

Obsah

ÚVOD	3
I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	5
1. NÁZEV ŠKOLY DLE PLATNÉHO ZÁPISU V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	5
MŠMT K 31. 8. 2015:	5
2. SÍDLO:	5
3. KONTAKTY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	5
4. ZŘIZOVATEL, PRÁVNÍ FORMA, ČLENOVÉ RADY ŠPO	5
5. VEDENÍ ŠKOLY, ŘEDITEL, STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE (KONTAKTY)	5
6. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	6
7. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍHO MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉHO	6
VYBAVENÍ:	6
8. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA	8
VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA (PODLE ROZHODNUTÍ O ZÁPISU DO ŠKOLSKÉHO REJSTRÍKU)	8
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ DLE REJSTRÍKU	8
MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB	8
III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLÍ	9
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	9
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	11
IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ	12
V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH PODLE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	12
ZÁVĚREČNÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY	12
1. POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ	12
2. PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE	13
3. ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI	13
4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
5. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	14
6. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN	14
7. SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ	14
8. VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ	15
9. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	15
10. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	15
11. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA	15
VI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
VII. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	20
1. SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY	20
2. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	20
3. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ FINANCEMI Z CIZÍCH ZDROJŮ	20
4. SOUTĚŽE	21
5. MIMOŘÁDNÝ A VÝJIMEČNÝ ÚSPĚCH ŠKOLY	24
6. AKCE A AKTIVITY ŠKOLY PROPOJENÉ S DUCHOVNÍM CHARAKTEREM ŠKOLY	24
7. ÉKOLOGICKÁ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	25
8. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	25
9. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI	26
10. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	26
11. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY	26
12. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	26
13. VZDĚLÁVÁNÍ PRO VEŘEJNOST	27
14. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE	27
15. AKTIVITY V PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH	28
VIII. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČSI A VÝSLEDČÍCH KONTROL	46
IX. DÁRCI A PARTNEŘI	46
X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁRNÍ ROK 2020	48
XI. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	50

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2020/2021

Úvod

Úvodní slovo ředitelky školy k výroční zprávě za rok 2020/2021

Vážení přátelé,

máte před sebou výroční zprávu Křesťanského gymnázia za rok 2020/21. Zveme Vás, abyste si s námi prošli minulý školní rok. Během tohoto roku na nás čekalo velké množství práce i velké komplikace spojené s pandemií.

Ohlížím se za uplynulým školním rokem a cítím vděčnost i smutek. Jsem přesvědčená, že jsme odvedli svou práci dobře. Vy to můžete posoudit, až si naši výroční zprávu přečtete. Chtěla bych poděkovat všem svým kolegům, ale hlavně bych chtěla zavzpomínat na naši milou kolegyni paní profesorku Jiřinu Novotnou, která covidu-19 podlehla. Po jejím milém úsměvu i po jejích hudebních vystoupeních se nám bude stýskat.

Od poloviny října do začátku května jsme se potýkali s výukou na dálku. Učili jsme se doslova za pochodu, ale všichni pedagogové a studenti se rychle a obratně naučili fungovat v prostředí Google Classroom.

Děkuji za práci všem studentům. V první řadě chci pochválit maturanty, kteří se navzdory těžké situaci na svou zkoušku dospělosti připravili velmi kvalitně.

Vděčná jsem také za pomoc od rodičů, od Arcibiskupství pražského i od Městské části Prahy 15. V neposlední řadě si vážím i spolupráce se ZŠ Kozinova.

Těším se na školní rok 2021/2022. Věřím, že už bude lépe.

Božena Böhmová, ředitelka KG

Úvodní slovo kaplana k výroční zprávě za rok 2020/2021

Tento školní rok byl ovlivněn epidemií onemocnění covid-19 jako žádný předchozí a, doufejme, jako žádný budoucí. Kromě několika týdnů na začátku školního roku, před Vánoci a na konci roku proběhl celý na dálku.

Zvládnout tak dlouhou distanční výuku nebylo pro nikoho, ani pro učitele, ani pro žáky, snadné. A že se to povedlo, bylo hlavně díky nadšení mnoha z nás, znovu jak učitelů, tak studentů, pro vzájemnou pomoc. Mezi všemi aktivitami chci vypíchnout jednu konkrétní. Dva žáci kvinty a většina žáků sexty spolu s několika profesorkami připravili pro třídy nižšího gymnázia soutěž „Cesta do Paříže“. Celou trasu do Paříže jednotlivé třídní týmy urazily tak, že žáci chodili na procházky, běhat apod. a ušlé nebo uběhnuté kilometry zapisovali do tabulky, ve které se všechny jednotlivé výkony sečetly do třídního výsledku. Tato soutěž byla tak podmanivá, že se nakonec zúčastnili i učitelé a soupeřili s žáky ve snaze nachodit a naběhat co nejvíce kilometrů a dorazit do Paříže co nejdříve.

V době, kdy se konala tato soutěž, jsem dokončoval pedagogické minimum. Poznal jsem tedy námahu z distanční výuky i jako student. A nesmírně mě překvapilo toto nadšení, které zde vypuklo v době, kdy všichni ostatní měli špatnou náladu, protože museli zůstat doma. Pro mě je toto znamením, že Bůh nás neopustil ani v tomto období a že nám umožnil zažívat radost ze svého působení mezi námi, i když jsme byli daleko od sebe. A jsem si jist, že v příštích letech Jeho přítomnost mezi námi bude ještě patrnější.

Marek Mikuláščík

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- 1. *Název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2015:***

Křesťanské gymnázium

právní forma: školská právnická osoba (škola byla ke dni 24. 3. 2006 zapsána do rejstříku školských právnických osob č. zápisu 012/2006)

2. *Sídlo:*

Adresa školy: Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10

3. *Kontakty pro dálkový přístup*

IČO: 60162961

indikátor: 600006476

IZO: 060162961

telefon: 271 750 632
271 751 291

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

http: www.krestanskegymnazium.cz

fax: 271 750 632

datová schránka: ID datové schránky: i7mmbpb

4. *Zřizovatel, právní forma, členové rady ŠPO*

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské

právní forma: církevní právnická osoba

adresa: Hradčanské nám. 16, 119 02 Praha 1

statutární zástupce: Mons. ThDr. Jan Balík, PhD.

členové rady ŠPO: Mgr. Antonín Juriga
Mons. ThDr. Jan Balík, PhD.
Ing. Linda Dolečková

5. *Vedení školy, ředitel, statutární zástupce (kontakty)*

ředitelka: Mgr. Ing. Božena Böhmová, tel: 271 750 632

e-mail: reditel@krestanskegymnazium.cz

statutární zástupce: Mgr. Josef Fiala, tel: 271 751 291

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

6. Údaje o školské radě

Předseda:

Ing. Hynek Valenta – zástupce rodičů

Členové:

Ing. Petr Hlaváček	– zástupce zřizovatele
Ing. Jaroslav Hůrka	– zástupce zřizovatele
Jana Mátlová	– zástupce zřizovatele
PhDr. Michaela Ulrychová, Ph.D.	– zástupce učitelů
Mgr. Helena Hůlová	– zástupce učitelů
Mgr. Josef Fiala	– zástupce učitelů
Miloš Zvěřina	– zástupce rodičů
Michal Andreas	– zástupce studentů

Složení školské rady umožňuje lepší informovanost rodičů, studentů i obce o dění na škole a o jejích aktivitách. Rodiče se zapojují do spolupráce se školou přes Spolek rodičů a finančně podporují některé akce školy.

7. Stručná charakteristika školy a jejího materiálně-technického vybavení:

a) Vize školy a absolventa školy

Naše gymnázium bylo založeno s cílem posílit kladné hodnoty ve vzdělávání a výchově, jež vneslo křesťanství do evropské kultury a jež jsou pro její další rozvoj nezbytné. Kvalitu výuky pokládáme za samozřejmý požadavek, ale současně stejně vysoko stavíme výchovné cíle, např. dobré vztahy, toleranci, úctu k lidem i věcem, lásku a pomoc.

Jsme otevřeni všem žákům, kteří mají chuť tímto směrem kráčet, ať jsou jakéhokoliv vyznání, nebo tolerantní ateisté. Svět třetího tisíciletí bude žádat soužití lidí různých ras, náboženství i názorů. Doufáme, že naše škola přispěje k tomu, aby toto soužití bylo poklidné.

Snažíme se, aby naši absolventi byli odpovědní a sebevědomí lidé, kteří vědomě rozvíjejí svoji osobnost, aktivně budují společenství a programově pracují pro druhé.

V osmiletém gymnáziu mají první čtyři roky žákům umožnit všestranný rozvoj vzdělávání, orientaci ve všech předmětech, poznání vlastních schopností a nasměrování k volbě dalšího studia. U všech žáků klademe důraz na dobré osvojení dvou cizích jazyků.

Rozvoji existenciálních kompetencí a otevírání se celistvé skutečnosti světa v její křesťanské interpretaci má napomoci povinný předmět náboženství.

b) Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Kapacita školy je 544 žáků. Kapacita třídy je maximálně 34 žáků.

Škola se nachází v pronajatých prostorách, které patří Základní škole, Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000. Obě školy udržují přátelské vztahy.

Třídy, chodby, tělocvična, šatny, jídelna, kabinety, sociální zařízení a další provozní místnosti se rozkládají na ploše 5086,92 m². Budova je moderní, světlá a prostorná, stojí v příjemném a zdravém prostředí tzv. Staré Hostivaře na březích potoka Botiče, který zde tvoří meandry a díky němuž je tato oblast chráněna. Udržovat ji pomáhají i naši žáci, kteří spolupracují se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr. Milovníci zvířat a přírody vůbec v něm najdou uplatnění a pestrý vzdělávací i zábavný program.

Ve škole mají žáci možnost stravovat se v naší školní jídelně, kuchyň provozuje ZŠ. Poskytuje dvě jídla denně, z nichž jedno bývá na žádost žáků bezmasé. Dále je možné si kupovat svačiny ve školní prodejně, která je otevřena od 8 do 12 h přímo v budově školy. V hale je nainstalován nápojový automat.

Škola má vlastní tělocvičny a vyhovující školní hřiště. Ke škole patří ještě pěkné víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Ve škole se nachází multimediální učebna s interaktivní tabulí, počítačová pracovna, laboratoř chemie, laboratoř biologie, jazykové učebny s interaktivními tabulemi, pracovna zeměpisu a pracovna fyziky. Při výuce pedagogové používají moderní výukovou techniku (dataprojektory, DVD přehrávače, 3D tiskárnu apod.). Máme vybudovanu oratoř, kde se konají školní mše a kde se mohou žáci duchovně setkávat s knězem či spolu navzájem.

Pro žáky primy až kvarty byl ve školním roce 2020/2021 opět otevřen školní klub a pro starší žáky středisko volného času, v jejichž rámci mohou žáci navštěvovat počítačovou učebnu, knihovnu a klubovnu s pingpongovými stoly, stolními fotbaly, velkým výběrem stolních her a počítači připojenými k internetu. Mohou si také vybrat z velkého množství zájmových kroužků (dramatický, sportovní, hudební, jazykové atd.). V tomto roce však klub i středisko fungovaly velmi omezeně.

8. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

<i>Id. Zařízení</i>	<i>Typ</i>	<i>Název zařízení</i>	<i>Obec</i>	<i>Ulice</i>	<i>Vyučovací Jazyk</i>	<i>kapacita</i>	<i>Platnost zařízení</i>
600006476 IZO 060162961	<i>Denní</i>	<i>Gymnázium</i>	<i>Praha10</i>	<i>Kozinova 1000</i>	<i>čeština</i>	544	Od 24. 3. 2006
600006476 IZO:181010658	<i>Denní</i>	<i>Školní klub</i>	<i>Praha10</i>	<i>Kozinova 1000</i>	<i>čeština</i>	272	Od 1. 9. 2009
600006476 IZO:181027283	<i>Denní</i>	<i>Středisko volného času</i>	<i>Praha10</i>	<i>Kozinova 1000</i>	<i>čeština</i>	Neuvádí se.	Od 1. 9. 2011

II. Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku

Křesťanské gymnázium je zařazeno do sítě škol jako studijní obor:

<i>Škola</i>	<i>Kód</i>	<i>název oboru/ vzdělávacího programu</i>	<i>cílová kapacita oboru / programu</i>	<i>poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován je dobíhající atd.)</i>
Křesťanské gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium, studium denní, osmileté/ Škola jako cesta – ne cíl	544	

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10
(vlastníkem budovy je Městská část Praha 15)

III. Rámcový popis personálií

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Křesťanské gymnázium	3	3	45	29,7	0	0	47	31,4

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané		% z celkového počtu
Křesťanské gymnázium	kvalifikovaných	29,3	93,3 %
	nekvalifikovaných	2,1	6,7 %

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
	Školení Google Classroom II	45	Cermat
	Celoroční studium angl. jazyka	3	KG
	Konference ředitelů církevních škol	1	ČBK
3	35. ročník Letní školy středoškolských učitelů – Chemie pro život	1	Huber
1	Breakout rooms	4	
1	Cesty k matematice	7	
1	Podpora integrace matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků základních škol a nižších ročníků gymnázií	7	TaČR

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
24	Konference pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ	1	Fraus
1	Form and Genre in Humanist Greek	1	Univerzita Tart
1	Tělo Olomouc	3	Deskart
	Rozšiřující studium TV	1	FTVS UK
	Lyžařský kurz carving	1	
1	Making the most of online and digital tools with teenagers	1	Macmillan
1	Kurz tvůrčí práce s překladem	1	
2	Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol	1	VŠCHT
1	Making the most of online and digital tools with teenagers	1	Macmillan
1	Školení výchovných poradců, novinky v oblasti kariérního a výchovného poradenství	1	KPPP
25	Konference pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ	1	Fraus
1	Music im Deutschunterricht	1	
2	Jak rozmluvit žáky	1	
1	Učebnice Beste Freunde	1	
1	Les ve škole	1	Muzeum Českého krasu Beroun
1	Praktické aktivity při výuce geologie v digitální podobě II	1	Muzeum Českého krasu Beroun
1	Seminář Biometriky ve vzdělávání	1	SEVER
1	Vzdělávací, konzultační a diskusní webinář pro vyučující geovědních témat	1	Muzeum Českého krasu Beroun
1	Formační dny pro katechety	1	Katechetické středisko v Praze
1	Kurz Obnovy v Duchu svatém	1	Farnost sv. Terezie
	Magisterské studium	1	
	Tandemová výuka	30	

d) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		16
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy**a) Počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,1

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Počet dnů	Zaměření	počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Změny v personální a mzdové problematice	1	ANAG, spol. s.r.o.

IV. Přijímací řízení a následné přijetí

Délka vzdělávání		8 let
přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	241
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na základě žádosti o nové rozhodnutí	67
	z toho v 1. kole	67
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	174
	počet volných míst po přijímacím řízení obor 7941K81	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2021/2022		0

V. Údaje o výsledcích podle vzdělávacích programů Závěrečné maturitní zkoušky

1. Počty tříd a počty žáků

Denní vzdělávání

Škola	Počet Tříd	počet žáků
Křesťanské gymnázium	13	432

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 1

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

Škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Křesťanské gymnázium	33,2	14,6

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	72	1
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Škola		Křesťanské gymnázium
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	345
	Neprospělo	0
	opakuje ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		430
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		16
z toho neomluvených		0

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	Křesťanské gymnázium	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			32	0
z toho konali zkoušku opakovaně			1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		27	0
	Prospěl		5	0
	Neprospěl		0	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí

Stát	Počet žáků
<i>Slovensko</i>	3
<i>Rumunsko</i>	2
<i>Ukrajina</i>	1

Začleňování cizinců do naší školy probíhalo zcela bez problémů.

Multikulturní výchova je součástí našeho ŠVP.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Kvintu navštěvoval žák s Aspergerovým syndromem. Žák se integroval zcela bez problémů.

Také s integrací cizích státních příslušníků má naše škola již z minulých let dobré zkušenosti. V uplynulém roce u nás studovalo 6 žáků s jiným státním občanstvím.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Žáci, kteří jsou nadaní a talentovaní, se zúčastňovali olympiád a dalších vědomostních soutěží, v rámci školy byli připravováni na mezinárodní jazykové certifikáty úrovně B2/C.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci se pravidelně účastní testů v rámci jednotlivých předmětů. Pravidelně se také účastníme testů ČŠI.

10. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena revize ŠVP pro nižší gymnázium. Revize ŠVP pro vyšší gymnázium byla provedena ve školním roce 2015/2016.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Španělský jazyk	Italský jazyk	Latinský jazyk
Křesťanské gymnázium	432	133	299	0	0	0	132

Žáci se učí od primy anglický jazyk a druhý cizí jazyk (německý nebo francouzský). V německém jazyce jsou od primy připravováni na Sprachdiplom – úroveň C1.

Od kvinty se učí ještě jazyk latinský. V rámci střediska volného času se mohou připravovat na další mezinárodní certifikáty. Velmi oblíbené je anglické divadlo na profesionální úrovni, které v letošním roce kvůli pandemii neprobíhalo.

Mezinárodní spolupráce:

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

Jednotlivým žákům umožňujeme i dlouhodobé studijní pobyty v zahraničí.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ČINNOST ŠKOLNÍ METODIČKY PREVENCE ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 ukončovala svoji činnost v této funkci Helena Hůlová a nastupovala Pavla Kroupová, obě metodičky spolu úzce spolupracovaly. Původní plán činnosti byl naplánován v návaznosti na minulá léta, a to v oblasti metodické, koordinační, informační a poradenské, jak to ukládá vyhláška MŠMT Č. 197/ 2016 Sb. a Metodický pokyn MŠMT č. j. 20 006/2007-51. Vzhledem k epidemiologickým opatřením ve školním roce 2020/2021 však původní plán musel být redukován a přizpůsoben nové situaci.

V září se tradičně uskutečnily čtyřdenní adaptační pobyty pro primy. Oba byly velmi kladně reflektovány žáky i třídními učitelkami a navodily pozitivní atmosféru ve třídách.

V září jsme ještě stihli uskutečnit několik programů ve spolupráci se sdružením ACET: v sekundách Nebezpečí v kyberprostoru, v terciích Život v závislosti a v kvartách Netolismus. Ve spolupráci s psychologickým institutem Re-Life byly v primách realizovány programy Odpoj se, ať můžeš žít, zaměřené na prevenci závislosti na kyberprostoru.

Osou primární prevence je systematický program, který připravujeme ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. Programy jsou určeny žákům prim, sekund, tercií a kvart a jsou zaměřeny na posilování pozitivních životních hodnot a postojů a na utváření pozitivních vztahů ve třídě. Zahrnují prevenci šikany, kyberšikany a dalšího rizikového chování. Nařízená distanční výuka

však neumožnila přímou realizaci těchto programů. KPPP dokázala reagovat na novou situaci a přizpůsobila programy pro on-line prostředí. Z této aktualizované nabídky programů si pak třídní učitelé nižšího stupně gymnázia sami vybrali to, co bylo v té době pro jejich třídu nejpotřebnější. Uskutečnily se tak programy Podpora třídní sounáležitosti, Poznej své spolužáky, Krize pod kontrolou, Agrese pod kontrolou, Kyberšikana pod kontrolou.

V únoru byly on-line realizovány i tradiční přednášky pro dívky sekund – Čas proměn, zaměřené na specifika dospívání dívek.

Také Vladimír Vácha (sdružení ACET) pohotově vytvořil on-line interaktivní přednášky, takže se během března a dubna uskutečnila většina z naplánovaných témat: v terciích Přátelství a láska, v kvintách Fake News, v sextě Reprodukční zdraví a v kvartách aktuální téma Jak přežít covid.

V tomto školním roce se bohužel nerealizoval komplexní Preventivní program Útvaru prevence Policie hl. města Prahy.

Z epidemiologických důvodů se nemohl konat ani tradiční týdenní zážitkový a stmelovací program pro tercie, nemohla se konat oblíbená přespávání ve škole a nemohly proběhnout dvě největší celoškolní akce, které bývají skvělou příležitostí pro neformální setkání rodičů, žáků i učitelů – podzimní Akademie a jarní Majáles.

Metodičky prevence se zúčastnily tří on-line pracovních setkání metodiků prevence organizovaných KPPP, v nichž se řešily především aktuální problémy způsobené či umocněné distanční výukou.

Naši učitelé byli také několikrát pozváni na online setkání pracovních skupin pořádaných KPPP.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli byla monitorována situace v jednotlivých třídách během distanční výuky a v rámci možností byly řešeny konkrétní problémy. V důsledku zvýšeného výskytu psychických problémů u žáků jsme navázali ještě užší spolupráci s psycholožkou KPPP Marií Hlaváčkovou.

Prostřednictvím Google Classroom měli učitelé k dispozici Metodické doporučení pro vzdělávání distančním způsobem, metodický materiál „Co dělat když – intervence pedagoga v případě psychické krize a duševního onemocnění žáka“.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní bylo na jaře vypracováno Metodické

doporučení učitelům pro plynulý návrat žáků do škol (na základě metodického materiálu MŠMT), a dále dopis rodičům a dopis žákům k návratu žáků do škol. S cílem usnadnit žákům návrat k prezenční výuce byl pro všechny třídy kromě maturitního ročníku naplánován na první den jejich návratu do školy 3hodinový „adaptační program“, během něž žáci sdíleli zážitky, pocity, úspěchy či nezdary z doby distanční výuky. Program byl zaměřen také na podporu třídní sounáležitosti a nastavení příjemného klimatu. Třídním učitelům byl zaslán materiál s návrhy na nejrůznější aktivity vhodné pro přípravu „adaptačního programu“; odkaz na materiál byl dostupný z metodických pokynů MŠMT.

Třídní i ostatní učitelé vytvářeli plynulý přechod k prezenční výuce formou her, besed či osobních pohovorů.

V tomto školním roce je nutné ocenit především práci třídních učitelů, kteří se v náročné době distanční výuky věnovali svým třídám nad rámec výuky nejen formou třídních hodin, ale také individuálně řešili problémy s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Třídní hodiny si sami třídní učitelé v době distanční výuky začlenili do rozvrhů jako jejich stabilní součást.

ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ ve školním roce 2020/2021

Výchovná poradkyně navazovala ve školním roce 2020/2021 na svoji činnost z minulých let, a to v oblasti poradenské, karierní, metodické a informační, jak to ukládá vyhláška MŠMT č.197/2016 Sb. Pracovní náplň byla rozšířena novelou vyhlášky, žákům jsou nově na základě nových posudků vytvářeny plány pedagogické podpory dle potřeby, které se vyhodnocují zpravidla 1x až 2x ročně. V případě podezření na SPU výchovný poradce a třídní učitel zváží možnosti školy a může vytvořit plán pedagogické podpory, ve kterém zohledňuje studentovy možnosti i možné problémy, související se školní docházkou a školní úspěšností. V současné době nemáme žádného žáka s individuálním vzdělávacím plánem, pouze studenty s plány pedagogické podpory.

V oblasti karierního poradenství spolupracovala výchovná poradkyně tradičně s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. V září proběhly profi-testy, profi-program z důvodu pandemie covid-19 neproběhl a je naplánován na podzim příštího školního roku. Žáci byli seznámeni se studijními programy nejžádanějších

vysokých škol, s průběhem přijímacího řízení a s typy přijímacích testů především prostřednictvím on-line platform jednotlivých škol. Maturanti pravidelně dostávali časopis Kam po maturitě a průvodce SCIO testy. V podzimních měsících výchovná poradkyně individuálně konzultovala se žáky volbu VŠ, vedla žáky k aktivnímu vyhledávání informací na internetu a doporučovala účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult. Žáci předposledních ročníků se zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělání Gaudeamus on-line.

Tradiční přednáška a následný seminář pro primu Jak se efektivně učit na gymnáziu, vedené psycholožkami z KPPP, v tomto školním roce nemohly proběhnout, ale jsou naplánovány na podzim školního roku 2021/2022.

Nově nastavená pravidla péče o studenty s SPU umožňují poradnám doporučit individuální či skupinovou pedagogickou intervenci. Několik studentů našeho gymnázia ji využívá především ve výuce jazyků. Tato nadstandardní péče pak vede u studentů téměř vždy ke zlepšení v problémových předmětech.

Výchovná poradkyně evidovala 18 žáků se specifickými poruchami učení a chování (převážně dyslektiků a dysgrafiků), seznámila vyučující s jejich problémy a průběžně konzultovala úspěšnost jejich studia.

V průběhu školního roku se obzvláště v nižších ročnících podařilo vytipovat několik žáků s podezřením na specifickou poruchu učení. Některým byl vypracován plán pedagogické podpory. Těmto žákům bylo také doporučeno kontaktovat KPPP.

Výchovná poradkyně individuálně řešila několik případů školní neúspěšnosti – s příslušnými studenty, s jejich rodiči a pedagogy. Ty byly do jisté míry způsobeny dlouhou absencí žáků ve škole, distanční výuka trvala neúnosně dlouho a žáci se postupně vraceli do školy až na přelomu dubna a května. V červnu škola také řešila intervenci v septimě, kde se umocnil problém s chováním některých studentů po návratu do školy. Byly stanoveny postupy, ale také postihy, pokud studenti budou porušovat školní řád.

Školní psycholožku nebylo možné nadále využívat, a proto se škola obrátila na spolupracující poradnu. Naší novou spolupracující psycholožkou je Mgr. Marie Hlaváčková, která žákům i rodičům poskytuje péči nad rámec poradny. Náplní její práce byla především prediagnostika dětí s možnou SPU, individuální konzultace s žáky a pedagogickými pracovníky a konzultace s výchovnou poradkyní v oblasti

školního neúspěchu a psychických problémů spojených s on-line a distanční výukou.

Dalším velmi významným krokem směrem ke zlepšení školní úspěšnosti byla i v tomto školním roce práce školního asistenta, který pracuje s žáky ohroženými školním neúspěchem formou konzultací a pomáhá jim i v oblasti přípravy do školy. Ta ovšem tímto školním rokem končí. Nadále budou společně zajišťovat podporu žáků především výchovná poradkyně s metodičkou prevence v součinnosti s psycholožkou z poradny a ředitelkou školy.

Také v tomto školním roce velmi dobře fungovala spolupráce s ředitelkou školy, s třídními učiteli i ostatními pedagogy a s KPPP.

Mgr. Hana Marešová, výchovná poradkyně

VII. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Spolupráce právnické osoby s partnery

Našimi nejdůležitějšími partnery jsou MŠMT, Arcibiskupství pražské, Městská část Praha 15, ZŠ Kozinova a farnost při kostele Stětí sv. Jana Křtitele. V minulém roce spolupráce probíhala zcela bez problémů, a to jak na poli kulturním, tak ekonomickém.

Dále spolupracujeme s organizací Učitel naživo, s Pedagogickou a Přírodovědnou fakultou UK, s organizacemi Charita a Adra.

2. Mezinárodní spolupráce

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

3. Projekty předložené a realizované financemi z cizích zdrojů

Na školní rok 2020/2021 škola obdržela tyto dary a dotace:

Dar Arcibiskupství pražského

- **137 142 Kč** (částečně čerpáno již ve škol. roce 2019/2020)

Dar z Tříkrálové sbírky

- **93 774 Kč**

Dar z fondu Renovabis

- **77 023 Kč** (vzhledem k uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie čerpáme až ve škol. roce 2021/2022)

Dotace v rámci programu Šablony II pro KG Hostivař (financováno evropským Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání)

- **511 674 Kč**

Dotace MHMP na projekt v rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2020 „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů – Křesťanské gymnázium“

- **65 300 Kč** (z toho 20 800 Kč jsme čerpali již ve škol. roce 2019/2020)

4. Soutěže

a) Český jazyk a literatura

27. 11. se konalo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Vzhledem k situaci proběhlo online. Letos se zúčastnilo celkem 19 žáků (15 z NG a 4 z VG). Do obvodního kola postoupily v I. kategorii Karolína Schneiderová a Anežka Kořínková z tercie B, v II. kategorii uspěli Johana Chrástecká a Jan Toman ze sexty. Obvodní kola proběhla v lednu online, do krajského kola postoupila jako náhradnice K. Schneiderová.

b) Matematika

• **Matematická olympiáda:**

- školní kolo Matematické olympiády (kat. A – oktáva):

Porazil V., Heřmánek J., Bernard D.

→ všichni úspěšní řešitelé (postup do krajského kola)

- školní kolo Matematické olympiády (kat. B – sexta):

Přádný A. (17 b.), Hercik J. (12 b.), Ženatý D. (10 b.), Brajer P. (13 b.), Nosek D.

→ úspěšní řešitelé – Přádný A., Hercik J., Ženatý D., Brajer P. – postup do krajského kola

- školní kolo Matematické olympiády (kat. C – kvinta):

Guth A. (12 b.), Šilhavý M. (10 b.), Čapek J., Porazil V., Ďoubal M., Krausová J.

→ úspěšní řešitelé – Guth A., Šilhavý M. – postup do krajského kola

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6–8):
 - kat. Z6 (prima): Brejchová A. (1. A) – 3. místo
Kocanda D. (1. B) – 5. místo
 - kat. Z7 (sekunda): Malíková A. (2. A) – 2. místo
Kocanda R. (2. A) – 4. místo
 - kat. Z8 (tercie): Hobza T. (3. B) – 2. místo
- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9):
 - Sasín M. (4. A), Sejková S. (4. A), Guth F. (4. A)
 - kat. Z9 (kvarta): Sasín M. – 1. místo
Sejková S. – 5. místo
Guth F. – 6. místo
- pouze domácí kolo MO (z důvodu omezení kapacity účastníků): Strnadová L. (4. A)
- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. A):
 - Heřmánek J. (oktáva), Bernard D. (oktáva)
 - úspěšný řešitel: Bernard D.
- krajské kolo Matematické olympiády (kat. B – sexta): Brajer P., Přádny A., Hercik J., Ženatý D.
 - Přádny A. – 8. místo
 - Brajer P. – 17. místo
- krajské kolo Matematické olympiády (kat. C – kvinta): Šilhavý M. (5. A), Guth A. (5. B) – účast
- krajské kolo Matematické olympiády (kat. Z9): Sasín M. (4. A) – účast

• **Matematické soutěže:**

- matematická soutěž Jáma Ilová – Sejková S. (4. A) – 4. místo
- Matematická soutěž MaSo (online) 12. 11. – účast – vybraní žáci nižšího gymnázia:
 - 1. tým: Pechanec O. (4. B), Bernard M. (4. B), Ďoubal V. (4. B) – 15. místo
 - 2. tým: Sejková S. (4. A), Strnadová L. (4. A), Kutzendörferová A. (4. A) – účast
- matematická soutěž P-MAT – S. Sejková (4. A) – 4. místo
- English Maths Competetion (matematická soutěž v angličtině) – online
 - Sejková S. (4. A), Guth F. (4. A)
- účast v Logické olympiádě
 - kat. B (prima–kvarta): Novotná E. (1. B) – 6. místo
dále se zúčastnili: Novotný L. (2. A), Ledvinka P. (2. B), Vagenknecht A. (4. B), Koběský Š. (4. B), Strnadová L. (4. A), Novotný D. (2. A), Sejková S. (4. A), Náměstková N. (1. A), Belošovičová B. (1. A), Vonková K. (1. A), Brejchová A. (1. A)
 - kat. C (kvinta–oktáva): Ženatý D. (sexta), Bartaloš M. (5. A), Spálenková K. (sexta), Štaffa J. (5. A)
- krajské kolo Logické olympiády: Novotná E. (1. B)

c) Dějepis

Kvůli zhoršené epidemiologické situaci bylo zrušeno podzimní kolo dějepisné soutěže gymnázií. Teprve na konci školního roku v červnu 2021 bylo možné se zapojit do této soutěže, a to online formou pod dohledem vyučujícího. Školního kola se tak zúčastnili studenti kvinty, kteří nahradili studenty septimy.

d) Výtvarná výchova

V září se žáci primy, sekundy, tercie a kvarty, včetně studentů kvinty a sexty z vyššího gymnázia, zúčastnili soutěže vyhlášené Toulcovým dvorem – ŽIJEME SPOLU – POMÁHÁME ZVÍŘATŮM

A PŘECE SE UČÍ – Žáci primy a sekundy se zúčastnili mimořádné akce malování autoportrétů, které byly posléze umístěny na sedadla při děkovném koncertu České filharmonie v Rudolfinu pro zdravotníky a pedagogy.

e) Přírodní vědy

17. 2. proběhlo okresní kolo zeměpisné olympiády (celkem 12 žáků, z toho 2 postupující)

- Brejchová A. – 1. místo (kategorie A)
- Machová B. – 2. místo (kategorie D)

17. 3. proběhlo krajské kolo ZO

Leden: geologická olympiáda

Březen: biologická olympiáda – školní kolo

Březen: chemická olympiáda - školní kolo

Březen: školní kolo SOČ (maturanti)

Duben: obvodní a pražské kolo BiO

f) Latina

Latinská olympiáda Certamen Latinum se konala plně online. Michal Andreas se umístil na třetím místě v zemském kole, a postoupil tak do kola celostátního, kde však již na svůj úspěch nenavázal.

5. Mimořádný a výjimečný úspěch školy

Naši studenti byli velmi úspěšní při skládání mezinárodních zkoušek DSD I a DSD II.

6. Akce a aktivity školy propojené s duchovním charakterem školy

Mše svaté

V době, kdy jsme nebyli omezeni hygienickými opatřeními proti šíření onemocnění covid-19, probíhala každý týden v pátek místo první hodiny, tedy od 8:00 do cca 8:45, ve školní oratoři mše svatá, kterou sloužil P. Mgr. Karol Matlok MIC nebo P. Ing. Marek Mikuláščík FSCB. Účast pro studenty byla dobrovolná.

V době, kdy jsme chodili do školy, ale byli jsme svázaní přísnými hygienickými opatřeními, sloužil P. Ing. Marek Mikuláščík FSCB páteční mši svatou pro jednu předem vybranou a pozvanou třídu v oratoři a totéž činil i P. Mgr. Karol Matlok MIC v kostele Stětí sv. Jana Křtitele. Každý týden byly pozvány jiné třídy.

Kromě toho proběhla mše svatá i na zahájení školního roku s Mons. Zdeňkem Wasserbauerem, při které udělil několika našim studentům svátost biřmování. Z hygienických důvodů se této mše svaté účastnili pouze biřmovanci a jejich rodiny.

Mše svaté pro celou školu byly naplánovány na několik dalších významných momentů roku. Hygienická opatření umožnila realizovat pouze závěrečnou mši svatou, která musela proběhnout pod širým nebem. Uskutečnili jsme ji na farní zahradě farnosti Hostivař.

Duchovní doprovázení

V době, kdy jsme chodili normálně do školy, probíhalo ve školním klubu a osobně duchovní doprovázení. I v době online výuky jsme se snažili být našim studentům nablízku. P. Mgr. Karol Matlok MIC přenášel online mše svaté pro žáky a P. Ing. Marek Mikuláščík FSCB psal u významných příležitostí (Vánoce, Velikonoce, ...) dopisy, ve kterých se zamýšlel nad naší situací a hledal povzbuzení nejen pro žáky,

ale i pro jejich rodiče a kolegy učitele.

Duchovní doprovod byl naplánován i na různé školní akce. Z nich se nakonec realizovaly pouze adaptační kurzy pro studenty prim.

Duchovní obnovy

Duchovní obnovy z důvodu karantény proběhly pouze v několika třídách. Duchovní obnovy měly rozsah 4 vyučovacích hodin, účastnil se jich třídní učitel, učitel náboženství, P. Mgr. Karol Matlok MIC a P. Ing. Marek Mikuláščík FSCB, – poslední dva zmínění připravovali program. Obnovy probíhaly na faře v Hostivaři, kde je P. Mgr. Karol Matlok MIC farářem. Obnova vždy končila mší svatou.

Spolupráce s biskupstvím

P. Mgr. Karol Matlok MIC a P. Ing. Marek Mikuláščík FSCB se několikrát za rok setkali na biskupství s ostatními školními kaplany za vedení generálního vikáře. V rámci těchto schůzek koordinovali činnost našeho gymnázia s ostatními institucemi biskupství a přinášeli podněty pro rozvoj výuky.

7. *Ekologická a environmentální výchova*

Pokračujeme v projektech Kompostování, Recyklohraní, 3V

Říjen: program Remobil pro kvinty, program Včely (2. A v TD)

Snaha zachovat i praktická cvičení, zadávání úkolů do terénu i na doma, využití online soutěží a programů mimoškolních (ekocentra, PŘFUK, ...)

- Obvodní a pražské kolo BiO
- Červen: náhradní ekokurzy pro kvarty

Programy v TD: Rozumíme chování zvířat, Bádání v mokřadu (prima B, tercie A, kvarty)

8. *Multikulturní výchova*

- sexta – projektová tvorba a tisk posterů na makroregiony světa
- zapojení dobrovolníků ze všech tříd do soutěže Eurorebus (probíhala až do ledna)
- geograficky laděná přednáška Tisíc mil pěšky přes Balkán pro kvintu B (J. Šolc)

9. *Výchova k udržitelnému rozvoji*

Pokračujeme v projektech Kompostování, Recyklohraní, 3V, Šablony, CLIL, Vzájemná spolupráce mezi školami

Program Remobil pro kvinty, program Včely (2. A v TD)

Festival vědy – online (do 30. 11.)

Týden vědy – online (zájemci z vyššího gymnázia)

Týden mozku

Školní kolo SOČ (maturanti)

Červen: náhradní ekokurzy pro kvarty

10. *Mediální výchova*

Mediální výchova se u nás vyučuje jako průřezové téma v hodinách jazyků, v ZSV, v dějepise, v zeměpise, v IVT a v občanské nauce.

Naše škola je stále pilotní školou v projektu Mediálního vzdělávání, jehož cílem je vytvořit ucelené materiály pro učitele předmětu mediální výchova. Na naší škole má projekt na starosti L. Svobodová.

11. *Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy*

Místo pobytu	Počet dětí/žáků	Třída
Mozolov	67	Adaptační výjezd – prima A
Mozolov		Adaptační výjezd – prima B
Toulcův dvůr, Praha	63	Ekokurz

12. *Mimoškolní aktivity*

V rámci Školního klubu a SVČ probíhaly tyto kroužky:

Kroužek CAE, kroužek FCE, zeměpisný kroužek, kroužek matematiky, English plus. Jejich činnost byla částečně přenesena do online prostředí.

13. *Vzdělávání pro veřejnost*

Na naší škole je možné absolvovat Kurz přípravy k přijímacím zkouškám na osmileté gymnázium z českého jazyka a matematiky. I toto vzdělávání bylo přeneseno do online prostředí.

14. *Další aktivity a prezentace*

Školní rok 2020/2021 zahájila naše škola 1. září mší svatou v kostele ve Strašnicích. Navštívil nás pan biskup Wasserbauer a někteří z nás byli biřmováni. Z epidemiologických důvodů se účastnila pouze část studentů a pedagogů.

8.–11. 9. a 15.–18. 9. se uskutečnily adaptační kurzy prim. Na tyto kurzy jsme získali finanční příspěvek z grantu MHMP.

V polovině října jsme přešli na distanční výuku. K distanční výuce i ke komunikaci jsme používali prostředí Google Classroom, které se naučili žáci i pedagogové dokonale ovládat. O distanční výuce se více dovíte u zpráv jednotlivých předmětových komisí.

V prosinci jsme chodili do školy, ale výuka byla rotační. Před Vánoci jsme se pilně věnovali projektu Cesta do Paříže. Pro žáky i pedagogy to bylo příjemné zpestření.

A od ledna opět distanční výuka.

Dny otevřených dveří pro všechny zájemce o studium na naší škole proběhly pouze online. Zájemci o studium také mohli absolvovat přípravu na přijímací zkoušky. Rovněž online. V online prostředí také proběhly porady a pedagogické rady.

Končilo první pololetí, žáci dostali pololetní vysvědčení, podle něhož zhodnotili svou půlroční práci.

Nutno říci, že naši žáci se kromě výuky zabývali také mimoškolními studijními aktivitami. Velký význam pro jejich studium měly různé soutěže a olympiády, SOČ apod.

V květnu začaly chodit děti do školy. Nejprve zase rotačně. Také probíhaly přijímací zkoušky. Díky testování jsme od 24. 5. chodili do školy všichni.

Začátek června probíhal ve znamení maturitních zkoušek, které byly úspěšné, a my jsme mohli absolventům předat maturitní vysvědčení v prostorách kostela Stětí sv. Jana Křtitele.

Získali jsme peníze z grantu Šablony II a celý rok jsme na tomto projektu pracovali.

30. června jsme rozdali vysvědčení a rozjeli jsme se na prázdniny.

15. *Aktivity v předmětových komisích*

a) Činnost předmětové komise ČJL a ZSV ve školním roce 2020/2021

Besedy, exkurze, divadelní představení a výstavy

V letošním školním roce jsme měli v plánu zopakovat exkurze, které se osvědčily v minulých letech, chtěli jsme jít např. do České pošty v Jindřišské ulici, do České televize, ČNB, Poslanecké sněmovny a Senátu ČR. Nic z toho se bohužel v letošním roce neuskutečnilo.

V březnu jsme měli v plánu zúčastnit se Festivalu dokumentárních filmů Jeden svět; festival se vzhledem k situaci přesunul do online prostoru. Vyučující ZSV díky tomu využili některé z uvedených filmů ve svých hodinách.

V době nouzového stavu jsme se snažili maximálně využít distanční výuku k tomu, abychom motivovali žáky k zážitkovému čtení, samostatné autorské činnosti a kritickému myšlení. Žáci zpracovávali čtenářské deníky, slohové práce úvahového, vyprávěcího i popisného charakteru, pracovali s texty či dokumenty dostupnými online.

V době uzavření škol jsme velmi ocenili platformu GCR, díky které mohla být alespoň část hodin realizována prostřednictvím online Meetů, ovšem naším cílem nebylo nahradit všechny hodiny v rozvrhu online hodinami. Kladli jsme důraz na samostatnou práci a přípravu žáků a snažili se je motivovat k systematickému učení a práci s odbornými texty.

Od května probíhala intenzivní příprava maturantů na maturitní zkoušku. V českém jazyce jsme se soustředili na rozbor cvičných pracovních listů a trénink didaktických testů, konzultace probíhaly jak ve škole, tak online.

Konzultace s maturanty ze ZSV probíhaly online v průběhu celého nouzového stavu, následně i v rámci konzultací prezenčně ve škole.

Projekty

V letošním roce jsme se opět podíleli na projektu Šablony II: Helena Hůlová, Petra Duchečková, Kristina Miškovská a Barbora Šlégrová se zapojily do tandemové výuky. Pavla Kroupová zavedla doučování v sekundách a v tercii B. P. Kroupová a Ludmila Svobodová pokračovaly v projektu CLIL.

Spolupráce s VŠ a dalšími subjekty:

V průběhu listopadu vedla P. Kroupová studentku Pedagogické fakulty UK, která zde absolvovala povinnou praxi. Studentka se díky situaci seznámila s online výukou a sama si i online výuku vyzkoušela.

Soutěže:

27. 11. se konalo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Vzhledem k situaci proběhlo online. Letos se zúčastnilo celkem 19 žáků (15 z NG a 4 z VG). Do obvodního kola postoupily v I. kategorii Karolína Schneiderová a Anežka Kořínková z tercie B, v II. kategorii uspěli Johana Chrástecká a Jan Toman ze sexty. Obvodní kola proběhla v lednu online, do krajského kola postoupila jako náhradnice K. Schneiderová.

Přípravné kurzy a přijímací zkoušky do primy:

5. ledna začaly přípravné kurzy na přijímací zkoušky do primy. Vzhledem k uzavření škol byly zájemcům až do 27. 4. zasílány pracovní listy s řešením.

Činnost školní knihovny, odborné knihovny a další kulturu podporující aktivity:

V rámci školního klubu byla opět po celý školní rok našim žákům k dispozici školní knihovna. Letos ji díky našemu trvalému působení a medializaci žáci využívali opět hojně a rádi. Vést naše žáky k aktivnímu čtenářství se nám tedy k naší spokojenosti nadále daří. Žáci mohli knihovnu navštěvovat podle platných nařízení.

Na přání Hany Šulcové, vedoucí knihovny, jsme opět udělali mezi dětmi anketu, která měla zjistit čtenářské preference našich studentů. Na základě výsledků ankety byl vytvořen plán nákupu nových knih do školní knihovny.

Únorové čtenářské dílny byly stejně jako loni zaměřeny na čtenářskou gramotnost a četbu knih vybraných pro nižší gymnázium ze seznamu četby k maturitě.

V letošním roce byla provedena revize fondu školní knihovny. Řada knih byla vyřazena, aby vznikl prostor pro knihy nové. Výsledkem revize byla i reorganizace knihovny, v rámci níž byly některé sekce sloučeny, jiné naopak nově vznikly.

Maturity

Podoba maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury letos zaznamenala zásadní změnu. Z ústní části MZ se stala zkouška profilová. Podle pokynů MŠMT však její formát zůstal takřka stejný jako v předchozích letech: studenti si k maturitě vybrali 20 knih ze školního seznamu četby a jednu z nich si následně vylosovali u maturity. V letošním roce jsme proto opět přepracovali a doplnili některé pracovní listy, protože ty zůstaly základem přípravy k maturitní zkoušce.

Ústní maturitní zkouška z českého jazyka byla nakonec z nařízení MŠMT dobrovolná, studenti tedy ústně maturovat nemuseli. Přesto z ČJL maturovalo 16 studentů.

Písemná práce z českého jazyka byla v tomto roce zrušena. Jedinou povinnou částí maturity z ČJL zůstal didaktický test.

K maturitní zkoušce ze ZSV se přihlásilo 10 studentů.

Hodnocení letošní distanční výuky

Díky zkušenostem z loňského roku pro nás ani pro žáky nebyl přechod na distanční výuku tak náročný a plný nejistoty. Jako hlavní nástroj jsme využívali GCR a jeho nejrůznější funkce. Pozitivní bylo, že většinu funkcí uměli využívat i naši žáci, což nám usnadnilo práci. Kromě této platformy jsme využívali i další aplikace, např. OrgPad, Classkick; a webové stránky a portály, např. webovou podporu pracovní sešitů nakl. Fraus, umimecesky.cz, jsns.cz, příspěvky B. Slámové, Kovyho videa, Focus V. Moravce či obcankari.cz. Důležitou oporou byly pracovní sešity a učebnice z českého jazyka, v primách se osvědčily také pracovní sešity z literatury.

Při distanční výuce se nám osvědčilo rozdělení tříd na poloviny, práce se žáky pak probíhala mnohem rychleji, byla interaktivnější a bylo jistější (pokud nenastaly technické potíže), že bude každý žák v hodině alespoň jednou vyvolán. Technické

potíže byly letos opět velkým problémem, žáci se potýkali s nestabilním internetem, zastaralými zařízeními či nefunkčními mikrofony a kamerami.

Rozvrh distanční výuky jsme nastavili tak, abychom stihli probrat všechna témata z ŠVP, což se nám také podařilo. V září důkladným opakováním znovu ověříme, do jaké míry byla distanční výuka úspěšná.

Distanční výuka vybízela k zamyšlení nad způsobem hodnocení studentů: zadávat testy, klasické písemné práce s otázkami vyžadujícími znalost, jak jsme často zvyklí (je to tradice stále preferovat znalosti, je to jednoduché na opravování), není vždy možné či smysluplné. Z tohoto důvodu i zadávané práce musí být jiné. Otevírá se prostor (jsme téměř donuceni, pokud má hodnocení trochu dávat smysl) nechat studenty vytvářet práce vlastní: vyjadřovat se ke slyšenému, k tvrzením, argumentům.

Do výuky ZSV byla proto často zařazována práce s diskusními pořady (Focus V. M., některá videa z YouTube, ve kterých nalézají tvrzení, ke kterým se vyjadřují, tvorba definic apod.). Studenti trénovali logické zdůvodňování (učitel pak musí být stejně důsledný a konkrétní v hodnocení), ale díky tomu mohou studenti trochu opouštět přesvědčení, že se v ZSV „povídá“ bez ladu a skladu. Klade to samozřejmě nároky na čas učitele, pokud chce jejich práce opravdu hodnotit nejen slovy „pěkné“ či „zajímavý názor“.

Učebnice a pracovní sešity

V hodinách českého jazyka na NG využíváme již tradičně učebnice i pracovní sešity nakladatelství Fraus. V letošním roce jsme zkusili v primách zavést i pracovní sešity z literatury. Protože bylo zařazení těchto materiálů přínosné, rozhodli jsme se je v dalších letech objednávat pro žáky NG postupně od prim, tzn. že v příštím roce s nimi budou pracovat primy a sekundy atd.

Na VG si studenti pořizují učebnice literatury od nakladatelství Didaktis.

b) Předmětová komise Anglický jazyk

V roce 2020/2021 jsme většinu měsíců učili on-line. Prezenční výuka proběhla v září a krátce v říjnu, v prosinci a pak začala až v květnu.

S učením on-line v letošním roce nebyly větší problémy, používali jsme Google Classroom a Google Meet, ke kterému měli všichni žáci přístup. Hodiny probíhaly dobře, jelikož máme v anglickém jazyce výhodu, že můžeme používat učebnice on-line, a to včetně poslechů.

Učili jsme podle ŠVP a všechny třídy splnily v AJ požadavky na daný rok.

Žáci měli možnost procvičovat Writing skills – tedy psaní jednotlivých slohových útvarů.

Studenti posledního ročníku se intenzivně připravovali na maturitní zkoušky, pokud to bylo dovoleno vládou ČR, i prezenčně. Maturitní zkouška měla podle ministerstva školství mírně změněná pravidla.

Během roku jsme se neúčastnili soutěží, přesto v říjnu proběhly mock testy on-line, případně u některých studentů v dubnu.

Studenti měli možnost procvičit si takové dovednosti, jako je tvorba videí, nahrávání a sdílení hraných rozhovorů a projekty.

V rámci online výuky jsme měli online inspekci.

Zájezd ani jiné exkurze v rámci jazyka jsme nemohli uskutečnit.

c) *Předmětová komise Německý jazyk*

I v tomto školním roce jsme se v předmětu německý jazyk věnovali zejména upevňování a prohlubování kompetencí komunikativních, a to i přesto, že převážnou část roku byla výuka vedena distanční formou. Ve výuce cizího jazyka se jedná o samozřejmou dovednost, kdy se žáci učí formulovat a obhajovat svůj názor před kolektivem, naslouchat druhým a tolerovat jejich postoje.

Zcela zvláštním a pro nás netradičním způsobem do výuky NJ, ale i do přípravy jazykové zkoušky DSD II a DSD I zasáhla domácí výuka z důvodu epidemie covid-19. Od 5. 10. (pro vyšší gymnázium) a od 14. 10. (pro nižší gymnázium) do 30. 11. probíhala distanční výuka, která byla přerušena krátkým návratem žáků do škol před Vánocemi 2020 (v rotačním systému) a dále pokračovala až do 10. 5. (rotačně), respektive 24. 5. (již bez rotace tříd). Po návratu žáků do školy jsme se zaměřili zejména na ověřování znalostí a dovedností v cizím jazyce, zpočátku bez zkoušení. Hodiny němčiny byly zaměřeny hlavně na konverzaci. I přes veškerou snahu a

v zájmu neodbyté práce jsme nuceni v některých třídách dokončit naplánované učivo v září–říjnu školního roku 2021. Díky navýšené týdenní hodinové dotaci kvůli přípravě na jazykovou zkoušku DSD, tomu budeme moci věnovat dostatek času. Jedná se o tyto třídy a lekce:

Tercie A, B: Lekce 19–21 (Beste Freunde)

Kvarta A, B: Lekce 24–27 (Beste Freunde)

Kvinta A, B: Lekce 35–36 (Beste Freunde)

Sexta: Lekce 4–5 (Mit uns B1+)

Snažili jsme se efektivně využívat moderní informační technologie. Z důvodu nuceného zavření škol od 5. 10. a od 14. 10. jsme pokračovali ve využívání platformy pro vzdělávání Google Classroom. Jeho zavedení na škole proběhlo již v předchozím školním roce, na jaře 2020.

Do výuky jsou každoročně zahrnuty i projekty, které žáci vypracovávají buď samostatně, nebo ve skupinách a které poté prezentují před celou třídou. Na konci každé lekce v učebnici (cca 8x za celý rok) žáci provádí autoevaluaci, kdy si formou krátkého testu a dotazníku ověří, co se naučili. Rovněž na konci každé hodiny učitelé podle možností provádí se žáky zhodnocení naučeného. Ne jinak tomu bylo i letošní školní rok, přičemž při distanční výuce měli žáci možnost vypracovávat časově náročnější zadání.

Žáci se v ročnících prima–kvinta učí podle učebnic Beste Freunde 1–4. Od sexty studenti pokračují řadou učebnic Mit uns B1 a Mit uns B2, která je cíleně připravuje na druhý stupeň zkoušky DSD II. Mezi ročníky je plynulá následnost v učebnicích, nemusí vždy souhlasit s ročníky.

I v tomto školním roce jsme se zapojili do Vzájemné spolupráce pedagogů SŠ v rámci Šablon II – tandemové výuky: M. Přádná a V. Maráková.

Výsledky zkoušky DSD I: Deutsches Sprachdiplom Stufe 1 (v době uzavírky ještě neznámé)

Zkoušku DSD I v tomto roce nekonali: Marek Ďoubal (covid-19), Anna Vaňková, Vojtěch Pospíšil (obavy z neúspěchu v důsledku distanční výuky a z nákazy cov-19).

Výsledky zkoušky DSD II: Deutsches Sprachdiplom Stufe II

Dosažená úroveň C1: Matouš Bernard, Norbert Křapa, Michaela Kyselová, Kryštof Müller

Dosažená úroveň B2: Magdaléna Malá, Alžběta Přádná, Bohdan Semiginovský, Barbora Macounová

Neuspěli (obdrželi ověření o dosažené úrovni): Radomír Musil, Jakub Tomek, Jan Zicha, Matěj Outrata, Vojtěch Banzel

Seznam akcí za školní rok 2020/21:

31. 8. – schůzka předmětové komise – plán na školní rok

Od 5. 10. – distanční výuka kvinty–oktávy z důvodu pandemie covid-19 (od 14. 10. včetně primy–kvarty)

4. 11. – online předmětová komise

10. 11. – pilotní zkouška DSD II – kalibrace hodnocení (Dr. Steffen, M. Přádná, Ch. Šuma)

24. 11. – DSD II – písemná část

14. a 15. 12. – DSD II – ústní část

Od 30. 11. rotační systém výuky

Prosinec 2020 – tandemová výuka v kvintě A a oktávě (M. Přádná, V. Maráková)

Od 6. 1. – opět distanční výuka

8. 1. – online předmětová komise (nákup učebnic, slovníků, úvazky na příští rok, řešení problémů distanční výuky)

3. 2. – online předmětová komise (tvorba učebního plánu na Google Discu, organizace zkoušky DSD I)

3. 3. – pilotní zkouška DSD I

10. 3. – DSD I – písemná část – (42 studentů z obou kvint)

24. 3. – náhradní termín (2 studenti)

22.–25. 3. DSD I – ústní část

Maturitní zkoušky NJ: Karolína Hudská (výborně), Dominik Bernard (výborně), Matěj Outrata (chvalitebně); maturitní zkoušku si nahradili potvrzením o konané mezinárodní jazykové zkoušce DSD II: N. Křapa, K. Müller, B. Semiginovský

DVPP 2020/21:

Z důvodu pandemie jsme se seminářů školení pro učitele nezúčastnili. Pouze 3. 11. jsme byli všichni na školení, které probíhalo na našem gymnáziu a týkalo se Breakout rooms (pomůcka k online výuce na rozdělení skupin dětí)

d) *Předmětová komise Latina – francouzština*

M. Slavíková finalizuje vydání nové učebnice v nakladatelství Computer Media.

V důsledku opětného uzavření škol kvůli pandemii koronaviru již v říjnu 2020 bylo zrušeno několik plánovaných akcí, jako je Den latiny na FFUK, exkurze do Břevnovského kláštera, Vánoční jarmark, francouzská výměna s lyceem v Rennes aj.

Výuka probíhala po většinu roku online prostřednictvím Google Classroom a dále pomocí úkolů, které učitelé studentům zadávali buď e-mailem, nebo v systému Google Classroom. Učitelé dále pracovali s výukovými videi a dalšími interaktivními materiály. Pro ověřování znalostí jsme mimo jiné používali aplikace Flexiquiz.com a Cahoot. Hodnotilo se jako při běžné výuce – jak písemný (slohové práce, kratší testy pomocí Google formuláře, delší v Google dokumentech), tak ústní projev, aktivita, domácí úkoly.

Díky propracovanému systému online hodin a jiných úkolů nevznikl ani v latině, ani ve francouzštině příliš velký skluz ve výuce. Případná jedna chybějící lekce bude probrána v září příštího školního roku v rámci opakování látky.

Latinská olympiáda Certamen Latinum se konala plně online. Michal Andreas se umístil na třetím místě v zemském kole, a postoupil tak do kola celostátního, kde však již na svůj úspěch nenavázal.

Meziškolní spolupráce s Akademickým gymnáziem ve Štěpánské bohužel musela být kvůli pandemii koronaviru znovu odložena na příští školní rok (M. Slavíková).

Od září fungoval kroužek latiny pro kvintu B, online i prezenčně, když se studenti vrátili do školy (přihlášeno bylo 14 studentů; M. Slavíková).

Školení ve Francouzském institutu muselo být kvůli pandemii koronaviru znovu odloženo na příští školní rok (H. Nováková).

Od září úspěšně fungoval kroužek FJ pro oktávu a septimu (online a později prezenčně; H. Nováková).

Byla navázána spolupráce s KFJL PEDFUK. Katedra nabízí doučování francouzštiny pro studenty zdarma.

Od příštího školního roku se do školy vrací posila francouzského týmu L. Komárková, která bude učit většinu tříd H. Novákové.

e) *Předmětová komise Biologie, chemie, zeměpis*

Chemie

Říjen

- 12. 10. Hodina moderní chemie (obě tercie)
- Od poloviny října distanční výuka
- Festival vědy pro zájemce online

Listopad

- Týden vědy – online (zájemci z vyššího gymnázia)

Prosinec

- Zadávání domácích pokusů, žáci fotí výsledky, eventuálně posílají i vlastní videa

Leden

- doporučení o online chemickém kroužku na VŠCHT pro zájemce
- Info o online hodinách moderní chemie na VŠCHT

Únor

- Školní kolo chemické olympiády

Březen

- 26. 3. online exkurze do JET
- Školní kola CHO (další kategorie)

Duben

- Zaslání odkazů na ctedu
- Info o online akcích VŠCHT...

Květen

- Začátek prezenční výuky

Červen

- 7. 6. Hodina moderní chemie (Přeměna energií) pro 4. A, obě kvinty, sextu a septimu

ŠVP splněn

Biologie

Pokračujeme v projektech Kompostování, Recyklohraní, 3V, Šablony, CLIL, Vzájemná spolupráce mezi školami

Říjen:

Program Remobil pro kvinty, program Včely (2. A v TD)

Od října do května probíhala distanční výuka na Google Classroom, a to formou Meetů se žáky, výkladu s prezentacemi, zadávání úkolů a prezentací, fotosoutěží, online diskusemi k tématům, ...

Snaha zachovat i praktická cvičení, zadávání úkolů do terénu i na doma, využití online soutěží a programů mimoškolních (ekocentra, PŘFUK, ...)

Listopad:

Týden vědy – online (zájemci z vyššího gymnázia)

Festival vědy – online (do 30. 11.)

náslechová praxe Michaely Klímové u Lucie Rieggerové

Leden:

geologická olympiáda

Březen:

biologická olympiáda – škol. kolo

Týden mozku

školní kolo SOČ (maturanti)

Duben:

obvodní a pražské kolo BiO

Červen:

náhradní ekokurzy pro kvarty

programy v TD: Rozumíme chování zvířat, Bádání v mokřadu (prima B, tercie A, kvarty)

Zeměpis

Říjen

- Výuka probíhá online podle distančního rozvrhu
- Zapojení dobrovolníků ze všech tříd do soutěže Eurorebus (probíhala až do ledna)

Listopad

- Posílení výuky zeměpisného semináře nad rámec rozvrhu (i v prosinci a březnu)

Prosinec

- Projekt: zapojení sociálních sítí do výuky geografie – publikace vlastních popularizačních příspěvků na Instagramu (tercie), dokončení v lednu

Leden

- od 11. 1. až do března probíhal online Mapový webinář pro zájemce, zvláště pro nižší a vyšší gymnázium, žáci vytvořili své první vlastní mapy, zapojení sociálních sítí do výuky, příprava projektů na mapovou soutěž
- 21. 1. proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády (celkem 25 žáků)
- Projekt: venkovní hra založená na principu geocachingu (prima)

Únor

- okresní kolo zeměpisné olympiády (celkem 12 žáků, z toho 2 postupující):
 - Brejchová A. – 1. místo (kategorie A)
 - Machová B. - 2. místo (kategorie D)

Březen

- krajské kolo ZO

- kvarty – mezipředmětový projekt (Z+IVT) – plánování školního výletu pomocí mapy.cz

Duben

- zakoupena a využívána online aplikace umimefakta.cz
- prima – mezipředmětová výuka s fyzikou a biologií – projekt Planeta X: žáci po skupinách modelují svou vlastní vyfabulovanou planetu (učivo: astronomie (Fy, Ze), převody jednotek (Fy), vnitřní složení planet (Ze), kartografická tvorba (Ze), ekosystémy (Bi))
- kvarty – mezipředmětový projekt (Z+IVT) – tvorba kartogramu na Mapě Česka
- sexta – projektová tvorba a tisk posterů na makroregiony světa

Květen

- odevzdání map do mapové soutěže zeměpisné olympiády
- opět funguje zeměpisný kroužek pro mladší i pro starší – pondělí 17:00–19:00
- prima – pokračování mezipředmětové výuky s fyzikou a biologií
- septima – kartografie: tvorba kartodiagramu na mapě Česka

Červen

- 1. 6. Prima A – geografický výlet na rozhlednu Doubravka
- Výjezd geografického kroužku s terénní výukou v pátek 18. 6.
- Odborná pomoc při náhradním ekokurzu kvart
- geograficky laděná přednáška Tisíc mil pěšky přes Balkán pro kvintu B (J. Šolc)

Plnění ŠVP:

prima:

- podrobněji probrány důsledky pohybu Země a jejich dopady na naši zemi
- po celý rok kladen velký důraz praktické aktivity a dovednosti, které žáky aktivizují a zapojují – důkladně probrána práce s mapou
- krajinná sféra a litosféra probrána ve spolupráci s učiteli biologie a fyziky
- obsah učiva v tematické oblasti hydrosféra byl zredukován
- neprobrané tematické oblasti: atmosféra, pedosféra, biosféra – září a říjen 2021

sekunda:

- chybí obyvatelstvo a světové hospodářství
- září 2020 – Přírodní krajiny – dokončení (opakování) ze škol. roku 2019/2020
- obyvatelstvo světa: probráno v rámci jednotlivých světadílů, shrnutí proběhne v rámci opakování v září 2021
- Světové hospodářství: září 2021

tercie:

- na začátku roku doprobání zameškaného učiva z minulého školního roku – Obyvatelstvo světa
- tematické oblasti Světové hospodářství a Politická mapa světa probrány v plném rozsahu
- zeměpis Evropy vzhledem k sociální geografii probrán v průběhu roku v rámci bloků Obyvatelstvo, Světové hospodářství a Politická mapa světa.
- fyzickogeografická témata v Evropě probrána samostatně v plném rozsahu.
- Evropa regiony – probrána v omezeném rozsahu – dokončení v září 2021

kvarta:

- září 2020 – Regiony Evropy: doplnění ze škol. roku 2019/2020
- Místní region: naplněn v rámci Ekokurzu (Hostivař červen 2021)

kvinta:

- tematické oblasti obecného dělení geografie a celá fyzická geografie probrána v plném rozsahu
- ze sociální geografie probrána geografie obyvatelstva a demografie, tematické bloky kulturní a ekonomické geografie přesunuty do dalšího ročníku – dokončení v prvním pololetí sexty

sexta:

- dokončena celá tematická oblast sociální geografie: doplnění ze škol. roku 2019/20
- politická geografie probrána v plném rozsahu
- Regionální geografie světových makroregionů probrána formou velkého skupinové projektu (tvorba posterů)
- Geografie Evropy probrána po dílčích mezoregionech téměř kompletně, střední Evropa přesunuta do septimy: dokončení v prvních 14 dnech septimy

septima:

- DPZ, GPS, mentální mapy: probrány v omezeném rozsahu, v kartografii důraz na praktickou činnost s geoportály, podrobněji v rámci 21. otázky (kartografie a geoinformatika) na zem. semináři
- Význam mezinárodních dohod – částečně probráno v sextě, podrobněji v rámci 8. otázky na zem. semináři (politická geografie)

f) **Předmětová komise Matematika**

• **Matematická olympiáda:**

- školní kolo Matematické olympiády (kat. A – oktáva):
Porazil V., Heřmánek J., Bernard D.
→ všichni úspěšní řešitelé (postup do krajského kola)
- školní kolo Matematické olympiády (kat. B – sexta):
Přádný A. (17 b.), Hercik J. (12 b.), Ženatý D. (10 b.), Brajer P. (13 b.), Nosek D.
→ úspěšní řešitelé – Přádný A., Hercik J., Ženatý D., Brajer P. – postup do krajského kola
- školní kolo Matematické olympiády (kat. C – kvinta):
Guth A. (12 b.), Šilhavý M. (10 b.), Čapek J., Porazil V., Ďoubal M., Krausová J.
→ úspěšní řešitelé – Guth A., Šilhavý M. – postup do krajského kola
- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6–8)
 - kat. Z6 (prima): Brejchová A. (1. A) – 3. místo
Kocanda D. (1. B) – 5. místo
 - kat. Z7 (sekunda): Malíková A. (2. A) – 2. místo
Kocanda R. (2. A) – 4. místo
 - kat. Z8 (tercie): Hobza T. (3. B) – 2. místo
- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9):
Sasín M. (4. A), Sejková S. (4. A), Guth F. (4. A)
kat. Z9 (kvarta): Sasín M. – 1. místo
Sejková S. – 5. místo
Guth F. – 6. místo
- pouze domácí kolo MO (z dův. omezení kapacity účastníků): Strnadová L. (4. A)
- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. A):
Heřmánek J. (oktáva), Bernard D. (oktáva)
→ úspěšný řešitel: Bernard D.
- krajské kolo Matematické olympiády (kat. B – sexta): Brajer P., Přádný A., Hercik J., Ženatý D.
Přádný A. – 8. místo
Brajer P. – 17. místo

- krajské kolo Matematické olympiády (kat. C – kvinty): Šilhavý M. (5. A), Guth A. (5. B) – účast

- krajské kolo Matematické olympiády (kat. Z9): Sasín M. (4. A) – účast

• **Matematické soutěže:**

- matematická soutěž Jáma Ilová – Sejková S. (4. A) – 4. místo

- Matematická soutěž MaSo (online) 12. 11. – účast – vybraní žáci nižšího gymnázia:

1. tým: Pechanec O. (4. B), Bernard M. (4. B), Ďoubal V. (4. B) – 15. místo

2. tým: Sejková S. (4. A), Strnadová L. (4. A), Kutzendörferová A. (4. A) – účast

- matematická soutěž P-MAT – S. Sejková (4. A) – 4. místo

- English Maths Competetion (matematická soutěž v angličtině) – online

- Sejková S. (4. A), Guth F. (4. A)

- účast v Logické olympiádě

kat. B (prima–kvarta): Novotná E. (1. B) – 6. místo

- dále se zúčastnili: Novotný L. (2. A), Ledvinka P. (2. B), Vagenknecht A. (4. B), Koběský Š. (4. B), Strnadová L. (4. A), Novotný D. (2. A), Sejková S. (4. A), Náměstková N. (1. A), Belošovičová B. (1. A), Vonková K. (1. A), Brejchová A. (1. A)

kat. C (kvinty–oktáva): Ženatý D. (sexta), Bartaloš M. (5. A), Spálenková K. (sexta), Štaffa J. (5. A)

- krajské kolo Logické olympiády: Novotná E. (1. B)

• **Další aktivity předmětu Matematika:**

- tandemová výuka (Šablony II)

- vzájemná spolupráce pedagogů SŠ (Šablony II)

- sdílení zkušeností z různých škol (Šablony II)

- matematický kroužek věnovaný přípravě žáků na matematické soutěže, řešení zajímavých a obtížnějších matematických úloh, prohlubování a doplnění učiva

- vedení matematické nástěnky pro žáky

- kroužek „Online přípravy na přijímací zkoušky z matematiky“ pro uchazeče o osmileté studium na KG; termíny přijímacích zkoušek: 5. a 6. 5., náhradní termíny: 2. a 3. 6.

- účast vyučující matematiky na konferenci Cesty k matematice

- setkávání a práce v projektu Podpora integrace matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků základních škol a nižších ročníků gymnázií (projekt Technologické agentury České republiky TaČR)

- vedení souvislé oborové pedagogické praxe v matematice studentky 2. navazujícího magisterského studia KMDM PedF UK

- školení vyučujících M, Fy a IVT v rámci Šablon II: „Jak na distanční výuku matematiky“

Fyzika

- ***Aktivity předmětu Fyzika:***

- tandemová výuka (v rámci Šablon II)

IVT

- ***Aktivity předmětu IVT:***

- úvodní školení Google Classroom pro třídy 1. A a 1. B
- aktuální licence Microsoft Office (uzavření smlouvy na roční pronájem MS Office v rámci Microsoft Open Value Subscription – Řešení pro vzdělávání), v rámci pronájmu MS Office získala škola možnost instalovat aktuální MS Office na všechny své počítače, počítače zaměstnanců a studentů
- pořízení školní licence Corel Video Studio pro učebnu výpočetní techniky a klubovnu

g) *Předmětová komise Dějepis*

Dějepis

Členové dějepisného sdružení si v tomto školním roce předávali informace při vzájemných setkáních v době prezenční výuky, kdy to epidemiologická situace fakticky dovozovala. Většina školního roku ovšem probíhala formou distanční výuky. Proto byla založena učebna Dějepisáři na platformě Google Classroom, aby si zde členové sdružení mohli vyměňovat informace, zkušenosti a také materiály.

Díky využití nové platformy bylo možné efektivněji pracovat v jednotlivých hodinách dějepisu. Část výuky probíhala prostřednictvím online konferencí. Učitelé si v každé třídě sestavili pevný rozvrh hodin, který fungoval po čas distanční výuky. V další části výuky učitelé zadávali studentům úkoly, které žáci vypracovávali samostatně a průběžně pak dostávali zpětnou vazbu. Bylo tak možné obohatit běžnou výuku o větší množství prezentací, map a videí.

Zapojení do dějepisných soutěží

Kvůli zhoršené epidemiologické situaci bylo zrušeno podzimní kolo dějepisné soutěže gymnázií. Teprve na konci školního roku v červnu 2021 bylo možné se zapojit do této soutěže, a to online formou pod dohledem vyučujícího. Školního kola se tak zúčastnili studenti kvinty, kteří nahradili studenty septimy.

Exkurze

Většina plánovaných akcí se v tomto školním roce z důvodu uzavření škol nemohla uskutečnit. Přesto se podařilo v únoru realizovat tradiční vzdělávací seminář v Terezíně. Díky pracovníkům Památníku Terezín proběhl online formou. Výjimečně se aktivit účastnili studenti kvarty místo sexty.

Školní sbírka

I nadále mají studenti možnost využívat dějepisnou školní sbírku pro studijní i zájmové účely.

Na počátku školního roku byly vyměněny učebnice pro třídy prima, tercie a kvarta. Stávající učebnice Dialog byly nahrazeny učebnicemi Dějepis 6, Dějepis 8 a Dějepis 9 pro základní školy od SPN. Podařilo se tak během posledních dvou let obměnit celou řadu učebnic pro nižší gymnázium ještě před zahájením online výuky, při níž se následně učebnice osvědčily.

I nadále odebíráme časopis Dějiny a současnost, z něhož mohou žáci čerpat aktuální informace o dění na poli historického bádání.

h) Předmětová komise Výtvarná výchova, dějiny umění a hudební výchova

Vzhledem k tomu, že většinu roku žáci měli distanční výuku, a pokud byli ve škole prezenčně, učili se podle učebního plánu, nemohli se zúčastnit všech plánovaných výstav nebo výchovných koncertů.

V září se žáci primy, sekundy, tercie a kvarty, včetně studentů kvinty a sexty z vyššího gymnázia, zúčastnili soutěže vyhlášené Toulcovým dvorem – ŽIJEME SPOLU – POMÁHÁME ZVÍŘATŮM

A PŘECE SE UČÍ: Žáci primy a sekundy se zúčastnili mimořádné akce malování autoportrétů, které byly posléze umístěny na sedadla při děkovném koncertu České filharmonie v Rudolfinu pro zdravotníky a pedagogy.

Každoroční soutěž kláštera Pražského Jezulátka VÁNOCE OČIMA DĚTÍ, které se žáci nižšího gymnázia pravidelně účastní, byla zrušena.

Výuka kvinty a sexty byla dokončena podle učebního plánu – kvinta v dějinách umění začala pravěkem a skončila evropskou gotikou, příští rok na tuto látku navážeme opakováním gotiky a gotickým uměním českých zemí.

Sexta začala právě touto látkou a skončila přehledem nejdůležitějších výtvarných směrů 20. století.

V semináři dějin umění byly probrány všechny maturitní otázky a 6 studentů z dějin umění odmaturovalo, také studenti navštívili ještě v září výstavu SLUNEČNÍ KRÁLOVÉ v Národním muzeu.

V červnu navštívili znovuotevřené expozice Národní galerie – Veletržní palác. Anežský klášter a Schwarzenberský palác.

Hudební výchovu bohužel uprostřed roku zasáhla nečekaná ztráta paní učitelky Jiřiny Novotné, hodiny po ní převzal mladý učitel Jan Kubín. I přes tuto vážnou komplikaci žáci v hudební výchově učební látku probrali.

I) Předmětová komise Náboženství

V průběhu roku se učitelé předmětu náboženství pravidelně setkávali (když to pandemická situace umožňovala), aby koordinovali výuku s dalšími duchovními aktivitami.

Proběhly projekty na vzájemnou spolupráci ze Šablon.

V knihovně vzniklo oddělení s duchovní literaturou, kde je možné najít jak odborné texty (teologické a biblické materiály, církevní dokumenty, papežská učení, ...), tak

i spirituální literaturu (texty o modlitbě, mši svaté, různých spiritualitách, ...) a v neposlední řadě i křesťanskou beletrii (životopisy svatých apod.).

VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Inspekce České školní inspekce proběhla 2.– 4. června 2015 (č. j. ČŠIA-1002/15-A)

Kontrola dopadla výborně. Inspekce vyzdvihla zejména velmi přátelské klima školy, vynikající výsledky vzdělávání žáků, dobře fungující školní klub, úspěšnou integraci žáků se zdravotním postižením, duchovní a charitativní aktivity a výchovu v duchu vzájemné tolerance a pomoci. Škola si udržuje vysoký standard poskytovaného vzdělávání.

1. VZP kontrola ze dne 10.–11. 4. 2019

Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

2. PSSZ kontrola ze dne 17. 9. 2018

Kontrolované období: 1. 8. 2015 – 31. 7. 2018

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

3. MHMP kontrola ze dne 14. 6. 2019

Kontrola projektu:

„Posilování pozitivních hodnot a postojů – Křesťanské gymnázium“

Z kontrolních zjištění vyplývá, že poskytnutá dotace z rozpočtu hlavního města Prahy byla použita v souladu s předloženým projektem schváleným usnesením Rady hl. m. Prahy č. 636 ze dne 27. 3. 2018.

4. Arcibiskupství pražské – Milada Hájková, Interní audit AP. 24. 9. 2020

Správnost, úplnost a průkaznost účetní evidence, plnění povinností vůči zřizovateli a plnění daňových povinností

IX. Dárci a partneři

Děkujeme za spolupráci, ekonomickou i jinou pomoc:

1. Arcibiskupství pražskému
2. MŠMT
3. MHMP
4. Základní škole Hostivař
5. Městské části Praze 15

6. ČBK
7. Farnosti Stětí sv. Jana Křtitele
8. Spolku rodičů a příznivců Křesťanského gymnázia
9. Školské radě

X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Sestaveno podle				
vyhl. č. 504/2002 Sb.		Výkaz zisků a ztrát		
31.12.2020 (v tis.Kč)		Název, sídlo a právní forma účetní jednotky		
Účetní jednotka doručí: 1 x příslušnému finančnímu orgánu		IČO 60162961	Křesťanské gymnázium Kozinova 1000 102 00 Praha 10 školská právnická osoba	

Název ukazatele				číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem
A. NÁKLADY				X	X	X	x
I. Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007				001	7 132	150	7 282
	1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	501	002	3 648	141	3 789
	2.	Prodané zboží	504	003	0	0	0
	3.	Opravy a udržování	511	004	524	0	524
	4.	Náklady na cestovné	512	005	14	0	14
	5.	Náklady na reprezentaci	513	006	0	0	0
	6.	Ostatní služby	518	007	2 946	9	2 955
II. Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011				008	0	0	0
	7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009	0	0	0
	8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	-571	010	0	0	0
	9.	Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011	0	0	0
III. Osobní náklady ř. 013 až 017				012	27 560	66	27 626
	10.	Mzdové náklady	521	013	20 737	66	20 803
	11.	Zákonné sociální pojištění	524	014	6 746	0	6 746
	12.	Ostatní sociální pojištění	525	015	0	0	0
	13.	Zákonné sociální náklady	527	016	77	0	77
	14.	Ostatní sociální náklady	528	017	0	0	0
IV. Daně a poplatky ř. 019				018	0	0	0
	15.	Daně a poplatky	531	019	0	0	0
V. Ostatní náklady ř. 021 až 027				020	96	1	97
	16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541	021	0	0	0
	17.	Odpis nedobytné pohledávky	543	022	0	0	0
	18.	Nákladové úroky	544	023	0	0	0
	19.	Kursově ztráty	545	024	0	0	0
	20.	Dary	546	025	0	0	0
	21.	Manka a škody	548	026	0	0	0
	22.	Jiné ostatní náklady	549	027	96	1	97
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek ř. 029 až 033				028	0	0	0
	23.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	0	0	0
	24.	Prodaný dlouhodobý majetek	552	030	0	0	0
	25.	Prodané cenné papíry a podíly	553	031	0	0	0

	26.	Prodaný materiál	554	032	0	0	0
	27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033	0	0	0
Název ukazatele				číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem
VII.	Poskytnuté příspěvky ř. 035			034	0	0	0
	28.	Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	581	035	0	0	0
VIII.	Daň z příjmů ř. 037			036	0	0	0
	29.	Daň z příjmů	591	037	0	0	0
Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036				038	34 788	217	35 005
B.	VÝNOSY			X	X	X	X
I.	Provozní dotace ř. 040			039	32 247	0	32 247
	1.	Provozní dotace	691	040	32 247	0	32 247
II.	Přijaté příspěvky ř. 042 až 044			041	888	0	888
	2.	Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042	0	0	0
	3.	Přijaté příspěvky	682	043	888	0	888
	4.	Přijaté členské příspěvky	684	044	0	0	0
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045			045	1 724	256	1 980
			601-604				
IV.	Ostatní výnosy ř. 047 až 052			046	30	0	30
	5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	641	047	0	0	0
	6.	Platby za odepsané pohledávky	643	048	0	0	0
	7.	Výnosové úroky	644	049	27	0	27
	8.	Kursově zisky	645	050	0	0	0
	9.	Zúčtování fondů	648	051	0	0	0
	10.	Jiné ostatní výnosy	649	052	3	0	3
V.	Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058			053	0	0	0
	11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	652	054	0	0	0
	12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055	0	0	0
	13.	Tržby z prodeje materiálu	654	056	0	0	0
	14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057	0	0	0
	15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058	0	0	0
Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053				059	34 889	256	35 145
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)			060	101	39	140
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038			061	101	39	140

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis odpovědné osoby:

Podpis osoby odpovědné za sestavení:

Mgr. Ing. Božena Böhmová
Telefon: 271750632

XI. Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Obsahovou část připravila

.....
Mgr. Ing. Božena Böhmová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána školskou radou a schválena na zasedání dne 5. 10. 2021.