

Obsah

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	3
1. NÁZEV ŠKOLY DLE PLATNÉHO ZÁPISU V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	3
MŠMT K 31. 8. 2015:	3
2. SÍDLO:.....	3
3. KONTAKTY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP.....	3
4. ZŘIZOVATEL, PRÁVNÍ FORMA, ČLENOVÉ RADY ŠPO.....	3
5. VEDENÍ ŠKOLY, ŘEDITEL, STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE (KONTAKTY).....	3
6. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	4
7. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍHO MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉHO.....	4
VYBAVENÍ:	4
8. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA.....	6
VYKONÁVÁ, A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA (PODLE ROZHODNUTÍ O ZÁPISU DO ŠKOLSKÉHO REJSTRÍKU)	6
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ DLE REJSTRÍKU	6
MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB	6
III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLÍ	7
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	7
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	10
IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ	10
V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PODLE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	11
ZÁVĚREČNÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY	11
A) POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ.....	11
B) PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE	11
C) ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI	11
D) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
E) VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	12
F) VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN	13
G) SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ	13
H) VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ	13
I) OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	13
J) ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	13
K) JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA	14
VI. ÚDAJE O ČINNOSTI ŠPP	15
VII. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	18
1. SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY.....	18
2. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	18
3. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ FINANCEMI Z CIZÍCH ZDROJŮ	18
4. SOUTĚŽE.....	19
5. MIMOŘÁDNÝ A VÝJIMEČNÝ ÚSPĚCH ŠKOLY.....	23
6. AKCE A AKTIVITY ŠKOLY PROPOJENÉ S DUCHOVNÍM CHARAKTEREM ŠKOLY	24
7. EKOLOGICKÁ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	25
8. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	26
9. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI.....	26
10. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA.....	27
11. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍKURZY	27
12. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	28
13. VZDĚLÁVÁNÍ PRO VEŘEJNOST	28
14. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE	28
15. AKTIVITY V PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH.....	30
VIII. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDKÁCH KONTROL	48
IX. DÁRCI A PARTNEŘI	49
X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁRNÍ ROK 2022	50
XI. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	52

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022/2023

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2015:**

Křesťanské gymnázium

právní forma: školská právnická osoba (škola byla ke dni 24. 3. 2006 zapsána do rejstříku školských právnických osob č. zápisu 012/2006)

2. **Sídlo:**

Adresa školy: Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10

3. **Kontakty pro dálkový přístup**

IČO: 60162961

indikátor: 600006476

IZO: 060162961

telefon: 271 750 632
271 751 291

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

web: www.krestanskegymnazium.cz

datová schránka: ID datové schránky: i7mmbpb

4. **Zřizovatel, právní forma, členové rady ŠPO**

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské

právní forma: církevní právnická osoba

adresa: Hradčanské nám. 16, 119 02 Praha 1

statutární zástupce: Mons. ThDr. Jan Balík, PhD.

členové rady ŠPO: Mons. ThDr. Jan Balík, PhD.
Mons. PhDr. JCLic. Milan Hanuš
PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek

5. **Vedení školy, ředitel, statutární zástupce (kontakty)**

ředitelka: Mgr. Ing. Božena Böhmová, tel: 271 750 632

e-mail: reditel@krestanskegymnazium.cz

statutární zástupce: Mgr. Josef Fiala, tel: 271 751 291

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

6. Údaje o školské radě

Předseda:

Ing. Hynek Valenta – zástupce rodičů

Členové:

Ing. Petr Hlaváček	– zástupce zřizovatele
Ing. Jaroslav Hůrka	– zástupce zřizovatele
Jana Mátlová	– zástupce zřizovatele
PhDr. Michaela Ulrychová, Ph.D.	– zástupce učitelů
Mgr. Helena Hůlová	– zástupce učitelů
Mgr. Josef Fiala	– zástupce učitelů
Miloš Zvěřina	– zástupce rodičů
Marek Ďoubal	– zástupce studentů

Složení školské rady umožňuje lepší informovanost rodičů, studentů i obce o dění na škole a o jejích aktivitách. Rodiče se zapojují do spolupráce se školou prostřednictvím Spolku rodičů a finančně podporují některé akce školy.

7. Stručná charakteristika školy a jejího materiálně-technického vybavení:

a) Vize školy a absolventa školy

Naše gymnázium bylo založeno s cílem posílit kladné hodnoty ve vzdělávání a výchově, jež vneslo křesťanství do evropské kultury a jež jsou pro její další rozvoj nezbytné. Kvalitu výuky pokládáme za samozřejmý požadavek, ale současně stejně vysoko stavíme výchovné cíle, např. dobré vztahy, toleranci, úctu k lidem i věcem, lásku a pomoc.

Jsme otevřeni všem žákům, kteří mají chuť tímto směrem kráčet, ať jsou jakéhokoliv vyznání, nebo tolerantní ateisté. Svět třetího tisíciletí bude žádat soužití lidí různých ras, náboženství i názorů. Doufáme, že naše škola přispěje k tomu, aby toto soužití bylo poklidné.

Snažíme se, aby naši absolventi byli odpovědní a sebevědomí lidé, kteří vědomě rozvíjejí svoji osobnost, aktivně budují společenství a programově pracují pro druhé.

V osmiletém gymnáziu mají první čtyři roky žákům umožnit všestranný rozvoj vzdělávání, orientaci ve všech předmětech, poznání vlastních schopností a nasměrování k volbě dalšího studia. U všech žáků klademe důraz na dobré osvojení dvou cizích jazyků.

Rozvoji existenciálních kompetencí a otevírání se celistvé skutečnosti světa v její křesťanské interpretaci má napomoci povinný předmět náboženství.

b) Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Kapacita školy je 544 žáků. Kapacita třídy je maximálně 34 žáků.

Škola se nachází v pronajatých prostorách, které patří Základní škole, Praha 10 –Hostivař, Kozinova 1000. Obě školy udržují přátelské vztahy.

Třídy, chodby, tělocvična, šatny, jídelna, kabinety, sociální zařízení a další provozní místnosti se rozkládají na ploše 5086,92 m². Budova je moderní, světlá a prostorná, stojí v příjemném a zdravém prostředí tzv. Staré Hostivaře na březích potoka Botiče, který zde tvoří meandry a díky němuž je tato oblast chráněna. Udržovat ji pomáhají i naši žáci, kteří spolupracují se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr. Milovníci zvířat a přírody vůbec v něm najdou uplatnění a pestrý vzdělávací i zábavný program.

Ve škole mají žáci možnost stravovat se v naší školní jídelně, kuchyň provozuje ZŠ. Poskytuje dvě jídla denně, z nichž jedno bývá na žádost žáků bezmasé. Dále je možné si kupovat svačiny ve školní prodejně, která je otevřena od 8 do 12 h přímo v budově školy. V hale je nainstalován nápojový automat.

Škola má vlastní tělocvičny a vyhovující školní hřiště. Ke škole patří ještě pěkné víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Ve škole se nachází multimediální učebny s interaktivní tabulí, počítačová pracovna, laboratoř chemie, laboratoř biologie, jazykové učebny s interaktivními tabulemi, pracovna zeměpisu a pracovna fyziky. Při výuce pedagogové používají moderní výukovou techniku (dataprojektory, DVD přehrávače, 3D tiskárnu apod.). Máme vybudovanou oratoř, kde se konají školní mše a kde se mohou žáci duchovně setkávat s knězem či spolu navzájem.

Pro žáky primy až kvarty byl ve školním roce 2022/2023 opět otevřen školní klub a pro starší žáky středisko volného času, v jejichž rámci mohou žáci navštěvovat počítačovou učebnu, knihovnu a klubovnu s pingpongovými stoly, stolními fotbaly, velkým výběrem stolních her a počítači připojenými k internetu. Mohou si také vybrat z velkého množství zájmových kroužků (dramatický, sportovní, hudební, jazykové atd.).

8. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

<i>Id. Zařízení</i>	<i>Typ</i>	<i>Název zařízení</i>	<i>Obec</i>	<i>Ulice</i>	<i>Vyučovací Jazyk</i>	<i>kapacita</i>	<i>Platnost zařízení</i>
<i>600006476 IZO 060162961</i>	<i>Denní</i>	<i>Gymnázium</i>	<i>Praha 10</i>	<i>Kozinova 1000</i>	<i>čeština</i>	<i>544</i>	<i>Od 24. 3. 2006</i>
<i>600006476 IZO:181010658</i>	<i>Denní</i>	<i>Školní klub</i>	<i>Praha 10</i>	<i>Kozinova 1000</i>	<i>čeština</i>	<i>272</i>	<i>Od 1. 9. 2009</i>
<i>600006476 IZO:181027283</i>	<i>Denní</i>	<i>Středisko volného času</i>	<i>Praha 10</i>	<i>Kozinova 1000</i>	<i>čeština</i>	<i>Neuvádí se.</i>	<i>Od 1. 9. 2011</i>

II. Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku

Křesťanské gymnázium je zařazeno do sítě škol jako studijní obor:

<i>Škola</i>	<i>Kód</i>	<i>název oboru/ vzdělávacího programu</i>	<i>cílová kapacita oboru / programu</i>	<i>poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován je dobíhající atd.)</i>
<i>Křesťanské gymnázium</i>	<i>79-41-K/81</i>	<i>Gymnázium, studium denní, osmileté/ Škola jako cesta – ne cíl</i>	<i>544</i>	

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10
(vlastníkem budovy je Městská část Praha 15)

III. Rámcový popis personálií

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Křesťanské gymnázium	3	3	50	35	0	0	51	36

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané		% z celkového počtu
Křesťanské gymnázium	kvalifikovaných	33,4	95,4 %
	nekvalifikovaných	1,6	4,6 %

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Konference ředitelů církevních škol	1	ČBK
1	Školení pro ředitele z KPPP	1	KPPP
1	Duchovní obnova ředitelů církevních škol	1	
1	Školení z KPPP	40	KPPP
1	Duchovní obnova	38	KPPP
3	Školení k DSD II	1	
3	Školení pro vedoucí DSD na českých školách	1	
1	Konference Forthe Love of Teaching	2	OUP

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Redukce, recycle, reuse! How to help young learners remember	2	
1	CompTIA Security+ pro středoškolské pedagogy	1	
1	Metody diskuze a reflexe na příkladu technologií	1	UK, Filozofická fakulta
1	Konference pro učitele 2. stupně základních škol a středních škol	1	Nakladatelství Fraus
1	Problémově orientovaná výuka filozofie	1	UK, Filozofická fakulta
1	Formační den pro katechety	1	Katechetické středisko Praha
1	Časopis Duha ve výuce náboženství	1	
1	Metodika výuky náboženství ve smíšených skupinách	1	Katechetické středisko Praha
1	Den latiny	1	UK, Filozofická fakulta
1	Jak vrátit antiku do procesu vzdělávání	2	Masarykova univerzita Brno
1	Blackout challenges	1	e-bezpeci.cz
1	Školení PP poradny	2	
1	Kurz první pomoci	2	
1	FCE	2	Spěváček
1	Školení na nové učebnice Oxford university press	4	Oxford university press
3	Chemie pro život	1	Letní škola VŠCHT
1	Online seminář SOČ	1	
1	Přednášky asociace učitelů klasických jazyků	3	Alfa
1	Třídní management v praxi	2	Učitelnice
1	Týden mozku	1	
1	Mechanismy vzniku bolesti	1	
1	Jak se učíme a pamatujeme si	1	
1	Elixír do škol, setkání chemického centra na Praze 6	2	My Home My Science Lab
1	Exkurze Za sovím houkáním v Čimickém háji	3	Lesy hl. m. Prahy
1	Učíme se venku na 2. stupni ZŠ a SŠ	1	Učitelnice
1	Veletrh vědy 2022	1	PVA Expo Letňany
1	Školení pro třídní učitele na KG	1	KPPP

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	1	
1	Školení pro začínající učitele systému Bakaláři	1	
4	Heuristická výuka fyziky prakticky	1	MŠMT
1	Umělá inteligence (nejen) pro děti	1	
1	Učenecká korespondence a praxe vícejazyčnosti mezi republikou učenců a počátky moderní národní společnosti	1	Filosofický ústav
1	Současná výuka latiny	2	3. LF UK
1	Počátky českého mincovnictví	2	Centrum medievistických studií
1	Problematické hledání počátků křesťanství	2	Jednota klasických filologů
1	CreateyourownFormulafoe kams Access	2	
1	Readyourway to betterEnglish – reading club	1	
1	Teachingtips – Jak motivovat k učení fázových sloves	1	
1	MártonSzentpéteri, TheBookofPsalms as a Meansof Universal Reformation	1	Filosofický ústav
1	Divadlo ve vzdělávání	1	
1	Vývojová kineziologie	1	
1	Agresivní žák	1	KPPP
1	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	1	

d) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		17
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	8,9

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Změny v personální a mzdové problematice od 1. 1. 2023	1	ANAG
1	Specifické případové studie v pracovněprávních vztazích u pracovníků ve školství	1	ANAG

IV. Přijímací řízení a následné přijetí

Délka vzdělávání		8 let
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	310
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na základě žádosti o nové rozhodnutí	68
	z toho v 1. kole	68
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	34
	počet nepřijatých celkem	206
	počet volných míst po přijímacím řízení obor 7941K81	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2023/2024		0

V. Údaje o výsledcích podle vzdělávacích programů Závěrečné maturitní zkoušky

a) Počty tříd a počty žáků

Denní vzdělávání

Škola	Počet Tříd	počet žáků
Křesťanské gymnázium	15	498

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 2

b) Průměrný počet žáků na třídu a učitele

Škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Křesťanské gymnázium	33	14,2

c) Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Počet žáků/ studentů celkem	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	67	1	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	

d) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Škola		Křesťanské gymnázium
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	326
	Neprospělo	2
	opakuje ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		492
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,7 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		65,5
z toho neomluvených		0,006

e) Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky	škola	Křesťanské gymnázium	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		33	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	23	0
	Prospěl	10	0
	Neprospěl	0	0

f) *Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin*

Počty cizinců z jednotlivých zemí

Stát	Počet žáků
<i>Slovensko</i>	4
<i>Rumunsko</i>	2
<i>Ukrajina</i>	7

Začleňování cizinců do naší školy probíhalo zcela bez problémů.

Multikulturní výchova je součástí našeho ŠVP.

g) *Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků*

Septimu navštěvoval žák s Aspergerovým syndromem. Žák se integroval zcela bez problémů.

Také s integrací cizích státních příslušníků má naše škola již z minulých let dobré zkušenosti. V uplynulém roce u nás studovalo 13 žáků s jiným státním občanstvím.

h) *Vzdělávání nadaných žáků a studentů*

Žáci, kteří jsou nadaní a talentovaní, se zúčastňovali olympiád a dalších vědomostních soutěží, v rámci školy byli připravováni na mezinárodní jazykové certifikáty úrovně B2/C.

i) *Ověřování výsledků vzdělávání*

Žáci se pravidelně účastní testů v rámci jednotlivých předmětů. Pravidelně se také účastníme testů ČŠI.

j) *Školní vzdělávací programy*

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena revize ŠVP pro nižší gymnázium. Revize ŠVP pro vyšší gymnázium byla provedena ve školním roce 2021/2022.

k) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Španělský jazyk	Italský jazyk	Latinský jazyk
Křesťanské gymnázium	498	134	361	0	0	0	197

Žáci se učí od primy anglický jazyk a druhý cizí jazyk (německý nebo francouzský). V německém jazyce jsou od primy připravováni na Sprachdiplom – úroveň C1.

Od kvinty se učí ještě jazyk latinský. V rámci střediska volného času se mohou připravovat na další mezinárodní certifikáty. Velmi oblíbené je anglické divadlo na profesionální úrovni, které v letošním roce zdárně proběhlo.

Mezinárodní spolupráce:

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

Jednotlivým žákům umožňujeme i dlouhodobé studijní pobyty v zahraničí.

VI. Údaje o činnosti ŠPP

Výroční zpráva školního poradenského pracoviště ve školním roce 2022/2023

V rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP) v tomto školním roce působily:

- Mgr. Eliška Cvrkalová – školní psycholožka,
- Mgr. Pavla Kroupová – metodička prevence,
- Mgr. Hana Marešová – výchovná a kariéerní poradkyně,

a to v oblasti **poradenské, kariéerní, metodické a informační**, jak to ukládá vyhláška MŠMT č.197/2016 Sb.

Vzhledem k plnému úvazku školní psycholožky v letošním roce byla umožněna opět efektivnější spolupráce celého pracoviště.

V rámci ŠPP jsme také spolupracovali s Mgr. Helenou Hůlovou, jakožto sociálním pedagogem, a se školními kaplany Mgr. Karlem Matlokem MIC a Ing. Markem Mikuláštkem FSCB.

I v tomto roce škola navázala na dlouholetou spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP), především s psycholožkou Mgr. Miroslavou Veselkovou, Mgr. Radkou Fraňkovou, Mgr. Marií Vosmíkovou a Bc. Šimonem Höschlem, kteří nám byli velmi nápomocní při řešení mnoha situací během školního roku. Zaměstnanci poradny spolu se školní psycholožkou se mimo jiné podíleli na metodické podpoře ŠPP a programech primární (i selektivní) prevence. Všechny pracovnice ŠPP se zároveň pravidelně účastnily metodických setkání pořádaných poradnou.

Již v přípravném týdnu jsme díky spolupráci s KPPP mohli ve škole uskutečnit školení, v rámci kterého byli zaměstnanci školy rozděleni do menších intervizních skupin. V průběhu přednáškové části jsme se dostali k palčivým a aktuálním tématům spojeným specificky s naší školou a našimi studenty. Vnímáme, že nastavení společného fungování v přípravném týdnu bylo přínosné pro co nejlhádší průběh celého školního roku, a proto plánujeme na začátku následujícího školního roku uspořádat opět podobné setkání, věnované dalším aktuálním tématům.

ŠPP evidovalo v tomto školním roce 22 studentů v péči **ŠPZ**, kterým byly na základě doporučení vytvářeny vhodné podmínky pro výuku. Studijní úspěšnost těchto studentů byla průběžně konzultována a vyhodnocována s příslušnými pedagogy. Spolupráci jsme navázali i s dalšími poradenskými zařízeními. Několik

studentů plnilo studijní povinnosti v rámci IVP, zpravidla však ze zdravotních důvodů či kvůli účasti na sportovních soutěžích a trénincích s tím spojených.

V rámci **prevence sociálně patologických jevů** bylo do školního preventivního plánu zahrnuto množství programů a byla navázána spolupráce s několika organizacemi (např. KPPP, Národní iniciativou pro život, Centrem Anabell, Městskou policií a dalšími – přehled programů viz tabulka níže).

Pro podporu snadného přechodu na víceleté gymnázium byly pro žáky prim uskutečněny programy Jak se učit na gymnáziu, obdobný program byl nabídnut rodičům. Pro rodiče byl v dubnu uspořádán ještě jeden program, tentokrát zaměřený na komunikaci s dětmi o moderních technologiích, počítačových hrách a sociálních sítích.

V průběhu školního roku probíhaly také kurzy zaměřené mimo jiné na podporu pozitivního třídního klimatu. V prvních týdnech školního roku proběhly adaptační kurzy pro primy, v letošním roce za přítomnosti některých pracovníků ŠPP (školní kaplani a psychologka). V říjnu se uskutečnily class spirity určené pro tercie, ty za přítomnosti školních kaplanů a metodičky prevence.

V letošním roce se v některých vyšších ročnících gymnázia uskutečnily i selektivní prevence a cílené intervence zaměřené na obtíže konkrétních tříd.

Jednotlivé programy byly průběžně evaluovány a zkušenosti z těchto programů se pokusíme přenést do příštího roku.

Kariérové poradenství v letošním roce navázalo na již ověřený koncept – v září proběhly ve spolupráci s psychologkami z KPPP profi-testy, které mají za cíl studentům septim pomoci ve výběru jejich kariérového směřování. Výsledky testů byly studentům zprostředkovány skrze individuální rozhovory. Studentům septim bylo v rámci profi-dne nabídnuto seznámení se s žádanými vysokoškolskými programy a jejich studijními podmínkami, a to prostřednictvím nejen bývalých studentů našeho gymnázia.

Byla věnována pozornost nadaným studentům, kteří byli podporováni nejen ve studijních, ale i zájmových aktivitách.

Výchovná/kariérová poradkyně v průběhu školního roku uskutečňovala individuální konzultace se studenty, a to především se zaměřením na jejich výchovné obtíže a studijní zakázky.

Školní psychologka poskytovala konzultace studentům, zákonným zástupcům i zaměstnancům školy. Pracovala nejen s jednotlivci, ale i s celými třídními kolektivy.

Alespoň 65 jednotlivců, a to z řad studentů, učitelů i rodičů, využilo možnost individuální konzultace.

Podílela se na podpoře studentů se SVP. Navázala na úzkou spolupráci s KPPP, a to nejen za účelem vytváření efektivních programů primární prevence, kterých byla zároveň lektorkou. Spolupracovala i s dalšími ŠPZ.

Psycholožka je nadále frekventantkou psychoterapeutického výcviku, jehož metody a teoretické znalosti z něj využívá na denní bázi především v rámci individuálních konzultací. Pravidelně se účastní supervizních a intervizních setkání. Dalšími semináři/kurzy, kterých se účastnila, jsou Digitální well-being, Konference školní psychologie, Kritické myšlení a Workshopy Pedagogické fakulty UK v rámci projektu IKAP.

Tabulka: Přehled témat, programů a akcí daných ročníků

Primy	Adaptační kurz
	Preventivní programy (Re-life: Odpoj se, ať můžeš žít; Městská policie; KPPP: Jak se učit na gymnáziu, Prevence šikanování a utváření komunikačních dovedností; NIZ; V. Vácha)
	Duchovní obnova
Sekundy	Preventivní programy (KPPP: Posilování pozitivní hodnotové orientace, Prevence závislosti; Městská policie; V. Vácha)
	Duchovní obnova
	Lyžařský výcvikový kurz
Tercie	Preventivní programy (KPPP: Podpora duševního zdraví, Prevence šikany a kyberšikany; Městská policie; V. Vácha)
	Duchovní obnova
	Classspirit
Kvarty	Preventivní programy (KPPP: Výchova ke vztahu, Já a mé hodnoty; Městská policie; V. Vácha; NIZ)
	Duchovní obnova
	Ekokurz
Kvinty	Preventivní programy (KPPP: selektivní prevence zaměřená na vztahy ve třídě; Městská policie, V. Vácha, Anabell: PPP)
	Duchovní obnova
	Lyžařský výcvikový a vodácký kurz
Sexty	Preventivní programy (Městská policie; V. Vácha; Invenio)
	Duchovní obnova
	Organizace Majálesu
	Sportovní kurz

Septimy	Preventivní programy (Městská policie; V. Vácha, Institut moderní výživy)
	Profi-testy, profi-den
	Duchovní obnova
	Organizace školní akademie
	Sportovní kurz
Oktáva	Preventivní programy (Městská policie)
	Duchovní obnova
	Organizace maturitního plesu

VII. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. *Spolupráce právnické osoby s partnery*

Našimi nejdůležitějšími partnery jsou MŠMT, Arcibiskupství pražské, Městská část Praha15, ZŠ Kozinova a farnost při kostele Stětí sv. Jana Křtitele. V minulém roce spolupráce probíhala zcela bez problémů, a to jak na poli kulturním, tak ekonomickém.

Dále spolupracujeme s Pedagogickou a Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a s organizacemi Charita a Adra.

2. *Mezinárodní spolupráce*

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

3. *Projekty předložené a realizované financemi z cizích zdrojů*

Na školní rok 2022/2023 škola obdržela tyto dary a dotace:

- Dotace MHMP na projekt v rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních

v roce 2022 – **29 960 Kč**

v roce 2023 – **20 000 Kč**

- Tříkrálová sbírka – **5 720 Kč**
- Dotace v rámci programu Šablony I OP JAK pro KG Hostivař financovaného z výzvy č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I
 - v roce 2022 - **408 608 Kč**
 - v roce 2023 – **680 180 Kč**

4. Soutěže

a) Český jazyk a literatura

Školní kolo Olympiády v českém jazyce se tentokrát konalo 29. 11., dohromady se zúčastnilo 21 žáků z obou kategorií, do obvodního kola OČJ postoupily z I. kategorie Kateřina Houfková (kvarta A) a Johana Reitermanová (tercie B) a z II. kategorie Matyáš Sasín a Matěj Hercik (oba sexta A).

b) Matematika

Matematická olympiáda:

- **školní kolo Matematické olympiády (kat. A)** – Adam Příkladný (oktáva), Přemysl Brajer(oktáva), Adam Guth (septima B), Martin Šilhavý (septima A), Jan Štaffa (septima A)

úspěšní řešitelé *postupující do krajského kola* – Adam Příkladný, Přemysl Brajer

- **školní kolo Matematické olympiády (kat. B)**: Filip Guth (sexta A), Matyáš Sasín (sexta A), Matěj Hercik (sexta A), Tomáš Adamičko (sexta A), Matyáš Bernard (kvinta B), Ondřej Pechanec(sexta B), Vojtěch Ďoubal (sexta B), Michaela Rojková (sexta B), Markéta Steifová (sexta B)

postup do krajského kola: Filip Guth, Matěj Hercik, Matyáš Bernard, Ondřej Pechanec, Vojtěch Ďoubal

pouze domácí kolo: Sára Sejková (sexta A), Ludmila Strnadová (sexta A)

- **školní kolo Matematické olympiády (kat. C)**: Vít Kovář (kvinta A), Tomáš Hobza(kvinta B), Štefan Puiu (kvinta B)

postup do krajského kola: Vít Kovář, Tomáš Hobza

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6–8)

(omezení počtu účastníků organizátorem pouze na 10–12 žáků za celou školu v kat. Z6–8)

kat. Z6 (primy):	Vojtěch Voborský (1. B)	– 1. místo
	Tadeáš Hájek(1. B)	– 4. místo
	pouze účast: Tadeáš Biskup, Lucie Hladíková, Adéla Vaněčková (1. A)	
kat. Z7 (sekundy):	Veronika Bernardová(2. B)	– 1. místo
	Lucie Stankovenová (2. B)	– 1. místo
	Magdalena Míkovcová (2. B)	– 3. místo
	Ella Janečková, Matyáš Karda(2. A)	– 7. místo
kat. Z8 (tercie):	Matyáš Vacek(3. B)	– 1. místo
	Alžběta Razimová (3. A)	– 3. místo

-obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9)

- Jonáš Elsnic, Richard Kocanda(4. A) – 4. místo

-účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. A)

-Adam Příkladný, Přemysl Brajer(oktáva)

úspěšný řešitel: Přemysl Brajer– 24. místo

-účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. B)

-Filip Guth(6. A), Matěj Hercik(6. A), Matyáš Bernard (6. B), Ondřej Pechanec (6. B), Vojtěch Ďoubal(6. B)

-účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. C)

-Vít Kovář (5. A), Tomáš Hobza (5. B)

úspěšní řešitelé krajského kola MO (kat. C): T. Hobza (5. B) – 4. místo
V. Kovář (5.A) – 27. místo

Matematické soutěže:

-matematická soutěž Pythagoriáda(21. 10.) – úspěšní řešitelé (*postup do obvodního kola*):

- 2. A: Lukáš Kamínek, Markéta Malíková, Marek Miškovský, Rachel Lednická, Lukáš Ulrych, Otto Zeman, Ella Janečková, Zuzana Naňková
- 2. B: Magdalena Míkovcová, Lucie Stankovenová, Veronika Bernardová, Lucie Marešová, Tomáš Nevole, Tomáš Brejcha, Tomáš Millek

- **obvodní kolo soutěže Pythagoriáda** (22. 11.)

- Magdalena Míkovcová (2. B) – 1. místo
- Lucie Stankovenová (2. B) – 2. místo
- Veronika Bernardová (2. B) – 5. místo
- Lukáš Kamínek (2. A) – 12. místo

- **Matematický klokan**

kat. Benjamín (sekunda): 1. Lucie Stankovenová (2. B) – 114 bodů

2. Markéta Malíková(2. A) – 105 bod

3. Veronika Bernardová (2. B) – 99 bodů

kat. Kadet (tercie, kvarta): 1. Anna Malíková (4. A) – 95 bodů

2. Ester Procházková (3. B) – 86 bodů

3. Johana Reitermanová (3. B) – 80 bodů

- **podzimní kolo matematické soutěže MaSo** – účast vybraných žáků ze 4. A, 2. A a 2. B

Tým Kágéčko1: Richard Kocanda, Jonáš Elsnic, Lucie Stankovenová, Veronika Bernardová – 12. místo

Tým Kágéčko2: Anna Malíková, Markéta Malíková, Lukáš Kamínek, Kateřina Houfková – 34. místo

- **jarní kolo matematické soutěže MaSo** – účast vybraných žáků napříč třídami

Tým Kágéčko1: Veronika Bernardová, Václav Novák, Alžběta Razimová, Lucie Stankovenová– 43. místo

Tým Kágéčko2: Anna Malíková, Jonáš Elsnic, Kateřina Houfková – 46. místo

- **Přírodovědný klokan** - kat. Junior (5. B):

- Anežka Kořínková– 1. místo
- Tomáš Hobza – 2. místo
- Ondřej Michalko – 3. místo

- **účast v matematické soutěži Jáma Ivová (3 kola)**

Lucie Stankovenová (2. B) – 19. místo ze 48

- **Ekonomická olympiáda**

6. A: Filip Guth, Tadeáš Ranš

6. B: Kryštof Nováček, Denis Dylín, Lukáš Tichopád, Šimon Koběřský, Markéta Steifová

7. A: Matěj Myška, Jan Adamus, Ondřej Tomáš, Adéla Peluňková, Natálie Brhlová, Jana Krausová

7. B: Adam Guth, Tereza Míková, Jakub Janů

*postup do 2. kola:*J. Janů (7. B) – 20. 1. účast v 2. kole

- účast v matematické soutěži Logická olympiáda

kat. B (prima–kvarta): Nožička J. (1. A), Hájek T. (1. B), Maňas A. (1. B), Laposová E. (1. B), Vagenknecht J. (2. B), Bartalošová A. (2. A), Karda M. (2. A), Miklová E. (2. B), Honsová A. (2. B), Belošovičová B. (3. A), Nožičková A. (3. B), Novotný L. (4. A), Brázdová L. (4. B),

kat. C (kvinta–oktáva): Vagenknecht A. (6. B), Strnadová L. (6. A), Sejková S. (6. A), Koběský Š. (6. B), Spálenková K. (8)

c) IVT

• *Soutěže v IVT:*

- Soutěž – Mikrořadiče

Matyáš Bartaloš (7. A) – 1. místo v obvodním kole
– 3. místo v krajském kole, postup do celostátního kola (23. 6.)

- Soutěž v programování (DDM Praha 2)

Jan Štaffa (7. A) – 1. místo v obvodním kole
– 4. místo v krajském kole

d) Dějepis

Dějepisná olympiáda pro tercie a kvarty. Téma letošní soutěže: „Rozdělený svět a Československo – 1945–1992“. Obvodního kola se zúčastnili čtyři naši studenti. Všichni dosáhli slušného umístění. Laura Brázdová z kvarty B obvodní kolo vyhrála a postoupila do krajského kola.

Dne 5. dubna 2023 se studenti septimy zúčastnili krajského kola Dějepisné soutěže gymnázií zaměřené na evropské dějiny let 1945–75. Umístili se na velice pěkném 13. místě mezi pražskými gymnázii.

e) Výtvarná výchova

• Výtvarné soutěže

Žijeme spolu – pomáháme zvířatům – soutěž Toulcova dvora

Lucie Marešová sekunda B 1. místo

Kristýna Šiklová kvarta B 1. místo

Můžeš přespát u nás – soutěž Pražského Jezulátka

Veronika Kořínková sekunda A 2. místo za originalitu

Lukáš Ulrych sekunda A 2. místo za techniku

Karolína Taitlová sekunda A 1. místo za techniku

Jan Vítek sekunda B 2. místo za spontaneitu

Maxmilián Konrád tercie B 3. místo za spontaneitu

f) Hudební výchova

KG má talent

g) Přírodní vědy

Zeměpisná olympiáda – školní kolo pro nižší gymnázium

7. 3. a 8. 3. školní kolo SOČ (oktáva a septimy)

h) Latina

Latinská olympiáda Certamen Latinum. **Do celostátního kola postoupili** hned dva studenti naší školy, za kategorii A (do dvou let studia) Vojtěch Ďoubal ze sexty B, který se nakonec umístil na 8. místě, a za kategorii B (více než dva roky studia) Martin Císař ze septimy B, který se umístil na **5. místě v celostátním kole soutěže**.

5. **Mimořádný a výjimečný úspěch školy**

Naši studenti byli velmi úspěšní při skládání mezinárodních zkoušek DSD I a DSD II.

Soutěž – Mikrořadiče

Matyáš Bartaloš (7. A) – 1. místo v obvodním kole
– 3. místo v krajském kole, postup do celostátního kola (23. 6.)

Soutěž v programování (DDM Praha 2)

Jan Štaffa (7. A) – 1. místo v obvodním kole
– 4. místo v krajském kole

6. Akce a aktivity školy propojené s duchovním charakterem školy

Mše svaté

V průběhu roku probíhala každý týden v pátek místo první hodiny, tedy od 8:00 do cca 8:45, ve školní oratoři mše svatá, kterou sloužil P. Mgr. Karol Matloknebo P. Ing. Marek Mikuláščík. Účast pro studenty byla dobrovolná.

Na začátku školního roku, na začátku kalendářního roku, před Velikonocemi a na závěr školního roku proběhly mše svaté pro celou školu, kde byla účast povinná. Mše probíhaly ve Strašnicích, kromě mše svaté na Nový rok, kterou jsme sloužili v Týnském chrámu.

Mimořádná mše svatá proběhla 25. května u příležitosti 30. výročí založení školy. Tuto mši svatou jsme sloužili v katedrále a předsedal jí otec arcibiskup Jan Graubner.

Iniciační svátosti

O Velikonocích byl v kostele Stětí sv. Jana Křtitele v Hostivaři pokřtěn jeden žák ze 7. B, další dvě studentky byly v květnu přijaty do katechumenátu s předpokládaným křtem o Velikonocích 2024.

Duchovní obnovy

V přípravném týdnu proběhla povinná duchovní obnova pro učitele. Během roku pak měla každá třída jednu duchovní obnovu spojenou s diskuzí na zvolené téma a se mší svatou. Těchto obnov se účastnili: třídní učitel, učitel náboženství, P. Karol Matlok a P. Marek Mikuláščík.

Večery chval

Čtyřikrát během roku proběhla v naší škole „přespávačka“ spojená s večerem chval. Té se pravidelně účastnil P. Karel Matlok, ale vše přišlo od studentů, jak impulz k její realizaci, tak samotná realizace. Akce měla vždy velký ekumenický přesah.

Duchovní doprovázení

Kaplani doprovázeli studenty prim na adaptační kurzy a studenty tercií na class spirity. Během školního roku byli k dispozici v klubu na osobní rozhovory.

Kroužek náboženství

V pátek odpoledne 8. vyučovací hodinu probíhal kroužek náboženství pro nižší gymnázium. Pravidelně se jej účastnilo 8 studentů, z nich dva se připravují na křest, dva na první svaté přijímání a ostatní sem chodili ze zájmu o diskuzi nad tématy víry.

Spolupráce s biskupstvím

Naši kaplani se několikrát za rok setkali na biskupství za vedení generálního vikáře s ostatními školními kaplany. V rámci těchto schůzek koordinovali činnost našeho gymnázia s ostatními institucemi biskupství a přinášeli podněty pro rozvoj výuky. Společně jsme potom v katedrále a v sále kardinála Berana oslavili 30 let výročí od založení školy. Vše proběhlo za přítomnosti Mons. arcibiskupa Jana Graubnera.

7. *Ekologická a environmentální výchova*

Od září funguje kroužek biologie pro zájemce z oktávy

Sexta A – Mendělejevova tabulka a Botanická zahrada

Kvinta B – Geologicko-geografická exkurse

Kvinta A – Geologicko-geografická exkurse

Sexta A – Mendělejevova tabulka a Botanická zahrada

Bi sem. (septima a oktáva) – exkurse do Fyziologického ústavu v rámci Týdne vědy

Bi sem. (oktáva) – Hrdličkovo muzeum

Sekundy – geograficko-ekologická exkurse do ZOO (Exotické ekosystémy)

Bi sem. (septimy)– Týden mozku na AVČR

Tercie – Exkurze do botanické zahrady

Všechny třídy – Exkurze ke Dni Země pod vedením septim

Ekokurz kvarty A

Ekokurz kvarty B

8. Multikulturní výchova

1. V prosinci a lednu se naše škola opět zapojila do projektu Studentské volby pořádaného organizací Jeden svět na školách. Studenti si mohli nanečisto vyzkoušet proces voleb prezidenta ČR.
2. Letos jsme pokračovali v užší spolupráci s MS zeměpisu, kdy jsme v sextách zadali studentům téma globální problémy projektovou metodou. Studenti se naučili vyhledávat informace v odborných zdrojích a citovat podle citační normy, zajímali se o aktuální dění ve světě a vytvořili postery na daná témata (válečné konflikty, ekologie a udržitelný rozvoj, civilizační choroby ad.). V projektu plánujeme pokračovat.
3. Protože se nám osvědčila spolupráce s MS zeměpisu, naplánovali jsme společný projekt ještě pro kvarty. V letošním roce na něm zkušebně pracovala jen kvarta A. Žáci zvolená témata z okruhu globálních problémů zpracovávali ve skupinách od ledna do května, závěrečná prezentace tématu proběhla na ekokurzu. Žáci na projektu pracovali v hodinách VO, ČJ, Zem a IVT.
4. Žáci kvinty A v letošním roce pracovali na projektu Sociologické průzkumy – zkoumání různých společenských jevů pomocí výzkumných metod sociologie.
5. Letos poprvé jsme také zorganizovali knižní swap: projekt školy pro nižší stupeň gymnázia (primy–tercie): studenti přinesli knihy, které chtějí poslat dál, zároveň si odnesli knihy nové. Samotnou výměnu doprovázely rozhovory studentů nad nabízenými knihami.
6. Opět jsme se letos zapojili do projektu Měsíc filmu na školách. Tématem tohoto ročníku byla Normalizovaná každodennost. V rámci projektu zhlédly obě kvarty dokument „Nikomu jsem neublížil“. Protože se nám letos nepodařilo zajistit pamětníka ochotného přijít se žáky besedovat, využili jsme online besedu s Adamem Drdou připravenou organizátory projektu.

9. Výchova k udržitelnému rozvoji

- Od září funguje pro zájemce z oktávy kroužek biologie
- Geologicko-geografická exkurze (kvinta)
- Geograficko-ekologická exkurze do ZOO: Exotické ekosystémy (sekunda)
- Biologická olympiáda – školní kolo

- Školní kolo SOČ (oktáva a septimy)
- Týden mozku na AVČR (Bi sem. – septimy)
- Exkurze do botanické zahrady (obě tercie)
- Exkurze ke Dni Země pod vedením septim (všechny třídy)
- Exkurze do JETemelín(septimy)
- Ústřední čistírna odpadních vod – exkurze (kvinty)
- Exkurze Dlouhé stráně (kvarty)
- Planeta 3000 ve Světozoru: Magický Senegal

10. Mediální výchova

Mediální výchova se u nás vyučuje jako průřezové téma v hodinách jazyků, v ZSV, v dějepise, v zeměpise, v IVT a v občanské nauce.

Vychází školní časopis.

11. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	Počet dětí/žáků	Třída
Najdek u Lodhého	67	Adaptační výjezdy – prima Aa B
Najdek u Lodhého	64	Class spirity – tercie AaB
Postalm, Rakousko	53	Lyžařské kurzy – kvinta A a B
Pec pod Sněžkou, Krkonoše	60	Lyžařské kurzy – sekunda A a B
Benecko, Krkonoše	63	Ekokurzy – kvarta AaB
Ohře, Tršnice–Karlovy Vary	62	Vodácké kurzy – kvinta Aa B

Mukařov	100	Sportovní kurz – septimy, sexty
---------	-----	---------------------------------

12. Mimořkolní aktivity

V rámci řkolního klubu a SVĀ probíhaly tyto krouřky:

Krouřek CAE, krouřek FCE, zeměpisný krouřek, krouřek matematiky, English plus, krouřek psaní všemi deseti.

13. Vzdeřávání pro veřejnost

Na naši řkole bylo možné absolvovat Kurz přípravy k přijímacím zkouřkám na osmileté gymnázium z českého jazyka a matematiky.

14. Další aktivity a prezentace

řkolní rok 2022/2023 zahájila naše řkola 1.zářím mří svatou ve strařnickém kostele. Navřtívil nás pan biskup Wasserbauer a udělip některým našim studentům svátost birmování.

- 6.–9. 9. a 13.–16. 9. proběhly adaptační kurzy prim.
- 9.–16.9. se naši studenti zúčastnili výměnného pobytu v Mendenu.
- 16. 9. se naše řkola zúčastnila mře svaté církevních řkol v katedrále sv. Víta.
- 3.–7. 10. a 10.–14. 10. se tercie účastnily tzv.class spiritů.
- Dny otevřených dveřím pro všechny zájemce o studium na naši řkole proběhly 10. 11. 2022a 4. 1. 2023. Zájemci o studium také mohli absolvovat přípravu na přijímací zkouřky.
- 13. 11. hráli naši studenti pro rodiče anglické divadlo.
- 15. 11. jsme si všichni užili řkolní akademii v divadle Na Fidlovače.
- 8. 12. jsme na naši řkole uspořádali Vánoční jarmark.

Po Vánocích a příjemných vánočních prázdninách jsme 3. ledna zahájili

kalendářní rok mší svatou v Týnském chrámu na Staroměstském náměstí. Končilo první pololetí, žáci dostali pololetní vysvědčení, podle něhož zhodnotili svou půlroční práci.

Nutno říci, že naši žáci se kromě výuky zabývají také mimoškolními studijními aktivitami. Velký význam pro jejich studium měly různé soutěže a olympiády, SOČ apod.

Týden v zimě prožily sekundy a kvinty ve sportovním duchu, jelikož absolvovaly lyžařský výcvik. Na týden sportu, dřiny, ale i zábavy budou žáci určitě rádi vzpomínat.

- 15. 1. proběhla tradiční, v životě školy významná a slavnostní událost, maturitní ples.
- 16. a 17. 2. se sexty zúčastnily semináře v Terezíně.
- 24. 2. – 3. 3. nás navštívili pedagogové a studenti z Mendenu.
- 17.–24. 3. pořádala naše škola pro studenty výběrové zájezdy do Anglie a Francie.
- 5. 4. se celá škola zúčastnila mše svaté před velikonočními svátky ve Strašnicích.
- 17. a 18. 4. přijímala škola nové žáky.
- 28. 4. proběhl na půdě školy tradiční Majáles.
- 25.–26. 5. oslavila naše škola ve velkém stylu třicetileté výročí.

Květen dále probíhal ve znamení maturitních zkoušek, které byly úspěšné, a my jsme mohli absolventům předat maturitní vysvědčení v prostorách strašnického kostela.

V červnu proběhly eko kurzy, vodácké kurzy i sportovní kurz septim a sext.

Každý pátek ráno jsme v hojném počtu navštěvovali školní mši svatou.

Získali jsme peníze z grantu Šablony II a celý rok jsme na tomto projektu pracovali.

Po celý školní rok výborně fungoval Školní klub KG a Středisko volného času KG.

Konec školního roku se nenávratně přiblížil. Na závěrečné pedagogické radě se uzavřely známky a po ní jsme se rozjeli na školní výlety.

Školní rok 2022/2023 slavnostně ukončila mše svatá ve Strašnicích.

30. června jsme rozdali vysvědčení a rozjeli jsme se na prázdniny.

15. Aktivita v předmětových komisích

a) Předmětová komise ČJL a ZSV

Besedy, exkurze, divadelní představení a výstavy

V letošním školním roce jsme měli v plánu navázat na exkurze, které se v minulých letech osvědčily.

- primáni postupně navštívili školní knihovnu, seznámili se s jejím chodem, knihami a možnostmi; tato organizovaná návštěva se nám opakovaně osvědčila a také letos měla pozitivní dopad na návštěvnost knihovny nejmladšími studenty

- 5. 9. – komentovaná prohlídka Senátu Parlamentu ČR, beseda se senátorem J. Sobotkou – obě septimy (K. Miškovská)

- 19.–20. 9. – dvoudenní exkurze do Jeseníků s naučnou cestou po Karlově Studánce a odtamtud na Praděd a s návštěvou PVE Dlouhé stráně; exkurze byla pořádána ve spolupráci s předmětovými komisemi fyziky a zeměpisu. V českém jazyku byla zpětně využita v hodinách slohu a komunikace – kvarta A (P. Kroupová, M. Böhm, R. Urbanová)

- 21. 9. – exkurze Královská cesta (žáci si ve dvojicích zpracovali informace o sedmnácti památkách, pak dělali průvodce ostatním: sloh, komunikace) – sekunda A (H. Hůlová)

- 26.–27. 9. – dvoudenní exkurze do Jeseníků s naučnou cestou po Karlově Studánce a odtamtud na Praděd a s návštěvou PVE Dlouhé stráně; exkurze byla pořádána ve spolupráci s předmětovými komisemi fyziky a zeměpisu. V českém jazyku byla zpětně využita v hodinách slohu a komunikace – kvarta B (P. Kroupová, M. Böhm, R. Urbanová)

- 29. 11. a 6. 12. – Měsíc filmu na školách – obě kvarty (V. Skřivánek, P. Kroupová), více viz kapitola Projekty

- 12.–13. 12. – první kolo studentských prezidentských voleb; zúčastnit se mohli všichni studenti starší 15 let; první kolo u nás vyhrál Petr Pavel (V. Skřivánek, P. Kroupová)

- 22. 12. – divadelní hra „A osel na něj funěl“ v divadle ABC – obě kvarty (P. Kroupová, M. Böhm)
- 18.–19. 1. – Studentské prezidentské volby (2. kolo) – studenti starší 15 let, jednoznačným vítězem se u nás stal Petr Pavel
- 25. 1. – Divadlo D21: „Utrpení mladého Werthera“ – obě sexty a septima A, více viz kapitola Projekty (K. Miškovská)
- 31. 1. – ČNB: exkurze Za měnou – obě septimy (K. Miškovská, H. Marešová)
- 20. 2. – Divadlo D21: „Trnová koruna Karla Havlíčka Borovského“ – divadelní představení + tvůrčí dílna a beseda s herci, více viz kapitola Projekty – obě sekundy (K. Miškovská, H. Hůlová)
- 22. 3. – festival Jeden svět: film „Dívčí gang“ o influencerství, vztazích v rodině i k internetovým idolům, následovala beseda – kvinta B (V. Skřivánek)
- 23. 3. – festival Jeden svět: film „Iluze hojnosti“ představil příběhy tří žen z Jižní Ameriky, které se potýkaly s vykořisťováním od těžebních společností, nespravedlivými soudními procesy s tím spojenými apod., následovala beseda – sexta B (V. Skřivánek)
- 30. 3. – festival Jeden svět: film „Mladí Rusové na útěku“ – dokument zobrazující situaci po agresi Ruska vůči Ukrajině s následnou debatou s investigativní novinářkou Petrou Procházkovou – septima B (K. Miškovská)
- 24. 4. – pilotáž vzdělávacího programu Gulag XR asociace Gulag.cz (přiblížení tématu sovětských represí formou moderních technologií, včetně virtuální reality) – septima B (K. Miškovská)
- 25. 4. – návštěva lektora z Ústavu Českého národního korpusu: přednáška o práci současné lingvistiky, která k reflexi stavu současné češtiny využívá národní korpus (soubor nejrůznějších textů mluvených i psaných). Přednáška doprovázena prací s aplikacemi, které umožňují získat nejrůznější typy informací (vlastní práce studentů) – sekunda B a tercie B (K. Miškovská)
- 26. 4. – ČNK (viz 25. 4.) – sekunda B a tercie B
- 26. 4. – Památník K. Čapka: komentovaná prohlídka – septima A (P. Duchečková)
- 3. 5. – exkurze do redakce časopisu Respekt: studenti si prohlédli prostory redakce a besedovali s redaktorem časopisu Tomášem Brolíkem; exkurze je součástí mediální výchovy – kvarta A (P. Kroupová)

- 17. 5. – Památník K. Čapka: komentovaná prohlídka– septima B (P. Duchečková)
 - sekunda A – příprava na výlet v Babiččině údolí; probíhá v hodinách literatury, žáci jsou seznamováni s osobností Boženy Němcové a s knihou Babička (H. Hůlová)
- 20. 6. – Divadlo Na Fidlovačce: taneční představení „Malý princ“– sekundy a tercie

Projekty

V tomto školním roce se sekundy, sexty a septimy zúčastnily projektu Divadla D21 „Divadelním zážitkem k demokracii“. Žáci v rámci projektu zhlédli několik představení v průběhu celého školního roku, po každém z nich následovala beseda nebo workshop o hodnotách demokratické společnosti či daném díle a jeho autorovi.

V prosinci a lednu se naše škola opět zapojila do projektu Studentské volby pořádaného organizací Jeden svět na školách. Studenti si mohli nanečisto vyzkoušet proces voleb prezidenta ČR.

Letos jsme pokračovali v užší spolupráci s MS zeměpisu, kdy jsme v sextách zadali studentům téma globální problémy projektovou metodou. Studenti se naučili vyhledávat informace v odborných zdrojích a citovat podle citační normy, zajímali se o aktuální dění ve světě a vytvořili postery na daná témata (válečné konflikty, ekologie a udržitelný rozvoj, civilizační choroby ad.). V projektu plánujeme pokračovat.

Protože se nám osvědčila spolupráce s MS zeměpisu, naplánovali jsme společný projekt ještě pro kvarty. V letošním roce na něm zkušebně pracovala jen kvarta A. Žáci zvolená témata z okruhu globálních problémů zpracovávali ve skupinách od ledna do května, závěrečná prezentace tématu proběhla na ekokurzu. Žáci na projektu pracovali v hodinách VO, ČJ, Zem a IVT.

Žáci kvinty A v letošním roce pracovali na projektu Sociologické průzkumy – zkoumání různých společenských jevů pomocí výzkumných metod sociologie.

Letos poprvé jsme také zorganizovali knižní swap: projekt školy pro nižší stupeň gymnázia (primy–tercie): studenti přinesli knihy, které chtějí poslat dál, zároveň si odnesli knihy nové. Samotnou výměnu doprovázely rozhovory studentů nad nabízenými knihami.

Opět jsme se letos zapojili do projektu Měsíc filmu na školách. Tématem tohoto ročníku byla Normalizovaná každodennost. V rámci projektu zhlédly obě kvarty dokument „Nikomu jsem neublížil“. Protože se nám letos nepodařilo zajistit pamětníka ochotného přijít se žáky besedovat, využili jsme online besedu s Adamem Drdou připravenou organizátory projektu.

Spolupráce s VŠ a dalšími subjekty

V rámci spolupráce s VŠ jsme se v letošním roce účastnili několika dotazníkových šetření zaměřených zejména na specifika výuky vybraných témat.

Soutěže

Školní kolo Olympiády v českém jazyce se tentokrát konalo 29. 11., dohromady se zúčastnilo 21 žáků z obou kategorií, do obvodního kola OČJ postoupily z I. kategorie Kateřina Houfková (kvarta A) a Johana Reitermanová (tercie B) a z II. kategorie Matyáš Sasín a Matěj Hercik (oba sexta A).

V květnu se konala soutěž Češtinářská perlička pro žáky 6. a 7. tříd a odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Jednalo se o jednokolovou soutěž, v níž nás velmi úspěšně reprezentovali Marek Miškovský ze sekundy A a Vojtěch Hůrka z primy A.

Přípravné kurzy a přijímací zkoušky do primy:

Od 3. ledna do 11. dubna probíhaly na naší škole opět přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Oproti loňskému roku proběhly letos všechny kurzy prezenčně.

Přijímací zkoušky z českého jazyka byly na naší škole organizovány jen CERMATem, vlastní testy jsme netvořili.

Činnost školní knihovny, odborné knihovny a další kulturu podporující aktivity:

V rámci školního klubu byla opět po celý školní rok našim žákům k dispozici školní knihovna. Letos ji díky našemu trvalému působení a medializaci žáci využívali opět hojně a rádi. Vést naše žáky k aktivnímu čtenářství se nám tedy k naší spokojenosti nadále daří.

Na přání H. Šulcové, vedoucí knihovny, jsme opět udělali mezi dětmi anketu, která měla zjistit čtenářské preference našich studentů. Na základě výsledků ankety byl vytvořen plán nákupu nových knih do školní knihovny.

Také v tomto školním roce chodili žáci oktávy a obou septim na divadelní představení organizovaná Klubem mladého diváka. Vždy 30 žáků navštívilo 7 večerních představení v různých pražských divadlech. Většina divadelních her posloužila jako příprava k ústní maturitní zkoušce. Díky velmi příznivému ohlasu a zájmu dalších žáků bude KMD pokračovat i v dalším školním roce.

Maturity

Podoba maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury letos proběhla podle platných vyhlášek a metodických pokynů MŠMT. Z ústní části MZ se už v předloňském roce stala zkouška profilová, avšak nic jiného se na ní nezměnilo. Podle pokynů MŠMT formát zůstal takřka stejný jako v předchozích letech: studenti si k maturitě vybrali 20 knih ze školního seznamu četby a jednu z nich si následně vylosovali u maturity. V letošním roce jsme opět přepracovali a doplnili některé pracovní listy, protože ty zůstaly základem přípravy na potítku.

Učebnice a pracovní sešity

V hodinách českého jazyka na NG využíváme již tradičně učebnice i pracovní sešity nakladatelství Fraus. V hodinách literatury se i letos osvědčily pracovní sešity Hravá literatura od nakladatelství Taktik, a proto jsme se rozhodli v nich pokračovat, od příštího roku budeme tedy hromadně objednávat tyto pracovní sešity pro primy, sekundy, tercie i kvarty. Čítanku od nakladatelství Fraus využíváme příležitostně a žákům ji rozdáváme vždy na danou hodinu.

Na VG si studenti sami pořizují učebnice literatury; mohou si vybrat učebnici od nakladatelství Didaktis nebo od nakladatelství Taktik.

b) Předmětová komise Anglický jazyk

Ve školním roce 2022/2023 vyučovalo anglický jazyk celkem 9 vyučujících. Nově k nám nastoupila Mgr. Helena Vrbíková a Mgr. Michaela Jarošová.

Ve školním roce 2023/23 zůstává sekce anglického jazyka stejná. Celkem bude v příštím školním roce vyučovat anglický jazyk opět 9 vyučujících.

V tomto školním roce si vyučující AJ stanovili několik cílů:

1. V rámci rozšířených hodin pro primy (Extra English) budovat v žácích pozitivní vztah k cizímu jazyku a procvičovat všechny dovednosti nabyté v běžné výuce s důrazem na mluvený projev žáků.
2. Rozšířit anglickou školní knihovnu pro všechny věkové skupiny žáků a nabídnout žákům do knihovny pravidelný přístup.
3. Pracovat se studenty jak individuálně (např. vedení anglického čtenářského deníku), tak i skupinově (např. formy skupinových projektů).
4. Snažit se nadále využívat platformu Google Classroom a i jiné metody práce se studenty, např. I TOOLS pro učebnice English Plus a Maturita Solutions.
5. Uskutečnit nový pilotní projekt pro žáky sext: přípravný kurs ke složení mezinárodního certifikátu FCE a zkoušky nanečisto MOCK.
6. Navázat znovu spolupráci s testovacím centrem PARK, které za zvýhodněných podmínek poskytne našim žákům možnost složení mezinárodních zkoušek FCE a CAE.
7. Zorganizovat pro studenty tradiční výukový zájezd do Anglie.
8. Realizovat projekt „Anglické divadlo“.
9. Zmapovat možnosti nových učebnic a výukových materiálů pro školní rok 24/25.
10. Dále spolupracovat se vzdělávacími organizacemi (např. OUP) a být v úzkém kontaktu.
11. Individuálně i skupinově se dále vzdělávat a využívat nabídky školení na trhu.
12. Testovat průběžně studenty v rámci CEFR.
13. Dále organizovat různé motivační soutěže pro studenty našeho gymnázia.
14. Spolupracovat s dalšími gymnázii a naplňovat tak RVP.

Výše uvedené cíle se nám podařilo naplnit v plné míře. Žáci splňují kritéria ŠVP, na konci kvarty dosahují stanovené úrovně B1, mnoho z nich i B2. Na vyšším gymnáziu dosáhnou všichni žáci úrovně B2, někteří C1. Všichni studenti, kteří letos skládali maturitní zkoušku z anglického jazyka, byli úspěšní.

Několik studentů se tradičně účastnilo ročního studia v anglicky mluvících zemích.

V neposlední řadě jsme v ŠVP zakotvili dva semináře v septimě, jeden, který bude zaměřen na aktuální témata s důrazem na mluvený projev žáků, a druhý, který bude

navazovat na nepovinný seminář ze sexty (FCE) jako možná příprava na mezinárodní zkoušku CAE.

Zapsala: Mgr. Hana Marešová, vedoucí předmětové komise anglického jazyka

c) Předmětová komise Německý jazyk

I v tomto školním roce jsme se v předmětu německý jazyk věnovali zejména upevňování a **prohlubování kompetencí komunikativních**. Ve výuce cizího jazyka se jedná o samozřejmou dovednost, kdy se žáci učí formulovat a obhajovat svůj názor před kolektivem, naslouchat druhým a tolerovat jejich postoje.

Do výuky jsou každoročně zahrnuty i projekty, které žáci vypracovávají buď samostatně, nebo ve skupinách a prezentují potom před celou třídou. Na konci každé lekce v učebnici (cca 8x za celý rok) žáci provádí **autoevaluaci**, kdy si formou krátkého testu a dotazníku ověří, co se naučili. Rovněž na konci každé hodiny učitelé podle možností provádí se žáky zhodnocení naučeného.

Žáci se v ročnících prima–kvinta učí podle učebnic BesteFreunde 1–4. Od sexty studenti pokračují řadou učebnic Mituns B1+ a Mituns B2, která je cíleně připravuje na druhý stupeň zkoušky DSD II. Mezi ročníky je plynulá následnost v učebnicích, jejich změna nemusí vždy souhlasit s ročníky.

V prosinci jsme v rámci předmětové komise provedli vzájemnou hospitace mezi učiteli: Vendula Maráková, Markéta Přádná a Christina Šuma

Výsledky zkoušky DSD I: DeutschesSprachdiplomStufe I:

Zkouška se každoročně skládá v ročníku kvinta. I letos jsme přihlásili ke zkoušce studenty z 5. A (NJ skupinu), třídu 5. B (celá třída) a několik studentů ze sext (2. termín zkoušky) – celkem 62 studentů.

K písemné a ústní zkoušce se nakonec dostavilo 61 studentů (Eliška Kvěchová odstoupila ještě před písemnou částí).

Výsledky DSD I 2023: z celkově 61 přihlášených studentů se zkoušky zúčastnilo 60, z nich 46 získalo Německý jazykový diplom 1. stupně (DeutschesSprachdiplomStufe I), 15 studentů bylo neúspěšných (13x potvrzení o dosažené úrovni A2, 2x bez potvrzení).

Výsledky zkoušky DSD II: DeutschesSprachdiplomStufe II

Výsledky DSD II 2023: všech 15 studentů (14 z oktávy, 1 ze septimy), kteří zkoušku konali v prosinci a lednu, uspělo a získalo Německý jazykový diplom 2. stupně (DeutschesSprachdiplomStufe II).

Čáslavka Ondřej, Hybnerová Anna, Markvartová Nikol, Michalková Klára, Nosek Daniel, Pechanec Daniel, Přádný Adam, Rašovský Dominik, Rezlerová Johana, Semiginovská Klára Sofie, Slovák Juraj, Sluková Lenka, Toman Jan, Tomková Magdaléna, Ženatý David

Výsledky maturitní zkoušky

13 studentů si zvolilo německý jazyk jako svůj maturitní předmět. Všichni studenti si nahradili profilovou nebo společnou část maturitní zkoušky Německým jazykovým diplomem.

Seznam akcí za školní rok 2021/22

- Jazykový výměnný pobyt: 9.–16. 9. 2022: naši studenti v Mendenu, doprovod M. Böhm, V. Maráková
- Školení DSD II: 14.–16. 9. (M. Přádná)
- Školení DSD I Gold (září–únor): E-learning (Ch. Šuma)
- 18.–19. 10. – Exkurze do Berlína pro septimy (doplnění ze sext), doprovod M. Přádná a V. Maráková
- Filmfest – Festival německého filmu:
 - 24. 10. – 3. A film Ivie jako Ivie, doprovod M. Jarošová a V. Korec
 - 25. 10. – 3. B, 4. A, 4. B, 6. A film Girl Gang, doprovod V. Maráková, K. Miškovská, P. Kroupová, V. Korec, Ch. Šuma, M. Böhm, J. Svobodová
- 8. 11. – exkurze do Drážďan (kvinta A a V. Korec, P. Duchečková)
- 22. 11. – exkurze do Míšně a Moritzburgu (tercie B a V. Maráková)
- DSD II:
 - pilotní zkouška DSD II: 8. 11. 2022
 - písemná zkouška DSD II: 22. 11. 2022
 - ústní zkoušky DSD II: 12. a 13. 1. 2023
- 24. 2. – 3. 3.: Studentská výměna s Mendenem – Němci v Praze V. Maráková, M. Přádná, J. Svobodová, M. Böhm, Ch. Šuma

- DSD I:
 - pilotní zkouška: 13. 2.
 - písemná zkouška DSD I: 9. 3. 2022 + 24. 3. (náhradní termín)
 - ústní zkoušky DSD I: 13.–15. 3. + 20. 3. (náhradní termín)
- školení pro vedoucí DSD na českých školách; 26.–28. 4. v Praze (M.Přádná)
- Maturitní zkoušky: 13 studentů nahradilo MZ Jazykovým diplomem DSD

d) Předmětová komise *Latina – francouzština*

1. **Exkurze do Říma** pro sextu A (první týden v říjnu 2022; organizuje K. Řezníčková).
2. **Latinská olympiáda Certamen Latinum. Do celostátního kola postoupili** hned dva studenti naší školy, za kategorii A (do dvou let studia) Vojtěch Ďoubal ze sexty B, který se nakonec umístil na 8. místě, a za kategorii B (více než dva roky studia) Martin Císař ze septimy B, který se umístil na **5. místě v celostátním kole soutěže.**
3. **Den latiny** na FF UK v prosinci 2022 (sexta A s M.Kvičarovou).
4. Od září úspěšně fungoval **kroužek klasické řečtiny pro septimu B** (přihlášeno bylo 7 studentů; M. Slavíková).
5. **Zájezd do Paříže** napříč třídami vyššího gymnázia (březen 2023; L. Komárková, H. Nováková, J. Očenášek).
6. Francouzská sekce obnovuje spolupráci s DDM, který organizuje soutěže v cizích jazycích tak, aby **se** naše škola znovu mohla účastnit **olympiády z francouzštiny** (L. Komárková, H. Nováková). Regionálního kola se zúčastnili studenti tří kategorií, nejlepší z nich se umístil na 7. místě.
7. Plánování týdenního **studijního pobytu v Provence** na září 2023 napříč třídami (L. Komárková, J. Očenášek). Studenti budou bydlet v rodinách, každé dopoledne budou mít výuku francouzštiny v místní jazykové škole.

e) Předmětová komise Zeměpis, chemie, přírodopis

Biologie

Od září funguje kroužek biologie pro zájemce z oktávy

30.9. Sexta A – Mendělejevova tabulka a Botanická zahrada

- 4. 10. Kvinta B – Geologicko-geografická exkurse
- 5. 10. Kvinta A – Geologicko-geografická exkurse
- 14. 10. Sexta A – Mendělejevova tabulka a Botanická zahrada
- 4. 11. Bi sem. (septima a oktáva) – exkurse do Fyziologického ústavu v rámci Týdne vědy
- 15. 11. Bi sem. (oktáva) – Hrdličkovo muzeum
- 21. 11. sekunda A – geograficko-ekologická exkurse do ZOO (Exotické ekosystémy)
- 28. 11. sekunda B – geograficko-ekologická exkurse do ZOO (Exotické ekosystémy)
- 30. 1. biologická olympiáda – školní kolo
- zeměpisná olympiáda – školní kolo pro nižší gymnázium
- 16. 3. Bi sem. (septimy) – Týden mozku na AVČR
- 14. 4. a 12. 5. Tercie A a B – exkurse do botanické zahrady
- 18. 4. exkurse ke Dni Země pod vedením septim (všechny třídy)
- 29. 5. – 2. 6. Kvarta A – ekokurs
- 5.–9. 6. Kvarty B – ekokurs

Chemie

- 30. 9. Sexta A – Mendělejevova tabulka a Botanická zahrada
- 14. 10. Sexta A – Mendělejevova tabulka a Botanická zahrada
- 3. 11. Seminář z chemie (oktáva a septima) – exkurse do Ústavu makromolekulární chemie v rámci Týdne vědy
- 8. 11. a 22. 11. Septima A a B – exkurze do JETemelín
- 17. 2. Hodiny moderní chemie:
 - Chemie a životní prostředí (obě kvinty)
 - Chemie a barvy (obě septimy)
- 28. 2. a 7. 3. Ústřední čistírna odpadních vod – exkurze pro obě kvinty
- 14. 3. Hodiny moderní chemie (Potraviny pod lupou – obě kvarty)
- 31. 3. Hodiny moderní chemie (Chemie a životní prostředí – obě sexty, Úvod do chemie – obě tercie)
- 14. 4. a 12. 5. exkurze k interaktivní periodické tabulce na PŘF UK (obě tercie)

Zeměpis

- Od září funguje zeměpisný a kartografický kroužek
- 19.–20. 9. exkurse Dlouhé stráně – kvarta A

- 26.–27. 9. exkurse Dlouhé stráně – kvarta B
13. 10. Planeta 3000 ve Světozoru: Magický Senegal
21. 10. Zeměpisný seminář – exkurse do Planetária HMP
21. 11. a 28. 11. sekundy – geograficko-ekologická exkurse do ZOO (Exotické ekosystémy)
25. 1. zeměpisná olympiáda – školní kolo pro nižší gymnázium
Židovské město – prima A

f) Předmětová komise Matematika

Matematická olympiáda:

- školní kolo Matematické olympiády (kat. A)

– Adam Příkladný (oktáva), Přemysl Brajer(oktáva), Adam Guth (septima B), Martin Šilhavý (septima A), Jan Štaffa (septima A)

úspěšní řešitelé *postupující do krajského kola* – Adam Příkladný, Přemysl Brajer

- školní kolo Matematické olympiády (kat. B)

– Filip Guth (sexta A), Matyáš Sasín (sexta A), Matěj Hercik (sexta A), Tomáš Adamičko (sexta A), Matyáš Bernard (kvinta B), Ondřej Pechanec(sexta B), Vojtěch Ďoubal (sexta B), Michaela Rojková (sexta B), Markéta Steifová (sexta B)

postup do krajského kola: Filip Guth, Matěj Hercik, Matyáš Bernard, Ondřej Pechanec, Vojtěch Ďoubal

pouze domácí kolo: Sára Sejková (sexta A), Ludmila Strnadová (sexta A)

- školní kolo Matematické olympiády (kat. C)

– Vít Kovář (kvinta A), Tomáš Hobza(kvinta B), Stefan Puiu (kvinta B)

postup do krajského kola: Vít Kovář, Tomáš Hobza

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6–8)

(omezení počtu účastníků organizátorem pouze na 10–12 žáků za celou školu v kat. Z6–8)

kat. Z6 (primy): Vojtěch Voborský (1. B) – 1. místo

Tadeáš Hájek(1. B) – 4. místo

pouze účast: Tadeáš Biskup, Lucie Hladíková, Adéla Vaněčková (1. A)

kat. Z7 (sekundy): Veronika Bernardová(2. B) – 1. místo

Lucie Stankovenová (2. B) – 1. místo

Magdalena Míkovcová (2. B) – 3. místo
Ella Janečková, Matyáš Karda(2. A) – 7. místo
kat. Z8 (tercie): Matyáš Vacek(3. B) – 1. místo
Alžběta Razimová (3. A) – 3. místo

- **obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9)**

- Jonáš Elsnic (4. A), Richard Kocanda(4. A) – 4. místo

- **účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. A)**

- Adam Příkladný, Přemysl Brajer(oktáva)

úspěšný řešitel: Přemysl Brajer– 24. místo

- **účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. B)**

- Filip Guth(6. A), Matěj Hercik(6. A), Matyáš Bernard (6. B), Ondřej Pechanec (6. B),
Vojtěch Ďoubal(6. B)

- **účast v krajském kole Matematické olympiády (kat. C)**

- Vít Kovář (5. A), Tomáš Hobza (5. B)

úspěšní řešitelé krajského kola MO (kat. C): T. Hobza (5. B) – 4. místo

V. Kovář (5.A) – 27. místo

Matematické soutěže:

-**matematická soutěž Pythagoriáda**(21. 10.) – úspěšní řešitelé (*postup do obvodního kola*):

- 2. A: Lukáš Kamínek, Markéta Malíková, Marek Miškovský, Rachel Lednická, Lukáš Ulrych, Otto Zeman, Ella Janečková, Zuzana Naňková
- 2. B: Magdalena Míkovcová, Lucie Stankovenová, Veronika Bernardová, Lucie Marešová, Tomáš Nevole, Tomáš Brejcha, Tomáš Millek

- **obvodní kolo soutěže Pythagoriáda** (22. 11.)

- Magdalena Míkovcová (2. B) – 1. místo
- Lucie Stankovenová (2. B) – 2. místo
- Veronika Bernardová (2. B) – 5. místo
- Lukáš Kamínek (2. A) – 12. místo

- **Matematický klokan**

kat. Benjamín (sekunda): 1. Lucie Stankovenová (2. B) – 114 bodů

2. Markéta Malíková(2. A) – 105 bod

3. Veronika Bernardová (2. B) – 99 bodů

kat. Kadet (tercie, kvarta): 1. Anna Malíková (4. A) – 95 bodů

2. Ester Procházková (3. B) – 86 bodů

3. Johana Reitermanová (3. B) – 80 bodů

-podzimní kolo matematické soutěže MaSo – účast vybraných žáků ze 4. A, 2. A a 2. B

Tým Kágéčko1: Richard Kocanda, Jonáš Elsnic, Lucie Stankovenová, Veronika Bernardová – 12. místo

Tým Kágéčko2: Anna Malíková, Markéta Malíková, Lukáš Kamínek, Kateřina Houfková – 34. místo

- **jarní kolo matematické soutěže MaSo** – účast vybraných žáků napříč třídami

Tým Kágéčko1: Veronika Bernardová, Václav Novák, Alžběta Razimová, Lucie Stankovenová – 43. místo

Tým Kágéčko2: Anna Malíková, Jonáš Elsnic, Kateřina Houfková – 46. místo

- **Přírodovědný klokan** – kat. Junior (5. B):

- Anežka Kořínková – 1. místo
- Tomáš Hobza – 2. místo
- Ondřej Michalko – 3. místo

- **účast v matematické soutěži Jáma Ilová (3 kola)**

Lucie Stankovenová (2. B) – 19. místo ze 48

- **Ekonomická olympiáda**

6. A: Filip Guth, Tadeáš Ranš

6. B: Kryštof Nováček, Denis Dylín, Lukáš Tichopád, Šimon Koběorský, Markéta Steifová

7. A: Matěj Myška, Jan Adamus, Ondřej Tomáš, Adéla Peluňková, Natálie Brhlová, Jana Krausová

7. B: Adam Guth, Tereza Míková, Jakub Janů

postup do 2. kola: J. Janů (7. B) – 20. 1. účast v 2. kole

- **účast v matematické soutěži Logická olympiáda**

kat. B (prima–kvarta): Nožička J. (1. A), Hájek T. (1. B), Maňas A. (1. B), Laposová E. (1. B), Vagenknecht J. (2. B), Bartalošová A. (2. A), Karda M. (2. A), Miklová E. (2. B), Honsová A. (2. B), Belošovičová B. (3. A), Nožičková A. (3. B), Novotný L. (4. A), Brázdová L. (4. B),

kat. C (kvinta–oktáva): Vagenknecht A. (6. B), Strnadová L. (6. A), Sejková S. (6. A), Koběorský Š. (6. B), Spálenková K. (8)

Další aktivity předmětu Matematika:

- přednáška žákyně D. Švandové ze 3. B pro třídu 7. A „Jak a proč hledat zobecnění?“ (inspirováno workshopem F. Roubíčka z MÚ AV ČR)
- školení v rámci Šablon III: „Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ“
- vedení náslechové praxe v matematice studentky 2. navazujícího magisterského studia KMDM PedF UK v 1. pololetí
- vedení souvislé oborové pedagogické praxe v matematice studentky 2. ročníku navazujícího magisterského studia KMDM PedF UK ve 2. pololetí
- zapojení se do projektu Podpora integrace matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků základních škol a nižších ročníků gymnázií (projekt Technologické agentury České republiky TaČR)
- kroužek „Přípravy na přijímací zkoušky z matematiky“ pro uchazeče o osmileté studium na KG, termíny přijímacích zkoušek: 17. a 18. 4. a náhradní květnové termíny 10. a 11. 5.
- vedení matematické nástěnky pro žáky
- matematický kroužek věnovaný přípravě žáků na matematické soutěže, řešení zajímavých a obtížnějších matematických úloh, prohlubování a doplnění učiva

Fyzika

• *Aktivity předmětu Fyzika:*

- využití hvězdářského dalekohledu ve výuce, na školních kurzech
- exkurze – vodní elektrárna Dlouhé stráně (4. A, 4. B)

IVT

• *Soutěže v IVT:*

- Soutěž – Mikrořadiče

Matyáš Bartaloš (7. A)

– 1. místo v obvodním kole

– 3. místo v krajském kole, postup do celostátního kola (23. 6.)

- Soutěž v programování (DDM Praha 2)

Jan Štaffa (7. A)

– 1. místo v obvodním kole

– 4. místo v krajském kole

- *Aktivity předmětu IVT:*
 - školení Google Classroom (1. A, 1. B) v září 2022
 - navýšení rychlosti internetu v budově školy na 500 Mb/s obousměrně od stávajícího poskytovatele
 - zprovoznění bezdrátového Wi-Fi připojení v zeleném pavilonu (v modrém pavilonu plánováno na začátek dalšího školního roku)
 - zakoupení nových infrastrukturních síťových prvků
 - zakoupení MS Windows serveru 2022, konfigurace jako doménového řadiče pro počítače v učebnách a PC učebně, WSUS server
 - zakoupení nových monitorů do PC učebny
 - v rámci Národního plánu obnovy zakoupeno v roce 2022 několik notebooků pro znevýhodněné studenty, v roce 2023 budou z tohoto programu zakoupeny pokročilé digitální pomůcky pro výuku
 - licence Microsoft Office 365 – další roční pronájem v rámci Microsoft Open ValueSubscription – Řešení pro vzdělávání. Žáci a učitelé KG mají možnost získat bezplatně MS Office na svých až pět soukromých počítačů, vybavení MS Office na všech počítačích v majetku školy.
 - kroužky 3D tisku, psaní deseti prsty, deskriptivní geometrie
 - výuka informatiky a výpočetní techniky (základy algoritmizace, textový editor, tabulkový kalkulačtor, prezentace, základy zpracování audio a video, základy HW, zásady počítačové bezpečnosti)

g) Předmětová komise Dějepis

V průběhu školního roku se členové dějepisného sdružení setkávali s cílem koordinovat výuku dějepisu v jednotlivých vyučovacích hodinách a doplňovat ji o další zájmovou činnost. Řešeny byly otázky naplňování školního výukového programu, využití učebnic, obohacování dějepisné sbírky o literaturu a didaktické pomůcky a zapojení studentů do soutěží.

Zapojení do dějepisných soutěží

Dějepisná olympiáda pro tercie a kvarty. Téma letošní soutěže: „Rozdělený svět a Československo – 1945–1992. Obvodního kola se zúčastnili čtyři naši studenti. Všichni dosáhli slušného umístění. Laura Brázdová z kvarty B obvodní kolo vyhrála a postoupila do krajského kola.

Dne 5. dubna 2023 se studenti septimy zúčastnili krajského kola Dějepisné soutěže gymnázií zaměřené na evropské dějiny let 1945–75. Umístili se na velice pěkném 13. místě mezi pražskými gymnázii.

Exkurze

V první polovině října se sexta A zúčastnila s K. Řezníčkovou historické exkurze do Říma.

Prima B s pí Svobodovou v únoru navštívila výstavu japonského umění v Salmovském paláci NG.

V únoru a březnu byly pro třídy 6. A a 6. B připraveny tradiční dvoudenní vzdělávací semináře v Památníku Terezín s J. Očenáškem, K. Řezníčkovou a J. Svobodovou.

V březnu navštívily prima A a prima B Židovské muzeum a absolvovaly zde vzdělávací program Badatel.

V květnu 3. A a 3. B s J. Svobodovou podnikly exkurzi do Břevnovského kláštera, bytu Fr. Palackého a F. L. Riegera s procházkou za historizujícími slohy.

1. B v květnu absolvovala program NG Josef Mánes – Vzhůru do plenéru.

Školní sbírka

I nadále mají studenti možnost využívat dějepisnou školní sbírku pro studijní i zájmové účely.

Na nižším stupni gymnázia vyučujeme podle učebnic od SPN a učitelé je používají jako závazný didaktický materiál.

I nadále odebíráme časopis Dějiny a současnost, z něhož mohou žáci čerpat aktuální informace o dění na poli historického bádání. Zároveň jsme začali odebírat časopis Živá historie.

h) Předmětová komise Výtvarná výchova, dějiny umění a hudební výchova

• Výtvarné soutěže

Žijeme spolu – Pomáháme zvířatům– soutěž Toulcova dvora

Lucie Marešová	sekunda B	1. místo
Kristýna Šiklová	kvarta B	1. místo

Můžeš přespát u nás– soutěž Pražského Jezulátka

Veronika Kořínková	sekunda A	2. místo za originalitu
Lukáš Ulrych	sekunda A	2. místo za techniku
Karolína Taitlová	sekunda A	1. místo za techniku
Jan Vítek	sekunda B	2. místo za spontaneitu
Maxmilián Konrád	tercie B	3. místo za spontaneitu

• Výstavy a cesta za uměním

Sekunda B a tercie A

- vzdělávací program v Muzeu Kampa *Kupkova laboratoř*, v rámci něhož se studenti seznámili s tvorbou Františka Kupky.

Sexta A a sexta B

- České baroko –Hospital v Kuksu, betlém

- České gotické umění– NG, Anežský klášter

Sexta A

- Eva Kotátková a další expozice – NG, Veletržní palác

- Seminář dějin umění

• Výstavy

- NG, Veletržní palác

- Umění dlouhého století

- První republika

- Konec černobílé doby

- Umělecko-průmyslové muzeum

- Řeč plakátů

i) Předmětová komise Náboženství

Mše svaté

V průběhu roku probíhala každý týden v pátek místo první hodiny, tedy od 8:00 do cca 8:45, ve školní oratoři mše svatá, kterou sloužil P. Mgr. Karol Matloknebo P. Ing. Marek Mikuláščík FSCB. Účast pro studenty byla dobrovolná.

Na začátku školního roku, na začátku kalendářního roku, před Velikonocemi a na závěr školního roku proběhly mše svaté pro celou školu, kde byla účast povinná. Mše probíhaly ve Strašnicích, kromě mše svaté na Nový rok, kterou jsme sloužili v Týnském chrámu.

Mimořádná mše svatá proběhla 25. května u příležitosti 30. výročí založení školy. Tuto mši svatou jsme sloužili v katedrále a předsedal jí otec arcibiskup Jan Graubner.

Iniciační svátosti

O Velikonocích byl v kostele Stětí sv. Jana Křtitele v Hostivaři pokřtěn jeden žák ze 7. B, další dvě studentky byly v květnu přijaty do katechumenátu s předpokládaným křtem o Velikonocích 2024.

Duchovní obnovy

V přípravném týdnu proběhla povinná duchovní obnova pro učitele. Během roku pak měla každá třída jednu duchovní obnovu spojenou s diskuzí na zvolené téma a se mší svatou. Těchto obnov se účastnili: třídní učitel, učitel náboženství, P. Karol Matlok a P. Marek Mikuláščík.

Večery chval

Čtyřikrát během roku proběhla v naší škole „přespávačka“ spojená s večerem chval. Té se pravidelně účastnil P. Karel Matlok, ale vše přišlo od studentů, jak impulz k její realizaci, tak samotná realizace. Akce měla vždy velký ekumenický přesah.

Duchovní doprovázení

Kaplani doprovázeli studenty prim na adaptační kurz a studenty tercií na classspirit. Během školního roku byli k dispozici v klubu na osobní rozhovory.

Kroužek náboženství

V pátek odpoledne 8. vyučovací hodinu probíhal kroužek náboženství pro nižší gymnázium. Pravidelně se jej účastnilo 8 studentů, z nich dva se připravují na křest, dva na první svaté přijímání a ostatní sem chodí ze zájmu o diskuzi nad tématy víry.

Spolupráce s biskupstvím

Naši kaplani se několikrát za rok setkali na biskupství za vedení generálního vikáře s ostatními školními kaplany. V rámci těchto schůzek koordinovali činnost našeho gymnázia s ostatními institucemi biskupství a přinášeli podněty pro rozvoj výuky. Společně jsme potom v katedrále a v sále kardinála Berana oslavili 30 let výročí od založení školy. Vše proběhlo za přítomnosti Mons. arcibiskupa Jana Graubnera.

VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Inspekce České školní inspekce proběhla 2.–4. června 2015 (č. j. ČŠIA-1002/15-A)

Kontrola dopadla výborně. Inspekce vyzdvihla zejména velmi přátelské klima školy, vynikající výsledky vzdělávání žáků, dobře fungující školní klub, úspěšnou integraci žáků se zdravotním postižením, duchovní a charitativní aktivity a výchovu v duchu vzájemné tolerance a pomoci. Škola si udržuje vysoký standard poskytovaného vzdělávání.

1. VZP kontrola ze dne 10.–11. 4. 2019

Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

2. PSSZ kontrola ze dne 17. 9. 2018

Kontrolované období: 1. 8. 2015 – 31. 7. 2018

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

3. MHMP kontrola ze dne 14. 6. 2019

Kontrola projektu:

„Posilování pozitivních hodnot a postojů – Křesťanské gymnázium“

Z kontrolních zjištění vyplývá, že poskytnutá dotace z rozpočtu hlavního města Prahy byla použita v souladu s předloženým projektem schváleným usnesením Rady hl. m. Prahy č.636 ze dne 27. 3. 2018.

4. Arcibiskupství pražské – Milada Hájková, Interní audit AP. 10. 11. 2021
Ověření správnosti, úplnosti a průkaznosti účetní evidence, včetně inventarizace majetku, pohledávek a závazků, plnění povinností uložených zřizovatelem.

IX. Dárci a partneři

Děkujeme za spolupráci, ekonomickou i jinou pomoc:

1. Arcibiskupství pražskému
2. MŠMT
3. MHMP
4. Základní škole Hostivař
5. Městské části Praze 15
6. ČBK
7. Farnosti Stětí sv. Jana Křtitele
8. Spolku rodičů a příznivců Křesťanského gymnázia
9. Školské radě

X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Sestaveno podle		Výkaz zisků a ztrát			
vyhl. č. 504/2002 Sb.		31.12.2022		Název, sídlo a právní forma	
		(v tis. Kč)		účetní jednotky	
		IČO		Křesťanské gymnázium	
		60162961		Kozinova 1000/1	
Účetní jednotka doručí:		10200		Praha 10	
1 x příslušnému finančnímu orgánu				školská právnická osoba	
Název ukazatele		číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem
A.	NÁKLADY	x	x	x	x
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007	001	11 500	116	11 616
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních nesklad	501	4 340	104	4 444
	2. Prodané zboží	504	0	0	0
	3. Opravy a udržování	511	632	0	632
	4. Náklady na cestovné	512	90	0	90
	5. Náklady na reprezentaci	513	0	0	0
	6. Ostatní služby	518	6 439	12	6 451
II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011	008	0	0	0
	7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	0	0	0
	8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních	-571	0	0	0
	9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572	0	0	0
III.	Osobní náklady ř. 013 až 017	012	40 134	77	40 211
	10. Mzdové náklady	521	30 016	76	30 092
	11. Zákonné sociální pojištění	524	9 849	0	9 849
	12. Ostatní sociální pojištění	525	0	0	0
	13. Zákonné sociální náklady	527	269	1	269
	14. Ostatní sociální náklady	528	0	0	0
IV.	Daně a poplatky ř. 019	018	0	0	0
	15. Daně a poplatky	531	0	0	0
V.	Ostatní náklady ř. 021 až 027	020	133	1	134
	16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty	541	0	0	0
	17. Odpis nedobytné pohledávky	543	0	0	0
	18. Nákladové úroky	544	0	0	0
	19. Kursové ztráty	545	0	0	0
	20. Dary	546	0	0	0
	21. Manka a škody	548	0	0	0
	22. Jiné ostatní náklady	549	133	1	134
VI.	a opravných položek ř. 029 až 033	028	0	0	0
	23. Odpisy dlouhodobého majetku	551	0	0	0
	24. Prodaný dlouhodobý majetek	552	0	0	0
	25. Prodané cenné papíry a podíly	553	0	0	0
	26. Prodaný materiál	554	0	0	0
	27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	0	0	0
VII.	Poskytnuté příspěvky ř. 035	034	0	0	0
	28. Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtova	581	0	0	0
VIII.	Daň z příjmů ř. 037	036	0	0	0
	29. Daň z příjmů	591	0	0	0
Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036		038	51 767	194	51 961

B.	VÝNOSY		X	X	X	X
I.	Provozní dotace ř. 040		039	46 665	0	46 665
	1. Provozní dotace	691	040	46 665	0	46 665
II.	Přijaté příspěvky ř. 042 až 044		041	2 965	0	2 965
	2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními slož	681	042	0	0	0
	3. Přijaté příspěvky	682	043	2 965	0	2 965
	4. Přijaté členské příspěvky	684	044	0	0	0
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045	601-604	045	2 213	206	2 419
IV.	Ostatní výnosy ř. 047 až 052		046	33	0	33
	5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty	641	047	0	0	0
	6. Platby za odepsané pohledávky	643	048	0	0	0
	7. Výnosové úroky	644	049	33	0	33
	8. Kursové zisky	645	050	0	0	0
	9. Zúčtování fondů	648	051	0	0	0
	10. Jiné ostatní výnosy	649	052	0	0	0
V.	Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058		053	0	0	0
	11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmot	652	054	0	0	0
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055	0	0	0
	13. Tržby z prodeje materiálu	654	056	0	0	0
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057	0	0	0
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058	0	0	0
Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053			059	51 876	206	52 081
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)		060	109	12	121
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038		061	109	12	121
Odesláno dne: 14.03.23						
Razítko:		Podpis odpovědné osoby:		Podpis osoby odpovědné za sestavení:		
				Mgr. Ing. Božena Böhmová		
				Telefon:		

XI. Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

.....
Obsahovou část připravila
ředitelka školy

Mgr. Ing. Božena Böhmová

Výroční zpráva byla projednána školskou radou a schválena
na zasedání dne 3. 10. 2023.

.....