 1–3, Deutsch.com 1–3 a navazují v Ausblick 1, příp. 2. (dosažení úrovně B2). Ve čtyřletém cyklu měli studenti 4. A učebnici Netzwerk 3. díl (úroveň B1). Mezi ročníky je plynulá následnost v učebnicích, nemusí vždy souhlasit s ročníky.

V tomto školním roce proběhla **Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ** v rámci Šablon, do níž byli zapojeni M. Přádna, M. Kvičerová, M. Böhm.

Se závěrem školního roku se s námi rozloučil pan Ederer, který na KG působil 6 let. Na naší škole začal s přípravou studentů na jazykovou zkoušku DSD I a DSD II, v jeho práci budeme pokračovat, i když na jeho místo nenastupuje žádný nový rodilý

mluvčí, kterého by k nám poslala BRD. Noví vyučující NJ – Vendula Maráková a Christine Šuma.

Seznam akcí za školní rok 2018/19:

- Pilotní zkouška DSD II – 19. 11. 2018
- DSD II – písemná část – 28. 11. 2018
- DSD II – ústní část – 17. a 18. 12. 2018
- Jáchym Balák, Terezie Macounová (neuspěli v ústní části, obdrželi osvědčení za získané úrovně)
- Vojtěch Thums, Pavel Jirkovský, František Čapla, Aneta Obermajerová, Jakub Čuřín – B2
- Rudolf Knorr, Kryštof Jungmann, Barbora Kolářová – C1
- studijní zahraniční pobyty studentů:
- Elena Wágnerová 11/2018 – 2/2019 ve Vídni, Gymnázium SacreCoer
- Dominik Bernard 2/2019 – 6/2019 v Německu na gymnáziu v Mendenu
- 5. 3. – pilotní zkouška DSD I
- 18. 3. – ústní zkouška DSD I – Adéla Hálová – náhradní termín (v termínu DSD I je v Anglii)
- 25. 3. a 26. 3. – ústní zkouška DSD I (18 žáků kvinty, všichni u ústní zkoušky prospěli)
- v červnu 2019 – výsledky DSD I (kvinta) – 4 studenti dosáhli úrovně A2, 14 studentů úrovně B1
- 3.–4. 4. – poznávací zájezd do Berlína pro kvintu a sextu (cestovní kancelář Pro Travel z Plzně); doprovod M. Příkladná, M. Ulrychová, J. Očenášek

d) *Předmětová komise Latina – francouzština*

- M. Slavíková finalizuje práci na **nové výukové metodě latiny** v nakladatelství Computer Media. **Učebnice by tedy měla být k dispozici ve školním roce 2019/2020**, i když je pravděpodobné, že se vydání patrně zdrží do druhé poloviny školního roku.
- 29. 11. 2018 – sexta a maturanti z latiny se účastnili **Dne latiny na FF UK**, sledu přednášek a seminářů tematicky zaměřených na starověkou i středověkou latinu, dějiny a literaturu. Přednášející byli z řad vysokoškolských pedagogů z Ústavu

řeckých a latinských studií FF UK, ale také z Ústavu klasických studií FF MU v Brně a z AV ČR, takže si naši studenti vyzkoušeli, jak vypadají přednášky a semináře na univerzitě.

- **Odborné exkurze:** *Karlův most* (sexta; M. Kvičerová).
- **Aktualizace latinské knihovny** (nákup nových odborných knih, beletrie a slovníků) a **latinské nástěnky** na chodbě v prvním patře.
- **Maturitní zkoušku z latiny** úspěšně složilo 12 studentů z oktávy a ze čtvrtého ročníku.
- Zkoušení nových metod výuky latiny v rámci **tandemové výuky** v kvintě a sextě (M. Kvičerová, M. Slavíková).
- **Projekt „Pečeme francouzsky“** v kvartě (H. Nováková).
- **Vánoční jarmark;** H. Nováková organizuje přípravu francouzského pohoštění.
- **Francouzská sekce již pracuje s novými učebnicemi** Extra 2 v tercii, Génération A2 v kvintě a Allez Hop 2 v septimě. V souvislosti s novými učebnicemi probíhá **diskuse o změnách ŠVP**.
- Revitalizace učebny J1, která se znovu stává **kmenovou třídou francouzské sekce** (nové nástěnky, mapa Francie).
- **Profilovou maturitní zkoušku z francouzštiny** úspěšně složilo 6 studentů, všichni studenti maturovali na výbornou.

e) **Předmětová komise Biologie, chemie, zeměpis**

Biologie

- pokračujeme v projektech Kompostování na školních zahradách, Recyklohraní, 3V
- 12. 9. geologicko-ekologicko-geografická exkurse do Dalejského a Prokopského údolí (kvinta)
- 13. 9. zoogeografická exkurse do ZOO (septima)
- Týden vědy (biologický seminář)
- 22. 11. Hrdličkovo muzeum (biologický seminář)
- 13. 12. přednáška odborníka: Prevence genetických chorob (oktáva, 4. ročník)
- 18. 12. exkurse do Muzea minerálů (kvarta)
- 7. 3. školní kolo SOČ, soutěže se účastnilo celkem 13 studentů biologického semináře

- 5. a 15.4. Zlatý list (vybraní žáci ze sekundy a primy)
- 16. 4. exkurse ke Dni Země (primy – Hostivařský lesopark a Botanická zahrada Na Slupi, sekundy – Zemědělské muzeum a Levý Hradec, tercie – Divoká Šárka a ZOO, kvarta – NS Barrandovské skály, kvinta + sexta – Průhonický park), dále následovaly prezentace a hodnocení pracovních listů
- 29. 4. krajské kolo SOČ (B. Kolářová, P. Jirkovský)
- projekt Herbáře (kvinta)
- 7. 5. projektový den Globalizace (9 prací)
- 27.–31. 5. tradiční ekokurs kvarty v Krkonoších (celkem 30 žáků)
- průběžně programy a exkurse do EC Toulcův dvůr (Včelí společenstvo, průzkum mokřadu, průzkum lučního a polního společenstva, naučná stezka, určování dřevin v terénu atd.)
- k exkursím využíváme blízké okolí školy (CHÚ Meandry Botiče, Hostivařský lesopark, přírodní park Hostivař-Záběhlíce, Trojmezí)
- spolupráce s PŘF UK (doporučované přednášky, exkurse, přírodovědný kroužek), AVČR (Týden vědy a techniky)

Zeměpis

- říjen–listopad: Pražský globus – školní kolo a městské kolo
- 23. 11. Dny geografie na PŘF UK (zeměpisný seminář)
- 4. 1. Planeta Země
- 21. 1. zeměpisná olympiáda – školní kolo
- od ledna tandemová výuka
- 26. 2. zeměpisná olympiáda – okresní kolo, do krajského kola postupují v kat. AA. Kořínková, v kat. B V. Ďoubal, v kat. C J. Hercik a v kat. D K. Valenta
- 8. a 9. 4. exkurse na Pitkovickou stráž (prima A, prima B) – D. Pumr
- 10. 4. krajské kolo ZO

Chemie

- 5. 9. Festival vědy – asi 30 expozic na Vítězném nám. (sexta)
- 25. 10. exkurse do JET (septima)

- listopad: zahájení tandemové výuky
- 1. 11. hodina moderní chemie (tercie A+B, kvarta)
- Týden vědy (AVČR)
- 28. 11. hodina moderní chemie – luminiscence (kvinta, sexta, septima)
- 18. 12. exkurze do Muzea minerálů (kvarta)
- 21. 1. stará čistírna odpadních vod (tercie A)
- školní kolo CHO kat. D
- 13. 2. stará čistírna odpadních vod (tercie B)
- 2. 4. exkurze do ČOV (kvinta)

f) Předmětová komise Matematika

- matematický kroužek věnovaný přípravě žáků na matematické soutěže, řešení zajímavých a obtížnějších matematických úloh, prohlubování a doplnění učiva
- vedení matematické nástěnky pro žáky
- tandemová výuka (v rámci Šablon)
- vzájemná spolupráce pedagogů SŠ (v rámci Šablon)
- kroužek „Přípravy na přijímací zkoušky z matematiky“ pro uchazeče o osmileté studium na KG, termíny přijímacích zkoušek: 16. a 17. 4.
- účast vyučující matematiky na konferenci Setkání učitelů matematiky v Pardubicích
- účast na 2 setkáních, konferenci a mentoring v projektu Společenství praxe („Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností“) v rámci projektu Evropské unie OP VVV
- realizace šablony Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) v rámci Evropské šablonové dotace – návštěva L. Bernarda z Arcibiskupského gymnázia v hodinách matematiky na KG (přípravy, hospitace, následné reflexe)
- 20. 12. – školení: „Moderní technologie jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na ZŠ“ (rozsah 8 hodin) – J. Fiala, A. Musilová, M. Böhm, M. Ulrychová, H. Nováková, P. Kudrnová, M. Mikuláščík
- 27. 6. – školení v rámci Šablon: „Moderní technologie jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na SŠ“ (rozsah 8 hodin) – J. Fiala, A. Musilová, M. Böhm, M. Ulrychová, M. Mikuláščík

g) Fyzika a IVT

tandemová výuka (v rámci Šablon)

3D tiskárna, založení kroužku pro žáky

h) Předmětová komise Dějepis

V průběhu školního roku se členové dějepisného sdružení setkávali s cílem koordinovat výuku dějepisu v jednotlivých vyučovacích hodinách a doplňovat ji o další zájmovou činnost. Řešeny byly otázky naplňování školního výukového programu, využití učebnic, obohacování dějepisné sbírky o literaturu a didaktické pomůcky a zapojení studentů do soutěží.

Exkurze a projekty

Sekunda B absolvovala v září exkurzi do Archeoskanzenu Chotěbuz u Ostravy.

V říjnu se třída septima zúčastnila exkurze do bývalého koncentračního tábora v Osvětimi a do Krakova.

V listopadu navštívila sekunda výstavu Legiovlak na nádraží v Dejvicích.

Pro třídy vyššího gymnázia byla zorganizována beseda s Janem Kačerem.

V dubnu vyjely společně třídy kvinta a sexta na dvoudenní prohlídku Berlína, kde se měly možnost seznámit zejména s nejnovějšími dějinami na několik desetiletí rozděleného města.

Pro sextu byl v květnu tradičně připraven dvoudenní seminář v Terezíně s přednáškami a workshopy zacílenými na holocaust.

Septima navázala na téma holocaustu besedou s pamětníkem, který přiblížil život v koncentračních táborech Terezín a Osvětim II.

V červnu si sekunda A v souvislosti se školním výletem do Náchoda prohlédla soustavu pohraničního opevnění, vybudovanou v meziválečném období.

Sekunda B zavítala do státního zámku Třeboň.

Kvinta si prohlédla Vyšehrad se hřbitovem slavných osobností českého kulturního života a navštívila středověké sídliště Libice nad Cidlinou.

Od září do dubna se učitelé dějepisu zapojili do projektu Šablony I. V rámci tandemové výuky měli možnost společně připravovat výukové hodiny a sdílet vlastní zkušenosti.

Školní sbírka

I nadále mají studenti možnost využívat dějepisnou školní sbírku pro studijní i zájmové účely. Nejoblíbenější zůstává dějepisná knihovna. Sbíрка byla rozšířena o Atlasy světových dějin I. a II. Zakoupena byla nástěnná mapa České dějiny III. Pro naše nejnovější dějiny.

Proběhla také debata o výměně učebnic pro nižší gymnázium a bylo rozhodnuto, že učebnice pro kvartu budou nahrazeny novou učebnicí Dějepis 9 pro ZŠ od SPN.

I nadále odebíráme časopis Dějiny a současnost, z něhož mohou žáci čerpat aktuální informace o dění na poli historického bádání.

V průběhu školního roku se členové dějepisného sdružení setkávali s cílem koordinovat výuku dějepisu v jednotlivých vyučovacích hodinách a doplňovat ji o další zájmovou činnost. Řešeny byly otázky naplňování školního výukového programu, využití učebnic, obohacování dějepisné sbírky o literaturu a didaktické pomůcky a zapojení studentů do soutěží.

i) Předmětová komise Výtvarná výchova, Dějiny umění a Hudební výchova

Výtvarná výchova

NG Šternberský palác – sbírka evropského umění – renesance, baroko (sexta)

Výlet za památkami Krakova – Staré Město, Wavel, židovské město, dvoudenní zájezd (sexta)

Dějiny umění

Návštěva sbírek NG a příležitostných výstav

Z dějin umění úspěšně odmaturovalo 7 studentů

Hudební výchova

Cyklus koncertů České filharmonie – ČTYŘI KROKY DO NOVÉHO SVĚTA

(sekunda, sexta, septima)

Pěvecká vystoupení:

Vánoční koncert – vystoupení na Vánočním jarmarku v budově školy (vybraní žáci z obou prim, sekund i tercií)

Soubor písní k výročí Trmalovy vily (vybraní žáci z obou sekund a tercií)

Noc kostelů – vystoupení v kostele Stětí sv. Jana Křtitele (vybraní žáci z obou sekund a tercií)

Cyklus koncertů České filharmonie – ČTYŘI KROKY DO NOVÉHO SVĚTA (sekunda, sexta, septima)

j) Předmětová komise Tělesná výchova

Plnění školního vzdělávacího plánu

Školní turnaj ve florbalu

Tandemová výuka

Sportovní utkání mezi primou A a primou B

Účast na adaptačních kurzech i na ClassSpiritech obou tercií

Účast v POPRASKu (Pohár pražských středních škol)

- orientační běh

Účast na Pražském juniorském maratonu, umístění na 24. místě ze 70 škol

Účast na prvním turnaji v malé kopané církevních nižších gymnázií V Brně, umístění na 2. místě a náš brankář byl vyhlášen nejlepším brankářem turnaje.

Organizace a provedení školních sportovních kurzů

Lyžařský výcvikový kurz pro sekundy A a B v Krkonoších

Lyžařský výcvikový kurz pro kvintu na Hochfichtu

Sportovní kurz pro septimu v Chrustenicích u Berouna

Cyklistický kurz pro sextu v Běšinách u Klatov

Vodácký výcvikový kurz pro kvintu na Ohři

Organizace a realizace občerstvovací stanice na Pražském maratonu

Inventura vybavení Tv, reklamace bossu, nákup míčů na volejbal, idiaca, míčů s rolničkou, gymnastické zdravotní gumy, překážek pro atletiku

Školení akreditované MŠ: Tělo Olomouc, Tejpování

Opakované žádání o úklid tělocvičny a jejího zázemí, které je dlouhodobě nevyhovující

VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Inspekce České školní inspekce proběhla 2.–4. června 2015

(č. j. ČŠIA-1002/15-A)

Kontrola dopadla výborně. Inspekce vyzdvihla zejména velmi přátelské klima školy, vynikající výsledky vzdělávání žáků, dobře fungující školní klub, úspěšnou integraci žáků se zdravotním postižením, duchovní a charitativní aktivity a výchovu v duchu vzájemné tolerance a pomoci. Škola si udržuje vysoký standard poskytovaného vzdělávání.

1. VZP kontrola ze dne 10.–11. 4. 2019

Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

2. PSSZ kontrola ze dne 17. 9. 2018.

Kontrolované období: 1. 8. 2015 – 31. 7. 2018

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

3. MHMP kontrola ze dne 14. 6. 2019

Kontrola projektu „Posilování pozitivních hodnot a postojů – Křesťanské gymnázium“
Z kontrolních zjištění vyplývá, že poskytnutá dotace z rozpočtu hlavního města Prahy byla použita v souladu s předloženým projektem schváleným usnesením Rady hl. m. Prahy č. 636 ze dne 27. 3. 2018.

IX. Dárci a partneři

Děkujeme za spolupráci, ekonomickou i jinou pomoc:

1. Arcibiskupství pražskému
2. MŠMT
3. MHMP
4. Základní škole Hostivař
5. Městské části Prahy 15
6. ČBK
7. Farnosti Stětí sv. Jana Křtitele
8. Spolku rodičů a příznivců Křesťanského gymnázia
9. Školské radě

X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Sestaveno podle

vyhl. č. 504/2002 Sb.

Výkaz zisků a ztrát

k 31.12.2018

(v tis.Kč)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

IČO
60162961

Křesťanské gymnázium
Kozinova 1000
Praha 10, Hostivař

Účetní jednotka doručí:

1 x příslušnému finančnímu orgánu

Název ukazatele		číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem	
A.	NÁKLADY	X	X	X	x	
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007	001	7 466	39	7 505	
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	501	002	2 663	31	2 694
	2. Prodané zboží	504	003			
	3. Opravy a udržování	511	004	482		482
	4. Náklady na cestovné	512	005	76		76
	5. Náklady na reprezentaci	513	006			
	6. Ostatní služby	518	007	4 245	8	4 253
II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011	008	0	0	0	
	7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009			
	8. Aktivace materiálu, zboží a vnitřní organizačních služeb	-571	010			
	9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011			
III.	Osobní náklady ř. 013 až 017	012	22 141	60	22 201	
	10. Mzdové náklady	521	013	16 752	60	16 812
	11. Zákonné sociální pojištění	524	014	5 332		5 332
	12. Ostatní sociální pojištění	525	015			
	13. Zákonné sociální náklady	527	016	57		57
	14. Ostatní sociální náklady	528	017			
IV.	Daně a poplatky ř. 019	018	0	0	0	
	15. Daně a poplatky	531	019			
V.	Ostatní náklady ř. 021 až 027	020	81	1	82	
	16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541	021			
	17. Odpis nedobytné pohledávky	543	022			
	18. Nákladové úroky	544	023			
	19. Kursové ztráty	545	024	2		2
	20. Dary	546	025			
	21. Manka a škody	548	026			
	22. Jiné ostatní náklady	549	027	79	1	80
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek ř. 029 až 033	028	0	0	0	
	23. Odpisy dlouhodobého majetku	551	029			
	24. Prodaný dlouhodobý majetek	552	030			
	25. Prodané cenné papíry a podíly	553	031			
	26. Prodaný materiál	554	032			
	27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033			
VII.	Poskytnuté příspěvky ř. 035	034	1	0	1	
	28. Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	581	035	1		1
VIII.	Daň z příjmů ř. 037	036	0	0	0	
	29. Daň z příjmů	591	037			
Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036		038	29 689	100	29 789	

B. VÝNOSY		x	x	x	x
I.	Provozní dotace ř. 040	039	26 044	0	26 044
	1. Provozní dotace	691	040	26 044	26 044
II.	Přijaté příspěvky ř. 042 až 044	041	2 024	0	2 024
	2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042		
	3. Přijaté příspěvky	682	043	2 024	2 024
	4. Přijaté členské příspěvky	684	044		
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045	601-604	045	1 238	169
IV.	Ostatní výnosy ř. 047 až 052		046	350	0
	5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	641	047		
	6. Platby za odepsané pohledávky	643	048		
	7. Výnosové úroky	644	049	20	20
	8. Kursové zisky	645	050		
	9. Zúčtování fondů	648	051		
	10. Jiné ostatní výnosy	649	052	330	330
V.	Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058		053	0	0
	11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	652	054		
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055		
	13. Tržby z prodeje materiálu	654	056		
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057		
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058		
Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053			059	29 656	169
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)		060	-33	69
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038		061	-33	69

Odesláno dne: Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:
28.02.19	Mgr. Ing. Božena Böhmová	Petra Ryantová
		Telefon: 271751291

XI. Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Obsahovou část připravila

.....
Mgr. Ing. Božena Böhmová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána školskou radou a schválena na zasedání

Dne 1. 10. 2019

.....