



Poradenské služby ve škole

Ve školním roce 2026/2027 ve škole zajišťuje poskytování poradenských služeb **školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, a to ve složení: výchovná / kariérová poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka. Na poradenských službách školy se podílí třídní učitelé, vedení školy a jednotliví vyučující dle rozsahu svých kompetencí.

Školní metodička prevence: Mgr. Pavla Kindermannová

Kontakt: pavla.kindermannova@krestgym.cz

Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Marešová

Kontakt: hana.maresova@krestgym.cz

Školní psycholožka: Mgr. Eliška Cvrkalová

Kontakt: eliska.cvrkalova@krestgym.cz / psycholog@krestgym.cz

Aktuální konzultační hodiny jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Další služby pro školu zajišťuje **Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna:**

kontakt: <https://www.kppp.cz/>, telefon: +420 739 012 074, e-mail: poradna@kppp.cz.

Úkolem ŠPP je poskytovat komplexní služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům v souladu s Vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Veškeré poradenské služby jsou žákům, zákonným zástupcům i pedagogům poskytovány zdarma. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., zákon o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Poradenské služby ve škole jsou zaměřené zejména na:

- zajišťování kvality a organizaci podpory vzdělávání žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a sledování jejich účinnosti,
- vytváření příznivého sociálního klimatu,
- prevenci sociálně patologických jevů,
- intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- kariérové poradenství,
- prevenci školní neúspěšnosti,



- podporu nadaných žáků,
- dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi,
- metodickou podporu vyučujících,
- spolupráci se zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními a dalšími subjekty při podpoře žáků.

Náplň práce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Standardní činnosti ŠPP:

Školní metodička prevence: poskytuje služby v oblasti primární prevence užívání návykových látek, poskytuje služby zaměřené na předcházení šikaně, poskytuje poradenství v případě problémů s chováním, poskytuje úvodní poradenské konzultace dítěti, které ji samo vyhledá, provádí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole ve spolupráci s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště.

Výchovná/kariérová poradkyně: poskytuje služby související s kariérovým poradenstvím, nabízí odbornou pomoc při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje úvodní poradenské konzultace dítěti, které ji samo vyhledá, pečuje o děti školně neúspěšné, provádí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole ve spolupráci s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště.

Školní psycholožka: poskytuje poradenské služby žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům za účelem poradenské podpory v souvislosti s prevencí rizikového chování a výchovných obtíží, poskytuje úvodní poradenské konzultace dítěti, které ji samo vyhledá, poskytuje krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci, provádí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole ve spolupráci s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště. Dále:

- využívá diagnostické nástroje pro zkvalitnění péče,
- ve spolupráci s třídním učitelem vede třídnické hodiny,
- spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných,
- vytváří podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte,



- pracuje s celými třídními kolektivy (diagnostika vztahů ve třídě, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností),
- provádí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole,
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt sociálně patologických jevů apod.) a konzultuje zjištěné údaje s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, třídním učitelem, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili.

V Praze dne 28.8.2026

Mgr. Ing. Božena Böhmová

Ředitelka školy