

Obsah

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	3
1. NÁZEV ŠKOLY DLE PLATNÉHO ZÁPISU V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	3
MŠMT K 31. 8. 2015:	3
2. SÍDLO:.....	3
3. KONTAKTY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP.....	3
4. ZŘIZOVATEL, PRÁVNÍ FORMA, ČLENOVÉ RADY ŠPO	3
5. VEDENÍ ŠKOLY, ŘEDITEL, STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE (KONTAKTY).....	3
6. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	4
7. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍHO MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉHO.....	4
VYBAVENÍ:	4
8. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA	6
VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA (PODLE ROZHODNUTÍ O ZÁPISU DO ŠKOLSKÉHO REJSTRÍKU)	6
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ DLE REJSTRÍKU	6
MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB	6
III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLÍ	7
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	7
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	10
IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ	11
V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH PODLE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	11
ZÁVĚREČNÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY	11
1. POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ.....	11
2. PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE	12
3. ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI	12
4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
5. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	13
6. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN	13
7. SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ	13
8. VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ	14
9. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	14
10. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	14
11. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA	14
VI. ÚDAJE O ČINNOSTI ŠPP	15
VII. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
1. SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY.....	19
2. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	19
3. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ FINANCEMI Z CIZÍCH ZDROJŮ	19
4. SOUTĚŽE.....	20
5. MIMOŘÁDNÝ A VÝJIMEČNÝ ÚSPĚCH ŠKOLY.....	24
6. AKCE A AKTIVITY ŠKOLY PROPOJENÉ S DUCHOVNÍM CHARAKTEREM ŠKOLY	25
7. EKOLOGICKÁ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	26
8. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	27
9. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI.....	27
10. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA.....	28
11. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY.....	28
12. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	28
13. VZDĚLÁVÁNÍ PRO VEŘEJNOST	29
14. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE	29
15. AKTIVITY V PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH.....	30
VIII. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL	47
IX. DÁRCI A PARTNEŘI	48
X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁRNÍ ROK 2021	49
XI. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	51

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2015:**

Křesťanské gymnázium

právní forma: školská právnická osoba (škola byla ke dni 24. 3. 2006 zapsána do rejstříku školských právnických osob č. zápisu 012/2006)

2. **Sídlo:**

Adresa školy: Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10

3. **Kontakty pro dálkový přístup**

IČO: 60162961

indikátor: 600006476

IZO: 060162961

telefon: 271 750 632
271 751 291

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

http: www.krestanskegymnazium.cz

datová schránka: ID datové schránky: i7mmbpb

4. **Zřizovatel, právní forma, členové rady ŠPO**

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské

právní forma: církevní právnická osoba

adresa: Hradčanské nám. 16, 119 02 Praha 1

statutární zástupce: Mons. ThDr. Jan Balík, PhD.

členové rady ŠPO: Mgr. Antonín Juriga
Mons. ThDr. Jan Balík, PhD.
Ing. Linda Dolečková

5. **Vedení školy, ředitel, statutární zástupce (kontakty)**

ředitelka: Mgr. Ing. Božena Böhmová, tel: 271 750 632

e-mail: reditel@krestanskegymnazium.cz

statutární zástupce: Mgr. Josef Fiala, tel: 271 751 291

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

6. Údaje o školské radě

Předseda:

Ing. Hynek Valenta – zástupce rodičů

Členové:

Ing. Petr Hlaváček	– zástupce zřizovatele
Ing. Jaroslav Hůrka	– zástupce zřizovatele
Jana Mátlová	– zástupce zřizovatele
PhDr. Michaela Ulrychová, Ph.D.	– zástupce učitelů
Mgr. Helena Hůlová	– zástupce učitelů
Mgr. Josef Fiala	– zástupce učitelů
Miloš Zvěřina	– zástupce rodičů
Michal Andreas	– zástupce studentů

Složení školské rady umožňuje lepší informovanost rodičů, studentů i obce o dění na škole a o jejích aktivitách. Rodiče se zapojují do spolupráce se školou přes Spolek rodičů a finančně podporují některé akce školy.

7. Stručná charakteristika školy a jejího materiálně-technického vybavení:

a) Vize školy a absolventa školy

Naše gymnázium bylo založeno s cílem posílit kladné hodnoty ve vzdělávání a výchově, jež vneslo křesťanství do evropské kultury a jež jsou pro její další rozvoj nezbytné. Kvalitu výuky pokládáme za samozřejmý požadavek, ale současně stejně vysoko stavíme výchovné cíle, např. dobré vztahy, toleranci, úctu k lidem i věcem, lásku a pomoc.

Jsme otevřeni všem žákům, kteří mají chuť tímto směrem kráčet, ať jsou jakéhokoliv vyznání, nebo tolerantní ateisté. Svět třetího tisíciletí bude žádat soužití lidí různých ras, náboženství i názorů. Doufáme, že naše škola přispěje k tomu, aby toto soužití bylo poklidné.

Snažíme se, aby naši absolventi byli odpovědní a sebevědomí lidé, kteří vědomě rozvíjejí svoji osobnost, aktivně budují společenství a programově pracují pro druhé.

V osmiletém gymnáziu mají první čtyři roky žákům umožnit všestranný rozvoj vzdělávání, orientaci ve všech předmětech, poznání vlastních schopností a nasměrování k volbě dalšího studia. U všech žáků klademe důraz na dobré osvojení dvou cizích jazyků.

Rozvoji existenciálních kompetencí a otevírání se celistvé skutečnosti světa v její křesťanské interpretaci má napomoci povinný předmět náboženství.

b) Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Kapacita školy je 544 žáků. Kapacita třídy je maximálně 34 žáků.

Škola se nachází v pronajatých prostorách, které patří Základní škole, Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000. Obě školy udržují přátelské vztahy.

Třídy, chodby, tělocvična, šatny, jídelna, kabinety, sociální zařízení a další provozní místnosti se rozkládají na ploše 5086,92 m². Budova je moderní, světlá a prostorná, stojí v příjemném a zdravém prostředí tzv. Staré Hostivaře na březích potoka Botiče, který zde tvoří meandry a díky němuž je tato oblast chráněna. Udržovat ji pomáhají i naši žáci, kteří spolupracují se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr. Milovníci zvířat a přírody vůbec v něm najdou uplatnění a pestrý vzdělávací i zábavný program.

Ve škole mají žáci možnost stravovat se v naší školní jídelně, kuchyň provozuje ZŠ. Poskytuje dvě jídla denně, z nichž jedno bývá na žádost žáků bezmasé. Dále je možné si kupovat svačiny ve školní prodejně, která je otevřena od 8 do 12 h přímo v budově školy. V hale je nainstalován nápojový automat.

Škola má vlastní tělocvičny a vyhovující školní hřiště. Ke škole patří ještě pěkné víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Ve škole se nachází multimediální učebny s interaktivní tabulí, počítačová pracovna, laboratoř chemie, laboratoř biologie, jazykové učebny s interaktivními tabulemi, pracovna zeměpisu a pracovna fyziky. Při výuce pedagogové používají moderní výukovou techniku (dataprojektory, DVD přehrávače, 3D tiskárnu apod.). Máme vybudovanu oratoř, kde se konají školní mše a kde se mohou žáci duchovně setkávat s knězem či spolu navzájem.

Pro žáky primy až kvarty byl ve školním roce 2021/2022 opět otevřen školní klub a pro starší žáky středisko volného času, v jejichž rámci mohou žáci navštěvovat počítačovou učebnu, knihovnu a klubovnu s pingpongovými stoly, stolními fotbaly, velkým výběrem stolních her a počítači připojenými k internetu. Mohou si také vybrat z velkého množství zájmových kroužků (dramatický, sportovní, hudební, jazykové atd.).

8. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

<i>Id. Zařízení</i>	<i>Typ</i>	<i>Název zařízení</i>	<i>Obec</i>	<i>Ulice</i>	<i>Vyučovací Jazyk</i>	<i>kapacita</i>	<i>Platnost zařízení</i>
600006476 IZO 060162961	Denní	Gymnázium	Praha10	Kozinova 1000	čeština	544	Od 24. 3. 2006
600006476 IZO:181010658	Denní	Školní klub	Praha10	Kozinova 1000	čeština	272	Od 1. 9. 2009
600006476 IZO:181027283	Denní	Středisko volného času	Praha10	Kozinova 1000	čeština	Neuvádí se.	Od 1. 9. 2011

II. Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku

Křesťanské gymnázium je zařazeno do sítě škol jako studijní obor:

<i>Škola</i>	<i>Kód</i>	<i>název oboru/ vzdělávacího programu</i>	<i>cílová kapacita oboru / programu</i>	<i>poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován je dobíhající atd.)</i>
Křesťanské gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium, studium denní, osmileté/ Škola jako cesta – ne cíl	544	

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10
(vlastníkem budovy je Městská část Praha 15)

III. Rámcový popis personálií

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Křesťanské gymnázium	3	3	46	32,1	0	0	49	33,4

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané		% z celkového počtu
Křesťanské gymnázium	kvalifikovaných	30,1	93,7 %
	nekvalifikovaných	2	6,3 %

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Konference ředitelů církevních škol	1	ČBK
Konzultační seminář pro management škol – přijímací zkoušky, maturita	1	Cermat
Maturita	1	NIDV
Intervize třídních učitelů	19	KPPP
Třídnické hodiny	1	KPPP
Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce

Šablony II – tandemová výuka	20	
Šablony II – vzájemná spolupráce	12	
Šablony II – spolupráce mezi školami	3	
Vytváření a posilování třídního kolektivu	17	KPPP
Setkání výchovných poradců	1	KPPP
Invenio kurz pro třídní kolektiv a třídní učitele	1	
Konference učitelů matematiky	1	
Jak sestavit ekopobyt	1	Ekocentrum Horní Maršov
Exkurze Za sovím houkáním v Čimickém háji	1	Lesy hl. m. p.
Náměty na praktickou výuku ze zoologie bezobratlých	1	PřF UK
Botanická exkurze Bohnickým údolím	1	Skautský institut Den Země
Veletrh vědy 2022	1	PVA Expo Letňany
Čtenářská gramotnost 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	1	Talk International
Heuristická výuka fyziky prakticky I	2	Elixír do škol
Heuristická výuka fyziky prakticky II	1	Elixír do škol
Pedagogika obecně	1	Učitel naživo
Atestace na hodnotitele mezinárodních zkoušek DELF (A2–B1).	1	
Přednášky Jednoty klasických filologů	15	
Cyklus odborných přednášek o Posázaví	3	
Vyprávění z přelomu tisíciletí	5	Katolická teologická fakulta
Konference Student migration, scholarly networks and book culture v Karolinu	1	
Naše někdejší krize, literární reprezentace sociálních kalamit počátku 20. let 17. Století	4	
Přednášky asociace učitelů klasických jazyků	5	Alfa

Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Přednášky Francouzského institutu	2	
Studijní stáž na University of Oxford	1	
Chemie pro život	1	VŠCHT
Atestace na hodnotitele mezinárodních zkoušek CAMBRIDGE (B2–C1).	1	Cambridge P.A.R.K.
Školení pro začínající učitele	1	KPP
Buddha zblízka	3	NG Valdštejnský palác
Falsa? Falsa!	1	NG Šternberský palác
No art today?	1	GHMP – Městská knihovna
Badatelská výuka soudobých dějin	1	Fraus
Zařazení témat předcházení vzniku odpadů a potravinová bezpečnost jako klíčový faktor udržitelnosti do výuky SŠ	1	
Školení DSD1	1	
Carvingový instruktorský kurz lyžování	1	
Konference učitelů anglického jazyka	1	
Sedm mýtů o vzdělávání	1	Edukační laboratoř
For the love of the teaching	1	
Kreativní využívání funkcí Google k výuce anglického jazyka	1	
Back to school	1	Pearson EduOnline
Create your own Formula foe kams Access	1	
Read your way to better English reading club	1	
Teaching tips Jak motivovat k učení fázových sloves	1	
Jak sestavit ekopobyt	1	Středisko ekologické výchovy Sever
Změny v personální a mzdové problematice od 1. 1. 2022	1	Odborconsult-D

d) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		16
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,3

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Zaměření	počet účastníků	Vzdělávací instituce
Změny v personální a mzdové problematice od 1. 1. 2022	1	Odborconsult-D

IV. Přijímací řízení a následné přijetí

Délka vzdělávání		8 let
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	252
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na základě žádosti o nové rozhodnutí	67
	z toho v 1. kole	67
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	24
	počet nepřijatých celkem	185
	počet volných míst po přijímacím řízení obor 7941K81	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2022/2023		0

V. Údaje o výsledcích podle vzdělávacích programů Závěrečné maturitní zkoušky

1. Počty tříd a počty žáků

Denní vzdělávání

Škola	Počet Tříd	počet žáků
Křesťanské gymnázium	14	462

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

Škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Křesťanské gymnázium	33	14,4

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	72	1	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Škola		Křesťanské gymnázium
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	291
	Neprospělo	1
	opakuje ročník	1
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		458
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,3 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		70,9
z toho neomluvených		0

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	Křesťanské gymnázium	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			32	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		15	0
	Prospěl		17	0
	Neprospěl		0	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí

Stát	Počet žáků
<i>Slovensko</i>	3
<i>Rumunsko</i>	2
<i>Ukrajina</i>	3

Začleňování cizinců do naší školy probíhalo zcela bez problémů.

Multikulturní výchova je součástí našeho ŠVP.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Sextu navštěvoval žák s Aspergerovým syndromem. Žák se integroval zcela bez problémů.

Také s integrací cizích státních příslušníků má naše škola již z minulých let dobré zkušenosti. V uplynulém roce u nás studovalo 8 žáků s jiným státním občanstvím.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Žáci, kteří jsou nadaní a talentovaní, se zúčastňovali olympiád a dalších vědomostních soutěží, v rámci školy byli připravováni na mezinárodní jazykové certifikáty úrovně B2/C.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci se pravidelně účastní testů v rámci jednotlivých předmětů. Pravidelně se také účastníme testů ČŠI.

10. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena revize ŠVP pro nižší gymnázium. Revize ŠVP pro vyšší gymnázium byla provedena ve školním roce 2021/2022.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Španělský jazyk	Italský jazyk	Latinský jazyk
Křesťanské gymnázium	462	136	326	0	0	0	165

Žáci se učí od primy anglický jazyk a druhý cizí jazyk (německý nebo francouzský). V německém jazyce jsou od primy připravováni na Sprachdiplom – úroveň C1.

Od kvinty se učí ještě jazyk latinský. V rámci střediska volného času se mohou připravovat na další mezinárodní certifikáty. Velmi oblíbené je anglické divadlo na profesionální úrovni, které v letošním roce kvůli doznívající pandemii neprobíhalo.

Mezinárodní spolupráce:

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

Jednotlivým žákům umožňujeme i dlouhodobé studijní pobyty v zahraničí.

VI. Údaje o činnosti ŠPP

V rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP) v tomto školním roce působily výchovná (a kariérní) poradkyně Mgr. Hana Marešová, metodička prevence Mgr. Pavla Kroupová a školní psychologka Mgr. Eliška Cvrkalová, a to v oblasti poradenské, kariérní, metodické a informační, jak to ukládá vyhláška MŠMT č.197/2016 Sb. ŠPP neustále rozvíjí nabídku svých služeb. Docházelo k pravidelným měsíčním intervizním setkáním. Níže jsou shrnuty stěžejní činnosti a programy, které v tomto školním roce proběhly. Je evidentní, že se na studentech (a samozřejmě i učitelích) podepsala distanční výuka a celosvětové události, i proto se ŠPP snažilo o adekvátní poradenské a podpůrné služby.

ŠPP navázalo na dlouholetou spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP), především s psychologkou Mgr. Marií Hlaváčkovou a Mgr. Radkou Fraňkovou. Obě zmíněné psychologky do školy přicházely na supervizní setkání, podílely se na přednáškách pro studenty (např. Jak se učit na gymnáziu pro primy a sekundy), rodiče (Jak pomoci svému dítěti se studiem na gymnáziu) a učitele (především třídní – např. vedení třídnických hodin). ŠPP pravidelně poskytovaly metodickou podporu. Všechny členky ŠPP se pravidelně účastnily setkání pořádaných KPPP.

Žákům byly na základě pedagogicko-psychologických vyšetření vytvářeny plány pedagogické podpory, které se zpravidla vyhodnocují 1–2krát ročně. ŠPP evidovalo 18 žáků se specifickými poruchami učení a chování. Jejich studijní úspěšnost byla konzultována s příslušnými vyučujícími a zákonnými zástupci. Vytipovaným

studentům bylo doporučeno kontaktovat KPPP. V několika případech byly studijní podmínky upraveny dle individuálních vzdělávacích plánů a individuálních potřeb studentů. Naše pracoviště se snažilo reagovat na aktuální potřeby studentů a možnosti školy tak, aby byly vytvářeny optimální podmínky pro studium.

ŠPP reagovalo i na nově vzniklou situaci ve světě a do školy bylo integrováno několik ukrajinských studentů.

ŠPP spolupracovalo také se školními kaplany, kteří jsou neodmyslitelnou součástí našeho gymnázia.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci preventivní činnosti školy proběhlo ve spolupráci s KPPP a externími pracovníky několik přednášek a programů. Preventivní programy zahrnovaly témata týkající se předcházení duševních onemocnění vzhledem k nárůstu obtíží psychického charakteru, tolerance, rizikového sexuálního chování, závislostí, vztahů ve třídě, sebepoznání, seberozvoje a dalších.

Na nižším gymnáziu proběhly preventivní programy ve spolupráci s KPPP (jednou z lektorek byla vždy školní psycholožka). Tyto programy jsou zaměřené na posilování pozitivních životních hodnot a postojů. Ve spolupráci s psychologickým institutem Re-Life byly realizovány programy zaměřené na prevenci závislostí souvisejících s kyberprostorem. Další programy proběhly ve spolupráci se sdružením ACET, se kterým naše škola dlouhodobě spolupracuje. V neposlední řadě proběhl již tradiční program od Městské policie hl. města Prahy. Všechny tyto programy se podařilo zrealizovat i přes jejich přesouvání způsobené příležitostnou distanční výukou v první polovině školního roku. Preventivní plán školy je průběžně revidován a inovován podle aktuálních potřeb tříd. V příštím roce bude např. na základě dobré zkušenosti s kurzem od Invenia přidán program pro studenty vyššího gymnázia.

Proběhlo také několik kurzů, které přispěly k dobrému klimatu jednotlivých tříd – např. adaptační programy prim a class spirity v terciích. Během školního roku probíhaly třídnické hodiny na nižším gymnáziu, jejichž efektivita bude vyhodnocena a pro příští rok bude jejich dotace upravena dle potřeb. Některých se účastnila i školní psycholožka. V květnu se uskutečnila celoškolská Akademie, která je výbornou příležitostí pro setkání zaměstnanců školy, žáků a jejich rodin. V červnu se uskutečnil také studentský Majáles, který plní podobnou úlohu jako Akademie, tedy poskytuje

možnost neformálního setkání pro žáky, jejich rodiče a zaměstnance školy.

Kariérové poradenství

V září proběhly profi-testy, na které navázal profi-program zaměřený na výběr dalšího kariérního směřování studentů. V rámci programu bylo studentům septimy (a pro letošní rok i oktávy) nabídnuto seznámení se s nejžádanějšími vysokými školami, s průběhem přijímacího řízení a s typy přijímacích testů. Individuálně byly vedeny rozhovory studentů s Mgr. Hlaváčkovou ohledně výsledků profi-testů.

Na podzim také proběhl workshop Jak se učit na gymnáziu pro primy (a v letošním roce i pro sekundy, které o tento seminář minulý rok kvůli covidové pandemii přišly), které odvedly psycholožky KPPP. Nejen tento program by měl přispět k získání efektivních studijních strategií a úspěšnému zvládnutí studia.

Během celého školního roku byli sledováni a podporováni nadaní studenti. Ti budou oceněni, ať už za reprezentaci školy ve znalostních olympiádách, nebo na mimoškolních či sportovních soutěžích. Výchovná poradkyně individuálně konzultovala se studenty volbu VŠ, vedla je k aktivnímu vyhledávání informací a doporučovala strategie pro úspěšné zvládnutí nejen školních povinností.

Přehled témat, programů a akcí daných ročníků:

Primy	Preventivní program: Odpoj se, ať můžeš žít; Městská policie; KPPP (2x ročně); Nemoc jménem šikana Adaptační kurz Jak se učit na gymnáziu Duchovní obnova
Sekundy	Preventivní program: Adam a Eva aneb Nejsme stejní (pro dívky); Městská policie, KPPP (2x ročně); Nebezpečí v kyberprostoru Jak se učit na gymnáziu Duchovní obnova
Tercie	Preventivní program: Městská policie; KPPP (2x ročně); Život v závislosti; Přátelství, láska,...sex Class spirit Duchovní obnova

Kvarty	Preventivní program: KPPP (2x ročně); Městská policie; Netolismus Duchovní obnova
Kvinty	Preventivní program: Městská policie; Fake news; Reprodukční zdraví Duchovní obnova
Sexty	Preventivní program: Městská policie; Život v závislosti Duchovní obnova Organizace Majálesu
Septima	Preventivní program: Městská policie; Život v závislosti Profi-testy Organizace Akademie
Oktáva	Preventivní program: Městská policie

Činnost školní psycholožky

Na začátku školního roku byla školní psycholožka přítomna ve škole 2 dny, později 3 dny v týdnu. Je k dispozici žákům, zákonným zástupcům i zaměstnancům školy. Podílí se na podpoře žáků se specifickými poruchami učení a chování, ale také na vedení žáků s jinými obtížemi ovlivňujícími studijní úspěšnost. Úzce spolupracuje s KPPP, jelikož je zároveň lektorkou primární prevence v dané poradně, kam pravidelně dochází na supervizní setkání. Je také frekventantkou psychoterapeutického výcviku, ze kterého čerpá další teoretické znalosti a techniky práce. V tomto školním roce se mimo jiné účastnila většiny preventivních programů. Je členkou Asociace školních psychologů. Účastnila se školení Specifické poruchy učení a chování od Dyscentra a Duševní zdravotěda pro učitele od Nevypust' duši a jako pozorovatelka několika vyšetření v KPPP.

Školní psycholožka poskytovala individuální konzultace učitelům, žákům i rodičům. Konzultace žáků se týkaly především osobních, rodinných a vztahových témat, zvládnutí školní zátěže, rozšiřování copingových strategií, výukových témat, jako jsou učební styly, těžkostí spojených s emocemi a sebekontrolou a vztahu k jídlu. Poradenské služby využilo více než 46 jednotlivých studentů, kteří přicházeli jednorázově či pravidelně. Zpravidla byli dále odkazováni na návaznou mimoškolní

péči. Konzultace s učiteli zahrnovaly problematiku chování a učení žáků, začleňování jednotlivců ohrožených osamocněním – provedeno bylo i sociometrické šetření. Dále se konzultace týkaly podpory dobrého klimatu ve třídě a také vlastní psychohygieny a předcházení vyhoření. Rodiče využívali služby především ohledně studijního prospěchu a chování svých dětí, případně při jejich aktuálních psychických obtížích.

Za ŠPP: Mgr. Eliška Cvrkalová, školní psycholožka

VII. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Spolupráce právnické osoby s partnery

Našimi nejdůležitějšími partnery jsou MŠMT, Arcibiskupství pražské, Městská část Praha 15, ZŠ Kozinova a farnost při kostele Stětí sv. Jana Křtitele. V minulém roce spolupráce probíhala zcela bez problémů, a to jak na poli kulturním, tak ekonomickém.

Dále spolupracujeme s organizací Učitel naživo, s Pedagogickou a Přírodovědnou fakultou UK, s organizacemi Charita a Adra.

2. Mezinárodní spolupráce

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

3. Projekty předložené a realizované financemi z cizích zdrojů

Na školní rok 2021/2022 škola obdržela tyto dary a dotace:

Dar z Tříkrálové sbírky (čerpáno až ve školním roce 2022/2023)

- **5 720 Kč**

Dar z fondu Renovabis

- **77 023 Kč** (vzhledem k uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie prodlouženo a čerpáme ve škol. roce 2021/2022)

Dotace v rámci programu Šablony II pro KG Hostivař (financováno evropským Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání)

- **403 760 Kč**

Dotace MHMP na projekt v rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních

- **97 240 Kč**

4. Soutěže

a) Český jazyk a literatura

Vzhledem k pandemické situaci se v tomto školním roce nekonalo školní kolo Olympiády v českém jazyce, zástupci naší školy byli pro obvodní kolo vybráni na základě posouzení a zkušeností vyučujících v příslušných třídách. Vybrány byly studentky kvart, konkrétně Karolína Schneiderová z kvarty B a Barbora Ježková z kvarty A.

V květnu se konala soutěž Češtinářská perlička pro žáky 6. a 7. tříd a odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Jednalo se o jednokolovou soutěž, v níž nás velmi úspěšně reprezentovali Marek Miškovský z primy A a Johana Reitermanová ze sekundy B, ta v soutěži obsadila 1. místo.

b) Matematika

- *Matematická olympiáda:*

- školní kolo Matematické olympiády (kat. A – septima):

- Příkladný A., Hercik J., Brajer P., Nosek D., Ženatý D.

→ úspěšní řešitelé *postupující do krajského kola* – Příkladný A., Hercik J.

- účast ve školním kole Matematické olympiády (kat. B):

- Šilhavý M. (6. A), Porazil V. (6. A)

- školní kolo Matematické olympiády (kat. C):

- Guth F. (5. A), Sasín M. (5. A), Sejková S. (5.A), Strnadová S. (5. A),
Bernard M. (5. B), Ďoubal V. (5. B), Pechanec O. (5. B)

→ *postup do krajského kola:* Guth F. (5. A), Sasín M. (5. A), Sejková S. (5. A),
Bernard M. (5. B), Pechanec O. (5. B), Ďoubal V. (5. B)

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6–8) – omezení počtu účastníků organizátorem na nejvýše šest žáků za celou školu v kat. Z6–8
 - kat. Z6: 1. místo – Stankovenová L. (1. B) 5. místo – Karda M. (1. A)
 - kat. Z7: účast: Razimová A. (2. A), Vacek M. (2. B)
 - kat. Z8: účast: Kocanda R. (3. A), Malíková A. (3. A)
- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9) – Kovář V. (4. A), Hobza T. (4. B), Puiu S. (4. B)

→ *postup do krajského kola*: Kovář V. (4. A), Hobza T. (4. B)

- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. A): Přádný A. (septima)
- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. C): Sasín M. (5. A), Sejková S. (5. A), Pechanec O. (5. B)

→ *úspěšní řešitelé krajského kola MO* (kat. C): Ďoubal V. (5. B) – 21. místo z 94, Guth F. (5. B) – 46. místo, Bernard M. (5. B) – 47. místo

- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. Z9): Kovář V. (4. A)

→ *úspěšný řešitel krajského kola MO* (kat. Z9): Hobza T. (4. B) – 5. místo z 42

- *Matematické soutěže:*

Matematický klokan (21. 3.)

- kat. Benjamín (prima A):
 1. Sýkora R.
 2. Malíková M.
 3. Ulrych L.
- kat. Benjamín (prima B):
 1. Bernardová V.
 2. Stankovenová L., Míkovcová M.
 3. Trnka M.
- kat. Kadet (kvarta B):
 1. Kořínková A.
 2. Hobza T.
 3. Michalko O.

- matematická soutěž Pythagoriáda (2. 11.) – úspěšní řešitelé:
 - 1. A – Fenyková H., Hlaváčová M., Štěpánek M., Bilan T., Fulier J., Malíková M., Naňková Z., Volešáková M., Vozár M., Zeman O., Bartalošová A., Kamínek L., Beranová E., Hojka V., Karda M., Kenický M., Starostová L., Ulrych L., Vilímková E.
 - 1. B – Bernardová V., Stankovenová L., Polánská A., Pilař F., Mašínová N., Steifová A., Moljavko D., Trnka M., Černý M., Miklová E., Maredová L.
 - 2. A – Vonková K., Razimová A., Štěpová B., Hůrka V.
 - 2. B – Vacek M., Kocanda D.
 - 3. A – Malíková A., Kocanda R., Jukl J., Menšík M., Ledvinka P.
 - 4. B – Hobza T.
- matematická soutěž MaSo (26. 11.) – účast – vybraní žáci ze 3. A:
 - Tým Kágéčko 1: Kocanda R., Máchal J., Elsnic J. – 125. místo
 - Tým Kágéčko 2: Novotný L., Menšík M., Liška L.
 - Tým Kágéčko 3: Vachek D., Dobrev L., Režnárek Š.
 - Tým Kágéčko 4: Klauda F., Jukl J., Ellinger J.
 - Tým Kágéčko 5: Malíková A., Vostárková K., Sotorníková A.
 - Tým Kágéčko 6: Neumanová K., Vondráková L., Polanská J.
- jarní kolo matematické soutěže MaSo – dva týmy žáků ze třídy 3. A:
 - Tým Kágéčko 1: Malíková A., Kocanda R., Elsnic J., Novotný L.
 - 5. místo z 231
 - Tým Kágéčko 2: Aubrecht D., Vachek D., Šmehilová K., Houfková K.
 - 128. Místo z 231
- účast v matematické soutěži Jáma Ivová
 - Stankovenová L. (1. B) – 12. místo z 99
- účast v matematické soutěži Logická olympiáda
 - kat. B (prima–kvarta): Belošovičová B. (2. A), Bernardová V. (1. B), Brejcha T. (1. B), Ledvinka P. (3. A), Vonková K. (2. A), Brejchová A. (2. A), Nožičková A. (2. B), Vagenknecht J. (1. B)
 - kat. C (kvinta–oktáva): Vagenknecht A. (5. B), Spálenková K. (septima)

c) Dějepis

V průběhu ledna 2022 proběhla příprava na dějepisnou olympiádu tercií a kvart. Bohužel nebylo nakonec možné školní kolo soutěže ve škole uspořádat kvůli zhoršené epidemiologické situaci a nepřítomnosti uvedených tříd ve škole. Po konzultaci s vedením školy byla proto tento školní rok účast na olympiádě zrušena.

6. dubna 2022 se náš tým složený ze studentů kvinty zúčastnil krajského kola Dějepisné soutěže gymnázií, která je zaměřena na evropské dějiny 1939–1945.

d) Výtvarná výchova

- **SOUTĚŽE**

ŽIJEME SPOLU – POMÁHÁME ZVÍŘATŮM

- každoročně pořádá Toulcův dvůr
- zúčastnili se žáci všech tříd
- kategorie nad 12 let – Markéta Šiklová, sexta, 3. místo

KOČKA – pořádá komunitní centrum Matky Terezy

- vítězka – Laura Brázdová, 3. B
- 3. místo – Laura Bubnová, 2. B
- 3. místo – Veronika Sixtová, 3. A

BIBLICKÉ PŘÍBĚHY

- pořádá internetový magazín SIGNÁLY
- zúčastnili se žáci nižšího gymnázia a kvint

NACHÁZET NOVÉ PŘÁTELE

- pořádá Sozialwerk, Mnichov
- pomoc dětem z Ukrajiny najít nové přátele
- účastní se žáci nižšího gymnázia

- **NÁVŠTEVA VÝSTAV A GALERIÍ**

Galerie Rudolfinum – PŘÍHODA – VOID, kvinta A

NG Anežský klášter – sbírka českého gotického umění – sexty

GHMP Městská knihovna – výstava NO ART TODAY? – maturanti

NG Veletržní palác – UMĚNÍ DLOUHÉHO STOLETÍ

- PRVNÍ REPUBLIKA – maturanti

GHMP Městská knihovna – SVĚTY JINDŘICHA CHALUPECKÉHO – maturanti

e) Hudební výchova

VÁNOČNÍ JARMARK – KOLEDY – sbor složený ze žáků prim a sekund (vedl J. Kubín)

SKLÁDÁNÍ PÍSNÍ, NATOČENÍ VIDEOKLIPU (vedl P. Špaček)

f) Přírodní vědy

Celostátní kolo SOČ (M. Bernardová – oktáva).

Celostátní kolo zeměpisné olympiády (A. Kořínková – kvarta B)

g) Latina

Latinská olympiáda **Certamen Latinum** se konala prezenčně (školní kolo) a online (zemské a celostátní kolo). **Adam Příkladný** ze septimy se umístil **na čtvrtém místě v zemském kole** za kategorii B, a postoupil tak do kola celostátního, na jehož výsledky zatím čekáme.

5. Mimořádný a výjimečný úspěch školy

Naši studenti byli velmi úspěšní při skládání mezinárodních zkoušek DSD I a DSD II.

6. Akce a aktivity školy propojené s duchovním charakterem školy

a) Duchovní obnovy

Každá třída absolvovala 1x za tento školní rok duchovní obnovu v délce asi 5 hodin (buď od 10 do 15 h, nebo od 8 do 13 h), tedy skoro celý den. Na duchovní obnově s nimi byl kaplan P. Marek Mikuláščík FSCB, jeho zástupce P. Karol Matlok MIC a třídní učitel. Žákům bylo interaktivním způsobem představeno jedno z témat týkajících se křesťanství. Žáci si jej zpracovali sami pro sebe a potom o něm diskutovali ve skupinkách. Součástí duchovní obnovy byla vždy i mše svatá.

b) Seznamovací a stmelovací kurzy

Žáci prim jeli na adaptační kurz, žáci tercií na class spirit a žáci sext nově jeli na kurz Invenio. Adaptační kurzy a tzv. class spirity pořádáme my, provozovatelem kurzů Invenio je Arcibiskupství pražské. Všechny tyto kurzy mají za cíl rozvoj osobnosti a s ním současně i vytváření dobrého klimatu ve třídách. K tomuto rozvoji je nezbytné pracovat i s duchovní dimenzí člověka a vztahů, které žije. Proto jsou všechny tyto aktivity doprovázeny duchovním. Na kurzu Invenio jej zprostředkovává diecéze, ostatních kurzů se účastní buďto kaplan, nebo jeho zástupce a řídí tam duchovní část programu – zamyšlení nad dnem, úvod do modlitby a účasti na mši svaté.

c) Příprava na přijetí svátostí

V průběhu roku probíhala 1x týdně příprava několika žáků na přijetí svátosti biřmování a 1 žáka na přijetí svátosti křtu. Příprava na biřmování je nabízena na vyšším gymnáziu, příprava na 1. svaté přijímání na nižším gymnáziu. Všichni studenti, kteří o to požádají, jsou připravováni na křest.

d) Mše svatá

Čtyřikrát ročně probíhá mše svatá pro celou školu, a to při příležitosti zahájení školního roku, zahájení kalendářního roku, před Velikonocemi a na konci školního roku. Účast je povinná pro všechny.

Jedenkrát týdně, vždy v pátek první hodinu je sloužena mše svatá v oratoři. Zde je účast dobrovolná.

e) Osobní kontakt a rozhovory

Kaplani tráví část svého času ve školním klubu a klubovně. Zde jsou v kontaktu s dětmi a mohou vnímat, jak žáci tráví volný čas a o jaké vztahy mají zájem. Kaplani jsou k dispozici i k osobnímu rozhovoru. Buď přímo v klubu, anebo pokud žák cítí potřebu soukromí, má každý z kaplanů 1x týdně hodinu konzultací v oratoři. Zde je prostor pro to, aby žák mohl s kaplanem hovořit v naprostém soukromí.

f) Koordinace s psychologicko-preventivním týmem

Uvědomili jsme si, že témata, která se týkají duchovního života, a témata, která se týkají psychologie a nepříznivých jevů, se velmi často prolínají. Kaplani jsou proto v kontaktu s výchovnou poradkyní, s metodičkou prevence a se školní psycholožkou, aby byl žák, který potřebuje pomoc či konzultaci z druhé strany, poslán za tím, koho opravdu potřebuje.

g) Reflexe s učiteli náboženství

Vyučující předmětu Náboženství se několikrát za rok sešli, aby společně refletovali, zda výuka a dodatečné aktivity splňují cíle, kvůli kterým byly zavedeny. Výsledky reflexe byly uvedeny do praxe.

7. *Ekologická a environmentální výchova*

- V 1. pololetí pracoval biologický kroužek s 8 zájemci ze septimy
- 8. 9. Festival vědy (sexta)
- 5. 10., 12. 10. geologicko-geografická exkurze (kvinta)
- 2. 11. Hrdličkovo muzeum – exkurze Bi sem.
- Účast na Týdnu vědy
- 10. 1. a 17. 1. exkurze do Národního muzea – mineralogické sbírky (kvarta)
- 6. a 8. 4. zeměpisně-biologická exkurze do ZOO (sekunda)
- 20. 4. Den Země: celkem 12 exkurzí (organizuje septima)
- 22. 4. exkurze na PŘF UK – botanická zahrada (tercie B)
- 6. 5. exkurze na PŘF UK – botanická zahrada (tercie A)
- ekokurz kvarty A (23.–27. 5.) v Krkonoších
- ekokurz kvarty B (6.–10. 6.) v Krkonoších

8. Multikulturní výchova

Letos navázala užší spolupráci metodická sdružení zeměpisu a ZSV, kdy byly v septimě zadány projekty na téma globální problémy.

25. 3. – septima a kvarta B: Festival Jeden svět na školách – projekce Mé dětství, má země (film reflektující posledních 20 let v Afghánistánu prostřednictvím ústřední postavy); následovala beseda s režisérem filmu Philem Grabskym.

30. 3. – sexta A: Festival Jeden svět na školách – pásmo krátkých dokumentů o Bělorusku (dokument na téma svobody a porušování LP v nedemokratickém systému); následovala beseda se studentkou z Běloruska, která odešla ze země z důvodů politické perzekuce.

30. 3. – sexta B: Festival Jeden svět na školách – projekce Ztracená práce (dokument na téma současné ruské propagandy; film ukazuje možnosti/nemožnosti existence ruské nezávislé televize); následovala beseda s dřívější pracovnící české ambasády na Ukrajině.

28. 3. – kvinta A: komentovaná vycházka po centru Prahy s bezdomovcem

4. 4. – kvinta B: komentovaná vycházka po centru Prahy s bezdomovcem

9. Výchova k udržitelnému rozvoji

- Pokračujeme v projektech Kompostování, Recyklohraní, 3V, Šablony, spolupráce mezi školami.
- Program Remobil
- 27. 1. Biologická olympiáda – školní kolo pro všechny kategorie
- 8. 3. školní kolo SOČ (celkem 13 prací)
- 6. a 8. 4. zeměpisně-biologická exkurze do ZOO (sekundy)
- 20. 4. Den Země: celkem 12 exkurzí (organizuje septima)
- 22. 4. exkurze na PŘF UK – botanická zahrada (tercie B)
- 25. 4. krajské kolo SOČ (M. Bernardová – oktáva, postup do celostátního kola)
- 6. 5. exkurze na PŘF UK – botanická zahrada (tercie A)

- 19. 5. krajské kolo biologické olympiády kat. D
- ekokurz kvarty A (23.–27. 5.) v Krkonoších
- ekokurz kvarty B (6.–10. 6.) v Krkonoších
- 10.–12. 6. celostátní kolo SOČ (M. Bernardová – oktáva)

10. Mediální výchova

Mediální výchova se u nás vyučuje jako průřezové téma v hodinách jazyků, v ZSV, v dějepise, v zeměpise, v IVT a v občanské nauce.

11. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	Počet dětí/žáků	Třída
Najdek u Lodhéřova	67	Adaptační výjezd – prima A Adaptační výjezd – prima B
Najdek u Lodhéřova	64	Class spirit – tercie A Class spirit – tercie B
Volary	66	Lyžařské kurzy – kvinta A a B
Velká Úpa – Krkonoše	60	Lyžařské kurzy – sekunda A a B
Benecko – Krkonoše	63	Ekokurzy – kvarta A a B
Ohře Tršnice – Karlovy Vary	93	Vodácké kurzy – kvinta A a B sexta A
Chrutenice	31	Sportovní kurz – septima

12. Mimoškolní aktivity

V rámci Školního klubu a SVČ probíhaly tyto kroužky:

Kroužek CAE, kroužek FCE, zeměpisný kroužek, kroužek matematiky, English plus, kroužek psaní všemi deseti.

13. Vzdělávání pro veřejnost

Na naší škole bylo možné absolvovat Kurz přípravy k přijímacím zkouškám na osmileté gymnázium z českého jazyka a matematiky.

14. Další aktivity a prezentace

Školní rok 2021/2022 zahájila naše škola 1. září mší svatou na farní zahradě hostivařského kostela. Navštívil nás pan biskup Wasserbauer.

- 7.–10. 9. a 14.–17. 9. proběhly adaptační kurzy prim.
- 15. 9. organizovala naše škola mši svatou církevních škol v katedrále sv. Víta.
- 4.–8. 10. a 11.–15. 10. se obě tercie účastnily tzv. class spiritů.
- Dny otevřených dveří pro všechny zájemce o studium na naší škole proběhly 15. 11. 2021 a 6. 1. 2022. Zájemci o studium také mohli absolvovat přípravu na přijímací zkoušky.
- 1. 12. nás navštívil Mons. Jan Balík a Mgr. Ondřej Mrzílek z Arcibiskupství pražského.
- 9. 12. jsme na naší škole uspořádali Vánoční jarmark.

Po Vánocích a příjemných vánočních prázdninách jsme 3. ledna zahájili kalendářní rok mší svatou v katedrále sv. Víta. Končilo první pololetí, žáci dostali pololetní vysvědčení, podle něhož zhodnotili svou půlroční práci.

Nutno říci, že naši žáci se kromě výuky zabývají také mimoškolními studijními aktivitami. Velký význam pro jejich studium měly různé soutěže a olympiády, SOČ apod.

Týden v zimě prožily sekundy a kvinty ve sportovním duchu, jelikož absolvovaly lyžařský výcvik. Na týden sportu, dřiny, ale i zábavy budou žáci určitě rádi vzpomínat.

- 11. 2. absolvovaly obě sexty vzdělávací seminář v Terezíně.
- 13. 4. se celá škola zúčastnila mše svaté před velikonočními svátky ve Strašnicích.
- 19. a 20. 4. přijímala škola nové žáky.

- 24. 4. proběhla tradiční, v životě školy významná a slavnostní událost, maturitní ples. Jen se kvůli koronaviru konal v netradiční dobu.
- 12. 5. (opět v netradiční dobu) se uskutečnila Akademie školy.

Květen probíhal ve znamení maturitních zkoušek, které byly úspěšné, a my jsme mohli absolventům předat maturitní vysvědčení v prostorách kostela Stětí sv. Jana Křtitele.

- 10. 6. jsme zvládli zorganizovat i Majáles.

V červnu proběhly ekokurzy, cyklokurzy, vodácké kurzy i sportovní kurz septimy.

Každý pátek ráno jsme v hojném počtu navštěvovali školní mši svatou.

Získali jsme peníze z grantu Šablony II a do února jsme na tomto projektu pracovali.

Po celý školní rok výborně fungoval Školní klub KG a Středisko volného času KG.

Konec školního roku se nenávratně přiblížil. Na závěrečné pedagogické radě se uzavřely známky a po ní jsme se rozjeli na školní výlety.

Školní rok 2021/2022 slavnostně ukončila mše svatá ve Strašnicích.

30. června jsme rozdali vysvědčení a rozjeli jsme se na prázdniny.

15. Aktivita v předmětových komisích

a) Předmětová komise ČJL a ZSV

• Besedy, exkurze, divadelní představení a výstavy

V letošním školním roce jsme měli v plánu navázat na exkurze, které se osvědčily v době před pandemií, např. do historické budovy České pošty v Jindřišské ulici, do České televize, ČNB, Poslanecké sněmovny a Senátu ČR. Do České televize se studenti nakonec nevydali z provozních důvodů, do ČNB z důvodu rekonstrukce výstav a celých výstavních prostor v ČNB.

- žáci prim byli v září seznámeni s chodem školní knihovny a byli motivováni k jejímu navštěvování

- 20. 9. – septima: exkurze do Senátu ČR s následnou besedou se senátorem Pavlem Fischerem
- 21. 9. – studentské volby do PS PČR, určeno pro VG, projekt Jednoho světa na školách
- 12. 10. – sekunda B: exkurze do Městské knihovny na Mariánském náměstí
- 13. 10. – sekunda A: exkurze do Městské knihovny na Mariánském náměstí
- 25. 11. – sekundy: představení Čarodějův učeň a navazující program Divadla D21 (viz „Divadelním zážitkem k demokracii“ v kapitole Projekty)
- 24. 2. – prima B: exkurze v historické budově České pošty v Jindřišské ulici
- 1. 2. – sekundy: představení Trnová koruna Karla Havlíčka Borovského a navazující program Divadla D21 (viz „Divadelním zážitkem k demokracii“ v kapitole Projekty)
- 3. 3. – prima A: exkurze v historické budově České pošty v Jindřišské ulici
- 8. 3. – prima A: exkurze do Městské knihovny na Mariánském náměstí
- 25. 3. – septima a kvarta B: Festival Jeden svět na školách – projekce Mé dětství, má země (film reflektující posledních 20 let v Afghánistánu prostřednictvím ústřední postavy); následovala beseda s režisérem filmu Philem Grabskym.
- 30. 3. – sexta A: Festival Jeden svět na školách – pásmo krátkých dokumentů o Bělorusku (dokument na téma svobody a porušování LP v nedemokratickém systému); následovala beseda se studentkou z Běloruska, která odešla ze země z důvodů politické perzekuce.
- 30. 3. – sexta B: Festival Jeden svět na školách – projekce Zatracená práce (dokument na téma současné ruské propagandy; film ukazuje možnosti/nemožnosti existence ruské nezávislé televize); následovala beseda s dřívější pracovnící české ambasády na Ukrajině.
- 28. 3. – kvinta A: komentovaná vycházka po centru Prahy s bezdomovcem
- 4. 4. – kvinta B: komentovaná vycházka po centru Prahy s bezdomovcem
- 7. 4. – tercie A: preventivně-naučný program připravený školní psycholožkou o NŽS a psychohygieně v hodině VO
- 8. 4. – septima, oktáva a výběr studentů z kvint: beseda s investigativním novinářem Jaroslavem Kmentou
- 27. 4. – kvinta B: preventivně naučný program připravený školní psycholožkou o NŽS a psychohygieně v hodině ZSV

- 23. 5. – sekundy: představení Válka s mloky a navazující program Divadla D21 (viz „Divadelním zážitkem k demokracii“ v kapitole Projekty)
- 1. 6. – prima A: komentovaná procházka Vyšehradem; žáci si ve dvojicích předem připravili 17 referátů o nejvýznamnějších vyšehradských památkách a událostech spojených s tímto místem; na Vyšehradě se rozdělili do dvou skupin a během procházky každý ve své skupině přednesl svůj příspěvek.

• **Projekty**

V tomto školním roce se sekundy zúčastnily projektu Divadla D 21 „Divadelním zážitkem k demokracii“. Žáci v rámci projektu v průběhu celého školního roku zhlédli tři představení, po každém z nich následovala beseda nebo workshop o hodnotách demokratické společnosti. Na konci školního roku byl celý projekt zakončen tvůrčím výstupem obou tříd a návštěvou herců a lektorů přímo v naší škole.

V rámci hodin psychologie (kvinty a tercie) byla navázána spolupráce se školní psycholožkou. Ta bude spočívat v přípravě preventivně naučného programu zaměřeného na náročné životní situace, jejich řešení a na psychohygienu. V projektu hodláme pokračovat i v dalších letech.

V září se naše škola opět zapojila do projektu Studentské volby pořádaného organizací Jeden svět na školách. Studenti si mohli nanečisto vyzkoušet proces voleb do PS PČR.

Letos jsme navázali užší spolupráci s předmětovou komisí zeměpisu, kdy jsme v septimě zadali studentům téma globální problémy projektovou metodou s výstupy do obou předmětů. Tento postup se nám osvědčil a v dalších letech jej plánujeme využít v sextách, do jejichž ŠVP se téma globálních problémů přesouvá v důsledku změn hodinové dotace v obou předmětech.

• **Spolupráce s VŠ a dalšími subjekty**

V rámci spolupráce s VŠ jsme se v letošním roce účastnili několika dotazníkových šetření zaměřených zejména na specifika výuky vybraných témat.

• **Soutěže**

Vzhledem k pandemické situaci se v tomto školním roce nekonalo školní kolo Olympiády v českém jazyce, zástupci naší školy byli pro obvodní kolo vybráni na základě posouzení a zkušeností vyučujících v příslušných třídách. Vybrány byly

studentky kvart, konkrétně Karolína Schneiderová z kvarty B a Barbora Ježková z kvarty A.

V květnu se konala soutěž Češtinářská perlička pro žáky 6. a 7. tříd a odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Jednalo se o jednokolovou soutěž, v níž nás velmi úspěšně reprezentovali Marek Miškovský z primy A a Johana Reitermanová ze sekundy B, ta v soutěži obsadila 1. místo.

- **Přípravné kurzy a přijímací zkoušky do primy:**

Od 4. ledna do 12. dubna probíhaly na naší škole opět přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. V lednu se některé konaly online formou, tedy stejně jako v loňském roce: žákům byly zaslány pracovní listy s řešením; letos měli žáci možnost případné nejasnosti vyřešit na prezenčních kurzech přímo s vyučujícími.

- **Činnost školní knihovny, odborné knihovny a další kulturu podporující aktivity:**

V rámci školního klubu byla opět po celý školní rok našim žákům k dispozici školní knihovna. Letos ji díky našemu trvalému působení a medializaci žáci využívali opět hojně a rádi. Vést naše žáky k aktivnímu čtenářství se nám tedy k naší spokojenosti nadále daří.

Na přání H. Šulcové, vedoucí knihovny, jsme opět udělali mezi dětmi anketu, která měla zjistit čtenářské preference našich studentů. Na základě výsledků ankety byl vytvořen plán nákupu nových knih do školní knihovny.

V letošním roce opět probíhala revize školního fondu knihovny a zároveň byly doplněny aktuální a nové tituly.

H. Hůlová letos obnovila spolupráci s Klubem mladého diváka, díky čemuž měla řada našich studentů možnost zhlédnout zajímavá divadelní představení za zvýhodněnou cenu.

- **Maturity**

Podoba maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury letos proběhla podle platných vyhlášek a metodických pokynů MŠMT. Z ústní části MZ se už v loňském roce stala zkouška profilová, avšak nic jiného se na ní nezměnilo. Podle pokynů MŠMT formát zůstal takřka stejný jako v předchozích letech: studenti si k maturitě vybrali 20 knih ze školního seznamu četby a jednu z nich si následně vylosovali

u maturity. V letošním roce jsme proto opět přepracovali a doplnili některé pracovní listy, protože ty zůstaly základem přípravy k maturitní zkoušce.

Na rozdíl od loňského roku byla maturitní zkouška z českého jazyka a literatury opět povinná, konaly se tedy všechny tři části maturitní zkoušky tak, jak to bylo obvyklé před pandemií. Jedinou částí, která byla letos opět v gesci instituce CERMAT, byl didaktický test. Zbylé dvě části zajišťovala škola sama.

- **Hodnocení letošní distanční výuky**

V letošním školním roce probíhala většina výuky prezenčně, nicméně zejména v prvním pololetí se některé třídy, skupiny či jednotlivci opakovaně ocitli v karanténě, příp. izolaci. V těchto případech se nám opět osvědčila platforma GCR, díky níž mohla výuka téměř plynule pokračovat online, resp. mohla být žákům zadávána práce. GCR však hojně využíváme v průběhu celého roku bez ohledu na karantény.

- **Učebnice a pracovní sešity**

V hodinách českého jazyka na NG využíváme již tradičně učebnice i pracovní sešity nakladatelství Fraus. Po pozitivní zkušenosti z minulého školního roku jsme začali používat v hodinách literatury pracovní sešity Hravá literatura od nakladatelství Taktik i v dalších ročnících, tedy nejen v primách, ale i v sekundách. V následujících letech plánujeme postupně zavést tyto pracovní sešity ve všech ročnících, čítanka od nakladatelství Fraus již nebude v takové míře využívána, a proto již nebudeme tuto učebnici žákům na začátku školního roku rozdávat hromadně, nýbrž jen příležitostně v průběhu školního roku. Na VG si studenti pořizují učebnice literatury od nakladatelství Didaktis.

b) Předmětová komise Anglický jazyk

Ve školním roce 2021/2022 vyučovalo anglický jazyk celkem 5 vyučujících. Po mateřské dovolené se v průběhu školního roku vrátila na částečný úvazek Mgr. Vermachová.

Ve školním roce 2022/23 se sekce anglického jazyka rozroste. Celkem by v příštím školním roce mělo anglický jazyk vyučovat 9 vyučujících.

V tomto školním roce si vyučující AJ stanovili několik cílů:

1. Zmapovat znalosti žáků po návratu z distanční výuky.
2. Upevnit dosavadní znalosti a postupně navázat a pracovat podle ŠVP.
3. V rámci rozšířených hodin pro primy (Extra English) budovat v žácích pozitivní vztah k cizímu jazyku a procvičovat všechny dovednosti nabyté v běžné výuce s důrazem na mluvený projev žáků.
4. Rozšířit anglickou školní knihovnu pro všechny věkové skupiny žáků.
5. Pracovat se studenty jak individuálně (např. vedení anglického čtenářského deníku), tak i skupinově (např. formou skupinových projektů).
6. Snažit se nadále využívat platformu Google Classroom a i jiné metody práce se studenty, např. I TOOLS pro učebnice English Plus a Maturita Solutions.
7. Uskutečnit nový pilotní projekt pro žáky sext: přípravný kurz ke složení mezinárodního certifikátu FCE a zkoušky nanečisto MOCK.
8. Navázat znovu spolupráci s testovacím centrem PARK, které za zvýhodněných podmínek poskytne našim žákům možnost složení mezinárodních zkoušek FCE a CAE.
9. Zmapovat možnosti navázání na tradiční výukové zájezdy do Anglie.
10. Zmapovat možnosti další spolupráce na projektu „Anglické divadlo“.

Výše uvedené cíle se nám podařilo naplnit v plné míře. Žáci splňují kritéria ŠVP, na konci kvarty dosahují stanovené úrovně B1, mnoho z nich i B2. Na vyšším gymnáziu dosáhnou všichni žáci úrovně B2, někteří C1. Všichni studenti, kteří letos skládali maturitní zkoušku z anglického jazyka, byli úspěšní.

Několik studentů se tradičně účastnilo ročního studia v anglicky mluvících zemích.

V neposlední řadě jsme rozšířili ŠVP o další nepovinný seminář v septimě, který se bude zabývat aktuálními tématy s důrazem na mluvený projev žáků.

Zapsala: Mgr. Hana Marešová, vedoucí předmětové komise anglického jazyka

c) *Předmětová komise Německý jazyk*

I v tomto školním roce jsme se v předmětu německý jazyk věnovali zejména upevňování a **prohlubování kompetencí komunikativních**. Ve výuce cizího jazyka

se jedná o samozřejmou dovednost, kdy se žáci učí formulovat a obhajovat svůj názor před kolektivem, naslouchat druhým a tolerovat jejich postoje.

Tento školní rok byl sice veden opět tradičním způsobem, a to prezenční výukou ve škole, nicméně nesli jsme si z předchozího roku, který byl poznamenaný pandemií covid-19 a distanční výukou, nedodělanou práci, kterou se nám letos z převážné většiny podařilo dokončit.

Díky nucenému zavedení platformy Google Classroom v době distanční výuky jsme získali nástroj, který ve výuce využíváme i nadále. Osvědčil se nám zejména jako sdílené úložiště materiálů pro přípravu ke zkoušce DSD I a DSD II a k maturitě.

Do výuky jsou každoročně zahrnuty i projekty, které žáci vypracovávají buď samostatně, nebo ve skupinách a které potom prezentují před celou třídou. Na konci každé lekce v učebnici (cca 8x za celý rok) žáci provádí **autoevaluaci**, kdy si formou krátkého testu a dotazníku ověří, co se naučili. Rovněž na konci každé hodiny učitelé podle možností provádí se žáky zhodnocení naučeného.

Žáci se v ročnících prima–kvinta učí podle učebnic Beste Freunde 1–4. Od sexty studenti pokračují řadou učebnic Mit uns B1+ a Mit uns B2, která je cíleně připravuje na druhý stupeň zkoušky DSD II. Mezi ročníky je plynulá následnost v učebnicích, jejich změna nemusí vždy souhlasit s ročníky.

I v tomto školním roce jsme se zapojili do Šablon II – letos to byla „**Vzájemná spolupráce pedagogů**“ - M. Příkladná, V. Maráková a Ch. Šuma.

Výsledky zkoušky DSD I: Deutsches Sprachdiplom Stufe I:

Zkouška se každoročně skládá v kvintě. I letos jsme přihlásili ke zkoušce studenty z 5. A (NJ skupinu), třídu 5. B (celá třída) + několik studentů ze sext (2. termín zkoušky) – celkem 59 studentů.

Výsledky z ústní zkoušky: 50 studentů úroveň B1, 9 studentů A2

Výsledky zkoušky DSD II: Deutsches Sprachdiplom Stufe II

- Dosažená úroveň C1: Markéta Bernardová, Kryštof Knorr, Hana Dvořáková
- Dosažená úroveň B2: Tomáš Kavena, Tomáš Kopecký, Vojtěch Felber, Karel Franěk, Adéla Hálová, Benjamin Kuneš, Jiří Novotný, Barbora Škardová, Tobiáš Wágner

Výsledky maturitní zkoušky:

11 studentů ze 17 si zvolilo německý jazyk jako svůj maturitní předmět. Z toho si 10 studentů nahradilo profilovou část maturitní zkoušky Německým jazykovým

diplomem. 1 student skládal maturitní zkoušku (písemná práce i ústní zkouška s hodnocením „výborně“).

Seznam akcí za školní rok 2021/22:

- Školení němčinářů (DVPP):
 - Chr. Šuma (DSD II 15.–17. 9.)
 - V. Maráková (DSD I 6.–8. 10.)
 - M. Přádná (DSD II 7.–13. 11.)
- Festival německého filmu: 25. 10., 26. 10.
- Poznávací zájezd do Berlína pro septimu: 20.–22. 10.
- Poznávací zájezd do Drážďan pro kvinty: 3. 11.
- DSD II:
 - pilotní zkouška DSD II: 16. 11. 2021
 - písemná zkouška DSD II: 24. 11. 2021
 - ústní zkoušky DSD II: 13. a 14. 1. 2022
- DSD I:
 - písemná zkouška DSD I: 9. 3. + 24. 3. (náhradní termín)
 - ústní zkoušky DSD I: 28. 3. – 1. 4. + 8. 4. (náhradní termín)
- Maturitní zkoušky: 10 studentů nahradilo MZ Jazykovým diplomem DSD, 1 student maturoval z NJ

d) *Předmětová komise Latina – francouzština*

1. **Aktualizace ŠVP pro vyšší gymnázium** (latina i francouzština).
2. M. Slavíková finalizuje vydání nové **učebnice** v nakladatelství Computer Media.
3. **Den latiny** na FFUK (v důsledku souběhu s několika dalšími školními akcemi se letos účastnili pouze vybraní zájemci napříč třídami, které doprovodila M. Kvičerová).
4. Latinská olympiáda **Certamen Latinum** se konala prezenčně (školní kolo) a online (zemské a celostátní kolo). **Adam Přádný** ze septimy se umístil **na čtvrtém místě v zemském kole** za kategorii B, a postoupil tak do kola celostátního.
5. K. Řezníčková **plánuje exkurzi do Říma** pro letošní kvintu A na podzim 2022.
6. Od září úspěšně fungoval **kroužek klasické řečtiny pro sextu B** (přihlášeno bylo 7 studentů; M. Slavíková).

7. Od září úspěšně fungoval **kroužek FJ pro oktávu** (příprava na maturitu a DELF) a **septimu** (příprava na DELF; L. Komárková).
8. V **primě** byla zavedena **nová učebnice francouzštiny** (*Le Français entre nous*)

e) **Předmětová komise Biologie, chemie, zeměpis**

- **Biologie**

Pokračujeme v projektech Kompostování, Recyklohraní, 3V, Šablony, Remobil.

- V 1. pololetí pracoval biologický kroužek s 8 zájemci ze septimy.
- Proběhla jedna pedagogická praxe.
- Festival vědy (sexty)
- 20. 9. Jednotka intenzivního života – dokument o paliativní péči (sexta B)
- 5. 10., 12. 10. geologicko-geografická exkurze (kvinty)
- 2. 11. Hrdličkovo muzeum – exkurze Bi sem.
- Účast na Týdnu vědy
- a 17. 1. exkurze do Národního muzea – mineralogické sbírky (kvarty)
- 27. 1. Biologická olympiáda – školní kolo pro všechny kategorie
- 8. 3. školní kolo SOČ (celkem 13 prací)
- 6. a 8. 4. zeměpisně-biologická exkurze do ZOO (sekundy)
- 20. 4. Den Země: celkem 12 exkurzí (organizuje septima)
- 22. 4. exkurze na PŘF UK – botanická zahrada (tercie B)
- 25. 4. krajské kolo SOČ (M. Bernardová – oktáva, postup do celostátního kola)
- 6. 5. exkurze na PŘF UK – botanická zahrada (tercie A)
- 19. 5. krajské kolo biologické olympiády kat. D
- ekokurz kvarty A (23.–27. 5.) v Krkonoších
- ekokurz kvarty B (6.–10. 6.) v Krkonoších
- 10.–12. 6. celostátní kolo SOČ (M. Bernardová – oktáva)

- **Chemie**
- Festival vědy (sexty)
- 26.–27. 10. Cesta do hlubin studia chemie – PŘF UK (zájemci ze septimy)
- 16. 11. a 23. 11. Exkurze do čistírny odpadních vod (kvinty)
- Účast na Týdnu vědy
- 22. 11. 2021 Hodina moderní chemie: Úvod do chemie (obě tercie)

- Forezní analýza (kvarty)
- 17. 1. exkurze do Národního muzea – mineralogické sbírky (kvarty)
- 12. 4. hodina moderní chemie: Luminiscence (kvinty, sexty, septima)
- 22. 4. Periodická tabulka na PŘF UK (tercie B)
- 2. 5. exkurze do JET (septima)
- 6. 5. Periodická tabulka na PŘF UK (tercie A)
- 22. 6. VědaFest

- **Zeměpis**

Zeměpisný kroužek pokračuje v úspěšné činnosti.

- 5. 10., 12. 10. geologicko-geografická exkurze (kvinty)
- 25. 1. Zeměpisná olympiáda
- 23. 2. obvodní kolo zeměpisné olympiády
- 5. 11. Juniorská vědecká konference – Justýna Štěpánová, Mikuláš Kubín (sexta B) s geografickým tématem mapování zástavby v obci Prameny. Umístění na druhém místě.
- 14. 12. Planeta 3000 (tercie až septima)
- 9. 3. zeměpisně-biologická exkurze v Hostivařském lesoparku (2. B)
- 30. 3. krajské kolo ZO online (Anežka Kořínková, 4. B)
- 28.–29. 4. celostátní kolo zeměpisné olympiády (A. Kořínková, 4. B)
- 6. a 8. 4. zeměpisně-biologická exkurze do ZOO (sekundy)
- ekokurz kvarty A (23.–27. 5.) v Krkonoších
- ekokurz kvarty B (6.–10. 6.) v Krkonoších

f) Předmětová komise Matematika

- *Matematická olympiáda:*

- školní kolo Matematické olympiády (kat. A – septima):

- Přádný A., Hercik J., Brajer P., Nosek D., Ženatý D.

→ úspěšní řešitelé *postupující do krajského kola* – Přádný A., Hercik J.

- účast ve školním kole Matematické olympiády (kat. B):

- Šilhavý M. (6. A), Porazil V. (6. A)

- školní kolo Matematické olympiády (kat. C):

- Guth F. (5. A), Sasín M. (5. A), Sejková S. (5.A), Strnadová S. (5. A), Bernard M. (5. B), Ďoubal V. (5. B), Pechanec O. (5. B)

→ *postup do krajského kola*: Guth F. (5. A), Sasín M. (5. A), Sejková S. (5. B), Pechanec O. (5. B), Ďoubal V. (5. B)

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6–8) – omezení počtu účastníků organizátorem pouze na nejvýše šest žáků za celou školu v kat. Z6–8

- kat. Z6 (pr) 1. místo – Stankovenová L. (1. B) 5. místo – Karda M. (1. A)
- kat. Z7 (sk): účast: Razimová A. (2. A), Vacek M. (2. B)
- kat. Z8 (te): účast: Kocanda R. (3. A), Malíková A. (3. A)

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9) – Kovář V. (4. A), Hobza T. (4. B), Puiu S. (4. B)

→ *postup do krajského kola*: Kovář V. (4. A), Hobza T. (4. B)

- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. A): Přádny A. (septima)
- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. C): Sasín M. (5. A), Sejková S. (5. A), Pechanec O. (5. B)

→ *úspěšní řešitelé krajského kola MO (kat. C)*: Ďoubal V. (5. B) – 21. místo z 94, Guth F. (5. B) – 46. místo, Bernard M. (5. B) – 47. místo

- účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. Z9): Kovář V. (4. A)

→ *úspěšný řešitel krajského kola MO (kat. Z9)*: Hobza T. (4. B) – 5. místo z 42

- *Matematické soutěže:*

Matematický klokan (21. 3.)

- kat. Benjamín (prima A):

1. Sýkora R.
2. Malíková M.
3. Ulrych L.

- kat. Benjamín (prima B):

1. Bernardová V.
2. Stankovenová L., Míkovcová M.
3. Trnka M.

- kat. Kadet (kvarta B):
 1. Kořínková A.
 2. Hobza T.
 3. Michalko O.
- matematická soutěž Pythagoriáda (2. 11.) – úspěšní řešitelé:
 - 1. A – Fenyková H., Hlaváčová M., Štěpánek M., Bilan T., Fulier J., Malíková M., Naňková Z., Volešáková M., Vozár M., Zeman O., Bartalošová A., Kamínek L., Beranová E., Hojka V., Karda M., Kenický M., Starostová L., Ulrych L., Vilímková E.
 - 1. B – Bernardová V., Stankovenová L., Polánská A., Pilař F., Mašínová N., Steifová A., Moljavko D., Trnka M., Černý M., Miklová E., Maredová L.
 - 2. A – Vonková K., Razimová A., Štěpová B., Hůrka V.
 - 2. B – Vacek M., Kocanda D.
 - 3. A – Malíková A., Kocanda R., Jukl J., Menšík M., Ledvinka P.
 - 4. B – Hobza T.
- matematická soutěž MaSo (26. 11.) – účast – vybraní žáci ze 3. A:
 - Tým Kágéčko 1: Kocanda R., Máchal J., Elsnic J. – 125. místo
 - Tým Kágéčko 2: Novotný L., Menšík M., Liška L.
 - Tým Kágéčko 3: Vachek D., Dobrev L., Režnárek Š.
 - Tým Kágéčko 4: Klauda F., Jukl J., Ellinger J.
 - Tým Kágéčko 5: Malíková A., Vostárková K., Sotorníková A.
 - Tým Kágéčko 6: Neumanová K., Vondráková L., Polanská J.
- jarní kolo matematické soutěže MaSo – dva týmy žáků ze třídy 3. A:
 - Tým Kágéčko 1: Malíková A., Kocanda R., Elsnic J., Novotný L.
 - 5. místo z 231
 - Tým Kágéčko 2: Aubrecht D., Vachek D., Šmehilová K., Houfková K.
 - 128. místo z 231
- účast v matematické soutěži Jáma Ilová
 - Stankovenová L. (1. B) – 12. místo z 99

- účast v matematické soutěži Logická olympiáda
 - kat. B (prima–kvarta): Belošovičová B. (2. A), Bernardová V. (1. B), Brejcha T. (1. B), Ledvinka P. (3. A), Vonková K. (2. A), Brejchová A. (2. A), Nožičková A. (2. B), Vagenknecht J. (1. B)
 - kat. C (kvinta–oktáva): Vagenknecht A. (5. B), Spálenková K. (septima)

- *Další aktivity předmětu Matematika:*
 - vedení matematické nástěnky pro žáky
 - matematický kroužek věnovaný přípravě žáků na matematické soutěže, řešení zajímavých a obtížnějších matematických úloh, prohlubování a doplnění učiva
 - tandemová výuka (v rámci Šablon II)
 - vzájemná spolupráce pedagogů matematiky (v rámci Šablon II)
 - vedení náslechové praxe v matematice studentky 1. navazujícího magisterského studia KMDM PedF UK v 1. pololetí
 - vedení souvislé oborové pedagogická praxe v matematice studentky 1. ročníku navazujícího magisterského studia KMDM PedF UK ve 2. pololetí
 - zapojení se do projektu Podpora integrace matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků základních škol a nižších ročníků gymnázií (projekt Technologické agentury České republiky TaČR)
 - kroužek „Přípravy na přijímací zkoušky z matematiky“ pro uchazeče o osmileté studium na KG, termíny přijímacích zkoušek: 19. a 20. 4. a náhradní květnové termíny
 - návštěva dvou žáků kvinty A na semináři MFF v Praze
 - účast vyučující matematiky na konferenci Setkání učitelů matematiky v Pardubicích

- **Fyzika**
- *Aktivity předmětu Fyzika:*
 - tandemová výuka (v rámci Šablon II)

- **IVT**
- **Aktivity předmětu IVT:**
 - školení Google Classroom (primy) – září
 - zprovoznění přenosného wifi připojení k internetu pro všechny žáky ve třídě
 - aktuální licence Microsoft Office (další roční pronájem MS Office v rámci Microsoft Open Value Subscription – Řešení pro vzdělávání). Všichni studenti školy mají možnost získat bezplatně MS Office na své soukromé počítače (až 5) díky tomu, že škola využívá pronájem tohoto softwaru.
 - od r. 2022 rozšiřujeme výuku informatiky i o multimediální tvorbu. Kromě práce v softwaru pro střih videa Corel Videostudio a zpracování grafiky ve freeware softwaru budou studenti vyučováni i v profesionálním programu Corel Draw Graphics Suite. Program bude nainstalován na všech školních počítačích, které splňují hardwarové požadavky, a díky pronájmu licence mají navíc všichni zaměstnanci školy možnost využít tento software i na svých soukromých počítačích.
 - programování a 3D tisk

g) Předmětová komise Dějepis

- **Dějepis**

Členové dějepisného sdružení si v tomto školním roce předávali informace při vzájemných setkáních a také prostřednictvím učebny Dějepisáři na platformě Google Classroom. Řešeny byly otázky naplňování školního výukového programu, využití učebnic, obohacování dějepisné sbírky o literaturu a didaktické pomůcky a zapojení studentů do soutěží.

V průběhu prvního pololetí se museli učitelé vyrovnávat s častými karanténami tříd kvůli probíhající epidemii covid-19. Z tohoto důvodu bylo nutné přecházet na vzdálenou výuku, s níž měli vyučující zkušenosti z předchozího školního roku.

V závěru školního roku byla provedena revize a aktualizace ŠVP zaměřená zejména na nové rozvržení seminářů ve třídách septima a oktáva.

- *Zapojení do dějepisných soutěží*

V průběhu ledna 2022 proběhla příprava na dějepisnou olympiádu tříd tercie a kvarta. Bohužel nebylo nakonec možné školní kolo soutěže ve škole uspořádat kvůli zhoršené epidemiologické situaci a nepřítomnosti uvedených tříd ve škole. Po konzultaci s vedením školy byla proto tento školní rok účast na olympiádě zrušena.

6. dubna 2022 se náš tým složený ze studentů kvinty zúčastnil krajského kola Dějepisné soutěže gymnázií, která je zaměřena na evropské dějiny 1939–1945.

- *Exkurze*

Většina plánovaných akcí se v tomto školním roce z důvodu špatné epidemiologické situace nekonala.

V říjnu 2021 se vybraní studenti zúčastnili exkurze s prohlídkou historického centra Drážďan.

10.–11. února 2022 se uskutečnil vzdělávací seminář v Terezíně pro obě sexty zaměřený na dějiny holocaustu. Poprvé byla dvoudenní akce připravena pro dvě paralelní třídy, kdy jsme si ověřili, že v tomto rozsahu lze akci zajistit po stránce programové i personální.

- *Školní sbírka*

I nadále mají studenti možnost využívat dějepisnou školní sbírku pro studijní i zájmové účely.

Na nižším stupni gymnázia vyučujeme podle učebnic od SPN a učitelé je používají jako závazný didaktický materiál. Na konci školního roku byly objednány další učebnice, aby v případě nutnosti bylo možné nahradit učebnice nevyhovující.

I nadále odebíráme časopis Dějiny a současnost, z něhož mohou žáci čerpat aktuální informace o dění na poli historického bádání.

Vypracoval: Josef Očenášek

h) Předmětová komise Výtvarná výchova, dějiny umění a hudební výchova

- Výtvarná výchova, dějiny umění

- Soutěže:

ŽIJEME SPOLU – POMÁHÁME ZVÍŘATŮM

- každoročně pořádá Toulcův dvůr

- zúčastnili se žáci všech tříd

- kategorie nad 12 let – Markéta Šiklová, sexta, 3. místo

KOČKA

- pořádá komunitní centrum Matky Terezy

- vítězka – Laura Brázdová, 3. B

- 3. místo – Laura Bubnová, 2. B

- 3. místo – Veronika Sixtová, 3. A

BIBLICKÉ PŘÍBĚHY

- pořádá internetový magazín SIGNÁLY

- zúčastnili se žáci nižšího gymnázia a kvint

NACHÁZET NOVÉ PŘÁTELE

- pořádá Sozialwerk, Mnichov

- pomoc dětem z Ukrajiny najít nové přátele

- účastní se žáci nižšího gymnázia

- Návštěvy výstav a galerií

Galerie Rudolfinum – PŘÍHODA – VOID, kvinta A

NG Anežský klášter – sbírka českého gotického umění – sexty

GHMP Městská knihovna – výstava NO ART TODAY? – maturanti

NG Veletržní palác – UMĚNÍ DLOUHÉHO STOLETÍ

- PRVNÍ REPUBLIKA - maturanti

- **Hudební výchova**

VÁNOČNÍ JARMARK – KOLEDY – sbor složený ze žáků prim a sekund (J. Kubín)

SKLÁDÁNÍ PÍSNÍ, NATOČENÍ VIDEOKLIPU (P. Špaček)

I) Předmětová komise Náboženství

Výuka předmětu náboženství, která se v oblasti křesťanské výchovy zabývá ponejvíc znalostmi, byla doplněna aktivitami, které žákům umožňují, aby se nad problematikou křesťanství zamysleli osobně. Jestliže tedy žáci v hodinách náboženství slyšeli, že křesťanství je například: mše svatá, studium Bible, modlitba se svatými a podobně, byly tyto informace doplněny o aktivity, které žákům umožňují, aby se nad křesťanstvím zamysleli, aby si mohli říct: „Co je mše svatá pro mě? Je důležitá, anebo ne? Číst Bibli, považuji to pro sebe za důležité? Jaké hodnoty jsou pro mě důležité?“ Seznam těchto aktivit je uveden níže.

- **Duchovní obnovy**

Každá třída absolvovala 1x za tento školní rok Duchovní obnovu v délce asi 5 hodin (buď od 10 do 15 h, nebo od 8 do 13 h), tedy skoro celý den. Na duchovní obnově s nimi byl kaplan P. Marek Mikuláščík FSCB, jeho zástupce P. Karol Matlok MIC a třídní učitel. Žákům bylo nějakým interaktivním způsobem představeno jedno z témat týkajících se křesťanství. Žáci si jej zpracovali sami pro sebe a potom o něm diskutovali ve skupinkách. Součástí Duchovní obnovy byla vždy i mše svatá.

- **Seznamovací a stmelovací kurzy**

Žáci prim jeli na adaptační kurzy, žáci tercií na tzv. class spirit a žáci sext nově jeli na kurz Invenio. Adaptační kurzy a class spirity pořádáme my, organizátorem kurzů Invenio je Arcibiskupství pražské. Všechny tyto kurzy mají za cíl rozvoj osobnosti a s ním současně i rozvoj třídy. K tomuto rozvoji je nezbytné pracovat i s duchovní dimenzí člověka a vztahů, které žije. Proto jsou všechny tyto aktivity doprovázeny duchovním. Na kurzu Invenio jej zprostředkovává diecéze, ostatních kurzů se účastní buďto kaplan, nebo jeho zástupce a řídí tam duchovní část programu – zamyšlení nad dnem, úvod do modlitby a účasti na mši svaté.

- Příprava na přijetí svátostí

V průběhu roku probíhala 1x týdně příprava několika žáků na přijetí svátosti biřmování a 1 žáka na přijetí svátosti křtu. Příprava na biřmování je nabízena na vyšším gymnáziu, příprava na 1. svaté přijímání na nižším gymnáziu. Všichni studenti, kteří o to požádají, jsou připravováni na křest.

- Mše svatá

Čtyřikrát ročně probíhá mše svatá pro celou školu, a to při příležitosti zahájení školního roku, zahájení kalendářního roku, před Velikonocemi a na konci školního roku. Účast je povinná pro všechny.

Jedenkrát týdně, vždy v pátek první hodinu, je sloužena mše svatá v oratoři. Zde je účast dobrovolná.

- Osobní kontakt a rozhovory

Kaplani tráví část svého času ve školním klubu a klubovně. Zde jsou v kontaktu s dětmi a mohou vnímat, jak žáci tráví volný čas a o jaké vztahy mají zájem. Kaplani jsou k dispozici i k osobnímu rozhovoru. Buď přímo v klubu, anebo pokud žák cítí potřebu soukromí, má každý z kaplanů 1x týdně hodinu konzultací v oratoři. Zde je prostor, kdy žák může s kaplanem hovořit v naprostém soukromí.

- Koordinace s psychologicko-preventivním týmem

Uvědomili jsme si, že témata, která se týkají duchovního života, a témata, která se týkají psychologie a nepříznivých jevů, se velmi často prolínají. Kaplani jsou proto v kontaktu s výchovnou poradkyní, s metodičkou prevence a se školní psycholožkou, aby byl žák, který potřebuje pomoc či konzultaci z druhé strany, poslán za tím, koho opravdu potřebuje.

- Reflexe s učiteli náboženství

Vyučující předmětu náboženství se několikrát za rok sešli, aby společně reflektovali, zda výuka a dodatečné aktivity splňují cíle, kvůli kterým byly zavedeny. Výsledky reflexe byly uvedeny do praxe.

VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Inspekce České školní inspekce proběhla 2.– 4. června 2015 (č. j. ČŠIA-1002/15-A)

Kontrola dopadla výborně. Inspekce vyzdvihla zejména velmi přátelské klima školy, vynikající výsledky vzdělávání žáků, dobře fungující školní klub, úspěšnou

integraci žáků se zdravotním postižením, duchovní a charitativní aktivity a výchovu v duchu vzájemné tolerance a pomoci. Škola si udržuje vysoký standard poskytovaného vzdělávání.

1. VZP kontrola ze dne 10.–11. 4. 2019
Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.
2. PSSZ kontrola ze dne 17. 9. 2018
Kontrolované období: 1. 8. 2015 – 31. 7. 2018
Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
3. MHMP kontrola ze dne 14. 6. 2019
Kontrola projektu:
„Posilování pozitivních hodnot a postojů – Křesťanské gymnázium“
Z kontrolních zjištění vyplývá, že poskytnutá dotace z rozpočtu hlavního města Prahy byla použita v souladu s předloženým projektem schváleným usnesením Rady hl. m. Prahy č. 636 ze dne 27. 3. 2018.
4. Arcibiskupství pražské – Milada Hájková, Interní audit AP. 10. 11. 2021
Ověření správnosti, úplnosti a průkaznosti účetní evidence, včetně inventarizace majetku, pohledávek a závazků, plnění povinností uložených zřizovatelem

IX. Dárci a partneři

Děkujeme za spolupráci, ekonomickou i jinou pomoc:

1. Arcibiskupství pražskému
2. MŠMT
3. MHMP
4. Základní škole Hostivař
5. Městské části Praze 15
6. ČBK
7. Farnosti Stětí sv. Jana Křtitele
8. Spolku rodičů a příznivců Křesťanského gymnázia
9. Školské radě

X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Sestaveno podle vyhl. č. 504/2002 Sb.		Výkaz zisků a ztrát		Název, sídlo a právní forma účetní jednotky	
31.12.2021 (v tis.Kč)		Křesťanské gymnázium Kozinova 1000 102 00 Praha 10 školská právnická osoba			
IČO 60162961					
Účetní jednotka doručí: 1 x příslušnému finančnímu orgánu					
A.	NÁKLADY	X	X	X	za účetní období celkem
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007	001	8 199	71	8 271
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných zásob	501	4 050	62	4 111
	2. Prodané zboží	504	0	0	0
	3. Opravy a udržování	511	882	0	882
	4. Náklady na cestovné	512	26	0	26
	5. Náklady na reprezentaci	513	0	0	0
	6. Ostatní služby	518	3 241	10	3 251
II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011	008	0	0	0
	7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	0	0	0
	8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	-571	0	0	0
	9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572	0	0	0
III.	Osobní náklady ř. 013 až 017	012	33 169	28	33 197
	10. Mzdové náklady	521	24 915	28	24 943
	11. Zákonné sociální pojištění	524	8 106	0	8 106
	12. Ostatní sociální pojištění	525	0	0	0
	13. Zákonné sociální náklady	527	148	0	148
	14. Ostatní sociální náklady	528	0	0	0
IV.	Daně a poplatky ř. 019	018	0	0	0
	15. Daně a poplatky	531	0	0	0
V.	Ostatní náklady ř. 021 až 027	020	105	1	105
	16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty	541	0	0	0
	17. Odpis nedobytné pohledávky	543	0	0	0
	18. Nákladové úroky	544	0	0	0
	19. Kursové ztráty	545	0	0	0
	20. Dary	546	0	0	0
	21. Manka a škody	548	0	0	0
	22. Jiné ostatní náklady	549	105	1	105
VI.	a opravných položek ř. 029 až 033	028	0	0	0
	23. Odpisy dlouhodobého majetku	551	0	0	0
	24. Prodaný dlouhodobý majetek	552	0	0	0
	25. Prodané cenné papíry a podíly	553	0	0	0
	26. Prodaný materiál	554	0	0	0
	27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	0	0	0
VII.	Poskytnuté příspěvky ř. 035	034	0	0	0
	28. Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtovatelům	581	0	0	0
VIII.	Daň z příjmů ř. 037	036	0	0	0
	29. Daň z příjmů	591	0	0	0
Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036		038	41 473	100	41 573

B.	VÝNOSY		X	X	X	X
I.	Provozní dotace ř. 040		039	38 855	0	38 855
	1. Provozní dotace	691	040	38 855	0	38 855
II.	Přijaté příspěvky ř. 042 až 044		041	543	0	543
	2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042	0	0	0
	3. Přijaté příspěvky	682	043	543	0	543
	4. Přijaté členské příspěvky	684	044	0	0	0
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045	601-604	045	1 972	128	2 100
IV.	Ostatní výnosy ř. 047 až 052		046	213	0	213
	5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty	641	047	0	0	0
	6. Platby za odepsané pohledávky	643	048	0	0	0
	7. Výnosové úroky	644	049	33	0	33
	8. Kursové zisky	645	050	0	0	0
	9. Zúčtování fondů	648	051	0	0	0
	10. Jiné ostatní výnosy	649	052	180	0	180
V.	Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058		053	0	0	0
	11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn.	652	054	0	0	0
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055	0	0	0
	13. Tržby z prodeje materiálu	654	056	0	0	0
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057	0	0	0
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058	0	0	0
	Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053		059	41 582	128	41 710
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)		060	110	28	138
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038		061	110	28	138
<p>Odesláno dne: 23.03.22 Razítko: Podpis odpovědné osoby: Podpis osoby odpovědné za sestavení:</p> <p style="text-align: right;">Telefon: 271750632</p>						

XI. Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Obsahovou část připravila

.....
Mgr. Ing. Božena Böhmová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána školskou radou a schválena na zasedání dne 4. 10. 2022.